МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D3 «Менеджмент»
Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова на засіданні Вченої ради
_____ Оксана ОЛІЙНИК
(протокол від 13 квітня 2026 р. № 6)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
В.о. ректора
_____ Оксана ОЛІЙНИК
(наказ від 15 квітня 2026 р. № 85/од)

Житомир – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D3 «Менеджмент»

ПОГОДЖЕНО
Кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій
Протокол № 3 від 27 березня 2026 р
Завідувач кафедри
_____ Тетяна ОСТАПЧУК

ПОГОДЖЕНО
Вчена рада факультету бізнесу та сфери обслуговування
Протокол № 4 від 01 квітня 2026р
Декан факультету
_____ Галина ТАРАСЮК

ПОГОДЖЕНО
Начальник навчально-методичного відділу
_____ Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
02. 04. 2026 р

ПОГОДЖЕНО
Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості
_____ Ігор СВІТЛИШИН
02. 04. 2026 р

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол № 2 від 03 квітня 2026р
Голова НМР Житомирської політехніки
_____ Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

ПРІЗВИЩЕ та власне ім'я	*Науковий ступінь, вчене звання, посада*	*Роль у робочій групі*
ТАРАСЮК Галина	доктор економічних наук, професор, декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОНП
ОСТАПЧУК Тетяна	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ПАЩЕНКО Ольга	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
КУЗНЕЦОВА Інна	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту організацій Одеського національного економічного університету	Член робочої групи
ЖИГАДЛО Лариса	директор з якості АТ «Рудь», роботодавець	Член робочої групи
МИРОНЧУК Ольга	UI/UX дизайнер, компанія Wecomeet, випускниця за ОНП «Менеджмент»	Член робочої групи
ПОЛЯНСЬКА Анна	здобувач вищої освіти 4-го року навчання за ОНП «Менеджмент»	Член робочої групи
БЕДЕР Дмитро	здобувач вищої освіти 3-го року навчання за ОНП «Менеджмент»	Член робочої групи

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» факультет бізнесу та сфери обслуговування
Назва освітньої програми	Менеджмент
Тип освітньої програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«доктор філософії»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 56 кредитів). Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст» за спеціальністю «Менеджмент» або спорідненими спеціальностями
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент, освітньо-наукова програма «Менеджмент» (сертифікат № 14936 виданий 21.06.2025 р., дійсний до 01.07.2029 р.)
Цикл /рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/phd/073-menedzhment/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5473
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних проводити наукові дослідження, формувати теоретико-методологічне підґрунтя розвитку менеджменту, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності** – планування, керівництво та управління функціями і діяльністю: організацій, установ, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності **Теоретичний зміст предметної області** – теорії,

	поняття, принципи, концепції менеджменту і адміністрування діяльності, процесів, проєктів, ресурсів та персоналу: установ та організацій всіх типів, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності. **Методи, методики та технології** – методи, методики та технології керівництва, управління та реалізації функцій менеджменту: планування, організування, мотивування, контролювання, технології розробки, обґрунтування, прийняття та впровадження управлінських рішень (економічний та управлінський аналіз, системи підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту тощо). **Інструменти та обладнання** – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, цифрові платформи управління, хмарні сервіси, аналітичні системи, спеціалізоване програмне забезпечення функцій менеджменту і адміністрування, засоби цифрового супроводу управлінських процесів.
Основний фокус освітньої програми	Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, методів, концепцій, стратегій тощо, що матимуть широке практичне застосування в менеджменті підприємств.
Особливості програми	Навчання, що ґрунтується на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і спеціальних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і науково-педагогічної практики. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими), мовними та викладацькими компетентностями забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та змістом навчальних дисциплін.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих

	навчальних закладів 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка). Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Опрацювання літератури з використанням наукометричних баз Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate). Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість навчально-пізнавальної діяльності на заняттях. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Для ефективної перевірки рівня сформованості у аспіранта компетентностей з певної навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: усне опитування, письмовий тестовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки. Вибір методів контролю залежить від змісту навчального матеріалу, вимог до рівня знань аспірантів (екзамен / залік). На екзаменах рекомендується поєднувати методи контролю (тести, практичні задачі) з письмовою перевіркою та усним захистом

	результатів. Захист звітів з науково-педагогічної практики.
6 - Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 05. Здатність до критичного і системного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. ЗК 06. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. СК 02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК 04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього

	міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК 05. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі менеджменту. СК 06. Здатність обґрунтовано обирати й використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, критично аналізувати основні та сучасні концепції, застосовувати інформаційні технології в науковій діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. ПРН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. ПРН 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів. ПРН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН 08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. ПРН 09. Обґрунтовано обирати й використовувати методи та інструменти наукових досліджень, формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН 10. Дотримуватись етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження. ПРН 11. Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: 3 доктори наук, 3 професори, 1

	кандидат наук, доцент, роботодавець, випускник та 2 здобувачі вищої освіти за даним освітнім ступенем. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): професор, доктор економічних наук, має стаж науково-педагогічної (понад 20 років) роботи, є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОНП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності D3 «Менеджмент» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних

	технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами вищої освіти України: Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Одеським національним економічним університетом, Національним університетом «Чернігівська політехніка», Запорізьким національним університетом, Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним авіаційним університетом, Національним університетом харчових технологій, Хмельницьким національним університетом та іншими. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр); Університет прикладних наук (м. Гамбург, Німеччина); Університет м. Марибор (Словенія); Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва); Вища школа економіки і культури (Латвія); Університет ім. Фредеріко II (м. Неаполь, Італія); Університет Османгазі (м. Ескішехір, Туреччина); Університет Акдениз (м. Анталія, Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України. Можливе, після вивчення курсу української мови.
10 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;	

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	8	Залік, екзамен
ОК2	Філософія науки	5	Екзамен
ОК3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	3	Залік
ОК6	Менеджмент (поглиблене вивчення)	6	Залік, екзамен
ОК7	Оцінка ефективності управлінських рішень та стратегування інноваційного розвитку	3	Екзамен
ОК8	Управління змінами	3	Екзамен
Практична підготовка			
ОК9	Науково-педагогічна практика	6	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**40**	
Варіативна частина			
ВК 2.1	Дисципліна вільного вибору №1*	4	Залік
ВК 2.2	Дисципліна вільного вибору №2*	4	Залік
ВК 2.3	Дисципліна вільного вибору №3*	4	Залік
ВК 2.4	Дисципліна вільного вибору №4*	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**16**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**56**	

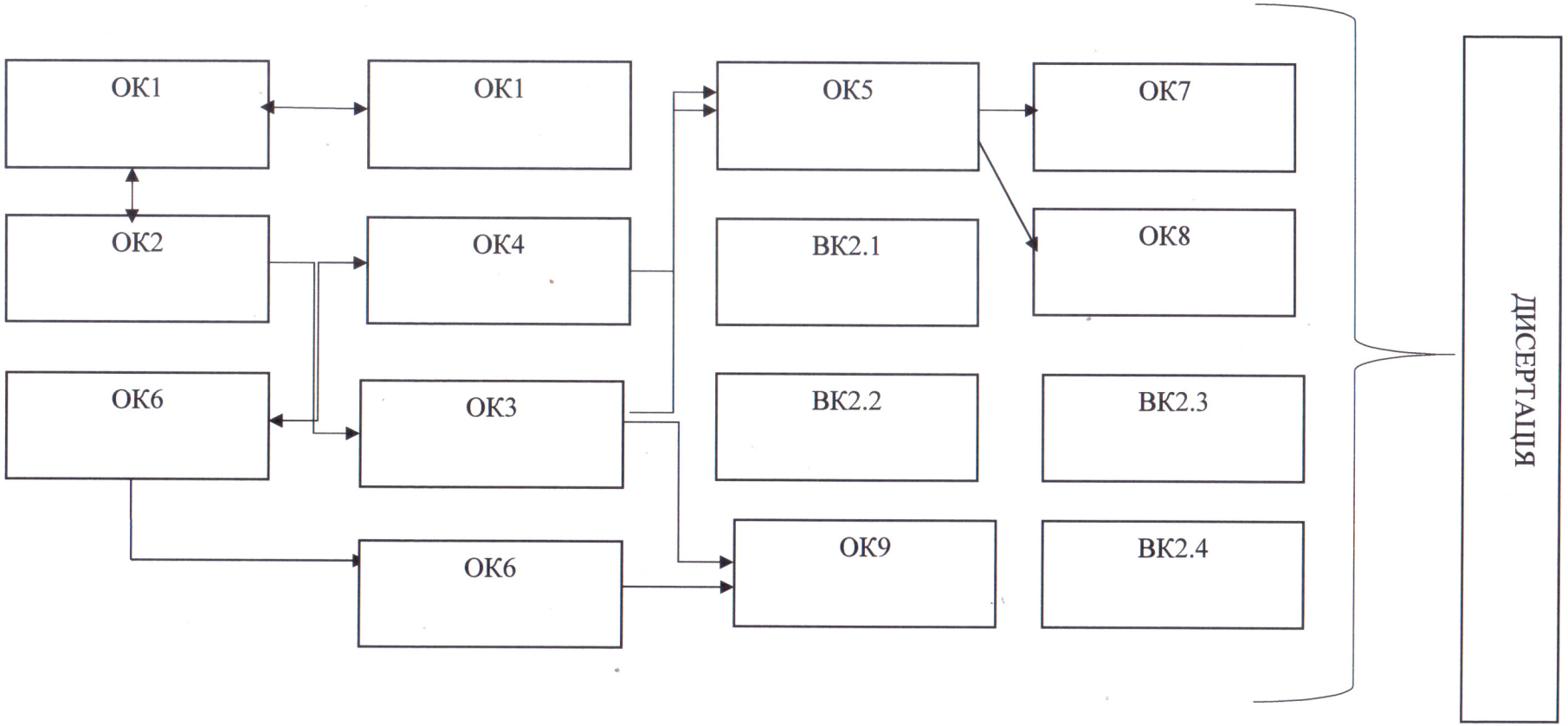
*Здобувачі мають право вільно обирати освітні компоненти із професійно орієнтованого каталогу (4 дисципліни * 4 кредити = 16 кредитів), а також освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником аспірантури.

Засвоєння освітніх компонентів може відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі інших ЗВО (наукових установ) в рамках права на академічну мобільність.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
І курс, І семестр				
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	4	120	залік
ОК2	Філософія науки	5	150	екзамен
ОК6	Менеджмент (поглиблене вивчення)	3	90	залік
І курс, ІІ семестр				
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	4	120	екзамен
ОК6	Менеджмент (поглиблене вивчення)	3	90	екзамен
ОК3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	90	екзамен
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	залік
ІІ курс, ІІІ семестр				
ОК5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	3	90	залік
ОК8	Управління змінами	3	90	екзамен
ВК 2.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
ВК 2.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
ІІ курс, ІV семестр				
ОК7	Оцінка ефективності управлінських рішень та стратегування інноваційного розвитку	3	90	екзамен
ВК 2.3.	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
ВК 2.4.	Дисципліна вільного вибору №4	4	120	залік
ОК9	Науково-педагогічна практика	6	180	диф. залік
	Загальний обсяг:	**56**	**1680**	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент освітньо-наукової програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційною науковою роботою є дисертація, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису та повинна мати обсяг основного тексту 4,5–7,0 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація проходить перевірку дотримання здобувачем академічної доброчесності. На офіційному веб-сайті університету розміщується електронна копія дисертації, електронні копії рецензій та відгуків (рецензентів та офіційних опонентів відповідно), а також відеозапис трансляції захисту дисертації.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання теоретичних та/або практичних актуальних проблем менеджменту, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасного менеджменту і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

4. НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Управління ресурсним потенціалом підприємства.
2. Управління міжнародними проєктами та програмами в системі менеджменту підприємств.
3. Управління змінами в діяльності організації.
4. Управління формуванням ділової репутації підприємств готельно-ресторанного бізнесу.
5. Теоретико-методичні аспекти управління якістю продукції виробничих підприємств.
6. Управління розвитком суб'єктів індустрії гостинності.
7. Управління логістичними процесами на підприємстві.
8. Управління розвитком кадрового потенціалу.
9. Формування інформаційного забезпечення управління в умовах цифровізації господарських процесів на підприємстві.
10. Механізм управління іноземними інвестиціями на підприємствах в умовах інтеграції України до ЄС.
11. Управління логістичними системами суб'єктів господарювання.
12. Інтегровані стратегії комунікацій в маркетингу на торговельних підприємствах.
13. Розвиток кадрового потенціалу суб'єктів господарювання в постконфліктний період.
14. Стратегічне управління інфраструктурою підприємств залізничного транспорту.
15. Управління брендингом компаній.

5. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 5.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
ЗК 01		*			*	*	*		
ЗК 02			*	*		*	*		*
ЗК 03	*				*				
ЗК 04				*	*	*	*		
ЗК 05						*		*	*
ЗК 06		*	*						
ЗК 07			*						*
СК 01				*			*		*
СК 02	*				*		*		
СК 03			*						*
СК 04					*	*	*	*	
СК 05			*						*
СК 06						*			

6. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
ПРН 01			*	*					
ПРН 02	*			*	*				
ПРН 03			*	*	*	*	*		
ПРН 04					*		*	*	*
ПРН 05		*		*			*	*	
ПРН 06	*	*		*	*	*	*		
ПРН 07						*		*	*
ПРН 08			*						*
ПРН 09		*		*	*	*			
ПРН 10				*	*	*			
ПРН 11			*						*

Гарант ОПП Галина ТАРАСЮК

24 03 2026 р.