

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Екологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»  
спеціальності Е2 «Екологія»  
Кваліфікація: бакалавр з екології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка» «Житомирська

Головуюча на засіданні Вченої ради  
Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від 27 квітня 2026 р. № 7)  
Освітня програма вводиться в дію з  
01 вересня 2026 р.

В.о. ректора  
Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від 28 квітня 2026 р. № 122/од)


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Екологія»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»  
спеціальності Е2 «Екологія»

**ПОГОДЖЕНО**

Кафедра екології та природоохоронних  
технологій


Протокол № 04 від 11 квітня 2026 р.  
Завідувач кафедри

  
Ірина ПАЦЕВА

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада факультету гірничої справи,  
природокористування та будівництва

Протокол № 5 від 16 квітня 2026 р.  
Декан факультету

  
Володимир КОТЕНКО


**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного  
відділу

  
Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ  
11.04.2026 р

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник відділу моніторингу та  
забезпечення якості

  
Ігор СВІТЛИШИН  
11.04.2026 р

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методична рада  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»

Протокол № 3 від 22 квітня 2026 р.  
Голова НМР Житомирської політехніки

  
Андрій МОРОЗОВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

<i>ПРИЗВИЩЕ та власне ім'я</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання, посада</i>	<i>Роль у робочій групі</i>
МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ Вікторія	кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОПП
ПАЦЕВА Ірина	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ВАЛЕРКО Руслана	доктор сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри екології та природоохоронних технологій, Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
КАГУКІНА Анастасія	доктор філософії за спеціальністю «Екологія», доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
НОНІК Людмила	доктор філософії за спеціальністю «Екологія», доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ХОМЕНКО Олена	Кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри екології Черкаського державного технологічного університету	Член робочої групи
МУРАШЕВСЬКА Поліна	начальник відділу екології та природних ресурсів Житомирської міської ради, роботодавець	Член робочої групи
ВЕРЕМІЙЧИК Софія	еколог ТОВ «ЕКО-МБ», випускниця	Член робочої групи
ТКАЧУК Ганна	здобувач вищої освіти 2-го року навчання за ОП «Екологія»	Член робочої групи
ДІДКІВСЬКА Юліана	здобувач вищої освіти 3-го року навчання за ОП «Екологія»	Член робочої групи

# ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
<b>Назва освітньої програми</b>	Екологія
<b>Тип освітньої програми</b>	освітньо-професійна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	«бакалавр»
<b>Галузь знань</b>	Е «Природничі науки, математика та статистика»
<b>Спеціальність</b>	Е 2 «Екологія»
<b>Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)</b>	–
<b>Тип диплома</b>	Диплом бакалавра, одиничний
<b>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)</b>	–
<b>Мова (мови) викладання</b>	Українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми</b>	240 кредитів ЄКТС
<b>Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>	Очна (денна), заочна 3 роки 10 місяців
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр з екології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	бакалавр з екології
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 06020669, дійсний до 01.07.2029
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5481">https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5481</a> <a href="https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/101-ekolohiya/">https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/101-ekolohiya/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, здатних розв'язувати складні професійні й науково-прикладні завдання, здійснювати екологічний аналіз, оцінювання та прогнозування стану довкілля, розробляти екологічно обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення сталого розвитку, забезпечення їх інтелектуального, соціокультурного й особистісного розвитку через поєднання фундаментальної підготовки, прикладних умінь, дослідницького та проєктного навчання, оволодіння іноземними мовами, цифровими й інформаційними технологіями та формування інноваційного мислення і відповідальності за збереження довкілля.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності</b> – структура, динаміка та функціонування екосистем

	<p>різного походження та рівня організації, збереження біорізноманіття, оцінювання й моделювання, прогнозування впливу природних та антропогенних чинників на довкілля, розроблення та впровадження екологічно обґрунтованих рішень у сфері охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування, стратегій сталого розвитку.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – теорії, поняття, принципи, концепції взаємодії між живими організмами та довкіллям.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – польові, лабораторні, дистанційні та геоінформаційні методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації екологічної інформації. Математико-статистичні методи, моделювання екологічних процесів, цифрові інструменти для розв’язання прикладних і наукових задач у сфері охорони довкілля.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – обладнання, прилади, устаткування та програмне забезпечення для проведення польових (натурних), лабораторних, дистанційних і геоінформаційних досліджень структури, функціонування та властивостей екосистем різного походження та рівня організації.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має практико-орієнтовану спрямованість і базується на поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки з формуванням прикладних професійних компетентностей у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Структура програми передбачає використання динамічних та інтерактивних методів навчання, що сприяють розвитку аналітичного мислення, дослідницьких навичок і здатності до прийняття обґрунтованих екологічних рішень. Програма орієнтована на комплексний підхід до розв’язання сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях, із урахуванням пріоритетів сталого розвитку територій. Освітні компоненти поєднують теоретичні знання з практичними навичками та забезпечують досягнення програмних результатів навчання, необхідних для професійної діяльності у сфері охорони навколишнього природного середовища та сталого розвитку територій.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу фундаментальних знань, практичних умінь і професійних навичок для розв’язання сучасних екологічних проблем у сфері охорони довкілля та збалансованого природокористування. Програма забезпечує комплексний підхід до вивчення структури, динаміки та функціонування екосистем різного походження та рівня організації, процесів збереження біорізноманіття, оцінювання стану довкілля, а також прогнозування впливу природних і антропогенних чинників на навколишнє середовище. Особлива увага приділяється</p>

	<p>формуванню здатності розробляти та впроваджувати екологічно обґрунтовані рішення у сфері охорони довкілля, управління природними ресурсами та реалізації стратегій сталого розвитку. Освітня програма поєднує теоретичну підготовку з практико-орієнтованим навчанням і передбачає використання сучасних методів, методик і технологій дослідження довкілля, зокрема польових, лабораторних, дистанційних та геоінформаційних методів збору, обробки, аналізу й інтерпретації екологічної інформації. У межах освітніх компонентів застосовуються математико-статистичні методи аналізу даних, моделювання екологічних процесів, цифрові інструменти та інформаційні технології для розв'язання прикладних і наукових завдань у галузі екології. Освітні компоненти програми орієнтовані на застосування отриманих знань і навичок у професійній діяльності з урахуванням регіональних екологічних особливостей та пріоритетів сталого розвитку територій.</p> <p>Ключові слова: екосистеми, біорізноманіття, охорона довкілля, збалансоване природокористування, сталий розвиток, екологічний моніторинг, моделювання екологічних процесів, геоінформаційні системи, антропогенний вплив, екологічні дослідження.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Вимагає спеціальної практики на підприємствах або в організаціях, які займаються природоохоронною діяльністю. Високий рівень підготовки забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею та залученням до освітнього процесу провідних фахівців з охорони навколишнього середовища та суміжних галузей. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p>
<p><b>4 – Працевлаштування за здобутою освітою</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Професійна діяльність в галузях екології та охорони навколишнього середовища на промислових підприємствах та в проектних установах, у природоохоронних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного нагляду та ін.. Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010: «Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища», «Еколог», «Експерт з екології», «Фахівець з екологічної освіти», «Екологічний аудитор», «Фахівець з управління природокористуванням». Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальною форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (К)</b>	К01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K09. Здатність працювати в команді.</p> <p>K10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.</p> <p>K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K27. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання.</p>

К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

К24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

К25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

К26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

К28. Здатність організувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.

К29. Здатність аналізувати та прогнозувати загрози в межах постраждалих від військових дій та забруднених вибухонебезпечними предметами територіях, розробляти комплекс заходів з метою мінімізації та ліквідації пов'язаної з ними небезпеки.

К30. Здатність розробляти проекти із захисту, збереження, забезпечення відтворення та відновлення навколишнього середовища, соціальної, цивільної та критичної інфраструктури

К31. Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.

К32. Здатність застосовувати практичні навички одержання та візуалізації інформації щодо поточного стану різних компонентів довкілля.

### 7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
- ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
- ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
- ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
- ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
- ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
- ПР08. Уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПР10. Уміння застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПР11. Уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
- ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведіння з виробничими та муніципальними відходами.

- ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.
- ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.
- ПР20. Уміння формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР22. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.
- ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, демонструвати готовність до участі у заходах національного спротиву та захисту Батьківщини.
- ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР26. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення, як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброго суспільства.
- ПР27. Вміти аналізувати поточний стан довкілля, його вразливість, визначати шкоду та збитки, завдані Україні внаслідок збройної агресії РФ, починаючи з 19 лютого 2014 року, за окремими напрямками, прогнозувати потенційні ризики та загрози вибухонебезпечних предметів та забруднених ними територій, розробляти і обґрунтовувати заходи для мінімізації та відвернення їх наслідків, охорони та відновлення довкілля з метою забезпечення національної безпеки та покращення якості життя населення і зниження соціальної напруженості.
- ПР28. Розробляти проєкти захисту, збереження, забезпечення відтворення та відновлення навколишнього середовища, соціальної, цивільної та критичної інфраструктури, здатних забезпечити стійкість, відновлення та модернізацію України без залучення додаткових інвестицій з використанням регіонально-сфокусованого та параметричного підходів до впровадження в рамках Плану Відновлення України.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Робоча група складається: 2 доктора наук, з них 1 професор та 1 доцент, 4 кандидати наук (докторів філософії), з них 2 доцент, додатково залучений випускник, роботодавець та здобувачі вищої освіти. Гарант освітньої програми: доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Мельник-Шамрай В.В., має стаж науково-педагогічної роботи (8 років).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка».</p>
-----------------------------	--

	<p>мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.</p> <p>Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру забезпечує потреби кафедри екології та природоохоронних технологій на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами.</p> <p>До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема науково-дослідна лабораторія, навчальна наукова лабораторія хімії та біогеохімії, радіоекологічна та радіобіологічна лабораторія, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія біології та гідробіології та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Екологія» з підготовки фахівців відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для

	<p>задоволення потреб розвитку освіти і науки з Одеським державним екологічним університетом, Вінницьким національним технічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним університетом водного господарства та природокористування.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.</p>
<b>10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Екологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.</p> <p>Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на запозичення (з використанням відповідного програмного забезпечення) та додатково здійснюється перевірка експертною комісією.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з екології.</p>
<b>11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).</p>	

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Нормативна частина</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
OK1	Іноземна мова	8	тричі залік, екзамен
OK2	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK3	Основи професійної діяльності	3	залік
OK4	Геологія з основами геодезії	3	залік
OK5	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
OK6	Гідрологія з основами гідробіології	4	екзамен
OK7	Біологія та основи біотехнологій	4	екзамен
OK8	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
OK9	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK10	Фізичне виховання	2	залік
OK11	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	залік
OK12	Біогеохімія та аналітична хімія	6	залік, екзамен
OK13	Управління природоорієнтованими рішеннями	4	залік
OK14	Українські історико-культурні та політико-філософські студії	3	залік
OK15	Основи національного спротиву	5	диф. залік
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
OK16	Ґрунтознавство та охорона земель	5	екзамен
OK17	Основи екології та неоекології	5	екзамен
OK18	Військова екологія (у тому числі курсова робота)	5	екзамен, диф. залік
OK19	Екологічна токсикологія	4	екзамен
OK20	Антропоєкологія	4	екзамен
OK21	Заповідна справа та збереження біорізноманіття	4	екзамен
OK22	Картографія з основами комп'ютерних технологій	5	екзамен
OK23	Охорона водних ресурсів (у тому числі курсова робота)	5	екзамен, диф. залік
OK24	Управління відходами в контексті циркулярної економіки (у тому числі курсова робота)	6	екзамен, диф. залік
OK25	Охорона атмосферного повітря	5	екзамен
OK26	Фітоєкологія та екосистемні послуги	5	екзамен
OK27	Моніторинг довкілля з основами метрології	5	екзамен,

	(у тому числі курсова робота)		диф. залік
ОК28	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	5	екзамен
ОК29	Гуманітарне розмінування та відновлення довкілля	5	екзамен
ОК30	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	екзамен
ОК31	Розумне містопланування та стійкі громади (у тому числі курсова робота)	5	екзамен, диф. залік
ОК32	Сталий розвиток та екологічне нормування	5	екзамен
ОК33	Державний нагляд за дотриманням вимог природоохоронного законодавства	5	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	8	тричі залік, екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК35	Ознайомча практика	3	Диф. залік
ОК36	Навчальна практика	3	Диф. залік
ОК37	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК38	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Всього:</b>			180
<b>Варіативна частина</b>			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	залік
<b>Всього:</b>			60
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

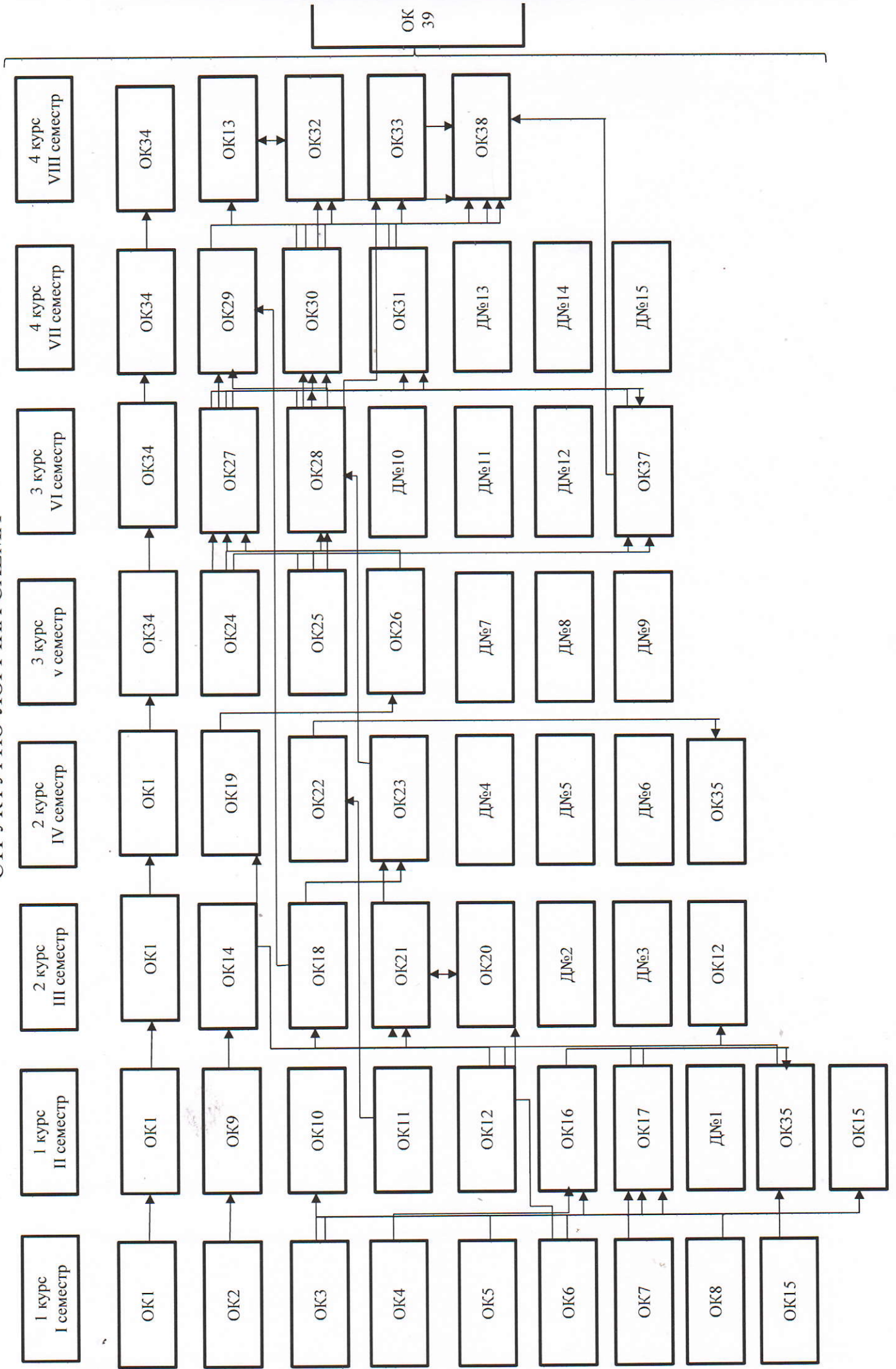
## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
<b>I курс, 1 семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK2	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK3	Основи професійної діяльності	3	90	залік
OK4	Геологія з основами геодезії	3	90	залік
OK5	Метеорологія і кліматологія	3	90	екзамен
OK6	Гідрологія з основами гідробіології	4	120	екзамен
OK7	Біологія та основи біотехнологій	4	120	екзамен
OK8	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	90	залік
OK15	Основи національного спротиву	2,5	75	–
<b>I курс, 2 семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK9	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK10	Фізичне виховання	2	60	залік
OK16	Ґрунтознавство та охорона земель	5	150	екзамен
OK11	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	90	залік
OK12	Біогеохімія та аналітична хімія	3	90	залік
OK17	Основи екології та неоекології	5	150	екзамен
OK35	Ознайомча практика	3	90	диф. залік
OK15	Основи національного спротиву	2,5	75	диф. залік
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
<b>2 курс, 1 семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK12	Біогеохімія та аналітична хімія	3	90	екзамен
OK14	Українські історико-культурні та політико-філософські студії	3	90	залік
OK18	Військова екологія	5	150	екзамен диф. залік
OK21	Заповідна справа та збереження біорізноманіття	4	120	екзамен
OK20	Антропоекологія	4	120	екзамен
ВК2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
<b>2 курс, 2 семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	екзамен
OK19	Екологічна токсикологія	4	120	екзамен
OK22	Картографія з основами комп'ютерних технологій	5	150	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ОК23	Охорона водних ресурсів (у тому числі курсова робота)	5	150	екзамен, диф. залік
ОК36	Навчальна практика	3	90	диф. залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік
<b>3 курс, 1 семестр</b>				
ОК24	Управління відходами в контексті циркулярної економіки (у тому числі курсова робота)	6	180	екзамен, диф. залік
ОК25	Охорона атмосферного повітря	5	150	екзамен
ОК26	Фітоекологія та екосистемні послуги	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.7	Дисципліна № 7	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна № 8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна № 9	4	120	залік
<b>3 курс, 2 семестр</b>				
ОК27	Моніторинг довкілля з основами метеорології (у тому числі курсова робота)	5	150	екзамен, диф. залік
ОК28	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ОК37	Виробнича практика	6	180	диф. залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна № 11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна № 12	4	120	залік
<b>4 курс, 1 семестр</b>				
ОК29	Гуманітарне розмінування та відновлення довкілля	5	150	екзамен
ОК30	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	150	екзамен
ОК31	Розумне містопланування та стійкі громади (у тому числі курсова робота)	5	150	екзамен, диф. залік
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.13	Дисципліна № 13	4	120	залік
ВК2.14	Дисципліна № 14	4	120	залік
ВК2.15	Дисципліна № 15	4	120	залік
<b>4 курс, 2 семестр</b>				
ОК13	Управління природоорієнтованими рішеннями	4	120	залік
ОК32	Сталий розвиток та екологічне нормування	5	150	екзамен
ОК33	Державний нагляд за дотриманням вимог природоохоронного законодавства	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ОК38	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	9	270	Захист кваліфікаційної роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА







#### 4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28
ОК1														*														
ОК2														*														
ОК3		*											*															
ОК4		*	*		*								*															
ОК5		*	*		*								*															
ОК6		*	*		*								*															
ОК7		*	*		*			*					*											*	*	*	*	
ОК8								*																*	*	*	*	
ОК9																									*	*	*	
ОК10																									*	*	*	
ОК11							*			*											*							
ОК12		*	*		*																*							
ОК13	*	*	*		*																	*			*	*	*	
ОК14															*									*	*	*	*	
ОК15																												
ОК16		*	*		*						*										*							
ОК17	*	*	*		*						*																*	*
ОК18		*	*		*						*																	
ОК19		*	*		*				*																			
ОК20	*	*			*				*				*							*			*					
ОК21	*	*	*		*				*			*	*							*			*					
ОК22		*			*			*		*		*	*									*						
ОК23	*				*				*		*	*	*									*						
ОК24					*		*		*		*	*	*								*		*					

	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18	ІП 19	ІП 20	ІП 21	ІП 22	ІП 23	ІП 24	ІП 25	ІП 26	ІП 27	ІП 28	
ОК25	*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК29																													*
ОК30		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК31	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК32		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК33	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК34																													
ОК35		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК36																													
ОК37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*Вікторія Мельник-Шамрай*

Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Гарант ОПП

10.04.2026 р.