

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК, КОНТРОЛЬ І МИТНА СПРАВА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»  
спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
«Житомирська політехніка»

Головуюча на засіданні Вченої ради

Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від 24 квітня 2026 р. № 4)

Освітня програма вводиться в дію з  
01 вересня 2026 р.

В.о. ректора

Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від 20 квітня 2026 р. № 122/09)

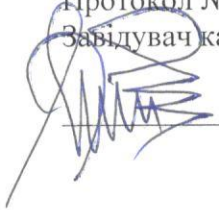
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійна програма**  
**«Облік, контроль і митна справа»**  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»  
спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

**ПОГОДЖЕНО**

Кафедра інформаційних систем в управлінні  
та обліку

Протокол № 05 від 16 квітня 2026р

Завідувач кафедри



Сергій ЛЕГЕНЧУК

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада факультету бізнесу та сфери  
обслуговування

Протокол № 05 від 20 квітня 2026р

Декан факультету



Галина ТАРАСЮК

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного  
відділу

 Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

21. 04 2026р

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник відділу моніторингу та  
забезпечення якості

 Ігор СВІТЛИШИН

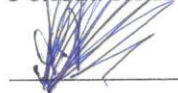
21. 04 2026р

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»

Протокол № 3 від 22 квітня 2026р

Голова НМР Житомирської політехніки



Андрій МОРОЗОВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

<i>ПРИЗВИЩЕ та власне ім'я</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання, посада</i>	<i>Роль у робочій групі</i>
ЗАХАРОВ Дмитро	PhD, доцент, доцент кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОПП
ЗАМУЛА Ірина	доктор економічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
НАЗАРЕНКО Тетяна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
БУРУНОВА Олена	кандидат економічних наук, викладач кафедри економіки і фінансів, представник декана з питань міжнародної співпраці на економічних спеціальностях юридично-економічного факультету Університету Яна Длугоша в Ченстохові, заступник декана з дидактичних питань і студентських справ, координатор програм спільного навчання	Член робочої групи
БОВСУНІВСЬКА Ольга	бухгалтер Товариства з обмеженою відповідальністю «ЕКЗО.ХАУС»	Член робочої групи
АЛЯБ'ЄВА Дарина	спеціаліст-бухгалтер Товариства з обмеженою відповідальністю «ДКБМ «ПРАЙД ГРАД», випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»	Член робочої групи
ПОЛЩУК Ольга	здобувачка III курсу вищої освіти ступеня «бакалавр» (академічна група – ОКМ-3)	Член робочої групи

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет бізнесу та сфери обслуговування Кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку
<b>Назва освітньої програми</b>	Облік, контроль і митна справа
<b>Тип освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	D «Бізнес, адміністрування та право»
<b>Спеціальність</b>	D1 «Облік і оподаткування»
<b>Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)</b>	–
<b>Деталізована галузь за ISCED-F 2013</b>	0411 «Accounting and taxation»
<b>Тип диплома</b>	Диплом бакалавра, одиничний
<b>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)</b>	–
<b>Мова (мови) викладання</b>	Українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми</b>	240 кредитів ЄКТС
<b>Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>	Очна (денна), заочна 3 роки 10 місяців
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «молодший бакалавр» або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми «Облік, контроль і митна справа», спеціальність D1 «Облік і оподаткування», перший (бакалаврський) рівень, № 17751, дата видачі – 14.07.2025, строк дії – до 01 липня 2030 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6335">https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6335</a> <a href="https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/071-oblik-i-opodatkuvannya/">https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/071-oblik-i-opodatkuvannya/</a> <a href="https://docs.ztu.edu.ua/">https://docs.ztu.edu.ua/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сферах бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, контролю та митної справи або в процесі навчання, що передбачає формування системи знань, умінь і навичок для вирішення завдань, пов'язаних із формуванням інформаційного забезпечення управління суб'єктами господарювання, здійснення контролю фінансово-господарської діяльності, митного регулювання та забезпечення економічної безпеки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

## 3 - Характеристика освітньої програми

### Опис предметної області

**Об'єкт:** процеси та інституціональні механізми бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, митної справи, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової, митної звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств, що базуються на теоретичних, методичних та організаційних засадах діяльності суб'єктів господарювання.

**Цілі навчання:** професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми під час професійної діяльності у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає формування системи знань та навичок для вирішення завдань щодо формування інформаційного забезпечення управління суб'єктами господарювання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з урахуванням досвіду вітчизняних та міжнародних професійних організацій.

**Теоретичний зміст предметної області:** теорії, поняття, принципи, концепції бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, митної справи, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової, митної звітності та звітності зі сталого розвитку підприємств.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи, методики, цифрові та інформаційні технології бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, митної справи, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової, митної звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств та прийняття рішень в умовах невизначеності; загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, митної справи та оподаткування.

**Інструменти та обладнання:** обладнання, програмні продукти та хмарні сервіси обробки даних в системі бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, митної справи, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової, митної звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств; сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології.

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням у сфері бухгалтерського обліку, аудиту, митної справи та податкового консультування. Спрямована на підготовку фахівців, здатних до аналізу інституціональних механізмів функціонування економіки та прийняття рішень в умовах невизначеності.</p> <p>Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання з використанням сучасних інформаційних систем, хмарних сервісів обробки даних та технологій штучного інтелекту. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення актуальних завдань з організації обліку, стратегічного податкового планування, митної справи та формування звітності зі сталого розвитку (ESG-звітності) суб'єктів господарювання різних форм власності.</p> <p>Дисципліни програми засновані на фундаментальних теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з навичками фінансового моніторингу, митного оформлення, контролю та управління фінансовими ресурсами з урахуванням міжнародних стандартів фінансової звітності та пріоритетів економічного розвитку.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Основний фокус освітньої програми полягає у професійній підготовці фахівців, здатних до аналізу інституціональних механізмів бухгалтерського обліку та прийняття рішень в умовах невизначеності з урахуванням досвіду вітчизняних та міжнародних професійних організацій.</p> <p>Програма пропонує практико-орієнтований підхід, що базується на використанні сучасних інформаційних систем, хмарних сервісів обробки даних та технологій штучного інтелекту для автоматизації облікових, аналітичних та аудиторських процедур. Освітній процес фокусується на забезпеченні фінансового моніторингу та організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств (ESG-звітності).</p> <p>Підготовка фахівців здійснюється з урахуванням необхідності зміцнення України як правової держави та забезпечення високої якості освіти через гармонізацію з міжнародними стандартами (IAESB), що гарантує міжнародне визнання кваліфікації</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, облікова політика, оподаткування, економічний аналіз, звітність зі сталого розвитку (ESG), аудит, фінансовий моніторинг, інформаційні системи, хмарні технології, штучний інтелект.</p>

## Особливості програми

Програма базується на дослідженні інституціональних механізмів бухгалтерського обліку, аудиту, митної справи та оподаткування в умовах глобальної цифрової трансформації.

Зміст програми відповідає трудовим функціям, визначеним професійним стандартом «Бухгалтер» для 6-го рівня кваліфікації.

Ключовими особливостями програми є:

- цифрова синергія, що полягає в інтеграції технологій Big Data, Cloud Computing та штучного інтелекту в процеси автоматизації обліку та фінансового моніторингу, що дозволяє випускникам працювати з хмарними сервісами обробки даних;

- ESG-орієнтованість – поглиблене вивчення методології підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств, що відповідає європейському вектору розвитку бізнесу та соціальній відповідальності;

- аналітична стійкість з фокусом на формуванні професійного судження для прийняття рішень в умовах невизначеності та розробки стратегій мінімізації податкових і кіберризиків;

- практична релевантність з урахуванням актуальних запитів стейкхолдерів;

- глобальне визнання: гармонізація змісту з міжнародними стандартами фінансової звітності (МСФЗ) та вимогами IAESB, що забезпечує високу фахову цінність випускника на національному та міжнародному ринках праці.

Важливою особливістю програми є міжнародне визнання та сертифікація:

1. Завдяки партнерству з AICPA & CIMA, освітньо-професійна програма інтегрована у глобальну систему підготовки управлінських бухгалтерів. Державний університет «Житомирська політехніка» як CGMA Finance Leadership University Partner (2022-2025 pp.) надає студентам ексклюзивну можливість навчатися за програмою CGMA® Professional Qualification. Студенти мають право скласти професійні іспити CIMA та здобувати міжнародно визнаний статус Chartered Global Management Accountant одночасно з отриманням університетського диплома.

2. Освітньо-професійна програма «Облік, контроль і митна справа» (BA in Accounting and Taxation) успішно пройшла процедуру оцінювання структури та змісту навчальних дисциплін експертами Institute of Financial Accountants (IFA, Велика Британія), що є частиною міжнародної групи IPA Group. За результатами аудиту програму акредитовано на період 2024-2027 pp.. Випускники програми мають право на отримання статусу Intermediate Financial Accountant (IFA) та дуальне

	<p>членство в Institute of Public Accountants (Австралія) без додаткових витрат, з правом використання професійного титулу «IFA AIPA».</p> <p>Освітньо-професійна програма містить ключові компоненти, які згідно з чинним законодавством України та вимогами Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю (ОСНАД) зараховуються кандидатам в аудитори як підтвердження теоретичних знань. Навчальний план інтегрує наступні напрями: Фінансовий аналіз, Управлінський облік та звітність підприємств, міжнародні стандарти фінансової звітності, основи та законодавчі засади обліку, податкове законодавство, правове забезпечення, інформаційні технології, фінанси підприємств та статистика тощо.</p> <p>Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Вона передбачає високий рівень академічної мобільності завдяки договорам про співпрацю з міжнародними професійними організаціями та закладами-партнерами, що забезпечує можливість спільного навчання та визнання результатів на міжнародному рівні.</p>
<b>4 – Працевлаштування за здобутою освітою</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Бакалавр обліку і оподаткування підготовлений для виконання професійних робіт та зайняття первинних посад в органах державної влади, фінансових установах та на підприємствах усіх форм власності. Підготовка відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, Міжнародного стандарту класифікації професій 2008 (ISCO-08) та Національного класифікатора України ДК 003:2010 (з урахуванням актуальних змін, зокрема Зміни №13 від 2024 року).</p> <p>Випускники можуть працювати у всіх секторах економіки (згідно з ДК 009:2010), зокрема: обліково-аналітичні підрозділи промислових, торговельних та сервісних підприємств; фінансовий сектор: банки, страхові компанії, інвестиційні фонди; державний сектор: податкові та митні органи, органи казначейства, аудиторські служби; консалтинг та аудит: міжнародні та вітчизняні аудиторські фірми; міжнародна діяльність: завдяки акредитації IFA, випускники мають право на професійне визнання як Intermediate Financial Accountant (IFA) та роботу в іноземних компаніях.</p> <p>Професії бакалавра обліку і оподаткування відповідають розділу 3 «Фахівці» Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Згідно з покажчиком професійних назв робіт бакалавр обліку і оподаткування може займати наступні посади: бухгалтер (з дипломом бакалавра) (код КП – 2411.2);</p>

	<p>бухгалтер, асистент бухгалтера-експерта, касир-експерт (3433), асистент економіста-статистика (3434), помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1), помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор-ревізор (3439), ревізор (3439), державний податковий інспектор (3442), ревізор-інспектор податковий (3442), технік з обліку (3119).</p> <p>Бакалавр також може обіймати посади викладача в закладах професійної (професійно-технічної) освіти або як інструктор (код 3340), тоді як для викладання у закладах загальної середньої освіти зазвичай вимагається ступінь магістра або додаткова педагогічна кваліфікація.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес спрямований на інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію здобувача освіти у лідера змін, здатного створювати інновації у глобальному світі. Викладання здійснюється на засадах людиноцентричності, гармонійно поєднує здобуття фундаментальних знань, прикладних вмінь і навичок, дослідницьке та проєктне навчання з оволодінням іноземними мовами, цифровими та інформаційними технологіями.</p> <p>Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-дискусії, вирішення ситуаційних справ, розв'язання проблемних завдань, робота в малих групах, через використання кейс-методів та бізнес-симуляцій, студентські наукові конференції, самостійна робота на основі запропонованих інформаційних джерел, підготовка та захист курсових робіт, консультації із викладачами, практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи, академічна мобільність.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальну форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової</p>

	<p>навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, зокрема інституціональних механізмів та сучасних цифрових технологій, і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК05.</b> Цінування мультикультурності та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК08.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК11.</b> Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її</p>

	<p>місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброочесності.</p> <p><b>ЗК17.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p><b>СК02.</b> Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p><b>СК04.</b> Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК05.</b> Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>СК06.</b> Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p><b>СК07.</b> Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p><b>СК08.</b> Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p><b>СК09.</b> Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її зміцнення як правової держави, зокрема через організацію підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств (ESG-звітності).</p>

**СК12.** Визначати функціональні області та взаємозв'язки між суб'єктами ЗЕД і контролюючими органами у митній сфері, та формувати професійне судження для прийняття рішень в умовах невизначеності, враховуючи досвід вітчизняних та міжнародних професійних організацій.

### **7 – Програмні результати навчання**

**ПР01.** Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

**ПР02.** Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у розв'язанні проблем у сфері соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств.

**ПР03.** Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

**ПР04.** Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

**ПР05.** Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

**ПР06.** Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

**ПР07.** Знати механізми функціонування бюджетної та податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

**ПР08.** Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**ПР09.** Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

**ПР10.** Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

**ПР11.** Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

**ПР12.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

**ПР13.** Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

**ПР14.** Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

**ПР15.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

**ПР16.** Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

**ПР17.** Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

**ПР18.** Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

**ПР19.** Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

**ПР20.** Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

**ПР21.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**ПР22.** Розуміти та реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПР23.** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**ПР24.** Здійснювати митне оформлення товарів в різних митних режимах, процедури митного контролю, визначати митну вартість товарів, визначати умови постачання товарів.

**ПР25.** Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

**ПР26.** Розробляти проекти захисту, збереження, забезпечення відтворення та відновлення навколишнього середовища, соціальної, цивільної та критичної інфраструктури, здатних забезпечити стійкість, відновлення та модернізацію України без залучення додаткових інвестицій з використанням регіонально-сфокусованого та параметричного підходів до впровадження в рамках Плану Відновлення України.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Робоча група складається з 1 доктора наук, з них 1 професор, 2 кандидата наук (1 – представник закордонної академічної спільноти), з них 1 доцент, 1 PhD, доцента, додатково залучений випускник, роботодавець та здобувач вищої освіти.

Гарант освітньої програми: доцент кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку, PhD, доцент Захаров Дмитро Миколайович, має стаж науково-педагогічної роботи 8 років.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру забезпечує потреби кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами.

До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.

Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-навчальні лабораторії, зокрема науково-навчальна лабораторія інформаційних систем в управлінні та адмініструванні, та інші спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої

	<p>постійно поповнюються; викладацькі. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Облік і оподаткування» з підготовки фахівців відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та вітчизняними закладами вищої освіти, такими як: Харківський державний університет харчування та торгівлі; Миколаївський національний аграрний університет; Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»; Тернопільський національний економічний університет (зараз – Західноукраїнський національний університет); Вінницький національний аграрний університет; Львівський торговельно-економічний університет.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: університет «ARTIFEX» (Румунія); Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); Загребський університет (Хорватія); Лодзький університет (Польща).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.</p>

## 10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Облік і оподаткування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу, оподаткування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування загальнонаукових методів пізнання явищ і процесів у системі економічних наук.</p> <p>Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування.</p>

## 11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
OK1	Іноземна мова	8	Тричі залік, екзамен
OK2	Українська мова та академічне письмо	3	Екзамен
OK3	Корпоративне та підприємницьке право	4	Екзамен
OK4	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
OK5	Цифровізація документообороту та електронний офіс	4	Залік
OK6	Економічна теорія	4	Залік
OK7	Фізичне виховання	2	Залік
OK8	Економічна історія та культура України	3	Залік
OK9	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
OK10	Економіко-математичні методи та моделі	4	Залік
OK11	Мікроекономіка	3	Екзамен
OK12	Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	4	Екзамен
OK13	Розвиток комунікаційних навичок	3	Залік
OK14	Митна логістика	3	Залік
<b>Загальний обсяг компонент загальної підготовки:</b>		<b>53</b>	
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
OK15	Вступ до митної справи	5	Екзамен
OK16	Основи бухгалтерського обліку	6	Екзамен
OK17	Статистика	6	Екзамен
OK18	Менеджмент і основи підприємництва	5	Екзамен
OK19	Фінанси	5	Екзамен
OK20	Фінансовий облік	12	Залік, екзамен
OK21	Фінанси суб'єктів господарювання	5	Екзамен
OK22	Фінансова звітність підприємства та її аналіз	7	Залік, екзамен
OK23	Бюджетна та податкова система	5	Екзамен
OK24	Митні процедури та управління митними режимами	5	Екзамен
OK25	Інформаційні системи обліку та контролю	7	Залік, екзамен
OK26	Управлінський облік	5	Екзамен
OK27	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
OK28	Сталий розвиток, професійна етика та безпека праці облікових працівників	4	Екзамен

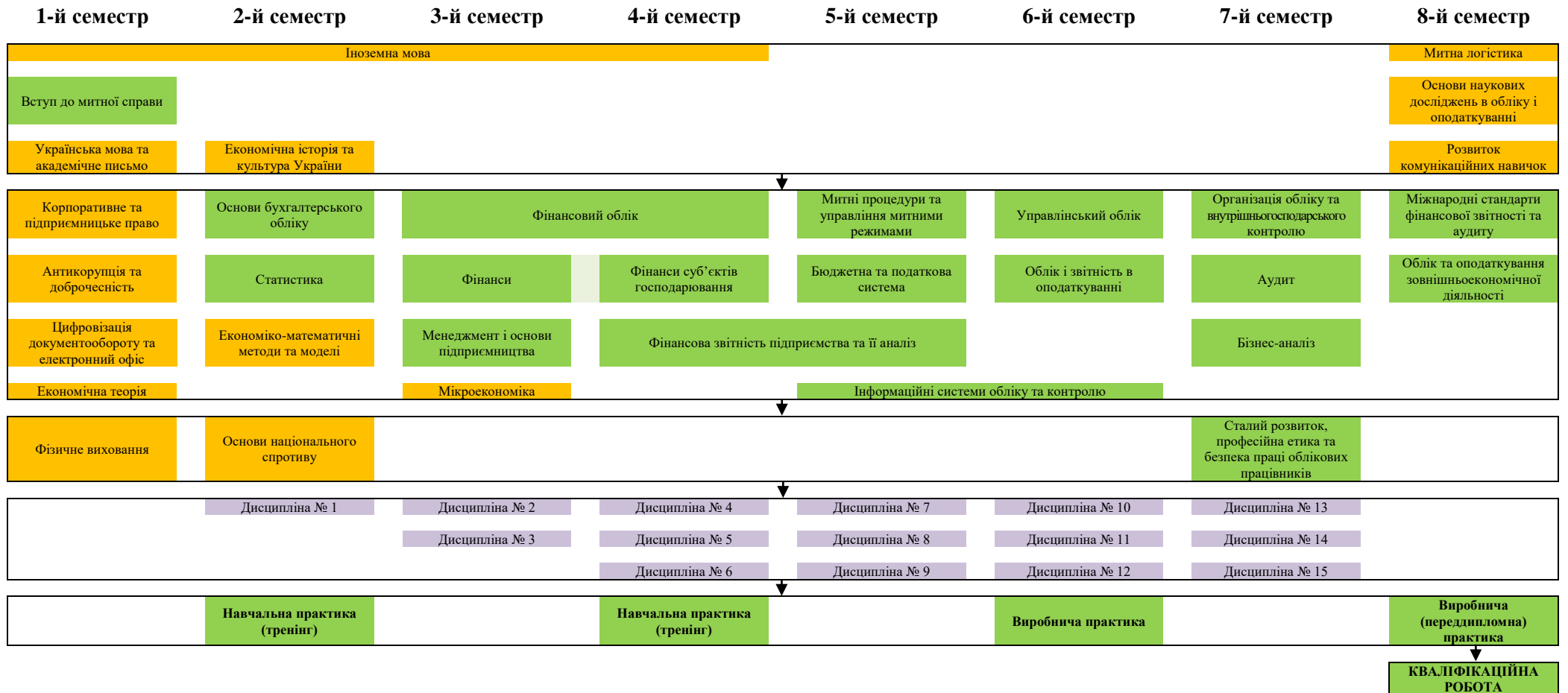
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
OK29	Бізнес-аналіз	5	Екзамен
OK30	Організація обліку та внутрішньогосподарського контролю	4	Екзамен
OK31	Аудит	5	Екзамен
OK32	Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту	4	Екзамен
OK33	Облік та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	4	Екзамен
<b>Загальний обсяг компонент професійної підготовки:</b>		<b>103</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
OK34	Навчальна практика (тренінг)	3	Диф. залік
OK35	Навчальна практика (тренінг)	3	Диф. залік
OK36	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK37	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
OK38	Кваліфікаційна робота	6	Захист
<b>Загальний обсяг компонент практичної підготовки:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:</b>		<b>180</b>	
<b>ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
ВК1	Дисципліна № 1	4	Залік
ВК2	Дисципліна № 2	4	Залік
ВК3	Дисципліна № 3	4	Залік
ВК4	Дисципліна № 4	4	Залік
ВК5	Дисципліна № 5	4	Залік
ВК6	Дисципліна № 6	4	Залік
ВК7	Дисципліна № 7	4	Залік
ВК8	Дисципліна № 8	4	Залік
ВК9	Дисципліна № 9	4	Залік
ВК10	Дисципліна № 10	4	Залік
ВК11	Дисципліна № 11	4	Залік
ВК12	Дисципліна № 12	4	Залік
ВК13	Дисципліна № 13	4	Залік
ВК14	Дисципліна № 14	4	Залік
ВК15	Дисципліна № 15	4	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ:</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (вертикальний зріз)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	6
<b>1-й курс, 1-й семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	Залік
OK2	Українська мова та академічне письмо	3	90	Екзамен
OK3	Корпоративне та підприємницьке право	4	120	Екзамен
OK4	Антикорупція та доброчесність	3	90	Залік
OK5	Цифровізація документообороту та електронний офіс	4	120	Залік
OK6	Економічна теорія	4	120	Залік
OK7	Фізичне виховання	2	60	Залік
OK9	Основи національного спротиву	2,5	75	–
OK15	Вступ до митної справи	5	150	Екзамен
×	<b>Разом:</b>	<b>29,5</b>	<b>885</b>	×
<b>1-й курс, 2-й семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	Залік
OK8	Економічна історія та культура України	3	90	Залік
OK9	Основи національного спротиву	2,5	75	Диф. залік
OK10	Економіко-математичні методи та моделі	4	120	Залік
OK16	Основи бухгалтерського обліку	6	180	Екзамен
OK17	Статистика	6	180	Екзамен
OK34	Навчальна практика (тренінг)	3	90	Диф. залік
BK1	Дисципліна № 1	4	120	Залік
×	<b>Разом:</b>	<b>30,5</b>	<b>915</b>	×
<b>2-й курс, 3-й семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	Залік
OK11	Мікроекономіка	3	90	Екзамен
OK18	Менеджмент і основи підприємництва	5	150	Екзамен
OK19	Фінанси	5	150	Екзамен
OK20	Фінансовий облік	6	180	Залік
BK2	Дисципліна № 2	4	120	Залік
BK3	Дисципліна № 3	4	120	Залік
×	<b>Разом:</b>	<b>29</b>	<b>870</b>	×
<b>2-й курс, 4-й семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	Екзамен
OK20	Фінансовий облік	6	180	Екзамен
OK21	Фінанси суб'єктів господарювання	5	150	Екзамен
OK22	Фінансова звітність підприємства та її аналіз	3	90	Залік
OK35	Навчальна практика (тренінг)	3	90	Диф. залік
BK4	Дисципліна № 4	4	120	Залік
BK5	Дисципліна № 5	4	120	Залік
BK6	Дисципліна № 6	4	120	Залік
×	<b>Разом:</b>	<b>31</b>	<b>930</b>	×


1	2	3	4	5
<b>3-й курс, 5-й семестр</b>				
OK22	Фінансова звітність підприємства та її аналіз	4	120	Екзамен
OK23	Бюджетна та податкова система	5	150	Екзамен
OK24	Митні процедури та управління митними режимами	5	150	Екзамен
OK25	Інформаційні системи обліку та контролю	3	90	Залік
BK7	Дисципліна № 7	4	120	Залік
BK8	Дисципліна № 8	4	120	Залік
BK9	Дисципліна № 9	4	120	Залік
×	<b>Разом:</b>	<b>29</b>	<b>870</b>	×
<b>3-й курс, 6-й семестр</b>				
OK25	Інформаційні системи обліку та контролю	4	120	Екзамен
OK26	Управлінський облік	5	150	Екзамен
OK27	Облік і звітність в оподаткуванні	4	120	Екзамен
OK36	Виробнича практика	6	180	Диф. залік
BK10	Дисципліна № 10	4	120	Залік
BK11	Дисципліна № 11	4	120	Залік
BK12	Дисципліна № 12	4	120	Залік
×	<b>Разом:</b>	<b>31</b>	<b>930</b>	×
<b>4-й курс, 7-й семестр</b>				
OK28	Сталий розвиток, професійна етика та безпека праці облікових працівників	4	120	Екзамен
OK29	Бізнес-аналіз	5	150	Екзамен
OK30	Організація обліку та внутрішньогосподарського контролю	4	120	Екзамен
OK31	Аудит	5	150	Екзамен
BK13	Дисципліна № 13	4	120	Залік
BK14	Дисципліна № 14	4	120	Залік
BK15	Дисципліна № 15	4	120	Залік
×	<b>Разом:</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	×
<b>4-й курс, 8-й семестр</b>				
OK12	Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	4	120	Екзамен
OK13	Розвиток комунікаційних навичок	3	90	Залік
OK14	Митна логістика	3	90	Залік
OK32	Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту	4	120	Екзамен
OK33	Облік та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	4	120	Екзамен
OK37	Виробнича (переддипломна) практика	6	180	Диф. залік
OK38	Кваліфікаційна робота	6	180	Захист
×	<b>Разом:</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	×
×	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	×

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (горизонтальний зріз)



## **Пояснення до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми (горизонтальний зріз)**

### **Обов'язкові компоненти ОП**

 – цикл загальної підготовки

 – цикл професійної підготовки

### **Вибіркові компоненти ОП**

 – цикл вибіркових дисциплін







