

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМОЗНАВСТВО»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань І «Транспорт та послуги»
спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»
кваліфікація: магістр з туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова на засіданні Вченої ради

Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від 13 квітня 2026 р. № 6)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2026 р.

В.о. ректора

Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від 15 квітня 2026 р. № 85/од)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програма
«Туризмознавство»

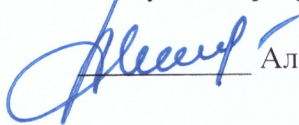
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J3 «Туризм та рекреація»

ПОГОДЖЕНО

Кафедра туризму та готельно-ресторанної
справи

Протокол № 02 від 23 03 2026р

Завідувач кафедри



Альона КЛИМЧУК

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету бізнесу та сфери
обслуговування

Протокол № 04 від 01 04 2026р

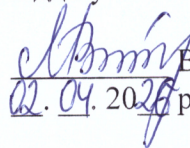
Декан факультету



Галина ТАРАСЮК

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного
відділу

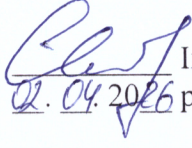


Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

02.04.2026 р

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН

02.04.2026 р

ПОГОДЖЕНО

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Протокол № 2 від 03 квітня 2026р

Голова НМР Житомирської політехніки



Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

<i>ПРИЗВИЩЕ та власне ім'я</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання, посада</i>	<i>Роль у робочій групі</i>
КОНДРАТЮК Юлія	кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та філософських студій Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОПП
КЛИМЧУК Альона	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ЛЮБЧЕНКО Валентина	кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
КАЛЕНСЬКА Віталіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ДЕХТЯРЕНКО Сергій	директор туристичної агенції «Патріот»	Член робочої групи
ТОМАШЕВСЬКА Марія	директор КУ «Житомирський обласний центр народної творчості та туризму»	Член робочої групи
ПЛИСАК Анастасія	співробітниця Молодіжного центру Житомирщини «Kreativ space», випускниця	Член робочої групи
СТОЦЬКА Наталія	директор туристичної агенції «Континент Х», випускниця	Член робочої групи
ЯКОВЕНКО Тетяна	здобувач вищої освіти 2-го року навчання за ОП «Туризмознавство»	Член робочої групи
ЛІСНЕВСЬКА Тетяна	здобувач вищої освіти 2-го року навчання за ОП «Туризмознавство»	Член робочої групи

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет бізнесу та сфери обслуговування
Назва освітньої програми	Туризмознавство
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J3 «Туризм та рекреація»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	-
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Мова(и) викладання	Українська, англійська (вибіркові дисципліни)
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з туризму та рекреації
Кваліфікація в дипломі	магістр з туризму та рекреації
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (сертифікат № 14929, термін дії до 2030 р.)
Цикл /рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/242-turyzm/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6094

2 – Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних, соціально мобільних фахівців у сфері туризму та рекреації, здатних ефективно управляти туристичними процесами в умовах перманентних змін та невизначеності, застосовувати сучасні цифрові рішення, вільно спілкуватися іноземними мовами у професійному середовищі, здійснювати ефективну економічну, організаційно-управлінську та проектну діяльність на засадах сталого розвитку та збалансованого природокористування, зокрема на природоохоронних територіях.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності – суб'єкти туристичної та рекреаційної діяльності, туристичні дестинації, рекреаційні території, процеси та процедури переміщення людей до країн або місць поза межами їхнього звичного середовища з метою туризму,
-------------------------	---

	рекреації, види дозвілля, оздоровчих заходів і відпочинку, туристичні та рекреаційні послуги. Теоретичний зміст предметної області – теорії, поняття, принципи, концепції функціонування сфери туризму та рекреації, організації та розвитку туристичних і рекреаційних послуг, суб'єктів туристичної та рекреаційної діяльності, формування і просування туристичного продукту, управління туристичними дестинаціями, туристичним сервісом, дозвіллевою та екскурсійною діяльністю. Методи, методики та технології – методи, методики, технології туристичної та рекреаційної діяльності, методи і технології маркетингової, рекламної та управлінської діяльності для якісного туристичного і рекреаційного сервісу, ефективних бізнес-процесів, інноваційних проєктів. Інструменти та обладнання – технічне та комп'ютерне обладнання, спеціалізовані інформаційні системи і програмне забезпечення для туристичної та рекреаційної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі J Транспорт та послуги, за спеціальністю J3 Туризм та рекреація Підготовка конкурентоспроможних і соціально мобільних фахівців у сфері туризму та рекреації, здатних ефективно працювати в умовах невизначеності, застосовувати цифрові рішення, діяти в міжнародному середовищі та реалізовувати управлінські й проєктні підходи на засадах сталого розвитку і відповідального природокористування. Ключові слова: туризмологія, управління проєктами в туризмі, управління якістю в туризмі, екскурсіологія, цифровий маркетинг, атрибуція пам'яток, природокористування в туризмі
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) орієнтована на глибоку соціально-економічну підготовку сучасних фахівців з туристичної сфери, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням інтеграції України у європейський простір. Проходження виробничої практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення науковців та фахівців туристичного бізнесу до освітнього процесу. Викладання окремих вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми англійською мовою. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою бізнес-школою, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій.

4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Магістр з туризму та рекреації по завершенню навчання за освітньо-професійною програмою здатний виконувати роботу в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Фахівець може обіймати посади, зазначені національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування. 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес за програмою ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, що передбачає залучення здобувачів до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Стиль навчання – практико-орієнтований, спрямований на формування професійних компетентностей та застосування теоретичних знань у практичній діяльності. Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій із викладачами, а також через самостійну роботу з використанням підручників, навчальних посібників, наукових джерел та конспектів лекцій. Протягом першого року навчання здобувачі визначають напрям наукових досліджень та працюють над формуванням тематики майбутньої кваліфікаційної роботи. У завершальний період навчання основна увага приділяється підготовці кваліфікаційної роботи, яку здобувач презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальну форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

	здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на практичних заняттях, захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання у сфері туризму і рекреації, що передбачає застосування теорій і методів системи туризмознавчих наук, зокрема з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях туристичних дестинацій, а також узагальнювати досвід туристично-екскурсійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в

	діяльності суб'єктів туристичного ринку СК8. <i>Здатність сприяти відродженню та збереженню матеріальної і духовної спадщини українського народу</i> СК9. <i>Здатність оцінювати територіально-рекреаційний потенціал ринку та попиту на екскурсійні послуги в туристичних дестинаціях.</i>
--	--

7 - Результати навчання

- РН1.** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
- РН2.** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
- РН3.** Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
- РН4.** Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
- РН5.** Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
- РН6.** Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
- РН7.** Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- РН8.** Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
- РН9.** Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
- РН10.** Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
- РН11.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.
- РН12.** Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
- РН13.** *Проводити дослідницьку роботу з використанням сучасних методик атрибуції та експертизи пам'яток, зокрема розробляти наукові паспорти та експертні висновки на різноманітні об'єкти культурної спадщини.*
- РН14.** *Застосовувати сучасні теоретичні підходи до організації екскурсійного процесу, розробки та впровадження інноваційного екскурсійного продукту в туристичних дестинаціях, як важливої складової сфери туризму та рекреації.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 1 доктора наук, з них 1 професор, 3 кандидата наук, з них 1 доцент, додатково залучені 2 випускники, 2 здобувачі вищої освіти та 2 роботодавці. Гарант освітньої програми: доцент кафедри журналістики та філософських студій, кандидат історичних наук Кондратюк Ю.С. має стаж науково-педагогічної роботи – 23 роки. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
-----------------------------	---

	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема кабінет Туризмознавства. Кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів освітньо-професійної програми. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Туризмознавство» з підготовки фахівців відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливорюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Одеським державним екологічним університетом, Вінницьким національним технічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним університетом водного господарства та природокористування. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет

	«Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері туризму і рекреації, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).	
Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.	
Система внутрішнього забезпечення якості включає:	
1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;	
2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;	
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;	
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;	
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;	
6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;	
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;	
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;	
9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;	
10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх	

стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

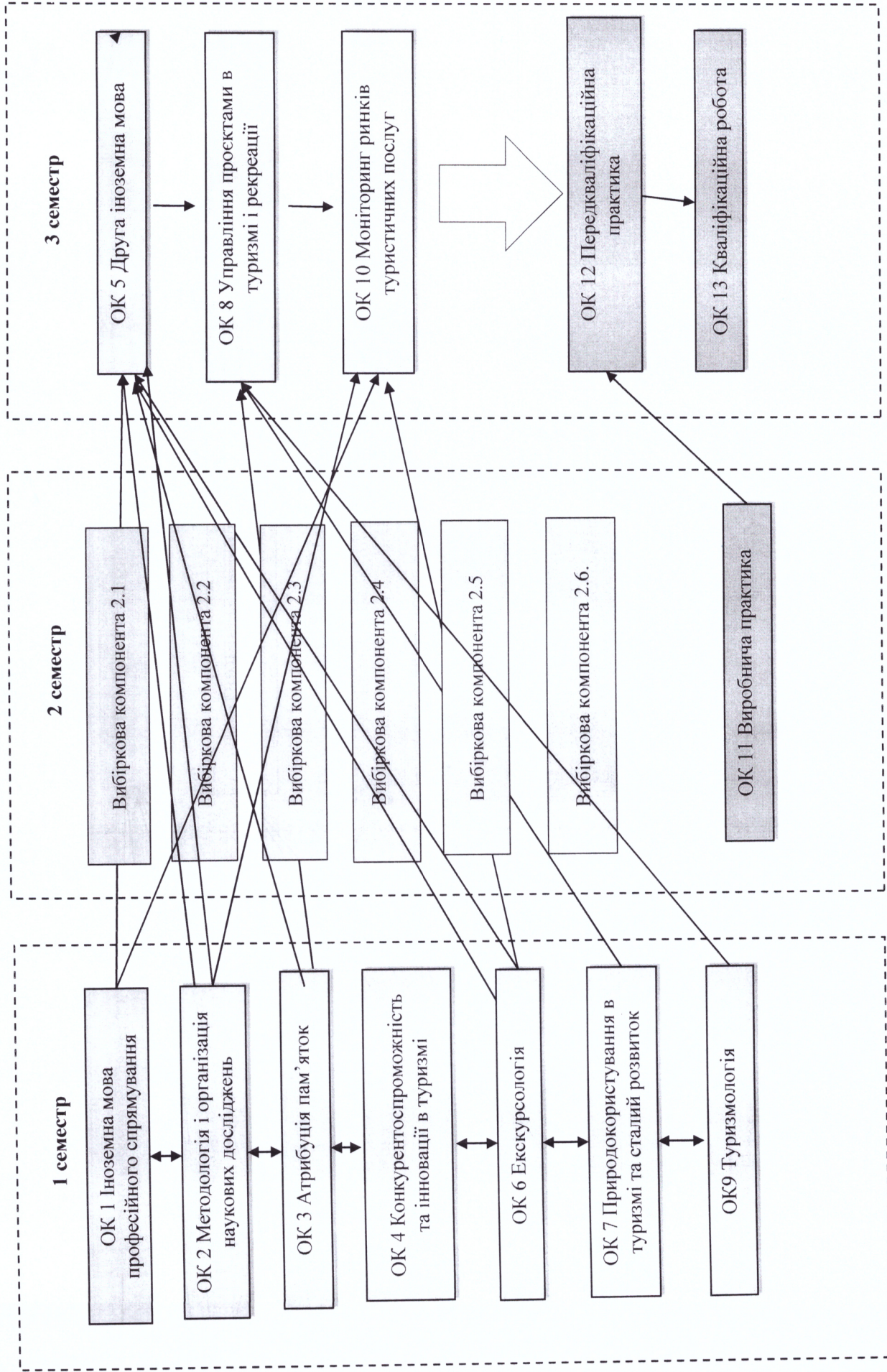
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Атрибуція пам'яток	3	екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 4	Конкурентоспроможність та інновації в туризмі	5	залік
ОК 5	Друга іноземна мова	5	залік
ОК 6	Екскурсологія	5	екзамен
ОК 7	Природокористування в туризмі та сталий розвиток	5	екзамен
ОК 8	Управління проектами в туризмі і рекреації	5	екзамен
ОК 9	Туризмологія	5	екзамен
ОК 10	Моніторинг ринків туристичних послуг	5	екзамен
Практична підготовка			
ОК 11	Виробнича практика	6	диференційований залік
ОК 12	Передкваліфікаційна практика	6	диференційований залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	публічний захист
Всього		66	
Варіативна частина			
ВК 2.1	Дисципліна № 1	4	залік
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	залік
ВК 2.4	Дисципліна № 4	4	залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	залік
Всього		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, I семестр				
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	4	120	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	90	залік
ОК 3	Атрибуція пам'яток	3	90	екзамен
ОК 4	Конкурентоспроможність та інновації в туризмі	5	150	залік
ОК 6	Екскурсологія	5	150	екзамен
ОК 7	Природокористування в туризмі та сталий розвиток	5	150	екзамен
ОК 9	Туризмологія	5	150	екзамен
I курс, II семестр				
ОК 11	Виробнича практика	6	180	диференційований залік
ВК 2.1	Дисципліна № 1	4	120	залік
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
ВК 2.4	Дисципліна № 4	4	120	залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік
II курс, III семестр				
ОК5	Друга іноземна мова	5	150	залік
ОК8	Управління проектами в туризмі і рекреації	5	150	екзамен
ОК10	Моніторинг ринків туристичних послуг	5	150	екзамен
ОК 12	Передкваліфікаційна практика	6	180	диференційований залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	270	публічний захист
Загальний обсяг освітньої програми		90	2700	



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

Шифр	Загальні							Фахові								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1		+	+								+					
ОК 2	+	+							+			+		+	+	
ОК 3		+		+				+	+	+						+
ОК 4	+	+										+		+		+
ОК 5		+	+								+					
ОК 6			+		+		+	+	+							
ОК 7					+	+		+			+	+			+	+
ОК 8	+			+			+		+	+			+	+		+
ОК 9		+				+		+						+	+	+
ОК 10	+	+									+	+	+			
ОК 11	+	+						+	+							+
ОК 12	+			+					+				+	+		+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

Шифр	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14
ОК 1							+				+			
ОК 2	+		+											
ОК 3	+		+										+	
ОК 4						+				+				
ОК 5							+				+			
ОК 6	+							+		+				+
ОК 7	+			+										
ОК 8									+		+			
ОК 9	+	+										+		
ОК 10			+	+	+							+		
ОК 11			+	+		+	+			+				+
ОК 12		+	+		+	+	+	+	+				+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант ОПП

_____ 2026 р.



Юлія КОНДРАТЮК