

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет «Житомирська політехніка» СУЯ Житомирська політехніка			ЗС – 44 – 03 – 03 – 2019
	Випуск 3	Зміни 2	Екземпляр № 2	Арк 94

ЗАТВЕРДЖЕНО



Канц. Державного університету
«Житомирська політехніка»
від 31 травня 2019 р. № 19/од
Ректор В. В. Євдокимов

**ПЕРЕЛІК ЗАЦІКАВЛЕНИХ СТОРІН
(СТЕЙКХОЛДЕРІВ)
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
на 2018-2019 н.р.**

ЗС – 44 – 03 – 03 – 2019

☐ Контрольний примірник

☒ Врахований примірник

Погоджено
Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»
від 31 травня 2019 р. Протокол № 6

Житомир
2019

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет «Житомирська політехніка» СУЯ Житомирська політехніка			ЗС – 44 – 03 – 03 – 2019
	<i>Випуск 3</i>	<i>Зміни 2</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 9 /</i>

**Перелік зацікавлених сторін (стейкхолдерів)
Державного університету «Житомирська політехніка»**

Зацікавлена сторона	Потреби та очікування
<i>Абітурієнти</i>	Задоволеність змістом, сучасними інтерактивними методиками та міждисциплінарним характером навчання, можливістю самореалізації та саморозвитку, інформаційним забезпеченням, інфраструктурою, кліматом/атмосферою/духом співробітництва. Здобуття якісної освіти, розвинуті технічні, когнітивні, соціоемоційні навички, особистісні та професійні якості. Широкі можливості для працевлаштування за фахом після закінчення ЗВО, як результат свідомого вибору та високого рівня мотивації вступників.
<i>Студенти Слухачі Здобувачі</i>	Отримання якісної освіти та освітніх послуг за навчальними програмами, що є актуальними до потреб ринку, провідного вітчизняного та міжнародного досвіду й державних освітніх стандартів. Персоналізованість форм навчання, зручний графік, спрямованість програм і методик на результат протягом чітко визначеного часу. Розуміння можливостей застосування знань, що здобуваються в процесі

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет «Житомирська політехніка» СУЯ Житомирська політехніка			ЗС – 44 – 03 – 03 – 2019
	Випуск 3	Зміни 2	Екземпляр № 2	Арк 9/

	навчання. Розвинуті компетенції. Комунікаційний простір для розвитку особистості. Глобальний доступ – масштабне бачення та знання. Можливість проходження стажування та практик за кордоном. Отримання диплому встановленого державного та/або міжнародного зразка. Можливість познайомитися із представниками великого бізнесу. Побудова кар'єри інтересів (цікаво, вигідно, у т.ч. самозайнятість і працевлаштування за фахом з гідною оплатою праці).
<i>Батьки студентів/ абітурієнтів</i>	Відповідності спеціальностей потребам ринку праці. Безпека та соціалізація. Зручний графік навчання. Старт успішної професійної кар'єри. Можливість навчатися родинami. Можливість візуалізації процесу та результатів навчання. Міжнародна мобільність.
<i>Науково-педагогічні працівники</i>	Задоволеність напрямком та змістом викладацької і науково-дослідної діяльності. Задоволеність умовами праці, можливостями професійного та кар'єрного зростання, оплатою праці. Орієнтація освітнього процесу на потреби студента.

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет «Житомирська політехніка» СУЯ Житомирська політехніка			ЗС – 44 – 03 – 03 – 2019
	Випуск 3	Зміни 2	Екземпляр № 2	Арк 9/

	Гнучкість, можливість швидкої інтеграції сучасних методів навчання в освітній процес. Можливість участі в проєктах, у т.ч. міжнародних.
Адміністрація	Конкурентоздатність ЗВО. Керованість ЗВО, прозорість, мобільність структури, фінансова стабільність (благополуччя, спроможність). Вдосконалення освіти та освітніх послуг згідно зі змінами вимог МОН України та запитами суспільства. Залучення найкращих абітурієнтів. Успішність випускників. Розвиток бренду університету, підвищення пізнаваності та лояльності до бренду.
Роботодавці Замовники НДР	Отримання кваліфікованих співробітників, здатних забезпечити ефективну роботу підприємства (з мінімальним строком адаптації), креативних, мотивованих, працездатних, з умінням управляти емоційним інтелектом та працювати у команді. Формування кадрового резерву. Посилення практичної підготовки студентів при формуванні та виконанні навчального плану. Отримання нових або удосконалення існуючих технологій, впровадження інновацій. Задоволеність результатами

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет «Житомирська політехніка» СУЯ Житомирська політехніка			ЗС – 44 – 03 – 03 – 2019
	Випуск 3	Зміни 2	Екземпляр № 2	Арк 9/

	НДР, визначених технічними завданнями, спрямованих на потреби підприємства в умовах посилення конкурентоспроможності економіки. Якість інтеграції ЗВО та роботодавця. Розвиток програм стратегічного партнерства між університетом і підприємствами-роботодавцями. Задоволеність послугами додаткової освіти, новітні освітні продукти для дорослих фахівців/ керівників. Модель бізнес-HUB.
Держава Суспільство	Забезпечення економіки кваліфікованими фахівцями, які відповідають пріоритетам, стратегічним цілям, завданням і потребам держави відповідно до динаміки ринку праці. Виконання/збалансованість бюджету, посилення фінансової спроможності в умовах децентралізації.
Органи управління	Поліпшення результативності системи управління якістю та її процесів.

Перший проректор



О.В. Олійник

Житомирська політехніка	Міністерство освіти і науки України Державний університет «Житомирська політехніка» СУЯ Житомирська політехніка			ЗС – 44 – 03 – 03 – 2019
	<i>Випуск 3</i>	<i>Зміни 2</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 9/</i>

(Φ 03.02-03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

[illegible]

