

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Облік і оподаткування»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 13 травня 2022 р. № 6)

Освітня програма вводиться в дію з  
з 01 вересня 2022 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 13 травня 2022 р. № 162/од1)

Житомир – 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена робочою групою у складі:

ЛЕГЕНЧУК Сергій – гарант програми (керівник робочої групи), завідувач кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., проф.

ЖИГЛЕЙ Ірина – професор кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., проф.

ЧИЖЕВСЬКА Людмила – професор кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., проф.

ХОМЕНКО Ганна – доцент кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка», к.е.н., доц.

ЕЙСМОНТ Світлана – генеральний директор Приватного підприємства «Аудиторська компанія «Престиж»;

СЕЛЕЦЬКА Дар'я – здобувач вищої освіти ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» Державного університету «Житомирська політехніка».

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів третього рівня вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347, постанови Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180 та постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977 та Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 526.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 – ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Education and science program «Accounting and taxation»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree of higher education – Doctor of Philosophy Field of knowledge – 07 «Management and Administration» Field of study – 071 «Accounting and taxation»
<b>Обсяг освітньої програми</b>	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 50 кредитів). Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства; термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 639, строк дії – до 01.07.2026 р.
<b>Цикл /рівень</b>	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6377">https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6377</a> <a href="https://docs.ztu.edu.ua/">https://docs.ztu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування, здатного до самостійної науково дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування».

<b>спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова академічна. Глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, концепцій, теорій та наукових методів економічних та управлінських наук для розв'язання комплексних проблем в сфері управління та адміністрування.</p> <p>ОНП має академічно-прикладну орієнтацію. Академічна орієнтація обґрунтована сформованими у випускників компетентностями виконувати фундаментальні теоретичні дослідження, демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ економічних та управлінських наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку в сфері управління та адміністрування, з можливістю працевлаштування у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах тощо.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Проведення досліджень в області обліку і оподаткування, контролю, аудиту та економічного аналізу</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, звітність, контроль, аудит, економічний аналіз, оподаткування.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма акцентована на проведення наукових досліджень з актуальних питань фінансового та управлінського обліку, економічного аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>
<b>Академічні права</b>	<p>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти б випускників дорослих</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p>

	<p>1238 – Керівники проєктів та програм  1229 – Керівники інших основних підрозділів  1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій  2310.1 – Професори та доценти  2310.2 – Інші викладачі закладів вищої освіти  2359.1 – Інші наукові співробітники в галузі навчання  2359.2 – Інші професіонали в галузі навчання  2411.1 – Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)  2411.2 – Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p>
<b>Подальше навчання</b>	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проєктів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в спеціалізованій бібліотеці кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку, наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.), а також в інших сучасних формах оприлюднення наукових публікацій. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
<b>Оцінювання</b>	Кваліфікаційні екзамени з загальної підготовки. Кваліфікаційні екзамени з професійної підготовки. Наукові звіти із оцінюванням досягнутого. Апробація результатів досліджень на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях. Захист звітів з науково-педагогічної практики. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

	<p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
--	---

#### **7 - Програмні результати навчання**

<p>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.</p> <p>РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної</p>
--

структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Робоча група: 3 доктори наук, професори; 1 кандидат наук, доцент; 1 представник роботодавців, 1 здобувач освіти за ОНП. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): професор, доктор економічних наук, академік Академії економічних наук України, має стаж науково-педагогічної роботи (20 років), є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області досліджень обліково-аналітичного спрямування. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами вищої освіти України: Дніпропетровським університетом економіки і права імені Альфреда Нобеля, Житомирським національним агроєкологічним університетом, Запорізьким національним університетом, Львівським торговельно-економічним університетом, Луцьким національним технічним університетом, Миколаївським національним аграрним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування, Національним
---	--

	<p>університетом водного господарства та природокористування, Західноукраїнським національним університетом, Харківським національним економічним університетом, Хмельницьким національним університетом.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На підставі двосторонніх договорів Державного університету «Житомирська політехніка» про міжнародну академічну мобільність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Акденіз Університет (Туреччина);</li> <li>– Братиславський економічний університет (Словаччина);</li> <li>– Вища економічна школа (Чехія);</li> <li>– Гданський університет (Польща);</li> <li>– Господарська академія ім. Д.А. Ценова (Болгарія);</li> <li>– Гуманітарно-Природничий Університет ім. Яна Длугоша (Польща);</li> <li>– Кіпрська школа бізнесу (Кіпр);</li> <li>– Університет ARTIFEX (Румунія).</li> </ul>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України. Навчання можливе після вивчення курсу української мови.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
OK1	Фахова іноземна мова	8	Залік / Екзамен
OK2	Філософія науки	5	Екзамен
OK3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
OK4	Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	3	Залік
OK5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	Залік
OK6	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	9	Залік / Екзамен
<b>Практична частина</b>			
OK7	Науково-педагогічна практика	6	Диф. залік
×	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>37</b>	×
<b>Вибіркові компоненти ОНП*</b>			
BK1	Дисципліна № 1	3	Залік
BK2	Дисципліна № 2	5	Залік
BK3	Дисципліна № 3	5	Залік
×	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>13</b>	×
×	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>50</b>	×

\*Здобувачі мають право вільно обирати освітні компоненти із професійно орієнтованого каталогу, а також освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником аспірантури.

Засвоєння освітніх компонентів може відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі інших ЗВО (наукових установ) в рамках права на академічну мобільність.

## 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, його мети та актуальності, формулювання предмету, об'єкту дослідження та послідовності виконання завдань; складання індивідуального плану роботи; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження; здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів в обраній області досліджень; аналіз сучасного стану досліджуваної проблеми: виконання під керівництвом наукового керівника відповідного етапу дисертаційної роботи. Участь у наукових конференціях з публікацією матеріалів (не менше 2-х)	Затвердження індивідуального плану роботи здобувача; звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри в кінці навчального року.
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника відповідного етапу дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 2-х публікації до наукових фахових видань за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією матеріалів (не менше 3-х).	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри в кінці навчального року.
3 рік	Виконання відповідного етапу дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше 2-х публікації до наукових фахових видань за темою дисертації відповідно до чинних вимог; підготовка та подання публікації до наукометричних баз даних; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією матеріалів (не менше 2-х).	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри в кінці навчального року.
4 рік	Завершення виконання дисертаційної роботи; оформлення наукових досягнень здобувача у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на кафедрі. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



**2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітньої та наукової компонент освітньо-наукової програми**

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1		OK6					
OK4	OK2	OK3	BK2				
OK5		BK1	BK3				
			OK7				
<b>Наукова складова програми</b>							
Вибір та обґрунтування теми, мети і завдань дисертаційного дослідження, розробка календарного плану та його виконання. Вибір та обґрунтування методів проведення дослідження		Проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника відповідно до індивідуального плану роботи		Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження. Оформлення дисертаційної роботи. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи			
		Підготовка та публікація статей у фахових наукових виданнях України та у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, участь у конференціях. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів.		Доповідь за результатами дисертаційної роботи на кафедральному засіданні			

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційною науковою роботою є дисертація, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису та повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7,0 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація проходить перевірку дотримання здобувачем академічної доброчесності. На офіційному веб-сайті університету розміщується електронна копія дисертації, електронні копії рецензій та відгуків (рецензентів та офіційних опонентів відповідно), а також відеозапис трансляції захисту дисертації.

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання теоретичних та/або практичних актуальних екологічних проблем, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасної екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

#### 4. НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Облік, аудит та оподаткування операцій з корпоративними правами.
2. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та вітчизняна практика.
3. Обліково-аналітичне забезпечення соціально відповідального інвестування та управління соціальним капіталом.
4. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит витрат на інновації.
5. Бухгалтерський облік і аналіз в системі управління вартістю корпорацій.
6. Розвиток управлінської звітності підприємств в умовах застосування інформаційно-комп'ютерних технологій.
7. Обліково-аналітичне забезпечення управління інтелектуальним капіталом підприємства в системі менеджменту знань.
8. Розвиток системи бюджетування в управлінні витратами підприємств.
9. Обліково-аналітичне забезпечення управління ризиками підприємства.
10. Інтегрована модель звітності: теорія та методика формування.
11. Нефінансова та наративна звітність підприємства.
12. Професійні ризики бухгалтера.
13. Бухгалтерський облік майна в умовах трансформації відносин власності.
14. Бухгалтерський облік та економічний аналіз венчурної діяльності.
15. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах застосування міжнародних стандартів фінансової звітності.
16. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах використання сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій та систем.
17. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах діджиталізації економіки (Інтернет речей, Big Data, Cloud Computing).
18. Бюджетування витрат підприємства: організаційно-методичні аспекти.
19. Розвиток податкових систем та податкового обліку в країнах ЄС.
20. Обліково-аналітичне забезпечення управління процесами евакуації та відновлення діяльності підприємств.
21. Бухгалтерський облік в системі сталих публічних закупівель.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

Програмні компетентності	Фахова іноземна мова	Філософія науки	Сучасні освітні технології у вищій школі	Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	Науково-педагогічна практика
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
<b>ЗК01</b>		*	*	*	*	*	
<b>ЗК02</b>	*	*	*	*	*	*	
<b>ЗК03</b>	*	*			*	*	
<b>ЗК04</b>		*	*	*	*	*	*
<b>СК01</b>		*		*	*	*	*
<b>СК02</b>		*		*		*	*
<b>СК03</b>		*	*	*		*	*
<b>СК04</b>			*	*			*
<b>СК05</b>				*	*		*
<b>СК06</b>	*	*	*				*
<b>СК07</b>		*	*		*		*
<b>СК08</b>		*		*	*	*	*
<b>СК09</b>	*	*			*		*

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП**

Програмні результати навчання	Фахова іноземна мова	Філософія науки	Сучасні освітні технології у вищій школі	Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	Науково-педагогічна практика
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
PH1		*		*		*	*
PH2	*	*		*		*	*
PH3	*			*	*		*
PH4	*	*	*	*			
PH5				*		*	*
PH6		*	*	*	*	*	*
PH7			*	*			*
PH8			*	*	*	*	*
PH9				*	*		*
PH10		*	*	*		*	*
PH11				*	*	*	*
PH12			*	*			
PH13	*				*		*

Завідувач кафедри ІСУО, гарант ОНП, д.е.н., проф.



Сергій ЛЕГЕНЧУК