

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Автомобільний транспорт»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт
галузі знань 27 Транспорт
Кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЖДТУ
Голова Вченої ради

В.В. Євдокимов
(протокол № 7 від «31 08 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію
01 вересня 2018 р.

Ректор ЖДТУ В.В. Євдокимов
(наказ №416 від «03 09 2018 р.)

Житомир – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспорт» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», кваліфікація «магістр» розроблена робочою групою у складі:

Опанасюк Є.Г. гарант програми, доцент кафедри «Автомобілі і транспортні технології» ЖДТУ, к.т.н., доцент
Кравченко О.П. д.т.н., професор зав. кафедри «Автомобілі і транспортні технології» ЖДТУ
Ільченко А.В. к.т.н., доц. кафедри «Автомобілі і транспортні технології» ЖДТУ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Житомирський державний технологічний університет, факультет інженерної механіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти Кваліфікація – «магістр»
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію (серія НД № 0683343) термін дії до 01 липня 2026 року
Цикл /рівень	HPK України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка магістрів з автомобільного транспорту, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	27 – Транспорт. 274 «Автомобільний транспорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі транспорту Ключові слова: автомобільний транспорт, автомобіль, технічна експлуатація автомобіля, організація наукових досліджень, безпека автомобільного транспорту, логістика, смарт транспорт.
Особливості програми	Програма акцентована на проведення досліджень транспортних проблем, розв'язання проблем надійності та безпеки транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем. Високий рівень дослідницької

	<p>частини підготовки забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею та залученням до освітнього процесу провідних фахівців з автомобільного транспорту та суміжних галузей. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Кафедра автомобілів та автомобільного господарства: - здійснювала реалізацію проекту 517374-Tempus-1-2011-1-RUTEMPUS-JPCR «Комунікаційні і інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська магістерська і докторська програми з інтелектуальних транспортних систем», направленого на розробку магістерських і докторських програм, узгоджених з європейськими університетами-партнерами.</p> <p>Кафедра приступила до виконання проекту Erasmus+/KA2 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP “Магістерська програма з смарт транспорту і міської логістики” (2017-2020). Мета проекту: розробка та впровадження відповідної магістерської програми, а також теоретичних зasad аспірантської – PhD програми, що включає видання методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, організацію стажування студентів/аспірантів і викладачів.</p>
4 – Придатність випускників	
до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах автомобільного транспорту та транспортних підрозділів підприємств промисловості та сільського господарства будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління; транспортні органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів автопідприємств, підприємств сервісу та ремонту рухомого складу автомобільного транспорту; начальники виробничих дільниць; керівники основних виробничих підрозділів організацій; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання.
Подальше навчання	Третій рівень вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт, кваліфікація «доктор філософії»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентсько-централізованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль захист курсових робіт, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного

	контролю. Державна атестація – підготовка та захист магістерської роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері транспорту, зокрема автомобільного транспорту, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми</p> <p>ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК) визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту</p> <p>ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень</p> <p>ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті</p> <p>ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його</p>

	<p>основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач</p> <p>ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)</p> <p>ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її змінення як демократичної, соціальної та правової держави</p> <p>ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси залізничного транспорту відповідно до спеціалізації</p> <p>ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій</p> <p>ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті</p> <p>ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК) визначені закладом вищої освіти	<p>ФК 17. Здатність дослідження і управління функціонуванням інтегрованих транспортних систем.</p> <p>ФК 18. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p>ФК 19. Здатність до проведення проектного аналізу щодо інноваційних і інвестиційних проектів.</p> <p>ФК 20. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.</p>

	<p>ФК 21. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК 22. Здатність дослідження і управління рухом транспортних засобів (суден.).</p> <p>ФК 23. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних технологій за видами транспорту.</p> <p>ФК 24. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.</p> <p>ФК 25. Здатність використовувати сучасні методи навігації в транспортних технологіях за видами транспорту.</p>
--	--

7.- Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>ПРН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</p> <p>ПРН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізику, екологією, економікою.</p> <p>ПРН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.</p> <p>ПРН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні,</p>
---	---

експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку

ПРН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

ПРН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

ПРН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

ПРН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

ПРН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 14. Демонструвати здатність організовувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

ПРН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життедіяльності, вартості та строків виконання.

ПРН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

ПРН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

ПРН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту

ПРН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

ПРН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів,

	<p>наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ПРН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	<p>РН-28. Зібрати вихідні дані для реалізації проекту та виконати їх аналіз шляхом використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів, інтерпретувати результати. Сформулювати мету, задачі, предмет та об'єкт дослідження.</p> <p>РН-29. Вміти застосовувати наукові результати профільних дисциплін для розробки оптимальних умов функціонування транспортних систем, за допомогою удосконалених технологічних правил і процедур, методик вимірювання в цілях отримання результатів наукових досліджень.</p> <p>РН-30. Удосконалення підходів і методів щодо дослідження і управління функціонуванням інтегрованими транспортними системами.</p> <p>РН-31. Обґрунтування доцільності заходів щодо удосконалення транспортних технологій із використанням моделювання транспортних процесів. Виконувати оцінку ефективності обраних заходів.</p> <p>РН-32. Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів.</p> <p>РН33. Розробляти заходи щодо управління вантажними перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту.</p> <p>РН34. Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту.</p>

	<p>РН35. Аналізувати і обґрунтовувати доцільність застосування наукових рекомендацій і сучасних методів управління рухом транспортних засобів (суден).</p> <p>РН36. Володіти навичками щодо дослідження теоретичних і експериментальних моделей управління надійністю та ефективністю транспортних технологій за видами транспорту.. Володіти навичками щодо застосування сучасних методів проведення експертиз транспортних пригод.</p> <p>РН37. Володіти навичками щодо застосування сучасних методів проведення експертиз транспортних пригод.</p> <p>РН38. Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних методів навігації в транспортних технологіях за видами транспорту.</p> <p>РН-39. Володіти навичками щодо оцінки ефективності функціонування транспортних потоків у містах та заходів з організації дорожнього руху. Аналізувати та володіти навичками дослідження і проектування об'єктів транспортної інфраструктури.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для реалізації програми заличені 2 доктори наук, що мають вчене звання “професор” та 6 - кандидатів наук, з яких 4 мають вчене звання “доцент”.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальністі 274 «Автомобільний транспорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях

9 – Академічна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність	Програма Еразмус+ Розвиток потенціалу в галузі вищої освіти (Е+СВНЕ) Партнерська угода Номер проекту - 585832-EPP-1- 2017-1- IT-EPPKA2- СВНЕ-JP Розумний транспорт і логістика для міст SmaLog
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова професійного спрямування	5	Екзамен
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень та захист авторських прав	5	Екзамен

ОК3	Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	5	Екзамен
ОК4	Перспективні напрямки розвитку конструкцій автомобілів	7	Екзамен
ОК5	Транспортна логістика	7	Екзамен, КР
ОК6	Спецкурс: технічна експлуатація автомобіля	7	Екзамен
ОК7	Інтелектуальні транспортні системи	7	Залік
ОК8	Педагогічна практика	3	Залік
ОК9	Наукова практика	6	Залік
ОК10	Дипломування	9	

Загальний обсяг обов'язкових компонент: **61**

Вибіркові компоненти ОП (Студенти обирають один із двох блоків дисциплін)

БЛОК 1: «Автомобільний транспорт»

BK1.1	Геоінформаційні системи	5	Залік
BK1.2	Сертифікація та методи випробувань на автомобільному транспорті	5	Екзамен
BK1.3	Ресурсозберігаючі технології на автомобільному транспорті	5	Екзамен
BK1.4	Керування робочими процесами АТЗ	4	Залік
BK1.5	Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів	4	Екзамен
BK1.6	Взаємодія видів транспорту	6	Екзамен

Загальний обсяг дисциплін по блоку 1: **29**

БЛОК 2: «Смарт транспорт та міська логістика»

BK2.1	Міський пасажирський транспорт	5	Залік
BK2.2	Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	6	Екзамен
BK2.3	Моделювання транспортних потоків	5	Екзамен
BK2.4	Розумний транспорт	5	Екзамен
BK2.5	Управління дорожнім рухом	4	Екзамен
BK2.6	Транспортне планування великих міст	4	Залік

Загальний обсяг дисциплін по блоку 2: **29**

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ **90**

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЕКТС	Заг.. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	3
I курс, I семестр				
ОК1	Іноземна мова професійного спрямування	5	150	Екзамен
ОК3	Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	5	150	Екзамен
ОК5	Транспортна логістика	7	210	Екзамен, КР
ОК8	Педагогічна практика	3	90	Залік
Дисципліни блоку 1				
BK1.1	Геоінформаційні системи	5	150	Залік
BK1.4	Керування робочими процесами АТЗ	4	120	Залік
BK1.6	Взаємодія видів транспорту	3	90	Екзамен
Дисципліни блоку 2				

BK2.1	Міський пасажирський транспорт	5	150	Залік
BK2.2	Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	6	180	Екзамен
BK2.6	Транспортне планування великих міст	4	120	Залік
I курс, II семестр				
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень та захист авторських прав	5	150	Екзамен
ОК4	Перспективні напрямки розвитку конструкцій автомобілів	7	210	Екзамен
ОК6	Спецкурс: технічна експлуатація автомобілів	7	210	Екзамен
ОК7	Інтелектуальні транспортні системи	7	210	Залік
Дисципліни блоку 1				
BK1.2	Сертифікація та методи випробувань на автомобільному транспорти	5	150	Екзамен
Дисципліни блоку 2				
BK2.3	Моделювання транспортних потоків	5	150	Екзамен
II курс, I семестр				
ОК9	Наукова практика	6	180	Залік
ОК10	Дипломування	9	270	
Дисципліни блоку 1				
BK1.3	Ресурсозберігаючі технології на автомобільному транспорти	5	150	Екзамен
BK1.5	Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів	4	120	Екзамен
Дисципліни блоку 2				
BK2.4	Розумний транспорт	5	150	Екзамен
BK2.5	Управління дорожнім рухом	4	120	Екзамен
Загальний обсяг:		90	2700	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з автомобільного транспорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK1.6	BK 2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5	BK2.6
3K1	*	*	*				*					*											
3K2	*	*																					
3K3					*																		
3K4	*		*																				
3K5																							
3K6	*			*																			
3K7			*																				
3K8	*					*																	
3K9					*																		
3K10			*																				
3K11						*																	
3K12	*	*	*	*		*																	
3K13			*																				
3K14			*				*																
3K15		*		*																			
ФК1	*	*	*		*		*		*														
ФК2	*								*														
ФК3			*	*	*				*														
ФК4		*																					
ФК5	*																						
ФК6							*																
ФК7																							
ФК8															*								
ФК9		*	*				*																
ФК10	*														*								
ФК11	*		*																				
ФК12																	*						
ФК13																		*					

ФК14	*	*			*																			
ФК15	*				*	*		*							*									
ФК16	*					*	*								*									
ФК17																*	*		*			*		
ФК18																*		*			*			
ФК19																*								
ФК20																					*			
ФК21																*	*				*			
ФК22																	*	*			*			
ФК23																*		*						
ФК24																	*				*			*
ФК25																*		*		*				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

