

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Державного університету
«Житомирська політехніка»

27 квітня 2026 р., № 102/од

ПОЛОЖЕННЯ
про Центр психологічної стійкості
та інклюзивних практик «MindSpace»
Державного університету «Житомирська політехніка»

☒ Контрольний примірник

☐ Врахований примірник

Погоджено Вченою радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
27 квітня 2026 р., протокол № 7

Житомир
2026

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Основні завдання	4
3. Функції	7
4. Керівництво.....	10
5. Права та відповідальність.....	10
6. Структура, штатний розпис та ресурсне забезпечення	11
7. Взаємовідносини	12
8. Результативність.....	12

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Центр психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – Положення) встановлює правовий статус, структуру, завдання, функції, взаємовідносини, кваліфікаційні вимоги до керівника Центру психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – Центр).

1.2. Центр є структурним підрозділом Науково-дослідного інституту медичних технологій, ментального здоров'я та людського інтелекту Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – Університет), що створений для соціально-психологічного та інклюзивного супроводу осіб, які опинились у складних життєвих обставинах та надання їм комплексної психологічної, психосоціальної і правової допомоги.

1.3. Центр створюється (реорганізується) за наказом ректора на підставі рішення Вченої ради Університету відповідно до Статуту Університету.

1.4. Керівник Центру підпорядковується безпосередньо директору Науково-дослідного інституту медичних технологій, ментального здоров'я та людського інтелекту Університету.

1.5. Нормативними підставами для складання Положення про Центр є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», накази і розпорядження Міністерства освіти і науки України, національні та міжнародні стандарти якості, Статут Університету, рішення Вченої ради Університету, накази та розпорядження ректора.

1.6. У своїй діяльності керівник і працівники Центру керуються:

- Конституцією України, чинним законодавством України в галузі освіти та науки;
- Наказами і розпорядженнями Міністерства освіти і науки України;
- Національними та міжнародними стандартами якості освіти;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01-01.01-01-2026
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 10 / 4</i>

- Статутом Університету, Колективним договором, наказами ректора, розпорядженнями проректорів, рішеннями Вченої ради Університету;
- Нормативною і технічною документацією з охорони праці та пожежної безпеки;
- Політикою у сфері якості Університету;
- Цілями у сфері якості Університету;
- Положеннями та іншими нормативними документами системи управління якістю Університету;
- Правилами внутрішнього розпорядку Університету;
- Цим Положенням;
- Посадовими інструкціями;
- Інструкцією з діловодства Університету;
- Номенклатурою справ Центру.

1.7. Обов'язки, права, відповідальність і вимоги до кваліфікації працівників Центру наводяться у відповідних посадових інструкціях.

1.8. Устаткування і оргтехніка Центру знаходяться на балансі Університету.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

1.1. Метою Центру є забезпечення можливостей для доступної та неперервної освіти для осіб з обмеженими можливостями, розвитку та підвищення кваліфікації особистості з особливими освітніми потребами протягом її життя. Центр здійснює соціально-психологічну підтримку та супровід співробітників, здобувачів Університету та інших осіб, які перебували в психо-травмуючих обставинах; проводить психо-профілактичну та психо-корекційну роботу, що сприяє соціально-професійному самовизначенню особистості в ході відновлення її здібностей, ціннісних орієнтирів і самосвідомості, підвищенню її конкурентоспроможності та адаптованості, подоланню стресових та інших життєвих ситуацій і запобіганню виникненню психологічних кризових станів.

2.1. Центр є інституцією, що надає різноманітні освітні послуги,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

як-от: проведення курсів, семінарів, тренінгів та інших форм навчання, що сприяють постійному саморозвитку та професійному зростанню особистості у сфері психосоціальних практик та інклюзії.

2.2. Завданнями Центру є:

- надання психосоціальної підтримки та забезпечення доступності до освітніх послуг для людей з обмеженими можливостями незалежно від віку, статі, соціального статусу, національності та інших особистісних характеристик;

- розробка, адаптація, модифікація та реалізація освітніх програм, які відповідають потребам ринку праці та суспільства в цілому, з урахуванням сучасних тенденцій, інновацій у різних сферах життєдіяльності і водночас можливостей кожного індивіда з особливими освітніми потребами (надалі – ООП);

- надання можливості отримати освіту та підвищити її рівень тим, хто, попри індивідуальні особливості розвитку, не мав змоги здобути її раніше;

- надання невідкладної психологічної допомоги в екстрених ситуаціях;

- проведення просвітницьких заходів для подолання бар’єрів у спілкуванні з людьми з інвалідністю;

- проведення досліджень та здійснення аналізу психосоціальних потреб інклюзивного середовища, що дозволяє вчасно реагувати на зміни в суспільстві та забезпечувати відповідність освітніх програм актуальним вимогам сьогодення;

- розвиток інноваційних методів інклюзивного навчання та використання сучасних технологій для покращення якості освіти та доступності навчання для осіб з ООП;

- залучення кваліфікованих психологів, логопедів, викладачів та корекційних педагогів-практиків з великим досвідом роботи, які здатні передати свої знання та сформувані відповідні навички в учасників освітнього процесу.

2.1. Центр забезпечує поєднання психологічної стійкості, інклюзивних практик, розвитку людського капіталу,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

травмоінформованого підходу, технологій і соціального лідерства в єдину університетську систему підтримки.

2.2. Центр реалізує модель «Профілактика – Підтримка – Відновлення – Розвиток – Участь», відповідно до якої діяльність спрямовується не лише на реагування на кризові стани, а й на раннє виявлення ризиків, формування психологічної стійкості, відновлення ресурсності, розвиток автономності та повноцінну участь людини в освітньому, професійному і суспільному житті.

2.3. Діяльність Центру здійснюється на засадах травмоінформованого підходу, психологічної безпеки, конфіденційності, поваги до гідності та автономії особи, недопущення стигматизації і ретравматизації, добровільності звернення та індивідуалізації підтримки.

2.4. Центр забезпечує підтримку осіб, на освітню, професійну або життєву траєкторію яких вплинули війна, військова служба, поранення, втрата, вимушене переміщення, тривалий стрес та інші кризові обставини, зокрема ветеранів, військовослужбовців і членів їхніх сімей. Належність до відповідної категорії не ототожнюється автоматично з наявністю особливих освітніх потреб.

2.5. Центр розвиває превентивну модель психічного здоров'я, що включає психоедукацію, розвиток навичок саморегуляції, профілактику професійного та емоційного вигорання, підтримку адаптації, формування культури піклування про психічне здоров'я та раннє перенаправлення до профільних фахівців у випадках, що виходять за межі компетенції Центру.

2.6. Центр сприяє розвитку інклюзії через фізичну активність та адаптивний спорт як інструменти соціальної участі, психологічної стійкості, відновлення автономності та якості життя у взаємодії з відповідними структурними підрозділами Житомирської політехніки та зовнішніми партнерами.

2.7. Центр розвиває технологічно орієнтовані інклюзивні практики, зокрема використання та апробацію цифрових, асистивних, інформаційних та інженерних рішень для психологічної підтримки, доступності освіти, комунікації, моніторингу добробуту та підвищення автономності людини.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

2.8. До розроблення інноваційних рішень Центр може залучати науковців, здобувачів освіти, студентські команди, фахівців з психології, соціальної роботи, інформаційних технологій, інженерії, біомедичної інженерії, фізичної культури та спорту, інших галузей, формуючи міждисциплінарні проекти на перетині потреб людини, науки і технологій.

2.9. Центр забезпечує інтеграцію сучасного українського та міжнародного досвіду шляхом залучення міжнародних експертів, проведення професійних супервізій, консультацій, тренінгів, спільних досліджень, розроблення методичних продуктів та обміну доказовими практиками у сфері психічного здоров'я, психологічної стійкості та інклюзії.

2.10. Центр може виступати майданчиком для апробації, оцінювання та масштабування психосоціальних та інклюзивних практик із подальшим формуванням методичних рекомендацій, освітніх продуктів, програм підвищення кваліфікації та готових рішень для закладів освіти, громад, ветеранських спільнот та інших партнерів.

2.11. Центр сприяє професійному становленню та соціально-професійній реінтеграції осіб, які потребують підтримки, зокрема через профорієнтацію, розвиток життєвих і професійних компетентностей, кар'єрне консультування, взаємодію з роботодавцями та залучення до університетських освітніх, проектних, інноваційних і громадських можливостей.

2.12. Центр розглядає Університет як ресурс для громади та сприяє передачі апробованих практик і знань фахівцям соціальної, психологічної, освітньої, медичної та ветеранської сфер, органам місцевого самоврядування, закладам освіти та іншим інституціям, які працюють із людьми в умовах високого психоемоційного навантаження.

3. ФУНКЦІЇ

Функціями Центру є:

3.1. Здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності з питань інклюзивної освіти щодо навчання осіб з

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01-01.01-01-2026
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 10 / 8</i>

ООП.

3.2. Надання комплексної психологічної і правової допомоги особам, які перебувають у психо-травмуючих обставинах, та членам їх родин.

3.3. Надання психосоціальної, педагогічної підтримки та супроводу щодо забезпечення доступності освітніх послуг для осіб з ООП.

3.4. Співпраця з державними організаціями, корекційними і ресурсними центрами, органами місцевого самоврядування, комерційними структурами, громадськими організаціями, реабілітаційними центрами.

3.5. Організація відповідних досліджень, навчання та розробки освітніх проєктів в Університеті, спрямованих на підтримку здорового психосоціального середовища та розвиток інклюзивних практик.

3.6. Вивчення, узагальнення та запровадження кращих практик вітчизняного і зарубіжного досвіду з питань психологічної допомоги та соціальної підтримки особистості, а також обмін досвідом як з вітчизняними, так і з міжнародними фахівцями.

3.7. Забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів психологічної допомоги щодо покращення розвитку особистості в соціумі.

3.8. Організація та проведення заходів (конференцій, вебінарів, семінарів, тренінгів, різних форм підвищення кваліфікації тощо) з питань інноваційності, теоретико-методичних основ, особливостей інклюзивної освіти та її актуальних проблем.

3.9. Підтримка та сприяння виробництва та розвитку освітніх проєктів в Університеті.

3.10. Розвиток психологічної обізнаності та культури в Університеті.

3.11. Вивчення та моніторинг сучасних психолого-педагогічних і соціальних практик, а також основ теоретичної корекційної педагогіки та проблем сучасної інклюзивної освіти з метою аналізу отриманого досвіду й його безпосереднього впровадження у відповідних педагогічних проєктах.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01-01.01-01-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 9

3.12. Розробка і впровадження інноваційних педагогічних форм, практик, методів та підходів в сучасній системі освіти, зокрема щодо організації інклюзивного освітнього середовища та забезпеченні його якості з метою покращення соціальних та працевдатних можливостей осіб з ООП.

3.13. Забезпечення належного рівня якості освітніх проєктів в Університеті.

3.14. Взаємодія і співпраця з іншими установами та організаціями у галузі сучасної інклюзивної педагогіки (ІРЦ-центри, центри корекційної педагогіки, організації, що забезпечують надання освітніх послуг особам з ООП).

3.15. Організація досліджень щодо вивчення питання інклюзії в межах актуальності сучасних освітніх потреб, проведення соціологічних досліджень і моніторингів у регіоні.

3.16. Залучення для роботи в освітніх проєктах експертів: педагогів-практиків, корекційних педагогів, фахівців-терапевтів, фахівців у галузях інклюзивної освіти, психологів, медіаконтент, соціологів, психореабілітологів, представників органів державної влади та місцевого самоврядування тощо.

3.17. Посилення співпраці зі стейкхолдерами Університету (внутрішніми та зовнішніми) для забезпечення надання послуг у сфері сучасної інклюзивної освіти.

3.18. Проведення лекцій, консультацій, вебінарів, тренінгів та інших заходів, спрямованих на розвиток психологічної, педагогічної та соціальної культури особистості, етики поведінки, толерантності та гуманності, а також формування механізмів педагогічної гігієни й коректності.

3.19. Розробка нормативної та облікової документації щодо діяльності Центру.

3.20. Організація системного моніторингу психосоціальних та інклюзивних потреб університетської спільноти з дотриманням вимог етики, конфіденційності та захисту персональних даних.

3.21. Розроблення і реалізація програм психологічної стійкості, психоедукації, профілактики вигорання, адаптації та підтримки в умовах

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 10

кризових і травматичних подій.

3.22. Організація професійних супервізій та інтервізій для психологів та інших фахівців, які працюють із людьми в умовах високого психоемоційного навантаження, із залученням українських та міжнародних експертів.

3.23. Участь у міждисциплінарних проєктах із розвитку цифрових та асистивних технологій, інклюзивних рішень, інструментів психоедукації та підтримки психічного здоров'я.

3.24. Формування, апробація та поширення моделей підтримки, які можуть бути масштабовані на рівні закладів освіти, територіальних громад і партнерських інституцій.

3.25. Розвиток партнерств у сфері адаптивного спорту, ветеранської реінтеграції, психічного здоров'я, інклюзивної освіти, соціального лідерства та розвитку людського капіталу.

4. КЕРІВНИЦТВО

4.1. Центр очолює керівник, який призначається наказом ректора Університету. Основні функції, права і відповідальність керівника Центру наводяться в його посадовій інструкції.

4.2. У період відсутності (відрадження, відпустки, тимчасова непрацездатність) керівника Центру його обов'язки виконує одна з посадових осіб Центру, яка призначається наказом ректора. Особа, що заміщає керівника Центру, набуває відповідних прав та обов'язків.

4.3. На посаду керівника Центру призначається особа, що має вищу освіту за фахом «освіта», «психологія» чи «філологія» і стаж роботи в одній з цих галузей – не менше 2 років.

5. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1. Центр має право:

– здійснювати запити до інших структурних підрозділів та спеціалістів на інформацію та документи, що необхідні для виконання його посадових функцій;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 11

– співпрацювати з деканатами, відділом кадрів, планово-фінансовим відділом, бухгалтерією, навчально-методичним відділом та іншими структурними підрозділами Університету для забезпечення виконання завдань та обов’язків;

– отримувати від керівництва і працівників Університету матеріали, необхідні для виконання покладених на Центр функцій;

5.2. Центр несе колективну відповідальність за:

– невчасне і неналежне виконання покладених на нього завдань і функцій;

– недотримання вимог чинного законодавства та внутрішніх організаційно-нормативних документів при здійсненні функцій, покладених на Центр;

– недостовірність відомостей та інформації з питань, що належать до компетенції Центру.

6. СТРУКТУРА, ШТАТНИЙ РОЗПИС ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Структура і штат Центру затверджуються ректором, відповідно до діючих нормативів і в межах, виділених на утримання штату Університету.

6.2. Розподіл обов’язків між працівниками Центру здійснює керівник Центру за погодженням із директором Науково-дослідного інституту медичних технологій, ментального здоров’я та людського інтелекту Університету.

6.3. Допоміжний персонал Центру складають: лаборанти та фахівці кафедри психології та соціального забезпечення.

6.4. На громадських засадах до Центру можуть входити наукові та педагогічні працівники зі сфер практичної психології, загальної та соціальної психології, соціальної роботи, за необхідністю працівники інших відділів Університету.

6.5. До діяльності Центру можливим є залучення здобувачів вищої освіти Університету, так і інших закладів освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 12

6.6. Базою здійснення діяльності Центру є аудиторний фонд, а також інші приміщення Університету (за потребою), а також може бути територія організацій, установ та інших суб'єктів, з якими підписані договори про співпрацю.

6.7. У структурі Центру можуть функціонувати: кабінет психологічної діагностики, інклюзивний центр, лабораторія педагогічних технологій, кабінет індивідуальних консультацій і групових тренінгів, кабінет профорієнтації та профвідбору.

7. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ

Центр взаємодіє:

7.1. Із зовнішніми організаціями:

- органами державної влади та місцевого самоврядування;
- органами системи охорони здоров'я, молоді та спорту, соціальної політики, учасників бойових дій АТО/ООС, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади;
- науковими центрами;
- засобами масової інформації;
- комерційними підприємствами;
- громадськими, благодійними, міжнародними організаціями, політичними партіями;
- закладами освіти;
- ресурсними центрами;
- центрами реабілітації людей з ООП;
- іншими організаціями (за їх запитамі);
- іншими зацікавленими відомствами;

7.2. З усіма структурними підрозділами Університету з питань, які стосуються актуальних напрямів діяльності Центру.

8. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

Ступінь реалізації запланованих дій і досягнення запланованих результатів – 100%. Результативність діяльності Центру додатково

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 13

оцінюється за охопленням цільових груп, доступністю та якістю підтримки, кількістю і якістю розроблених та апробованих практик, участю в міждисциплінарних і міжнародних проєктах, розвитком професійних компетентностей фахівців, масштабуванням рішень для громад та результатами зворотного зв'язку від учасників програм.

Керівник

Центру психосоціальної підтримки
та інклюзивних практик «MindSpace»



Людмила СУВОРОВА

ВІЗИ:

Проректор з науково-педагогічної
роботи, розвитку людського
капіталу та соціального лідерства
університету

24.04.2026



Оксана ЧЕРНИШ

Начальник відділу
моніторингу та забезпечення якості

24.04.2026



Ігор СВІТЛИШИН

Провідний юрисконсульт

24.04.2026



Максим ОСТАПЧУК

Директор Науково-дослідного інституту
медичних технологій, ментального
здоров'я та людського інтелекту

24.04.2026



Ірина ЖАЛІНСЬКА

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-29.01- 01.01-01- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 17

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Прізвище та власне ім'я	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

* Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.07.01).