

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третього рівня вищої освіти
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії публічного управління та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЖДТУ**

Голова вченої ради

В.В. Євдокимов
«23» березня 2018 р. протокол № 3

Освітня програма вводиться в дію
з 01 квітня 2018 р.

Ректор ЖДТУ В.В. Євдокимов
(наказ від «23» березня 2018 р. № 157од1)

ПЕРЕДМОВА

1 Розроблено проектною групою Житомирського державного технологічного університету

2 Ухвалено Вченою радою Житомирського державного технологічного університету протокол № 5 від «27» грудня 2017 року

3 Розробники:

Драган Іван Олександрович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор наук з державного управління, старший науковий співробітник, професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування ЖДТУ;

Антонов Андрій Вячеславович – член проектної групи, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування ЖДТУ;

Шпак Юрій Валерійович – член проектної групи, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування ЖДТУ.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

підготовки доктора філософії в галузі управління та адміністрування
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»,

Складові	Опис освітньо-наукової програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Житомирський державний технологічний університет Кафедра економічної безпеки, публічного управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	науковий ступінь: доктор філософії Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиночний, 42 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Передумови	Наявність ступеня магістра або іншої повної вищої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Житомирського державного технологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні економічні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкти вивчення та/або діяльності: вся сфера публічного управління та адміністрування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності. Методи, методики та технології наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.

Орієнтація освітньої програми	Дослідницька
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в області публічного управління та адміністрування
Особливості та відмінності	Програма акцентована на сучасних напрямках розвитку суспільства та системи публічного управління та адміністрування в Україні та світі; продукуванні нових знань та розробці ефективних механізмів функціонування, стратегічного розвитку та управління соціально-економічними системами на макро- та мікрорівнях, що матимуть широке практичне застосування та ґрунтуються на сучасних досягненнях теорії публічного управління та публічного адміністрування, теорії і практики управління національним господарством на всіх рівнях державної влади, удосконалення механізмів та інструментів публічного управління. Наукові дослідження проблемних питань публічного управління та адміністрування щодо: інституційного, правового, інформаційного, фінансового, кадрового забезпечення задля прийняття державно управлінських рішень суб'єктами соціально-економічних відносин у сфері публічної, економічної та фінансової діяльності.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант Випускники, які здобули ступінь доктора філософії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», можуть обіймати постдокторські посади, що визначені Класифікатором професій ДК 003:2010, що затверджений наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами та доповненнями), а саме в: дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях, вищих навчальних закладах, науково-дослідних установах, підприємствах промисловості та бізнесу тощо. За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» випускники аспірантури можуть займати посади згідно класифікатору професій України: законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) (1). Законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій (11), а саме: законодавці (111); вищі посадові особи державних органів влади (112), з них: вищі посадові особи державних органів влади (1120), вищі посадові особи органів державної виконавчої влади (1120.1), вищі посадові особи місцевих органів державної влади (1120.2); вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій (114), з них: вищі посадові особи політичних організацій (1141), вищі посадові особи організацій

	<p>наймачів і професійних спілок (1142), вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері (1143). Керівники підприємств, установ, організацій (12), а саме: керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники інших основних підрозділів 1229, у тому числі: керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності (1229.7); 123 Керівники функціональних підрозділів керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Професіонали 23, а саме: викладачі (231), з них: викладачі вищих навчальних закладів (2310): докторант, доцент, професор кафедри (2310.1), асистент, викладач вищого навчального закладу (2310.2), викладачі середніх навчальних закладів (2320); інші професіонали в галузі навчання (235), з них: професіонали в галузі методів навчання (2351), інші професіонали в галузі навчання (2359).</p> <p>Інші професіонали (24): професіонали у сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): професіонали в галузі праці та зайнятості, науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1), професіонали державної служби (2419.3), науковий співробітник в галузі управління проектами та програмами (2447.1)</p> <p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук; – навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти. <p>Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові лабораторії та управління) в установах, організаціях та на підприємствах.</p>
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України).</p> <p>Мультмедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми та вирішувати поставлені завдання у сфері публічного управління та адміністрування, у тому числі дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність до самостійного критичного стилю мислення, формування власної світоглядної позиції.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати набуті філософсько-методологічні знання в подальшій науко-дослідницькій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність до англомовного наукового дискурсу за темою досліджень, вміння складати іноземною мовою наукові статті, анотації та реферати до наукових статей, тези доповідей, та інші матеріали за результатами дослідження.</p> <p>СК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті та застосовувати знання про наукометричні бази для презентації результатів наукових досліджень.</p> <p>СК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі розуміння й застосування знань про інституційні засади розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 6. Вміння виявляти та вирішувати актуальні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність й результативність механізмів та інструментів у публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>СК 8. Здатність до продукування інновацій на основі креативного мислення та генерування ідей.</p> <p>СК 9. Знання сучасних технологій планування, організації та проведення наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність приймати вмотивовані й обґрунтовані рішення у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі управління і адміністрування.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Уміння складати іноземною мовою наукові статті, анотації та реферати до наукових статей, тези доповідей та інші матеріали за результатами дослідження.</p> <p>ПРН 2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Розуміння сутності й застосування знань про інституційні засади розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 4. Знання сучасних технологій планування, організації та проведення наукових досліджень.</p> <p>ПРН 5. Уміння застосовувати набуті філософсько-методологічні знання в подальшій науково-дослідницькій та викладацькій діяльності.</p> <p>ПРН 6. Уміння працювати в міжнародному контексті та застосовувати знання про наукометричні бази для просування результатів наукових досліджень.</p>

	<p>ПРН 7. Уміння виявляти та вирішувати актуальні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 8. Уміння аналізувати ефективність й результативність механізмів та інструментів у публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>ПРН 9. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій діяльності.</p> <p>ПРН 10. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 11. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.</p> <p>ПРН 12. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p>ПРН 13. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 14. Уміти викладати на високому науково-теоретичному та методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”, розробляти відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення цих дисциплін.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, старший науковий співробітник, 2 доктора наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): старший науковий співробітник, доктор наук з державного управління, член редакційної колегії 2 фахових видань, член спеціалізованої вченої ради К 26.142.04, Міжрегіональної академії управління персоналом, м. Київ. Має стаж науково-педагогічної діяльності 12 років.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЖДТУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри публічного управління та адміністрування.</p>

	<p>В ЖДТУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри публічного управління та адміністрування, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційно-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ЖДТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ЖДТУ»: http://learn.ztu.edu.ua.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ЖДТУ містить 130376 примірників навчальної, 26635 примірників наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів ЖДТУ містить 7054 найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.ztu.edu.ua.</p> <p>- Вільний доступ через сайт ЖДТУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проєкту було вже надано доступ до БД «MIPR International», «PressReader», «SAGE».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Харківським державним університетом харчування і торгівлі, Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Кафедра економічної безпеки, публічного управління та адміністрування має договори про наукову і академічну співпрацю з Вищою школою економіки та культури (Латвія), Вищою економічною школою м. Прага (Чехія), Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Таджикиським державним</p>

	університетом права, бізнесу і політики (Таджикистан), Білоруським державним економічним університетом (Білорусь), Вищою школою менеджменту м. Легніца (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП1.01	Фахова іноземна мова	8	Екзамен
ЗП1.02	Філософія науки	5	Екзамен
ПП2.01	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ПП2.02	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	Залік
ПП2.03	Інституційні засади розвитку публічного управління та адміністрування	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		24	
Вибіркові компоненти			
ПП2.04	Актуальні проблеми розвитку механізмів публічного управління	5	Залік
ПП2.05	Проблеми публічного управління в сфері державної безпеки	5	Залік
ПП2.06	Інновативність та креативність в публічному управлінні та адмініструванні	5	Залік
Обирається 10 кредитів, допускається заміна в навчальні дисципліни інших рівнів вищої освіти, за умови дотичності до тематики дисертації та відповідності кредитів			
Загальний обсяг вибірових компонент		10	
	Науково-педагогічна практика	3	
	Кваліфікаційні екзамени з загальної підготовки	2	
	Кваліфікаційні екзамени з професійної підготовки	2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		42	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	К-сть кредитів ЄКТС	Заг. обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 курс, 1 семестр				
ПП2.01	Методологія наукових досліджень	3	90	Залік
ПП2.02	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	90	Залік
1 курс, 2 семестр				
ЗП1.01	Фахова іноземна мова	8	240	Екзамен
ЗП1.02	Філософія науки	5	150	Екзамен
	Кваліфікаційні екзамени з загальної підготовки	2	60	Екзамен
2 курс, 1 семестр				
ПП2.04	Актуальні проблеми розвитку механізмів публічного управління	5	150	Залік
ПП2.05	Проблеми публічного управління в сфері державної безпеки	5	150	Залік
ПП2.06	Інновативність та креативність в публічному управлінні та адміністрування	5	150	Залік
Обирається 10 кредитів, допускається заміна в навчальні дисципліни інших рівнів вищої освіти, за умови дотичності до тематики дисертації та відповідності кредитів				
2 курс, 2 семестр				
ПП2.03	Інституційні засади розвитку публічного управління та адміністрування	6	180	Екзамен
	Кваліфікаційні екзамени з професійної підготовки	2	60	Екзамен
3 курс				
	Науково-педагогічна практика	3	90	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗП1.01	ЗП1.02	ПП2.01	ПП2.02	ПП2.03	ПП2.04	ПП2.05	ПП2.06	Науково-педагогічна практика
ПРН 1	+			+					
ПРН 2		+					+		
ПРН 3					+				
ПРН 4			+	+					
ПРН 5		+	+						
ПРН 6			+	+					
ПРН 7					+	+			
ПРН 8					+				
ПРН 9			+						
ПРН 10				+	+		+		
ПРН 11					+			+	
ПРН 12			+				+		+
ПРН 13				+				+	
ПРН 14									+