

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань F «Інформаційні технології»
спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія»
Кваліфікація: магістр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова на засіданні Вченої ради

 Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від 13 квітня 2026 р. № 6)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2026 р.

В.о. ректора

 Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від 15 квітня 2026 р. № 85/од)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань F «Інформаційні технології»
спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія»

ПОГОДЖЕНО

Кафедра
комп'ютерної інженерії та кібербезпеки
Протокол № 3 від 27 березня 2026р
Завідувач кафедри

 Андрій ЄФІМЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету
інформаційно-комп'ютерних технологій
Протокол № 4 від 20 04 2026р
Декан факультету

 Тетяна НІКІТЧУК

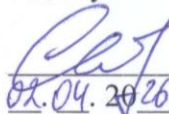
ПОГОДЖЕНО

Начальник
навчально-методичного відділу

 Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
02. 04. 2026р

ПОГОДЖЕНО

Начальник
відділу моніторингу та забезпечення якості

 Ігор СВІТЛИШИН
02. 04. 2026 р

ПОГОДЖЕНО

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол № 2 від 03 квітня 2026 р
Голова НМР Житомирської політехніки

 Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

<i>ПРИЗВИЩЕ та власне ім'я</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання, посада</i>	<i>Роль у робочій групі</i>
ШЕЛУХА Олексій	кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки	Гарант ОПП
ВОРОТНИКОВ Володимир	доктор технічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки	Член робочої групи
ГОЛОВНЯ Олена	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки	Член робочої групи
ЄФІМЕНКО Андрій	кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки	Член робочої групи
МАЄВСЬКИЙ Олександр	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки	Член робочої групи
БРОДСЬКИЙ Юрій	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки	Член робочої групи
ПУЛЕКО Ігор	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки	Член робочої групи
МИКОЛАЙЧУК Вадим	старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки; професіонал-практик, DevOps/DevSecOps-інженер	Член робочої групи
ДОБРИНСЬКИЙ Анатолій	представник роботодавців, CEO ТОВ «Дія.Уа»	Член робочої групи
КИРИЄНКО Євгеній	представник роботодавців, провідний інженер ПрАТ «Фарлеп-Інвест» (група компаній Vodafone)	Член робочої групи
КОВАЛЕВСЬКИЙ В'ячеслав	представник роботодавців, головний адміністратор системи, ТОВ «Сана Комерс Україна»	Член робочої групи
КОСТЮК Ігор	здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, 1 курс	Член робочої групи
КОЛЕСНИК Дмитро	здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, 2 курс	Член робочої групи
СИДОРЧУК Андрій	випускник з ОПП 2024 р., викладач ІТ-дисциплін, ТОВ «РОБОКОД ПЛЮС»	Член робочої групи
ФАЛЬКОВСЬКИЙ Богдан	випускник з ОПП 2024 р., завідувач сектору ІТ забезпечення, Управління Північного офісу Держаудитслужби в Житомирській області	Член робочої групи
ГУЗЮК Владислав	випускник з ОПП 2023 р., L0 Administrator, CLOUD SVIT LLC	Член робочої групи
РУСЯТИНСЬКА Анжеліка	випускниця з ОПП 2023 р., інженер-програміст, ТОВ "Сана Комерс Україна"	Член робочої групи

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
Назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Спеціальність	F7 «Комп'ютерна інженерія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з комп'ютерної інженерії
Кваліфікація в дипломі	магістр з комп'ютерної інженерії
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» (за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія) № 9356 термін дії до 01 липня 2030 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/123-komp-yuterna-inzheneriya/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5918
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівців з комп'ютерної інженерії, набуття ними компетентностей в застосуванні принципів, методів та засобів комп'ютерної інженерії.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності – Наукові та інженерні основи технологій комп'ютерної інженерії, комп'ютерні системи та мережі; кіберфізичні, IoT, периферійні, вбудовані, мобільні системи; апаратні системи для тренування моделей штучного інтелекту (GPU/TPU/NPU), архітектури для edge-AI та енергоефективних обчислень; інформаційні інфраструктури, їх апаратно-програмне забезпечення, інтерфейси, процеси життєвого циклу, забезпечення якості, надійності та безпеки.

	Теоретичний зміст предметної області – Теорії, поняття, концепції, принципи проектування, створення, впровадження, програмування, розгортання та обслуговування апаратно-програмних компонентів комп'ютерних, мережних, інтелектуальних, зокрема нейроморфних, систем та комп'ютерно-керованого обладнання. Методи, методики та технології – Мережні, мобільні, хмарні технології; методи, методики та технології подання, отримання, зберігання, передавання, обробки та захисту інформації, методи та технології людино-машинної взаємодії, методи аналізу даних, фізичного, інформаційного та комп'ютерного моделювання комп'ютерних систем та мереж. Інструменти та обладнання – Апаратне та спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерів, програмно-технічні засоби моделювання, автоматизації проектування, тестування, виробництва, моніторингу, засоби штучного інтелекту для підтримки задач комп'ютерної інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням, яке базується на програмах професійної сертифікації з мережних технологій, операційних систем, мережної безпеки тощо. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем комп'ютерної інженерії на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у сфері комп'ютерної інженерії.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі інформаційних технологій. Програма фокусується на питаннях забезпечення надійного функціонування комп'ютерних систем та мереж, а також питаннях мережної безпеки. Ключові слова: комп'ютерна система, комп'ютерна мережа, інформаційна система, інформаційно-телекомунікаційна система, операційна система, адміністрування систем, прикладне та системне програмування, системний та мережний моніторинг, мережна безпека, захист інформації, тестування на проникнення, інцидент, міжмережне екранування, система виявлення та попередження вторгнень, кібероперації, спеціальні системи забезпечення кібербезпеки та захисту інформації.

Особливості програми	Тісна співпраця з державними та приватними організаціями з метою отримання практичних навичок безпечної експлуатації, адміністрування, забезпечення захисту комп'ютерних систем та мереж, навичок розробки захищеного прикладного та системного програмного забезпечення, проходження практичної підготовки з розробки, адміністрування, забезпечення кіберзахисту нових і вдосконалення кіберзахисту існуючих комп'ютерних та інформаційних систем з подальшим впровадженням науково-практичних розробок у діяльність організацій та установ.
-----------------------------	--

4 – Працевлаштування за здобутою освітою

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в організаціях та підприємствах будь-якої форми власності на посадах (згідно ДК 003:2010): Адміністратор мереж і систем Адміністратор системи (системний адміністратор, мережний адміністратор, адміністратор інформаційних систем); Адміністратор доступу Адміністратор бази даних Адміністратор даних Адміністратор задач Аналітик комп'ютерних систем Інженер з комп'ютерних систем Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів Конструктор комп'ютерних систем Фахівець з питань безпеки (інформаційно-комунікаційні технології) Фахівець з підтримки інфраструктури кіберзахисту Інші посади, пов'язані з проєктною, виробничою, технологічною, управлінською, науково-дослідною; інноваційною, викладацькою, експертною та консультативною діяльністю у сфері комп'ютерної інженерії та суміжних сферах
Подальше навчання	Можливість отримання освіти за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
-------------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), академічну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також залікову шкалу оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль – це оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти після вивчення окремої теми, групи тем, модуля тощо. Може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, виконання практичного задання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму тощо. Підсумковий контроль – фінальне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни, проходження практики, виконання курсової роботи/проєкту тощо. Здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (К)	КЗ-1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. КЗ-2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. КЗ-3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. КЗ-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. КЗ-7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. КЗ-8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	КФ-1. Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення. КФ-2. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з

	використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування. КФ-3. Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів. КФ-4. Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж. КФ-5. Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. КФ-6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності. КФ-7. Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем. КФ-8. Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій протягом їх життєвого циклу. КФ-9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях. КФ-10. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів; КФ-11. Здатність обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.
--	--

7 – Програмні результати навчання

РН-1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії. РН-2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. РН-3. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. РН-4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань. РН-5. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів. РН-6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. РН-7. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж. РН-8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем. РН-9. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем. РН-10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН-11. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН-12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.

РН-13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	У реалізації даної освітньої програми задіяно 4 доктори наук, професори, 5 кандидатів наук, доцентів, 2 кандидати наук, кожен з яких має виконання не менше 4 пунктів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення та соціально-побутова інфраструктура відповідають ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення високої якості освітнього процесу на освітній програмі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та засобах забезпечення комп'ютерної інженерії, кібербезпеки та захисту інформації. В університеті функціонують Мережна академія Cisco, Центр підтримки академій Cisco, Центр підготовки інструкторів Cisco, ресурси яких доступні для студентів (за умови реєстрації). Також в університеті реалізуються партнерські академічні програми від компаній IBM, Microsoft, Fortinet, AWS, Oracle та ін. Здобувачам освіти забезпечується доступ до освітніх платформ Udemy, Cisco Netacad, IBM SkillsBuild тощо. Офіційний вебсайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможлиблюється в межах спільної діяльності з Національним технічним університетом «КПІ імені Ігоря Сікорського», Хмельницьким національним університетом, Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності, Запорізьким національним університетом, Житомирським військовим
---	--

	інститутом імені С.П. Корольова, Національним університетом водного господарства та природокористування, Харківським національним університетом радіоелектроніки, Харківським національним університетом ім. В. Каразіна, Черкаським державним технологічним університетом, Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій, Державним університетом будівництва та архітектури, Національним університетом «Київський авіаційний інститут», Національним університетом «Одеська юридична академія» тощо згідно укладених договорів про співпрацю. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів, зокрема, з такими установами: Університет Tor Vergata (м. Рим, Італія), Університет La Sapienza (м. Рим, Італія), Університет м. Кальярі (Італія), Університет м. Салерно (Італія), Технічний університет (м. Рига, Латвія), Університет м. Іспарта (Туреччина) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів, заліків, диференційованих заліків, захисту курсових робіт та проєктів. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту/роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації «магістр з комп'ютерної інженерії».

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системно-технічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності магістрів, а також результати проєктування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи засобів комп'ютерної інженерії та демонструвати досягнення результатів навчання за стандартом та освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викласти свої погляди за темою роботи, обґрунтувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів. У кваліфікаційній роботі/проєкті не допускається порушень академічної доброчесності, зокрема, наявності академічного плагіату, результатів фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота перевіряється з використанням відповідного програмного забезпечення на наявність текстових запозичень, а також перевіряється експертною комісією на наявність плагіату. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації».
---	--

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 01	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 02	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 03	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 04	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ОК 05	Педагогіка та психологія	3	Залік
ОК 06	Цивільний захист	3	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 07	Архітектура, проектування та безпека веб-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем	4	Екзамен
ОК 08	Технології адміністрування та захисту інформаційних систем	4	Екзамен
ОК 09	Спецкурс CCNP Enterprise: Core Networking (зокрема, курсовий проект)	4	Екзамен, диф. залік
ОК 10	Штучний інтелект в задачах комп'ютерної інженерії	3	Залік
ОК 11	DevNet (Development Networking Programmability)	3	Залік
ОК 12	Дослідження, моделювання та проектування комп'ютерних систем та мереж (зокрема, курсова робота)	3	Екзамен, диф. залік
ОК 13	Наукова практика	3	Диф. залік
ОК 14	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 15	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	12	Захист кваліфікаційної роботи
Всього:		66	
Варіативна частина			
ВК 1	Дисципліна № 1	4	Залік
ВК 2	Дисципліна № 2	4	Залік
ВК 3	Дисципліна № 3	4	Залік
ВК 4	Дисципліна № 4	4	Залік
ВК 5	Дисципліна № 5	4	Залік
ВК 6	Дисципліна № 6	4	Залік
Всього:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, I семестр				
ОК 01	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Залік
ОК 02	Методологія наукових досліджень	3	90	Залік
ОК 03	Інтелектуальна власність	3	90	Залік
ОК 07	Архітектура, проєктування та безпека веб-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем	4	120	Екзамен
ОК 08	Технології адміністрування та захисту інформаційних систем	4	120	Екзамен
ОК 09	Спецкурс CCNP Enterprise: Core Networking (зокрема, курсовий проєкт)	4	120	Екзамен, диф. залік
ОК 10	Штучний інтелект в задачах комп'ютерної інженерії	3	90	Залік
ОК 11	DevNet (Development Networking Programmability)	3	90	Залік
ОК 13	Наукова практика	3	90	Диф. залік
I курс, II семестр				
ВК 1	Дисципліна № 1	4	120	Залік
ВК 2	Дисципліна № 2	4	120	Залік
ВК 3	Дисципліна № 3	4	120	Залік
ВК 4	Дисципліна № 4	4	120	Залік
ВК 5	Дисципліна № 5	4	120	Залік
ВК 6	Дисципліна № 6	4	120	Залік
ОК 14	Виробнича практика	6	180	Диф. залік
II курс, III семестр				
ОК 04	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	Залік
ОК 05	Педагогіка та психологія	3	90	Залік
ОК 06	Цивільний захист	3	90	Залік
ОК 12	Дослідження, моделювання та проєктування комп'ютерних систем та мереж (зокрема, курсова робота)	3	90	Екзамен, диф. залік
ОК 15	Переддипломна практика	6	180	Диф. залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	12	360	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема ОП

I семестр	OK 01 Англійська мова (за професійним спрямуванням) (3)	OK 02 Методологія наукових досліджень (3)	OK 03 Інтелектуальна власність (3)	OK 07 Архітектура, проектування та безпека веб- орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем (4)	OK 08 Технології адміністрування та захисту інформаційних систем (4)	OK 09 Спецкурс CCNP Enterprise: Core Networking (4)	OK 10 Штучний інтелект в задачах комп'ютерної інженерії (3)	OK 11 DevNet (Development Networking Programmability) (3)	OK 13 Наукова практика (3)
II семестр	БК 1.01 Дисципліна вільного вибору №01 (4)	БК 2.01 Дисципліна професійної підготовки №01 (4)	БК 2.02 Дисципліна професійної підготовки №02 (4)	БК 2.03 Дисципліна професійної підготовки №03 (4)	БК 2.04 Дисципліна професійної підготовки №04 (4)	БК 2.05 Дисципліна професійної підготовки №05 (4)	OK 14 Виробнича практика (6)		
III семестр	OK 04 Філософські проблеми наукового пізнання (3)	OK 05 Педагогіка та психологія (3)	OK 06 Цивільний захист (3)	OK 12 Дослідження, моделювання та проектування комп'ютерних систем та мереж (3)	OK 15 Переддипломна практика (6)			OK 16 Кваліфікаційна робота (12)	

 Вихідна стрілка, яка розміщена в правому нижньому кутку, показує, що ОК забезпечує решту ОК поточного і наступних семестрів;
 Вхідна стрілка, яка розміщена у лівому верхньому кутку, показує, що ОК забезпечується ОК попередніх та поточного семестрів.

 Вихідна стрілка, яка розміщена в правому нижньому кутку показує, що ОК забезпечує ОК професійного спрямування поточного та наступних семестрів.
 Вхідна стрілка, яка розміщена у лівому верхньому кутку, показує, що ОК забезпечується ОК професійного спрямування поточного та попередніх семестрів.

3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

[illegible]

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	РН-1	РН-2	РН-3	РН-4	РН-5	РН-6	РН-7	РН-8	РН-9	РН-10	РН-11	РН-12	РН-13
ОК 01	+	+								+		+	+
ОК 02	+	+				+	+			+	+		+
ОК 03	+	+		+	+	+				+			+
ОК 04	+					+						+	+
ОК 05	+	+			+							+	+
ОК 06		+				+							+
ОК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 08	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 09	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 10	+	+	+	+		+			+	+	+		
ОК 11	+	+			+	+		+	+		+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 13	+	+				+	+			+	+		+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант ОПП

27 03 2026 р.



Олексій ШЕЛУХА