

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки
Кваліфікація: доктор філософії



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЖДТУ
зголом. вченої ради

В.В. Свдокимов

(показ № 1 від «31» серпня 2017р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2017 р.

Ректор ЖДТУ

В.В. Свдокимов

(показ № 234 від «31» серпня 2017 р.)



ЖИТОМИР – 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

(за необхідності, форма та кількість погоджень визначається вищим навчальним
закладом самостійно)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», кваліфікація «доктор філософії» розроблена робочою групою у складі:

- Валінкевич Н.В. гарант програми, завідувач кафедри економіки та підприємництва, д.е.н., доцент;
Романчук К.В. завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, д.е.н., доцент;
Юшкевич О.О. доцент кафедри економіки та підприємництва, к.е.н., доцент.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Житомирський державний технологічний університет Кафедра економіки та підприємництва
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиночний диплом Обсяг програми: 4 роки навчання / 240 кредитів ЄТКС
Наявність акредитації	
Цикл /рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Житомирського державного технологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати, вирішувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в області економіки, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 05 «Соціальні і поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої Програми	Дослідницька
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в області економіки
Особливості програми	Програма акцентована на проведення наукових досліджень з актуальних питань економіки в умовах змін та економічного аналізу діяльності суб'єктів економічної діяльності.

	<p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується розвинутою міжнародною співпрацею та залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців з економіки, економічного аналізу та суміжних галузей, членів професійних громадських організацій.</p> <p>Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.1 Доцент;</p> <p>2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант</p>
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та Навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України).</p> <p>Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні комплексні задачі, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до формулювання нових підходів для вирішення теоретичних та практичних наукових завдань. Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези і вміння їх емпірично перевіряти, отримуючи приріст наукового знання, вміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання. Вміння обґрунтовувати власні оригінальні концепції

	<p>ЗК2. Креативність, здатність до генерування нових ідей, до творчого, та абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності</p> <p>ЗК4. Здатність до комунікабельного спілкування з колегами як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів або вирішення наукових проблем. Здатність використовувати іншомовну літературу в професійній сфері.</p> <p>ЗК5. Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності. Здатність ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК7. Володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності та авторського права при проведенні наукових досліджень. Здатність розробляти проекти та управляти ними, проводити дослідження та презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність розуміти напрямки розвитку сучасної економіки та зміст основних теоретичних концепцій та парадигм.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для розв'язування комплексних проблем в галузі.</p> <p>ФК3. Здатність бачити і встановлювати актуальні соціально-економічні проблеми суспільства, що передбачає переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійної практики.</p> <p>ФК4. Розвинута «економічна уява». Здатність до оригінального, незалежного і критичного мислення, здатність до розвитку теоретичних економічних ідей.</p> <p>ФК5. Вільне володіння сучасною професійною лексикою та здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати знання наукових досягнень інших наук про суспільство (соціології, політології, права, географії, психології, історії, антропології та ін.) для формулювання наукової проблеми та генерування гіпотез. Здатність до критичного осмислення проблем в економічній сфері на межі предметних галузей</p> <p>ФК7. Здатність до ініціювання та самостійного виконання комплексних проектів з економіки.</p> <p>ФК8. Здатність розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів, а також визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення процесу обробки первинної економічної інформації (Excel) та її презентації (PowerPoint, Excel)</p> <p>ФК10. Володіння методикою побудови матриць SWOT-аналізу, PEST-аналізу, BCG, McKinsey для розв'язання типових аналітичних задач, вирішуваних на основі матричного аналізу в процесі вивчення</p>

	<p>економічних явищ.</p> <p>ФК11. Готовність реалізовувати у практичній діяльності принципи та етичні норми, передбачені професійним Кодексом економіста.</p> <p>ФК 12. Застосовувати на практиці теоретичний та практичний арсенал для розроблення стратегії розвитку підприємства за умов динамічного та складного конкурентного середовища.</p> <p>ФК 13. Здатність до викладацької діяльності в межах навчальної спеціальності «Економіка». Здатність кваліфіковано виконувати функції викладача економічних дисциплін. Здатність структурувати та обґрунтовано перетворювати соціально-економічні наукові знання у навчальний матеріал.</p> <p>ФК14. Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу.</p> <p>ФК15. Оригінальне, незалежне і критичне мислення, здатність до розвитку теоретичних економічних ідей.</p> <p>ФК16. Вміння застосовувати на практиці правила та методичні підходи зведення одиничних показників у відповідні інтегральні показники для проведення рейтингових та узагальнюючих оцінок.</p> <p>ФК17. Здатність розуміти напрямки розвитку сучасної економіки та зміст основних теоретичних концепцій та парадигм.</p> <p>ФК18. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> <p>ФК19. Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>ФК20. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК21. Розуміння сучасних прийомів та методів дослідження економічних явищ та процесів.</p> <p>ФК22. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК23. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК24. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК25. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК26. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК 27. Здатність до розуміння та практичного сприйняття значення окремих теоретичних концепцій.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Знання основних методологічних та гносеологічних, проблем в сучасній економіці, новітніх підходів до розгляду соціально-економічних проблем суспільства (макроекономічної рівноваги, економічної кризи, інфляції, безробіття, зuboжіння, співвідношення глобального, регіонального і локального тощо).

ПРН2. Знання новітніх теоретичних напрямів і течій світової економіки (неолібералізму, неокейнсіанства, інституціонально-соціального напрямку, неокласичного синтезу ін.).

- ПРН3. Знання категоріально-понятійного апарату основних наукових парадигм та вміння його грамотно застосовувати в науковій комунікації.
- ПРН4. Вміння застосовувати концептуально-методологічні знання для аналізу суспільних проблем.
- ПРН5. Вміння ініціювати інноваційні проекти, які дають змогу переосмислювати наявне і забезпечувати вагомий приріст нового системного знання та/або модернізації професійної практики, та розв'язання складних соціально значущих проблем з використанням дослідницько-інноваційних методів та демонструвати лідерство й повну автономність під час їх реалізації.
- ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі економіки.
- ПРН7. Вміння змістовно охарактеризувати і критично оцінити різні теоретичні підходи та напрями економіки, представляти їх прикладні перспективи (використання в емпіричних дослідженнях).
- ПРН8. Вміння застосовувати методологію сучасних економічних наукових напрямів для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем.
- ПРН9. Вміння ідентифікувати методологічні засади сучасних теоретичних підходів.
- ПРН10. Вміння аналізувати структуру і особливості соціально-економічних відносин, груп, інститутів суспільства в ракурсі ідей сучасної економічної теорії.
- ПРН11. Вміння здійснювати критичний аналіз, оцінку, порівняння, синтез нових та класичних ідей/понять, переосмислити наявне та створити нове знання про сучасне суспільство.
- ПРН12. Вміння грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику. Вміння формулювати авторські ідеї в рамках економічного термінологічного апарату
- ПРН13. Знання нових методологічних ідей в економічній та суміжних галузях науки.
- ПРН14. Знання технології організації і управління дослідницько-інноваційними проектами, економічними дослідженнями. Вміння готувати на високому теоретико-методологічному рівні програму економічного дослідження, спрямовану на розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, синтезу нових та складних ідей.
- ПРН15. Вміння ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти, спрямовані на розв'язання складних соціально значущих проблем, які дають змогу переосмислювати наявне і забезпечувати вагомий приріст нового системного знання та/або модернізації професійної практики, та розв'язання складних соціально значущих проблем з використанням дослідницько-інноваційних методів.
- ПРН16. Вміння приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Вміння усвідомлювати та нести соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.
- ПРН17. Вміння очолювати наукові колективи, приймати відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку своєї команди.
- ПРН18. Знання сучасних форм соціальних комунікацій, їх функціональних можливостей, тенденцій розвитку та впливу на життєві практики сучасної людини. Вміння будувати комунікацію зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що обґрунтовуються, до фахівців і нефахівців. Навички наукових комунікацій, ведення економічного дискурсу.
- ПРН19. Вміння використовувати сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення й мови програмування процесу обробки первинної соціологічної інформації (Excel) та її презентації (PowerPoint, Excel).
- ПРН20. Вміння розуміти специфіку англійського наукового дискурсу і його основних жанрів (стаття, есе, тези, анотація, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).
- ПРН21. Вміння репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою

в усній мові та в писемній формі: готувати слайди презентацій, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти англійською мовою відповідно до сучасних вимог. ПРН22. Знання основних інститутів права інтелектуальної власності: авторське та суміжні права; патентне право; право на селекційні досягнення; право на топологію інтегральних мікросхем; право на секрет виробництва (ноу-хау); право на засоби індивідуалізації юридичних осіб, товарів, робіт, послуг і підприємств; право на використання результатів інтелектуальної діяльності в складі єдиної технології.

ПРН23. Вміти ідентифікувати потребу в змінах відповідно до сформульованої стратегії, визначати рівень і глибину стратегічних змін, аналізувати і розробляти заходи щодо удосконалення організаційної структури і культури підприємства та ідентифікувати агентів стратегічних змін на підприємстві та визначати шляхи подолання опору змінам.

ПРН24. Вміти дослідити тенденції, умови та фактори розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Знати специфіку корпоративної культури та етики міжнародного бізнесу та вміти дослідити аспекти стратегічного менеджменту у міжнародному бізнесі.

ПРН25. Вміти аналізувати тенденції глобалізації економічного розвитку, виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації.

ПРН26. Вміти розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів, а також організувати процеси управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

ПРН27. Визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики.

ПРН28. Вміння забезпечувати інноваційний розвиток економічних систем на основі оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

ПРН29. Знання закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості економічного розвитку підприємства.

ПРН30. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях.

ПРН31. Вміти використовувати інструментарій менеджменту якості: аналіз Парето, контрольні аркуші для реєстрації даних, стратифікацію даних, статистичний аналіз даних, контрольні карти, діаграму „причини-наслідки”.

ПРН32. Вміти використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об’єкту дослідження в актуальності наукової проблематики.

ПРН33. Спланувати та здійснити самостійне наукове дослідження, яке б мало наукову новизну, теоретичне та практичне значення та сприяло розв’язанню важливих економічних питань.

ПРН34. Вміти представляти діяльність організації як мережу процесів, визначати входи, виходи окремих процесів, потрібні ресурси, керування у вигляді нормативної документації, призначати власника процесу.

ПРН35. Здатність бути активним суб’єктом міжнародної науки, працювати в міжнародному науковому просторі – для розв’язання різноманітних фахових вузькоспеціальних та загальних завдань, пов’язаних із науково-професійною діяльністю. Володіння навичками ділового спілкування іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: 2 доктори наук, доценти.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доцент, доктор економічних наук, має стаж науково-педагогічної роботи (21 рік), є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області досліджень економічного спрямування.

	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЖДТУ, мають науковий ступінь докторів та кандидатів наук, і, відповідно вчені звання професорів та доцентів, та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Наукові дослідження проводяться на базі кафедри економіки та підприємництва із використанням інформаційних ресурсів спеціалізованої бібліотеки кафедри та в тісній співпраці із Спілкою підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. В ЖДТУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Інформаційний пошук та обробка результатів проходить у спеціалізованому комп'ютерному класі кафедри економіки та підприємництва зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua . містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ЖДТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ЖДТУ»: http://learn.ztu.edu.ua . Фонд наукової бібліотеки ЖДТУ містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів ЖДТУ містить 8 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.ztu.edu.ua . Вільний доступ через сайт ЖДТУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проекту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливорюється в рамках єре зарахування ких договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Дніпропетровським університетом економіки і права імені Альфреда Нобеля, Житомирським національним агроекологічним

	<p>університетом, Запорізьким національним університетом, Львівською комерційною академією, Луцьким національним технічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування, Національним університетом водного господарства та природокористування, Тернопільським національним економічним університетом, Харківським національним економічним університетом, Хмельницьким національним університетом.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається ере зарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Кафедра економіки та підприємництва має договори про наукову і академічну співпрацю з наступними установами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Барановицьким державним університетом (Білорусь); - Господарською академією ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов (Болгарія); - Каршинським інженерно-економічним університетом (Узбекистан). <p>В межах цих угод проводяться спільні дослідження, науковий та академічний обмін.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП1.01	Фахова іноземна мова	8	Екзамен
ЗП1.02	Філософія науки	4	Екзамен
ПП2.01	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ПП2.02	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	Залік
ПП2.03	Економіка підприємства, якість та інновації	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		24	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (з 3-х дисциплін обрати 2)</i>			
ПП2.04	Управління стратегічними змінами підприємств	5	Залік
ПП2.05	Міжнародні економічні операції	5	Залік
ПП2.06	Глобалізація та регіоналізація світової економіки		
Загальний обсяг вибірових компонент:		10	
	Науково-педагогічна практика	3	
	Кваліфікаційні екзамени з загальної підготовки	2	
	Кваліфікаційні екзамени з професійної підготовки	2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		41	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Цикл загальної підготовки							
Фахова іноземна мова (8 кр. – екз.)							
	Філософія науки (4 кр. – екз.)						
2. Цикл професійної підготовки							
2.1. Нормативна частина							
Методологія наукових досліджень (3 кр. – зал.)							
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів (3 кр. – зал.)		Економіка підприємства, якість та інновації (6 кр. – зал.)					
2.2. Варіативна частина							
		Дисципліна 1 (5 кр. – зал.)					
		Дисципліна 2 (5 кр. – зал.)					
2.3. Практична частина							
			Науково-педагогічна практика (3 кр.)				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується ректором університету.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

Таблиця 1.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП1.01	ЗП1.02	ПП2.01	ПП2.02	ПП2.03	ПП2.04	ПП2.05	ПП2.06
ЗК1		*	*					
ЗК2		*	*					
ЗК3			*		*			
ЗК4	*			*				
ЗК5		*	*	*				
ЗК6		*			*			
ЗК7				*	*			
ФК1		*	*		*	*		*
ФК2			*					
ФК3			*		*	*		*
ФК4		*			*			
ФК5	*				*			
ФК6		*	*		*	*		*
ФК7			*	*				
ФК8					*	*	*	*
ФК9					*	*	*	
ФК10				*	*	*	*	*
ФК11					*			
ФК12					*	*	*	*
ФК13				*	*			
ФК14			*		*			
ФК15		*			*			
ФК16			*		*	*	*	*
ФК17		*	*		*			*

ΦK18				*	*	*	*	*
ΦK19			*	*	*			
ΦK20					*	*		*
ΦK21		*	*					
ΦK22					*	*		
ΦK23			*	*	*			
ΦK24			*	*	*			
ΦK25				*	*			
ΦK26				*				
ΦK27		*	*					

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ЗП1.01	ЗП1.02	ПП2.01	ПП2.02	ПП2.03	ПП2.04	ПП2.05	ПП2.06
ПРН1		*	*		*			*
ПРН2		*			*			*
ПРН3		*	*		*			
ПРН4			*		*			
ПРН5			*	*	*	*		*
ПРН6		*	*					
ПРН7			*		*			
ПРН8			*		*			*
ПРН9			*		*			
ПРН10			*		*		*	*
ПРН11		*	*		*			
ПРН12				*	*			
ПРН13		*	*		*			
ПРН14			*	*	*	*	*	*
ПРН15				*	*	*	*	*
ПРН16					*	*	*	*
ПРН17				*	*	*		
ПРН18				*	*	*	*	*
ПРН19				*	*	*	*	*
ПРН20	*							
ПРН21	*			*				
ПРН22					*		*	*
ПРН23					*	*		
ПРН24					*		*	*

ПРН25					*		*	*
ПРН26					*	*	*	*
ПРН27					*		*	*
ПРН28					*	*		
ПРН29					*	*		
ПРН30	*		*	*	*			
ПРН31					*		*	
ПРН32	*		*		*			
ПРН33			*	*	*			
ПРН34				*	*	*		
ПРН35	*		*	*	*		*	*