

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЖДТУ

Голова вченої ради

 В.В. Євдокимов
(протокол № 7 від «31» серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2018 р.

Ректор ЖДТУ  В.В. Євдокимов
(наказ № 416 від «31» серпня 2018 р.)

Житомир



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», кваліфікація «бакалавр з економіки» розроблена робочою групою кафедри економіки та підприємництва та кафедри управління персоналом та економіка праці у складі:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Павлова Світлана Іванівна | голова (гарант) тимчасової робочої групи з розробки стандарту, кандидат економічних наук, доцент |
| Свінцицька Олександра Миколаївна | кандидат економічних наук, член робочої групи з розробки стандарту |
| Овандер Наталія Львівна | кандидат економічних наук, доцент, член робочої групи з розробки стандарту |
| Ткачук В'ячеслав Олександрович | кандидат економічних наук, член робочої групи з розробки стандарту |

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 051 «Економіка»**

| 1- Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Житомирський державний технологічний університет, факультет економіки та менеджменту, кафедра економіки та підприємництва, кафедра управління персоналом та економіки праці |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший рівень вищої освіти Кваліфікація – «бакалавр з економіки» |
| Офіційна назва освітньої програми | Економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої школи – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки; на базі молодшого спеціаліста – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію спеціальності (серія НД 0683299), термін дії до 01 липня 2019 року (<i>економіка підприємства</i>) Сертифікат про акредитацію спеціальності (серія НД 0678664) термін дії до 01 липня 2020 року (<i>управління персоналом та економіка праці</i>) |
| Цикл / рівень вищої освіти | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Житомирського державного технологічного університету», затвердженими Вченою радою. |
| Мова викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | постійно |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://ztu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для виконання функцій: організаційної, аналітичної, планової, контрольної та обліково-статистичної на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання, в банківських та кредитних установах, бюджетних організаціях, органах місцевої влади та ведення власної справи. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 05 – Соціальні та поведінкові 051 - Економіка - Об'єкт вивчення: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. - Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним |

| | |
|---|--|
| | <p>економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>- Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p>- Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>- Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі економіки. Ключові слова: економіка, економіка підприємства, економіка праці, економічний аналіз, планування та контроль, стратегія підприємства, ринок праці, трудовий потенціал, управління персоналом, ефективність. |
| Особливості програми | <p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок до оволодіння прийомами та методами ефективного ведення господарської діяльності та управління людськими ресурсами на підприємстві за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища, забезпечення його конкурентоспроможності та розвитку.</p> <p>Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах.</p> <p>Студенти мають змогу вчитися підприємницькому мисленню, тренувати свої соціальні навички, обмінюватись знаннями для розвитку комерційних, громадських та наукових ініціатив на базі мережі академічних бізнес-інкубаторів YEP INCUBATORS – інфраструктури для підтримки проектів на ранніх стадіях розвитку.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, де випускники можуть працювати у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління.</p> <p>Основні первинні посади: Посади за ДК 003:2010: 3411. Дилери та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій. 3417. Оцінювачі та аукціоністи. 3421. Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів. 3423. Агенти із зайнятості й трудових контрактів: адміністративний помічник, організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили, інспектор з кадрів.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>3433. Бухгалтери та касири-експерти. 3434. Асистент економіста-демографа. 3435. Організатори діловодства. 3436. Помічники керівників. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління. 4121. Реєстратори бухгалтерських даних. 4122. Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями. 4144 (21299) Діловод. 4212. Касири в банках та інкасатори. 4222 (20062) Адміністратор.</p> |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації, проходження практик. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p> |
| Оцінювання | <p>Система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени в письмовій та комбінованій формах, диференційовані заліки, захист курсових робіт, захист звітів з практик, державна атестація та захист випускної роботи.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8.Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10.Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК12.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> | <p>ФК1.Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК2.Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК3.Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4.Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5.Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6.Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7.Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК9.Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10.Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11.Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12.Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13.Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК14.Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК15.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>Блок 1.</p> <p>ФК16. Здатність застосовувати сучасні технології формування згуртованого трудового колективу, обирати відповідний інструментарій мотиваційного менеджменту.</p> <p>ФК17. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>управління трудовим потенціалом на різних рівнях управління; використовувати методи організаційного проектування систем і процесів управління персоналом.</p> <p>ФК18. Здатність аналізувати та прогнозувати динаміку основних трудових та соціально-економічних показників, визначати базові положення стратегії та політики управління персоналом з урахуванням норм чинного законодавства та інтересів сучасних підприємств.</p> <p>Блок 2.</p> <p>ФК19. Здатність формувати ресурсне обґрунтування реалізації стратегій підприємств.</p> <p>ФК20. Здатність аналізувати та обґрунтовувати інноваційно-інвестиційні проекти та портфелі, формувати інвестиційну політику розвитку підприємства.</p> <p>ФК21. Здатність застосовувати принципи корпоративного управління, формування норм корпоративної політики акціонерних товариств.</p> |
|--|---|

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1.**Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН 2.**Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
- ПРН 3.**Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 4.**Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 5.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 6.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 7.**Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН 8.** Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
- ПРН 9.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН 10.**Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН 11.**Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 12.**Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН 13.**Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
- ПРН 14.**Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
- ПРН 15.**Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН 16.**Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН 17.**Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та

аналітичних текстів з економіки.

ПРН 18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

ПРН 19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.

ПРН 22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

ПРН 25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

ПРН 26. Виконувати аналіз стану мотивації праці персоналу, демонструвати навички застосування дієвих інструментів мотивування персоналу організації для досягнення цілей підприємства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладання дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр економіки та підприємництва та управління персоналом та економіки праці. Із них 2 – доктори наук, 20 – кандидатів наук, 8 – старших викладачів.

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЖДТУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка, лабораторія комп'ютерних мереж CISCO та наукові лабораторії. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри програмного забезпечення систем, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.

| | |
|--|--|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ЖДТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ЖДТУ»: http://learn.ztu.edu.ua. Фонд наукової бібліотеки ЖДТУ містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів ЖДТУ містить 8 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: https://ztu.edu.ua. Вільний доступ через сайт ЖДТУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проекту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE».</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, Харківським державним університетом харчування і торгівлі, Сумським державним університетом, Інститутом сільського господарства Полісся (м. Житомир). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Кафедра економіки та підприємництва і управління персоналом та економіки праці мають договори про наукову і академічну співпрацю з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Барановицьким державним університетом (Білорусь), Каршинським інженерно-економічним університетом (Узбекистан), Навчальним університетом Сулхан-Саба Орбеліані «САБАУНІ» (Грузія), Горійським навчальним університетом (Грузія), Університетом Клайпеди (Литва), Вільним університетом Молдови (Литва), Варшавським аграрним університетом (Польща), Університетом нафти і газу м. Плоешті (Румунія).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107 кредитна мобільність спільно з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Університетом Південної Богемії (Чеська Республіка).</p> <p>Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», наукова співпраця, у т.ч. конференції, видання наукових публікацій. Договір від 24 травня 2011 р., термін дії – 5 років; договір пролонговано на аналогічний період. (Литва. Установа – партнер: Університет Александра Стулгінскіса).</p> <p>Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», наукова співпраця. Договір від 28 грудня 2015 р., термін дії – 5 років. (Литва. Установа – партнер: Університет Вітовта Великого).</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Зарахування іноземців на навчання здійснюється за результатами вступних випробувань з визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Складові освітньо-професійної програми | кредитів ЄКТС | Форми підсумкового контролю |
|---|--|------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ЗП 1 | Українська мова професійного спрямування | 3 | екзамен |
| ЗП 2 | Філософія | 3 | екзамен |
| ЗП 3 | Політологія | 3 | екзамен |
| ЗП 4 | Психологія | 3 | залік |
| ЗП 5 | Іноземна мова | 12 | залік |
| ЗП 6 | Економічна інформатика | 4 | залік |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ПП 1 | Вища математика | 7 | екзамен |
| ПП 2 | Економіко-математичні методи та моделі | 7 | екзамен |
| ПП 3 | Статистика | 5 | екзамен |
| ПП 4 | Політична економія | 4 | екзамен |
| ПП 5 | Історія економіки та економічної думки | 4 | екзамен |
| ПП 6 | Мікроекономіка | 4 | екзамен |
| ПП 7 | Макроекономіка | 4 | екзамен |
| ПП 8 | Міжнародна економіка | 4 | залік |
| ПП 9 | Іноземна мова професійного спрямування | 9 | екзамен |
| ПП 10 | Фінанси, гроші і кредит | 4 | екзамен |
| ПП 11 | Бухгалтерський облік | 3 | залік |
| ПП 12 | Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням | 3 | залік |
| ПП 13 | Менеджмент | 4 | екзамен |
| ПП 14 | Потенціал і розвиток підприємства | 4 | екзамен |
| ПП 15 | Основи підприємництва | 4 | залік |
| ПП 16 | Правові основи економічної діяльності | 5 | екзамен |
| ПП 17 | Економіка підприємства | 10 | екзамен, КР |
| ПП 18 | Економіка праці та соціально-трудова відносини | 10 | екзамен, КР |
| ПП 19 | Ринок праці | 4 | екзамен |
| ПП 20 | Планування і контроль на підприємстві | 5 | екзамен |
| ПП 21 | Статистико-економічний аналіз | 5 | екзамен |
| ПП 22 | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | 4 | екзамен |
| ПП 23 | Управління оплатою праці | 4 | залік |
| ПП 24 | Етика ділового спілкування | 5 | екзамен |
| ПП 25 | Психологія управління | 3 | екзамен |
| Обсяг обов'язкових дисциплін | | 161 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| Вибіркові дисципліни за циклом загальної підготовки за вибором студента (опис вибірових компонент за циклом загальної підготовки наведено в Додатку) | | | |
| ВЗП 7 | Дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВЗП 8 | Дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВЗП 9 | Дисципліна 3 | 3 | залік |

| <i>(студент обирає один з запропонованих блоків)</i> | | | |
|---|---|------------|------------|
| Вибірковий блок 1 (з циклу професійної підготовки) | | | |
| ВПП 1 | Статистика праці | 5 | залік |
| ВПП 2 | Управління персоналом | 6 | екзаменКП |
| ВПП 3 | Управління трудовим потенціалом | 5 | залік |
| ВПП 4 | Мотивування персоналу | 4 | екзаменКП |
| ВПП 5 | Організація і нормування праці | 10 | екзамен |
| ВПП 6 | Аудит персоналу | 5 | екзамен |
| ВПП 7 | Маркетинг персоналу | 5 | екзамен |
| ВПП 8 | Правові основи управління персоналом | 6 | екзамен |
| ВПП 9 | Кадрове діловодство з використання КТ | 9 | екзамен |
| ВПП 10 | Демографія | 5 | залік |
| Вибірковий блок 2 (з циклу професійної підготовки) | | | |
| ВПП 1 | Інноваційно-інвестиційна політика підприємства I | 5 | залік |
| ВПП 2 | Організація виробництва | 6 | екзамен КП |
| ВПП 3 | Корпоративне управління та корпоративна культура | 5 | залік |
| ВПП 4 | Інноваційно-інвестиційна політика підприємства II | 4 | екзамен КП |
| ВПП 5 | Стратегія розвитку підприємства | 10 | екзамен |
| ВПП 6 | Проектний аналіз | 5 | екзамен |
| ВПП 7 | Оцінка вартості підприємства | 5 | екзамен |
| ВПП 8 | Адаптивна економіка | 6 | екзамен |
| ВПП 9 | Антикризове управління | 9 | екзамен |
| ВПП 10 | Формування бізнес-моделі підприємства | 5 | залік |
| Загальний обсяг вибірових дисциплін | | 69 | |
| Практична підготовка | | | |
| ПП 26 | Навчальна практика | 3 | диф.залік |
| ПП 27 | Виробнича практика | 6 | диф.залік |
| ПП 28 | Переддипломна практика | 3 | диф.залік |
| ПП 29 | Дипломування та захист випускної кваліфікаційної роботи | 6 | екзамен |
| Загальний обсяг практичної підготовки | | 18 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | |
| Ф1 | Фізичне виховання (за рахунок вільного часу) | | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Шифр | Назва навчальної дисципліни | кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| <i>Перший курс, перший семестр</i> | | | |
| ЗП 1 | Українська мова професійного спрямування | 3 | екзамен |
| ЗП 5 | Іноземна мова | 3 | |
| ЗП 6 | Економічна інформатика | 4 | залік |
| ПП1 | Вища математика | 4 | |
| ПП 4 | Політична економія | 4 | екзамен |
| ПП 7 | Макроекономіка | 4 | екзамен |
| ПП 10 | Фінанси, гроші і кредит | 4 | екзамен |
| ПП 15 | Основи підприємництва | 4 | залік |

| | | | |
|---|--|----|------------|
| | Разом | 30 | |
| <i>Перший курс, другий семестр</i> | | | |
| ЗП 4 | Психологія | 3 | залік |
| ЗП 5 | Іноземна мова | 3 | залік |
| ПП1 | Вища математика | 3 | екзамен |
| ПП 3 | Статистика | 5 | екзамен |
| ПП 6 | Мікроекономіка | 4 | екзамен |
| ПП 8 | Міжнародна економіка | 4 | залік |
| ПП 24 | Етика ділового спілкування | 5 | екзамен |
| ПП 26 | Навчальна практика | 3 | диф.залік |
| | Разом | 30 | |
| <i>Другий курс, перший семестр</i> | | | |
| ЗП 2 | Філософія | 3 | екзамен |
| ЗП 5 | Іноземна мова | 3 | |
| ПП 5 | Історія економіки та економічної думки | 4 | екзамен |
| ПП 11 | Бухгалтерський облік | 3 | залік |
| ПП 13 | Менеджмент | 4 | екзамен |
| ПП 16 | Правові основи економічної діяльності | 5 | екзамен |
| ПП 17 | Економіка підприємства | 4 | |
| ПП 18 | Економіка праці та соціально-трудова відносини | 4 | |
| | Разом | 30 | |
| <i>Другий курс, другий семестр</i> | | | |
| ЗП 3 | Політологія | 3 | екзамен |
| ЗП 5 | Іноземна мова | 3 | залік |
| ПП 2 | Економіко-математичні методи та моделі | 3 | |
| ПП 12 | Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням | 3 | залік |
| ПП 17 | Економіка підприємства | 6 | екзамен КР |
| ПП 18 | Економіка праці та соціально-трудова відносини | 6 | екзамен КР |
| ПП 25 | Психологія управління | 3 | екзамен |
| ПП 27 | Виробнича практика | 3 | диф.залік |
| | Разом | 30 | |
| <i>Третій курс, перший семестр</i> | | | |
| ВЗП 7 | Дисципліна 1* | 3 | залік |
| ПП 2 | Економіко-математичні методи і моделі | 4 | екзамен |
| ПП 9 | Іноземна мова професійного спрямування | 3 | - |
| ПП 14 | Потенціал і розвиток підприємства | 4 | екзамен |
| ПП 21 | Статистико-економічний аналіз | 5 | екзамен |
| ВПП 1 | Інноваційно-інвестиційна політика підприємства I | 5 | залік |
| | Статистика праці | | |
| ВПП 2 | Організація виробництва | 6 | екзамен КП |
| | Управління персоналом | | |
| | Разом | 30 | |
| <i>Третій курс, другий семестр</i> | | | |
| ВЗП 8 | Дисципліна 2* | 3 | залік |
| ПП 9 | Іноземна мова професійного спрямування | 3 | - |
| ПП 19 | Ринок праці | 4 | екзамен |
| ПП 22 | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | 4 | екзамен |
| ПП 23 | Управління оплатою праці | 4 | залік |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------|------------|
| ВПП 3 | Корпоративне управління та корпоративна культура | 5 | залік |
| | Управління трудовим потенціалом | | |
| ВПП 4 | Інноваційно-інвестиційна політика підприємства II | 4 | екзамен КП |
| | Мотивування персоналу | | |
| ПП 27 | Виробнича практика | 3 | диф.залік |
| | Разом | 30 | |
| Четвертий курс, перший семестр | | | |
| ВЗП 9 | Дисципліна 3* | 3 | залік |
| ПП 9 | Іноземна мова професійного спрямування | 3 | екзамен |
| ПП 20 | Планування і контроль на підприємстві | 5 | екзамен |
| ВПП 5 | Стратегія розвитку підприємства | 4 | |
| | Організація і нормування праці | | |
| ВПП 6 | Проектний аналіз | 5 | екзамен |
| | Аудит персоналу | | |
| ВПП 7 | Оцінка вартості підприємства | 5 | екзамен |
| | Маркетинг персоналу | | |
| ВПП 9 | Антикризове управління | 5 | екзамен |
| | Кадрове діловодство з використанням КП | | |
| | Разом | 30 | |
| Четвертий курс, другий семестр | | | |
| ВПП 5 | Стратегія розвитку підприємства | 6 | екзамен |
| | Організація і нормування праці | | |
| ВПП 8 | Адаптивна економіка | 6 | екзамен |
| | Правові основи управління персоналу | | |
| ВПП 9 | Антикризове управління | 4 | екзамен |
| | Кадрове діловодство з використанням КП | | |
| ВПП 10 | Формування бізнес-моделі підприємства | 5 | залік |
| | Демографія | | |
| ПП 28 | Переддипломна практика | 3 | диф.залік |
| ПП 29 | Дипломування та захист випускної кваліфікаційної роботи | 6 | екзамен |
| | Разом | 30 | |
| | Разом кредитів ЄКТС | 240 | |

* - вибіркова дисципліна за циклом загальної підготовки обирається студентом з переліку Додатку

Дисципліна ВПП обирається відповідно до обраного блоку з вибірових професійної підготовки

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка», здійснюється Екзаменаційною комісією Житомирського державного технологічного університету з фаху у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи після виконання студентами навчального плану в повному обсязі та завершується видачею документа встановленого зразка.

Підсумкова атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компоненти освітньої програми | Програмні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|
| | ІК1 | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | ФК20 | ФК21 | | | | |
| ЗП 1 | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗП 2 | + | + | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | |
| ЗП 3 | + | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | |
| ЗП 4 | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗП 5 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗП 6 | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВЗП 7* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВЗП 8* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВЗП 9* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 1 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПП 2 | + | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | | | | + | + | | |
| ПП 3 | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | |
| ПП 4 | + | | + | + | | | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | |
| ПП 5 | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 6 | + | + | | | | | + | + | | + | | | | + | | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + |
| ПП 7 | + | + | | | | | + | + | | + | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | |
| ПП 8 | + | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| ПП 9 | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 10 | + | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ПП 11 | + | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ПП 12 | + | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 13 | + | | + | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | | + | |
| ПП 14 | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПП 15 | + | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ПП 16 | + | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПП 17 | + | | + | + | | | + | + | | | | + | | | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | |
| ПП 18 | + | | + | + | | | + | + | | | | + | | | | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | | + | |
| ПП 19 | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПП 20 | + | | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | + | | | | | | + | + | + | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| Компоненти освітньої програми | Програмні результати навчання (ПРН) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 |
| ЗП 1 | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | |
| ЗП 2 | | + | + | | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | |
| ЗП 3 | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | + | | | + | |
| ЗП 4 | | | + | + | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | |
| ЗП 5 | | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | |
| ЗП 6 | | | | | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ВЗП 7* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВЗП 8* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВЗП 9* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 1 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 2 | | + | | + | + | + | | | | | + | | | + | | | + | + | | + | | | | | | |
| ПП 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | + | | + | | + | | + | + | |
| ПП 4 | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП 5 | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПП 6 | + | + | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | + | |
| ПП 7 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | + | | + | |
| ПП 8 | + | + | + | | + | | + | | | | + | + | | + | | | + | + | | | | | | | | |
| ПП 9 | | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ПП 10 | + | + | + | | + | | + | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | + | |
| ПП 11 | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| ПП 12 | | | | + | | + | | | | | | + | | + | | | + | + | | + | | | | | | |
| ПП 13 | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + |
| ПП 14 | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | |
| ПП 15 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | |
| ПП 16 | + | | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | + | |
| ПП 17 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| ПП 18 | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ПП 19 | | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + | | | | + | + | | | |
| ПП 20 | | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | + | | | |

Вибіркові компоненти ОП* (для гр. ЕП-45, УП-22к)

Вибіркові компоненти блоку за циклом загальної підготовки затверджуються щорічно навчально-методичною радою Житомирського державного технологічного університету

| <i>Вибірковий блок (за циклом загальної підготовки)*</i> | | | |
|--|---|---|----------|
| ВК1.1 | Логістика | 3 | Залік |
| ВК1.2 | Інтелектуальні мехатронні системи | 3 | Залік |
| ВК1.3 | Основи мережевих ІТ технологій | 3 | Залік |
| ВК1.4 | Ораторське мистецтво | 3 | Залік |
| ВК1.5 | Веб-дизайн | 3 | Залік |
| ВК1.6 | Комп'ютерне моделювання теплофізичних процесів | 3 | Залік |
| ВК1.7 | Основи екологічної безпеки | 3 | Залік |
| ВК1.8 | Управління бізнесом | 3 | Залік |
| ВК1.9 | Social English Studies | 3 | Залік |
| ВК1.10 | Основи кібербезпеки | 3 | Залік |
| ВК1.11 | Поведінкова економіка: як робити правильний вибір | 3 | Залік |
| ВК1.12 | Географічні інформаційні системи | 3 | Залік |
| ВК1.13 | Польська мова | 3 | Залік |
| ВК1.14 | Коштовне та декоративне каміння | 3 | Залік |
| ВК1.15 | Управління конфліктами | 3 | Залік |
| ВК1.16 | Фінанси | 3 | Залік |
| ВК1.17 | Тайм-менеджмент | 3 | Залік |
| ВК1.18 | Цифрова обробка сигналів та зображень в інформаційних системах | 3 | Залік |
| ВК1.19 | Система технологічної документації в машинобудуванні | 3 | Залік |
| ВК1.20 | Теорія корупції та антикорупційна діяльність | 3 | Залік |
| ВК1.21 | Теоретичні основи методу скінченних елементів та його реалізація в SolidWorks | 3 | Залік |
| Усього | | | 9 |

* Студент обирає 3 дисципліни із запропонованого переліку