

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

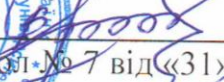
«БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки

Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕРОЮ РАДОЮ ЖДТУ

Голова вченої ради

 В.В. Євдокимов
(протокол № 7 від «31» серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2018 р.

Ректор ЖДТУ  В.В. Євдокимов
(наказ № 416 од від «21» серпня 2018 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки, кваліфікація «магістр з економіки» розроблена проектною робочою групою у складі:

Юшкевич О.О., гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва;

Валінкевич Н.В., член проектної групи, доктор економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва;

Проценко Н.Б., член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський державний технологічний університет. Факультет економіки та менеджменту. Кафедра економіки та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки Кваліфікація: Магістр з економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: на базі диплома бакалавра (спеціаліста) – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності (НД0683328) термін дії до 1 липня 2019 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (спеціаліста) підтверджені документами державного зразка. Умови вступу до магістратури визначаються «Правилами прийому до Житомирського державного технологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
2. Мета освітньої програми «Бізнес-економіка»	
Методичне забезпечення реалізації вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» і на цій основі розвиток у студентів особистісних якостей, а також формування загальнокультурних і професійних компетенцій за даним напрямом підготовки. Підготувати на сучасному концептуально-теоретичному та інструментально-методичному рівні конкурентоспроможних фахівців, які володіють новими знаннями і досвідом, універсальними і предметно-спеціалізованими компетенціями, що сприяють їх соціальній мобільності та затребуваності на ринку праці.	

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка» Об'єкт(и) вивчення та діяльності. Сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу. Соціально-економічні системи різних рівнів, функції та поведінка їх суб'єктів в контексті формування й використання всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності; умови та засоби реалізації всіх видів індивідуальної та колективної економічної поведінки. Цілі навчання. Забезпечити підготовку магістрів в сфері вивчення зв'язків між суб'єктами економічної діяльності в ході реалізації ними різноманітних форм індивідуальної та колективної поведінки та чинників і умов її здійснення, що надасть їм здатність розв'язувати комплексні проблеми та створювати нові знання в сфері функціонування і розвитку соціально-економічних систем різних рівнів, моделювання поведінки відповідних суб'єктів соціально-економічних відносин, управління економічною діяльністю і сталим розвитком на національному, галузевому рівнях, рівні підприємства та захистити випускню кваліфікаційну роботу освітнього ступеня магістр. Теоретичний зміст предметної області. Теоретико-методологічний та науково-методичний базис розвитку національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем, зокрема, сутність, структура і архітектура соціально-економічних систем різних рівнів, суб'єкти і об'єкти соціально-економічних систем, форми та чинники реалізації їх поведінки, функціонування і розвиток соціально-економічних систем та управління ними, методи та інструменти забезпечення інституційної, соціальної, економічної та технологічної ефективності соціально-економічних систем за умов сталого розвитку Методи, методики та технології: навчальні: використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; використання навчальних та електронних ресурсів за допомогою Інтернет; індивідуальні консультації викладачів ЖДТУ. Професійні: системний, ситуаційний та процесний підходи, методи аналізу та оцінки параметрів функціонування і розвитку соціально-економічних систем, методи прогнозування економічних процесів, рефлексивне управління, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів тощо. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна (для підготовки магістрів). Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка» ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням стану бізнес-економіки, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері економіки.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та</p>	<p>Загальний у сфері економіки. Програма спрямована на розробку, впровадження та інструментально-аналітичне забезпечення систем управління діяльністю підприємства для</p>

спеціалізації	прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з урахуванням резервів та можливостей розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання інноваційних технологій.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з економіки орієнтована на оволодіння інноваційними методами економічного управління, що базуються на діагностиці об'єкта управління з метою підвищення його конкурентоспроможності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Сфера професійної діяльності випускника</i> магістерської програми включає посади, пов'язані з плановою (у т.ч. прогнозування), аналітичною, фінансовою, маркетинговою, проектною діяльністю, економічним управлінням і діловою кар'єрою в підприємствах, установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих так і управлінських підрозділах, а також у науково-дослідних установах та профільних кафедрах вищих навчальних закладів.</p> <p><i>Об'єктами професійної діяльності випускників</i> магістратури «Бізнес-економіка» є: поведінка господарюючих агентів, їх витрати і результати, функціонуючі ринки, фінансові та інформаційні потоки, виробничі та науково-дослідні процеси.</p> <p>Місця працевлаштування: Посади у відділах, наукових установах, профільних кафедрах університетів, економічних, фінансових, бухгалтерських, кадрових та адміністративних підрозділах підприємств, установ та організацій. Фахівець з економіки може займати первинні посади (за ДК 003:2010) – <i>додаток 1.</i></p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Поглиблене навчання з набуттям загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для продукування нових бізнес-ідей, розв'язання комплексних завдань у професійній сфері діяльності.</p> <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p>Наукове керівництво, супровід і консультування при підготовці випускної кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, державна атестація, що проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи освітнього ступеня магістер.</p>
6. Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	К. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері

	економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p>	

- ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
- ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.
- ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
- ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.
- ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.
- ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.
- ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.
- ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.
- ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.
- ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.
- ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.
- ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти за освітнім ступенем «магістр». Усі науково-педагогічні працівники відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Навчальний процес ведеться з використанням сучасної комп'ютерної та технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, практичної і науково-дослідницької роботи студентів, передбачених навчальним планом освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка». Заняття проходять в спеціально обладнаних аудиторіях, оснащених маркерними дошками, інтерактивними дошками, комп'ютерами, аудіо та відео апаратурою. В ЖДТУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна

	техніка, лабораторія комп'ютерних мереж CISCO та наукові лабораторії. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри програмного забезпечення систем, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Бізнес-економіка» з підготовки фахівців відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється за такими напрямками: – інформаційні пакети дисциплін спеціальності; – академічна підтримка: консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій, індивідуальне консультування; – навчальні ресурси: доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua . містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ЖДТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ЖДТУ»: http://learn.ztu.edu.ua. ; – бібліотека: використання онлайн-ресурсів та баз даних; інформаційне забезпечення літературою та періодичними виданнями студентів, які працюють над проектами та дослідженнями. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: https://ztu.edu.ua . Вільний доступ через сайт ЖДТУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проекту було вже надано доступ до БД «MIPR International», «PressReader», «SAGE».
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Харківським державним університетом харчування і торгівлі, Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Одеський національний економічний університет, Сумський державний університет. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів університету. ЖДТУ є учасником програм університетської співпраці Європейського Союзу. Підготовка та виконання міжнародних проектів ЖДТУ здійснюється по

	<p>цілому ряду напрямків: обмін студентами та викладачами, покращення існуючих та розробка нових навчальних курсів, розвиток та вдосконалення структури ВНЗ, наукове співробітництво тощо.</p> <p>Кафедра економіки та підприємництва має договори про наукову і академічну співпрацю з Барановицьким державним університетом (Білорусь), Карширським інженерно-економічним університетом (Узбекистан), Кафедрою економіки та підприємництва розпочато проект Еразмус + КА107 кредитна мобільність спільно з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу в магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.</p> <p>Питання організації навчального процесу, контролю за якістю освіти, підготовки та видачі документів про здобуту студентами-Іноземцями в Університеті освіти забезпечуються навчальним відділом, який діє в межах своєї компетенції. Методика викладання передбачена навчальним планом спеціальності «Економіка».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Складові освітньо-професійної програми	кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
МНЗП1	Ділова іноземна мова	3	Залік
МНЗП 2	Методологія наукових досліджень	3	Залік
МНПП 1	Управління потенціалом підприємства (I блок)	6	Залік
МНПП 2	Управління потенціалом підприємства (II блок)	5	Іспит
МНПП 3	Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств	3	Залік
МНПП 4	Сталий розвиток	3	Іспит
МНПП 5	Економічна діагностика	6	Іспит
МНПП 6	Мікроекономіка - 2	6	Іспит
МНПП 7	Конкуренція і конкурентоспроможність виробника	6	Іспит
МНПП 8	Курсова робота за фахом	3	КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
МВЗП1/МВЗП2	Прогнозування та аналіз економічних процесів / Корпоративна соціальна відповідальність	5	Залік
МВПП1/МВПП2	Комерційна діяльність / Економічні стратегії антикризового управління підприємством	5	Іспит
МВПП3/МВПП4	Управління розвитком підприємства / Механізм адаптації підприємств	3	Іспит

МВПП5/МВПП6	Маркетингові дослідження / Контролювання в підприємстві	3	Іспит
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
МВПП7/МВПП8	Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту / Міжнародні економічні операції	3	Залік
МВПП9/МВПП10	Тренінг-курс «Start-up створення та функціонування» / Економічна модернізація підприємств	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		22	
МНПП 9.1	Науково-дослідна практика	3	
МНПП 9.2	Переддипломна практика	9	
МНПП 9.3	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи	12	
Разом		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Код н/д	Компоненти освітньої програми	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
I курс, I семестр				
МНЗП1	Ділова іноземна мова	3	90	залік
МНЗП 2	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
МНПП 1	Управління потенціалом підприємства (I блок)	6	180	залік
МНПП 4	Сталий розвиток	3	90	іспит
МНПП 6	Мікроекономіка - 2	6	180	іспит
МВПП1/МВПП2	Комерційна діяльність / Економічні стратегії антикризового управління підприємством	5	150	іспит
МВПП5/МВПП6	Маркетингові дослідження / Контролювання в підприємстві	3	90	іспит
I курс, II семестр				
МВЗП1/МВЗП2	Прогнозування та аналіз економічних процесів / Корпоративна соціальна відповідальність	5	150	залік
МНПП 2	Управління потенціалом підприємства (II блок)	5	150	іспит
МНПП 3	Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств	3	90	залік
МНПП 5	Економічна діагностика	6	180	іспит
МНПП 7	Конкуренція і конкурентоспроможність виробника	6	180	іспит
МВПП9/МВПП10	Тренінг-курс «Start-up створення та функціонування» / Економічна модернізація підприємств	3	90	залік
МНПП 8	Курсова робота за фахом	3	90	КР

II курс, I семестр				
МВПП3/МВПП4	Управління розвитком підприємства / Механізм адаптації підприємств	3	90	іспит
МВПП7/МВПП8	Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту / Міжнародні економічні операції	3	90	залік
МНПП 9.1	Науково-дослідна практика	3	90	
МНПП 9.2	Переддипломна практика	9	270	
МНПП 9.3	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи	12	360	
Загальний обсяг		90	2700	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Бізнес-економіка»

	МНЗП1	МНЗП2	МНПП 1	МНПП 2	МНПП 3	МНПП 4	МНПП 5	МНПП 6	МНПП7	МНПП 8	МВЗП1	МВЗП 2	МВПП 1	МВПП 2	МВПП 3	МВПП 4	МВПП 5	МВПП 6	МВПП 7	МВПП 8	МВПП 9	МВПП 10	МНПП 9.1	МНПП 9.2	МНПП 9.3	
ЗК1	+		+	+		+				+						+	+		+	+	+		+		+	
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	
ФК2		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК5		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+
ФК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК8		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК10	+	+		+	+	+	+		+	+	+								+	+		+	+	+	+	+
ФК11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

**5. Матриця відповідностей програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми
«Бізнес-економіка»**

	МНЗП1	МНЗП2	МНПП 1	МНПП 2	МНПП 3	МНПП 4	МНПП 5	МНПП 6	МНПП7	МНПП 8	МВЗП1	МВЗП 2	МВПП 1	МВПП 2	МВПП 3	МВПП 4	МВПП 5	МВПП 6	МВПП 7	МВПП 8	МВПП 9	МВПП 10	МНПП 9.1	МНПП 9.2	МНПП 9.3	
ПРН1	+		+	+		+				+						+	+		+	+	+		+		+	
ПРН2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН7		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН10		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН13		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+		+	+	+	+		+	+	+								+	+		+	+	+	+	+
ПРН16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

**Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня «магістр» спеціальності
051 Економіка, освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка» (за Державним
класифікатором професій ДК 003:2010)**

Шифр професійної роботи	Професійна назва роботи
1120	Вищі посадові особи державних органів влади
114	Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій
12	Керівники підприємств, установ та організацій
131	Керівники малих підприємств без апарату управління
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
14	Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
23	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів, середніх навчальних закладів
232	Викладачі
2310.2	Асистент, викладач університету та вищого навчального закладу.
241	Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності
2412.2	Професіонал з розвитку персоналу.
2414.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки
2419.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)
2419.2	Економіст із збуту Інженер з організації керування виробництвом Консультант з ефективності підприємництва Консультант з раціоналізації виробництва Фахівець з ефективності підприємництва
2441	Професіонали в галузі економіки.
2441.1	Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Економіст Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань
2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання спеціальності 051 Економіка за компонентами освітньої програми «Бізнес-економіка»

№	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
МНЗП 1	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	Ділова іноземна мова
МНЗП 2	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p>	Методологія наукових досліджень

	<p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>ПРН5.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9.Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МНПП 1	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p>	Управління потенціалом підприємства (І блок)

	<p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН5.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МНПП 2	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p>	Управління потенціалом підприємства (II блок)

<p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення</p>	<p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9.Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
---	--	--

	інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.		
МНПП 3	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств

	<p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>		
<p>МНПП 4</p>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p>	<p>Сталий розвиток</p>

	<p>суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
<p>МНПП 5</p>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком</p>	<p>Економічна діагностика</p>

	<p>діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МНПП 6	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	Мікроекономіка-2

	<p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>		
МНПП 7	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9.Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p>	<p>Конкуренція і конкурентоспроможність виробника</p>

	<p>підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МНПП 8	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній</p>	Курсова робота за фахом

	<p>діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
<p>МВЗПІ</p>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p>	<p>Прогнозування та аналіз економічних процесів</p>

	<p>суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
<p>МВЗП 2</p>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній</p>	<p>Корпоративна соціальна відповідальність</p>

	<p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МВПП1	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси..</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній</p>	Комерційна діяльність

	<p>суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МВПП2	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком</p>	Економічні стратегії антикризового управління підприємством

	<p>розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
<p>МВППЗ</p>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p>	<p>Управління розвитком підприємства</p> <p>"</p>

	<p>ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МВПП 4	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p>	Механізм адаптації підприємств

	<p>діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МВПП5	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідей</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміти працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p>	Маркетингові дослідження

	<p>сталого розвитку.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МВПП 6	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаптивних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та</p>	Контролювання в підприємстві

	<p>інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
<p>МВПП7</p>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p>	<p>Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту</p>

	зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання. СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту		
МВПП 8	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p>	Міжнародні економічні операції
МВПП9	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-</p>	Тренінг-курс "Start-up створення та функціонування"

	<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МВПП10	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників</p>	Економічна модернізація підприємств

	<p>спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9.Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МНПП 9.1	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p>	Науково-дослідна практика

<p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та</p>	<p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9.Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
---	---	--

	<p>процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>		
МНПП 9.2	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p>	<p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9.Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптативних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів</p>	Переддипломна практика

	<p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
МНПП 9.3	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК4 Здатність виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ФК5 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та</p>	<p>ПРН1. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, уміння працювати в команді та впливати на інших учасників групових бізнес-процесів.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН5. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємств, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для діагностики та управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників на мікро- та макро- рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p>ПРН10. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН11. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення з комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов</p>	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи

<p>соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК6 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, застосовувати методи і моделі прогнозування, що необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення комерційної діяльності, адаптаційних можливостей підприємств до умов зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та економічних і соціальних процесів.</p> <p>СК10 Здатність формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту</p> <p>ФК11 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки.</p>	<p>зовнішнього середовища та ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій управління розвитком підприємства та антикризового управління в економічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для дослідження ринку та соціальних і економічних процесів.</p> <p>ПРН15. Формувати нові моделі економічних систем та процесів відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та аудиту.</p> <p>ПРН16. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p>	
--	---	--

