

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Телекомунікації та радіотехніка»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування
та радіотехніка»

Кваліфікація: бакалавр з електроніки, електронних комунікацій,
приладобудування та радіотехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Головуюча на засіданні Вченої ради

Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від 27 квітня 2026 р. № 7)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2026 р.

В.о. ректора


Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від 28 квітня 2026 р. № 122/од)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програма
«Телекомунікації та радіотехніка»
 Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
 галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
 спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації,
 приладобудування та радіотехніка»

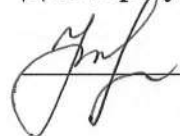
ПОГОДЖЕНО

Кафедра комп'ютерних технологій
 у медицині та телекомунікаціях
 Протокол № 2 від 16 03 2026р
 Завідувач кафедри

 Владислав ЧУХОВ

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету інформаційно-
 комп'ютерних технологій
 Протокол № 4 від 20 04 2026р
 Декан факультету

 Тетяна НІКІТЧУК

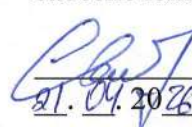
ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного
 відділу

 Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
21. 04. 2026р


ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу моніторингу та
 забезпечення якості

 Ігор СВІТЛИШИН
21. 04. 2026р

ПОГОДЖЕНО

Науково-методична рада
 Державного університету
 «Житомирська політехніка»
 Протокол № 3 від 22 04 2026р
 Голова НМР Житомирської політехніки

 Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

<i>ПРИЗВИЩЕ та власне ім'я</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання, посада</i>	<i>Роль у робочій групі</i>
ЦИПОРЕНКО Віталій	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОПП
ЖУРАВСЬКИЙ Юрій	доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
АНДРЕЄВ Олександр	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ЧУХОВ Владислав	кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ПЕЄВ Сергій	т.в.о. заступника начальника, Житомирський обласний відділ ДП «Український державний центр радіочастот», роботодавець	Член робочої групи
ВАЩЕНКО Микола	інженер ПрАТ «Електровимірювач», випускник	Член робочої групи
АНТОНЮК Сергій	здобувач вищої освіти 4-го року навчання за ОП «Телекомунікації та радіотехніка»	Член робочої групи

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
Назва освітньої програми	Телекомунікації та радіотехніка
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» (серія УД № 06020674), термін дії до 01 липня 2028 року
Цикл /рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет-адреса розміщення опису постійного освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6396
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі «Інженерія, виробництво та будівництво» зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка», здатних застосовувати набуті компетентності для проектування, розробки, експлуатації, технічного обслуговування, діагностики та ремонту, сертифікації радіотехнічних приладів та телекомунікаційних систем для потреб галузі, а також спорідненої з нею галузей науки і техніки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності: фізичні процеси і явища в електронних,

	<p>радіоелектронних, електронних комунікаційних, радіотехнічних, електротехнічних системах, комплексах, пристроях, мережах та їхніх компонентах, створення, виробництво та/або експлуатація зазначених систем та/або комплексів, пристроїв, приладів, мереж та їхніх компонентів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи побудови, створення та функціонування електронних, радіоелектронних, електронних комунікаційних, радіотехнічних, систем, комплексів, пристроїв, приладів, мереж та їхніх компонентів.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології дослідження, моделювання, проєктування, виробництва модернізації та/або експлуатації електронних, радіоелектронних, електронних комунікаційних, радіотехнічних, електротехнічних систем, комплексів, пристроїв, приладів, мереж та їхніх компонентів, методи аналізу даних, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізовані програмні, апаратні, програмно-апаратні, технічні, інструментальні, діагностичні, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності при дослідженні, проєктуванні, модернізації, впровадженні та/або експлуатації електронних, радіоелектронних, електронних комунікаційних, радіотехнічних, електротехнічних систем, комплексів, пристроїв, приладів, мереж та їхніх компонентів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»</p> <p>Ключові слова: телекомунікації, радіотехнічні системи, системи комутації, системи передачі інформації, антени.</p>
Особливості програми	Тісна співпраця з установами регіону з надання телекомунікаційних послуг з метою отримання практичних навичок сервісного обслуговування, ремонту та експлуатації сучасного радіотехнічного та телекомунікаційного обладнання на реальних прикладах, проходження практичної підготовки з розробки і вдосконалення радіотехнічних та комутаційних систем з подальшим впровадженням результатів науково-практичних розробок.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи:</p> <p>фахівець в галузі електроніки та телекомунікацій, технік з експлуатації та ремонту устаткування,</p>

	технік з підготовки технічної документації, технік з налагоджування та випробувань, фахівець з інформаційних технологій
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальну форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у телекомунікаціях та радіотехніці або у процесі навчання, що передбачає застосування радіотехнічної та телекомунікаційної інженерії, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК-3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</i></p> <p><i>ЗК-14. Брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.</i></p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ПК-1. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства.</p> <p>ПК-2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій із урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.</p> <p>ПК-3. Здатність використовувати базові методи, способи та засоби отримання, передавання, обробки та зберігання інформації.</p> <p>ПК-4. Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм.</p> <p>ПК-5. Здатність використовувати нормативну та</p>

	<p>правову документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т.п.) для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПК-6. Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>ПК-7. Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>ПК-8. Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів.</p> <p>ПК-9. Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів.</p> <p>ПК-10. Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, досліду перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>ПК-11. Здатність складати нормативну документацію інструкції з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань.</p> <p>ПК-12. Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж.</p> <p>ПК-13. Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування і ремонту обладнання інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>ПК-14. Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>ПК-15. Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проектування.</p>
7 - Результати навчання	
<p>РН-1. Знання теорій та методів фундаментальних та загально інженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.</p> <p>РН-2. Вміння застосовувати базові знання основних <i>вітчизняних і міжнародних</i> нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій.</p>	

PH-3. Вміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.

PH-4. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

PH-5. Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно. Вміти спілкуватися з професіоналами в області телекомунікацій та радіотехніки та розуміти їхні вимоги до технічних продуктів і послуг.

PH-6. Вміння проектувати, в т.ч. схемотехнічно нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо. *Вміти застосовувати засоби автоматизації проектування.*

PH-7. Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

PH-8. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

PH-9. Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж. *Вміння адаптуватись в умовах зміни технологій.*

PH-10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів.

PH-11. Вміння діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

PH-12. Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем. *Вміння виконувати оцінку результатів моделювання та схемотехнічного проектування.*

PH-13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів. *Здатність пояснювати результати вимірювань в термінах їх значущості та пов'язувати їх з відповідною теорією.*

PH-14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.

PH-15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.

PH-16. *Вміння ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброго суспільства.*

PH-17. *Демонструвати готовність до участі у заходах національного спротиву та захисту Батьківщини.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1 доктор наук, професор, 5 кандидатів наук, доцентів
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Наукові дослідження проводяться у лабораторіях кафедри комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях: лабораторії моделювання та проектування радіоелектронних апаратів, лабораторії телекомунікаційних і антенних пристроїв, лабораторії радіоприймальних пристроїв, лабораторії основ електроніки, лабораторії медичних приладів і систем, лабораторії електродинаміки та техніки НВЧ, лабораторії медичних приладів та вимірювань, лабораторії конструювання радіоелектронних апаратів.</p> <p>В Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua</p> <p>Фонд наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка» містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів Державного університету «Житомирська політехніка» містить 8 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://www.ztu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних</p>

	<p>періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується:</p> <p>участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки закладів вищої освіти, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проекту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Житомирським національним агроєкологічним університетом, Національним технічним університетом «КПІ імені Ігоря Сікорського», Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Житомирським військовим інститутом імені С.П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Національним університетом водного господарства та природокористування, Харківським національним університетом радіоелектроніки, Харківським національним університетом ім. В. Каразіна.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та закордонними закладами вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.</p>
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері телекомунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів технічних наук. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки.
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Іноземна мова	8	Залік, Екзамен
ОК 02	Українська мова, професійне та академічне письмо	3	Залік
ОК 03	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 04	Фізика	5	Екзамен
ОК 05	Вища математика	7	Залік, Екзамен
ОК 06	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 07	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
ОК 08	Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	3	Залік
ОК 09	Обчислювальна техніка та програмування	4	Екзамен
ОК 10	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	Екзамен
ОК 11	Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	3	Залік
ОК 12	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 13	Введення в спеціальність	5	Екзамен
ОК 14	Теорія кіл та сигналів	5	Екзамен
ОК 15	Компонентна база електронних апаратів та аналогова схемотехніка	8	Залік, Екзамен, КР
ОК 16	Метрологія, стандартизація та підтвердження відповідності електронної апаратури	4	Екзамен
ОК 17	Планування та проектування телекомунікаційних мереж і систем, САПР	8	Залік, Екзамен, КР
ОК 18	Системи комутації та розподілу інформації	5	Залік, Екзамен
ОК 19	Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка	6	Залік, Екзамен
ОК 20	Електродинаміка та техніка НВЧ в галузі	5	Залік
ОК 21	Генерування та формування сигналів	7	Екзамен, КП
ОК 22	Архітектура та технології IoT	5	Екзамен
ОК 23	Інтегральні охоронні та пожежні системи	6	Екзамен
ОК 24	Приймання та оброблення сигналів та зображень	7	Залік, Екзамен, КП
ОК 25	Структуровані кабельні мережі	4	Екзамен
ОК 26	Надійність, експлуатація та ремонт телекомунікаційних та радіотехнічних систем	5	Екзамен
ОК 27	Конструювання та виробництво телекомунікаційних та радіотехнічних систем	6	Екзамен, КП
ОК 28	Електроживлення електронної апаратури, радіотехнічних та телекомунікаційних систем	4	Залік
ОК 29	Захист інформації в галузі	6	Залік
ОК 30	Програмно-конфігуроване радіо	6	Екзамен
ОК 31	Іноземна мова фахового спрямування	7	Залік, Екзамен
ОК 32	Навчальна практика	3	Диф. залік
ОК 33	Конструкторсько-технологічна практика	3	Диф. залік
ОК 34	Виробнича практика	3	Диф. залік
ОК 35	Переддипломна практика	6	Диф. залік

ОК 36	Кваліфікаційна робота	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Варіативна частина			
ВК 01	Дисципліна №01	4	Залік
ВК 02	Дисципліна №02	4	Залік
ВК 03	Дисципліна №03	4	Залік
ВК 04	Дисципліна №04	4	Залік
ВК 05	Дисципліна №05	4	Залік
ВК 06	Дисципліна №06	4	Залік
ВК 07	Дисципліна №07	4	Залік
ВК 08	Дисципліна №08	4	Залік
ВК 09	Дисципліна №09	4	Залік
ВК 10	Дисципліна №10	4	Залік
ВК 11	Дисципліна №11	4	Залік
ВК 12	Дисципліна №12	4	Залік
ВК 13	Дисципліна №13	4	Залік
ВК 14	Дисципліна №14	4	Залік
ВК 15	Дисципліна №15	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

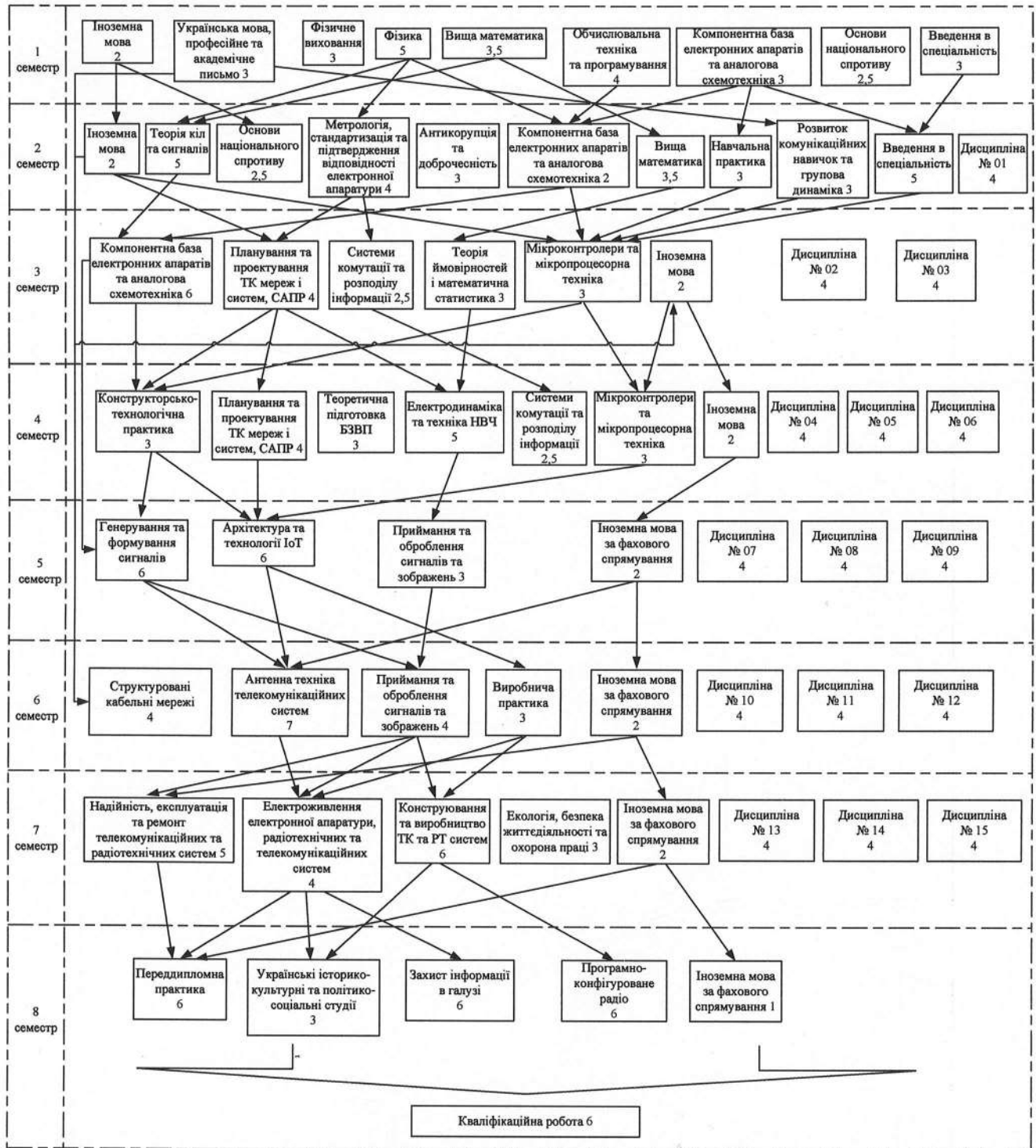
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Форма підсумкового контролю
I курс, 1 семестр				
ОК 01	Іноземна мова	2	60	Залік
ОК 02	Українська мова, професійне та академічне письмо	3	90	Залік
ОК 03	Фізичне виховання	3	90	Залік
ОК 04	Фізика	5	150	Екзамен
ОК 05	Вища математика	3,5	105	Залік
ОК 07	Основи національного спротиву	2,5	75	
ОК 09	Обчислювальна техніка та програмування	4	120	Екзамен
ОК 13	Введення в спеціальність	5	150	Екзамен
I Курс, 2 семестр				
ОК 01	Іноземна мова	2	60	Залік
ОК 05	Вища математика	3,5	105	Екзамен
ОК 06	Антикорупція та доброчесність	3	90	Залік
ОК 07	Основи національного спротиву	2,5	75	Диф. залік
ОК 08	Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	3	90	Залік
ОК 14	Теорія кіл та сигналів	5	150	Екзамен
ОК 15	Компонентна база електронних апаратів та аналогова схемотехніка	2	60	Залік
ОК 16	Метрологія, стандартизація та підтвердження відповідності електронної апаратури	4	120	Екзамен
ОК 32	Навчальна практика	3	90	Диф.залік
ВК 01	Дисципліна № 01	4	120	Залік

II Курс, 3 семестр				
ОК 01	Іноземна мова	2	60	Залік
ОК 10	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	90	Екзамен
ОК 15	Компонентна база електронних апаратів та аналогова схемотехніка	6	180	Екзамен, КР
ОК 17	Планування та проектування телекомунікаційних мереж і систем, САПР	4	120	Залік
ОК 18	Системи комутації та розподілу інформації	2,5	75	Залік
ОК 19	Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка	3	90	Залік
ВК 02	Дисципліна № 02	4	120	Залік
ВК 03	Дисципліна № 03	4	120	Залік
II Курс, 4 семестр				
ОК 01	Іноземна мова	2	60	Екзамен
ОК 17	Планування та проектування телекомунікаційних мереж і систем, САПР	4	120	Екзамен, КР
ОК 18	Системи комутації та розподілу інформації	2,5	75	Екзамен
ОК 19	Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка	3	90	Екзамен
ОК 20	Електродинаміка та техніка НВЧ в галузі	5	150	Залік
ОК33	Конструкторсько-технологічна практика	3	90	Диф. залік
ВК 04	Дисципліна № 04	4	120	Залік
ВК 05	Дисципліна № 05	4	120	Залік
ВК 06	Дисципліна № 06	4	120	Залік
III Курс, 5 семестр				
ОК 21	Генерування та формування сигналів	7	210	Екзамен, КІП
ОК 22	Архітектура та технології IoT	5	150	Екзамен
ОК 24	Приймання та оброблення сигналів та зображень	2,5	75	Залік
ОК 31	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	Залік
ВК 07	Дисципліна № 07	4	120	Залік
ВК 08	Дисципліна № 08	4	120	Залік
ВК 09	Дисципліна № 09	4	120	Залік
III Курс, 6 семестр				
ОК 23	Інтегральні охоронні та пожежні системи	6	180	Екзамен
ОК 24	Приймання та оброблення сигналів та зображень	4,5	135	Екзамен, КІП
ОК 25	Структуровані кабельні мережі	4	120	Екзамен
ОК 31	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	Залік
ВК 10	Дисципліна № 10	4	120	Залік
ВК 11	Дисципліна № 11	4	120	Залік
ВК 12	Дисципліна № 12	4	120	Залік
ОК 34	Виробнича практика	3	90	Диф. залік
IV Курс, 7 семестр				
ОК 12	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	90	Залік
ОК 26	Надійність, експлуатація та ремонт телекомунікаційних та радіотехнічних систем	5	150	Екзамен
ОК 27	Конструювання та виробництво телекомунікаційних та радіотехнічних систем	6	180	Екзамен, КІП
ОК 28	Електроживлення електронної апаратури, радіотехнічних та телекомунікаційних систем	4	120	Залік
ОК 31	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	Залік
ВК 13	Дисципліна № 13	4	120	Залік

ВК 14	Дисципліна № 14	4	120	Залік
ВК 15	Дисципліна № 15	4	120	Залік
IV Курс, 8 семестр				
ОК 11	Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	3	90	Залік
ОК 29	Захист інформації в галузі	6	180	Залік
ОК 30	Програмно-конфігуроване радіо	6	180	Екзамен
ОК 31	Іноземна мова фахового спрямування	1	30	Екзамен
ОК 35	Переддипломна практика	6	180	Диф. залік
ОК 36	Кваліфікаційна робота	6	180	Екзамен
Загальний обсяг:		240	7200	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація студентів здійснюється у формі іспитів, заліків, захисту курсових робіт та проєктів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі «Інженерія, виробництво та будівництво» і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії та на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка».

