


ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»

Третього рівня вищої освіти  
за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»  
галузі знань 13 «Механічна інженерія»  
Кваліфікація: доктор філософії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЖДТУ**

Голови Вченої ради

 В.В. Свдокимов

(протокол № 1 від «31» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «1» вересня 2017 р.

Ректор ЖДТУ

 В.В. Свдокимов

(наказ № 234г від «31» серпня 2017 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Прикладна механіка» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія», кваліфікація «доктор філософії» розроблена робочою групою у складі:

- Мельничук П.П. гарант освітньої програми, професор кафедр прикладної механіки та інформаційно-комп'ютерних технологій ЖДТУ, д. т. н., професор
- Полонський Л.Г. завідувач кафедри прикладної механіки та інформаційно-комп'ютерних технологій ЖДТУ, д. т. н., професор
- Клименко С.А. професор кафедри прикладної механіки та інформаційно-комп'ютерних технологій ЖДТУ, д. т. н., професор

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності №131 «Прикладна механіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Житомирський державний технологічний університет, факультет інженерної механіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій рівень вищої освіти Кваліфікація – «доктор філософії»
<b>Офіційна назва освітньо - наукової програми</b>	Прикладна механіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо - наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів, термін навчання - 4 роки
<b>Наявність ліцензії</b>	Ліцензійна комісія України Наказ МОН України №443 від 21 квітня 2016 року
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЖДТУ», затвердженими вченою радою
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська (окремі дисципліни)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ztu.edu.ua/">https://ztu.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі технічних наук, здатних розв'язувати комплексні проблеми механічної інженерії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність	
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 13 – «Механічна інженерія»  Спеціальність 131 – «Прикладна механіка»
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Дослідницька

<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Наукові дослідження в області машинобудування та металообробки, технологій виготовлення та складання машин
<b>Особливості програми</b>	Програма акцентована на аналіз передового зарубіжного і вітчизняного досвіду в машинобудуванні та металообробці, сучасного стану, рівня проблем, основних технологічних засад і принципів у розвитку вітчизняного машинобудівного комплексу, проведення теоретичних і експериментальних досліджень процесів виготовлення деталей машин, верстатного обладнання, технологічного оснащення та складання виробів машинобудування, розробку та використання методів математичного та фізичного моделювання, проектування високоефективних ресурсозберігаючих технологій
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант
<b>Подальше навчання</b>	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у пост докторських програмах
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі; Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації результатів державною та іноземною мовами; Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету, інших навчальних закладів та наукових установ; Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником; Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
<b>Оцінювання</b>	Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану навчання; Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки; Апробація результатів досліджень на наукових конференціях; Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї публікації у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus), або інших баз,

	<p>визначених Науково-методичною радою МОН України;          Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі;          Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області прикладної механіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до освоєння системного аналізу через наукове сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та між предметній галузях.</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях.</p> <p>ЗК3. Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності.</p> <p>ЗК4. Здатність до спілкування з колегами, широкою академічною аудиторією та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівнях для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливостей та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК7. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та результатів науково-педагогічної діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі механічної інженерії, професійне розуміння процесів виготовлення машинобудівної продукції, проектування, застосування новітніх технологій машинобудування, вміння проводити експериментальні і теоретичні дослідження у галузі механічної інженерії.</p>

	<p>СК2. Розуміння сучасного стану, засад і принципів розвитку механічної інженерії на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях.</p> <p>СК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі машинобудування із забезпеченням його потреб у високоефективних енерго- та ресурсозберігаючих технологіях.</p> <p>СК4. Здатність реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних з розвитком механічної інженерії.</p> <p>СК5. Спроможність спілкуватися в галузі механічної інженерії в діалоговому режимі в різномовному середовищі.</p> <p>СК6. Здатність до ініціювання комплексних технічних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.</p> <p>СК7. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних технічних рішень, пов'язаних з навколишнім середовищем.</p> <p>СК8. Здатність до постійного самовдосконалення у професійній сфері, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі механічної інженерії.</p> <p>СК9. Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень стану навколишнього середовища, методології проведення теоретичних і експериментальних досліджень.</p>
--	---

## 7 - Програмні результати навчання

### **Знання**

РН1. Проявляти наукові погляди і підходи при оцінюванні варіантів виготовлення новітньої машинобудівної продукції та факторів локального і глобального впливу на технологічні процеси.

РН2. Володіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі технічних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.

РН3. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень і адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційного дослідження.

РН4. Визначати об'єкт, суб'єкт і предмет дослідження, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання технічних проблем.

РН5. Описувати закономірності та принципи виготовлення і застосування інструментальних і конструкційних матеріалів у виробничому комплексі.

**Уміння**

PH6. Застосовувати державні законодавчі акти, що регламентують технічну та інноваційну політику на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях.

PH7. Визначатись з факторами та критеріями, які необхідно враховувати при оцінці наслідків розвитку машинобудівного комплексу на стан довкілля.

PH8. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних, наукових та інших проблем.

PH9. Проводити на регіональному рівні оцінку та облік технічних ризиків, що можуть погіршувати стан довкілля.

PH10. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.

PH11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

PH12. Демонструвати навички роботи з сучасним обладнанням при проведенні експериментальних досліджень з прикладної механіки.

**Комунікація**

PH13. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкуванні в іншомовному середовищі з фахівцями щодо проблем прикладної механіки.

PH14. Вміти доступно і на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної аудиторії.

PH15. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень державною та іноземною мовами.

PH16. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі і внесених до науко метричної бази Scopus, або їй аналогічних.

**Автономність і відповідальність**

PH17. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу.

PH18. Дотримуватись етичних норм, враховуючи авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та науково-педагогічній діяльності.

PH19. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної науково-технічної проблеми.

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

**Специфічні  
характеристики  
кадрового  
забезпечення**

Проектна група: 3 доктори технічних наук, професори  
Гарант освітньо-наукової програми (керівник проектної групи) професор, доктор технічних наук Мельничук П.П., має стаж науково-педагогічної роботи 42 роки та наукової

	<p>роботи 8 років і є професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області наукових досліджень у галузі обробки матеріалів різанням і технології машинобудування.</p> <p>Член проектної групи професор, доктор технічних наук, член секції Наукової ради МОН України за фаховим напрямком «Машинобудування» Полонський Л.Г., має 27 років стажу науково-педагогічної та 10 років наукової роботи є професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області наукових досліджень у галузі обробки матеріалів різанням і технології машинобудування.</p> <p>Член проектної групи доцент, кандидат технічних наук Громовий О.А. має 5 років стажу наукової роботи та 23 роки науково-педагогічної роботи, є професіоналом з досвідом дослідницької роботи у галузі обробки матеріалів різанням і технології машинобудування.</p> <p>Два науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками ЖДТУ та один сумісник; усі мають науковий ступінь доктора технічних наук і вчене звання професор.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам підготовки доктора філософії</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місця в гуртожитках університету відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри прикладної механіки та інформаційно-комп'ютерних технологій і науково-дослідна бази філіалу кафедри на Житомирському заводі огорожувальних конструкцій та Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М.Бакуля НАН України.</p> <p>В ЖДТУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережою безлімітне.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень є два спеціалізованих комп'ютерні класи кафедри прикладної механіки та інформаційно-комп'ютерних технологій, в яких є наявне спеціалізоване програмне забезпечення та відкритий і необмежений доступ до Інтернет-мережі.</p>



<p><b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ztu.edu.ua">http://www.ztu.edu.ua</a>. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі зареєстровані в ЖДТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ЖДТУ»: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ЖДТУ містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної літератури, 5293 назви (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів ЖДТУ містить 8 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЖДТУ до баз даних періодичних фахових видань (в тому числі англійською мовою) забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участю бібліотеки університету у консорціумі ElsbUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих начальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElsbUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проекту було уже надано доступ до БД «MIPP International», «Press Reader», «SAGE».</li> </ul>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможливорюється в рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки Інститутом надтвердих матеріалів ім. В.М.Бакуля НАН України, Київським національним університетом технологій та дизайну, Одеським національним політехнічним університетом, Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, Національним технічним університетом Київський політехнічний інститут ім. І.Сікорського, Запорізьким національним технічним університетом, Житомирським заводом огороджувальних конструкцій.</p>

	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається пере зарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Житомирський державний технологічний університет має договори про наукову і академічну співпрацю з підприємством SMF Poland Sp.zo.o (Польща), університетом Lund University (Швеція). В межах цих угод проводяться спільні дослідження, науковий та академічний обмін.</p> <p>В рамках міжнародного проекту ТЕМПУС – SCM_T038B06. «Впровадження дворівневої системи освіти» для спеціальностей напрямку «Прикладна механіка» розроблені узгоджені програми підготовки бакалаврів і магістрів, проводяться літні школи.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107 кредитна мобільність спільно з Господарською академією ім. Д.А.Ценова, м. Свіштов (Болгарія), Університетом Південної Богемії (Чеська Республіка).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі можлива за програмою ЄС Еразмус Мундус 545633-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 «Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів».</p> <p>Співробітництво з підприємством SMF Poland Sp.zo.o (Польща).</p> <p>Спільні наукові проекти з Lund University (Швеція).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів третього рівня вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
<b>ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Перелік освітніх компонент (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)</b>	<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p> <p>Код н/д а) цикл загальної підготовки:</p> <p>ОК1 Філософія науки 4 кредити;</p> <p>ОК2 Фахова іноземна мова 8 кредитів;</p> <p><b>Усього за циклом загальної підготовки:</b> 12 кредитів.</p> <p>б) цикл професійної підготовки:</p> <p>ОК3 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів 3 кредити;</p> <p>ОК4 Методологія наукових досліджень 3 кредити;</p> <p>ОК5 Новітні технології машинобудування 6 кредитів;</p>

	<p><b>Усього за циклом професійної підготовки:</b> 12 кредитів.</p> <p><b>Варіативна частина (вибіркові компоненти)</b></p> <p>ВК1 Сучасні інструментальні конструкційні матеріали в машинобудуванні* 5 кредитів;</p> <p>ВК2 Зварювання та споріднені технології* 5 кредитів;</p> <p>ВК3 Прогресивні процеси обробки матеріалів* 5 кредитів;</p> <p>(* – з трьох дисциплін обираються дві).</p> <p><b>Усього за циклом вибірових компонент:</b> 10 кредитів.</p> <p><b>Загальний обсяг загальної та професійної підготовки</b> 34 кредити</p> <p>Науково-педагогічна практика 3 кредити.</p> <p>Кваліфікаційні екзамени:</p> <p>а) з загальної підготовки 2 кредити.</p> <p>б) з професійної підготовки 2 кредити.</p> <p><b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b> 41 кредит</p>
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньо-науковою програмою</b>	Ступінь магістра або інша повна вища освіта

### Структурно-логічна схема ОНП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Фахова іноземна мова (8 кредитів – екзамен)							
	Філософія науки (4 кредити – екзамен)						
Методологія наукових досліджень (3 кредити – залік)							
Менеджмент і презентація наукових та		Новітні технології машинобудування(6 кредитів – екзамен)					

освітніх проектів (3 кредити – залік)							
		Дисципліна 1 (5 кредитів – залік)					
		Дисципліна 2 (5 кредитів – залік)					
			Науково-педагогічна практика - 3 кредити				

## 2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується ректором університету.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, а також відгуки офіційних опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) згідно з чинним законодавством.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентостей компонентам ОНП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	БК1	БК2	БК3
ЗК1	*		*	*	*	*	*	*
ЗК2	*		*	*	*	*	*	*
ЗК3	*		*	*	*	*	*	*
ЗК4		*						
ЗК5	*	*	*					
ЗК6	*		*		*	*	*	*
ЗК7	*		*	*	*	*	*	*
СК1	*			*	*	*	*	*
СК2				*	*	*	*	*
СК3				*	*			
СК4	*		*	*	*	*	*	*
СК5		*	*					
СК6	*		*	*				
СК7			*	*	*			
СК8	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9			*	*	*			

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОНП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	БК1	БК2	БК3
ПРН1	*		*	*	*	*	*	*
ПРН2			*	*	*	*	*	*
ПРН3	*		*	*	*			
ПРН4	*		*	*				
ПРН5					*	*		*
ПРН6			*	*				
ПРН7			*	*	*	*	*	*
ПРН8			*	*	*			
ПРН9			*	*				
ПРН10	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН11		*	*	*	*			
ПРН12			*	*	*	*	*	*
ПРН13		*	*	*	*			
ПРН14	*	*	*					
ПРН15		*	*	*				
ПРН16		*	*	*				
ПРН17			*	*				
ПРН18	*		*	*				
ПРН19			*	*	*	*	*	*

### **3. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

- Удосконалення та розробка основ оптимального технологічного забезпечення експлуатаційних властивостей деталей машин;
- Розробка технологічних основ конверсії, реконструкції та технічного переозброєння авіаційного виробництва;
- Підвищення технологічної ефективності процесів обробки на верстатах з ЧПК на основі досліджень методами лазерної та голографічної інтерферометрії напружено-деформованого і теплового стану інструменту;
- Математичне моделювання та оптимізація наукоємних технологічних процесів;
- Модифікування поверхонь деталей машин з метою багаторазового підвищення їх експлуатаційних властивостей;
- Наукові основи і методи вирішення технологічних задач на основі різномірних конструкторсько-технологічних моделей.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення вищим навчальним закладом якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) Щорічне опрацювання здобувачів рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах тощо;
- 4) Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працівників вищих навчальних закладів і здобувачів ступеня доктора філософії.