

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Масові комунікації, коучинг та консалтинг»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Галузі знань 03 «Гуманітарні науки»  
спеціальності 033 «Філософія»  
Кваліфікація: бакалавр філософії

(Із змінами, внесеними згідно з наказами  
від 26 червня 2024 р. № 366/од)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

**Віктор ЄВДОКИМОВ**

(протокол від 26 червня 2024 р. № 7)

Освітня програма (зі змінами) вводиться в дію  
з 01 вересня 2024 р.

Ректор

**Віктор ЄВДОКИМОВ**

(наказ від 26 червня 2024 р. № 366/од)

Житомир – 2024 р.

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 11 серпня 2023 р., протокол № 11. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2023 р. наказом ректора від 14 серпня 2023 р. № 395/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол № 7. Освітньо-професійна програма (із змінами) введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 26 червня 2024 р. № 366/од.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 р. № 370) робочою групою у складі:

Слюсар Вадим Миколайович – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Литвинчук Оксана Валеріївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та політичного менеджменту;

Гордійчук Ольга Олегівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Вітюк Ірина Костянтинівна – кандидат філософських наук, доцент, кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Євченко Олександр Вікторович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та політичного менеджменту;

Пархомчук Дарина Олексіївна – здобувач вищої освіти (група Ф-1);

Червона Леся Миколаївна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук).

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Сабадуха О.В. – голова Громадської організації Українська асоціація психосоматичної терапії»;

Трибун О.А. – керівник Громадської організації «Житомирська обласна організація «Воскресіння»;

Титов В.В. – голова Громадської організації «Спілка молодих журналістів Житомирщини»

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка», Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
<b>Назва освітньої програми</b>	Масові комунікації, коучинг та консалтинг
<b>Тип освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	«бакалавр»
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	033 Філософія
<b>Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)</b>	–
<b>Тип диплому</b>	Диплом бакалавра, одиничний
<b>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)</b>	–
<b>Мова (мови) викладання</b>	Українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми</b>	240 кредитів ЄКТС
<b>Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>	Очна (денна) 3 роки 10 місяців
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр філософії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	бакалавр філософії
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст, освітнього рівня «Молодший бакалавр»
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6407">https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6407</a> <a href="https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/033-filosofiya/">https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/033-filosofiya/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Мета: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії, а також які володіють навичками аналітичної роботи у сфері масових комунікацій, практичного консалтингу, у т.ч. коучингу як методу підтримки учня або клієнта в досягненні конкретної особистої чи професійної мети.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

### Предметна область

*Об'єкти вивчення:* філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури; теорії масових комунікацій; консалтинговий процес.

*Теоретичний зміст предметної області:* комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик; методика аналітичної роботи у сфері масової комунікації; консалтингові методики.

*Методи, методики та технології:* філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.

*Інструменти й обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.

### Орієнтація освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію на отримання професійних компетенцій, що базуються на знаннях та реалізують навички філософа, у т.ч. аналізу тенденцій суспільного розвитку, особливо у сфері масових комунікацій, особистісного саморозвитку та управління, а також забезпечення їх реалізації в консультаційній практиці, управлінні масовими комунікаціями.

### Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації

Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 Філософія.

Ключові слова: філософія, філософія масових комунікацій, історія філософії, онтологія, гносеологія, соціальна філософія, антропологія комунікації, філософія та естетика реклами, основи та методика коучингу, основи філософського консалтингу, масові комунікації, теорія реклами та PR.

### Особливості освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, які на основі системи філософських знань є експертами та аналітиками по роботі з інформацією у сучасному медіапросторі, володіють технологіями інформаційного впливу та управління комунікаційними процесами, а також володіють здатністю застосовувати ефективні прийоми консультативної діяльності, зокрема стосовно тренінгів особистісного саморозвитку клієнта.

## 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010)</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії  2443.2 Філософ  2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики  2433.1 Молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика)  2451.2 Журналіст  2451.2 Оглядач  2443.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері  1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу  2419.3 Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, підготовки курсових та дипломних робіт, навчання через виробничу практику.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «незараховано») системою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамен та заліки, проекти з презентацією результатів (PowerPoint), захист звітів (за результатами практики). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи</p>
<b>6 – Програмні обов'язкові компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>

	<p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Усвідомлення важливості гуманістичної та соціальної рефлексії для розвитку соціальних зв'язків.</p> <p>ЗК 16. Здатність ведення переговорів через поетапне досягнення згоди між партнерами за наявності суперечливих інтересів; здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї.</p> <p>ЗК17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності) (СК)</i></p>	<p>СК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>СК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>СК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p>

	<p>СК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>СК 15. Здатність проводити міждисциплінарну пізнавальну і дослідницьку діяльність як частини колективної роботи.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати медійний продукт, програмувати рецепцію власного медіатору, формувати суспільну думку засобами масової комунікації.</p> <p>СК 17. Здатність визначати основні напрями формування культури особистості в умовах сучасної медіареальності під впливом глобалізаційних процесів.</p> <p>СК 18. Здатність оцінити корисність типових методів, процедур і передових практик для виконання завдань, пов'язаних з різними сферами консультативної та коучингової діяльності.</p> <p>СК 19. Уміння встановлювати та підтримувати контакт з особою та групою під час практичної діяльності</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання (ПР)

<p>ПР 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПР 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПР 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПР 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПР 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПР 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПР 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>ПР 9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПР 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>ПР 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ПР 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p>
--

<p>ПР 13.Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>ПР 14.Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>ПР 15.Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>ПР 16.Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПР 17.Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПР 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 19. Вміти розв'язувати складні та неординарні проблеми, виконувати завдання у непередбачуваних умовах, застосовуючи передові інформаційно-комунікативні методи.</p> <p>ПР 20. Доносити до аудиторії якісний перевірений медіаконтент, вільний від маніпуляцій.</p> <p>ПР 21. Організувати експертне супроводження рішень щодо особистісного росту та для розв'язання проблем у сфері масових комунікацій.</p> <p>ПР 22. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи її вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.</p>
--

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Робоча група: 1 доктор наук, 4 кандидати наук, здобувач вищої освіти, роботодавець.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення освітнього процесу
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 033 «Філософія» відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Офіційний вебсайт <a href="https://ztu.edu.ua/">https://ztu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми доступні на освітньому порталі університету</p>

## 9 – Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук, Національним університетом
---	---

	<p>біоресурсів і природокористування України, Закарпатським угорським інститутом ім. Ференці Ракоці II.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупинар» м. Кютаг'я (Туреччина), Університетом Гданським м. Гданськ, Університетом Османгазі м. Ескішехір, Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща).</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах, якщо чинним законодавством України не передбачено інший порядок</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Іноземна мова	12	залік, залік, залік, екзамен
OK2	Іноземна мова фахового спрямування	12	залік, залік, залік, екзамен
OK3	Історія України та українська культура	4	залік
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK5	Основи філософії	4	екзамен
OK6	Політологія	4	екзамен
OK7	Психологія	4	екзамен
OK8	Естетика та етика комунікації	3	екзамен
OK9	Цивільна безпека та охорона праці	3	залік
OK10	Спічрайтинг та ораторське мистецтво	4	залік
OK11	Особиста безпека	3	залік
OK12	Естетичні стратегії в масовій культурі	3	залік
OK13	Інформатика	3	залік
OK14	Соціокультурний розвиток людства	3	екзамен
OK15	Методи наукових досліджень. Футурологія та прогнозування	3	екзамен
OK16	Фізичне виховання	3	залік
OK17	Основи коучингу та консалтингу	5	екзамен
OK18	Історія філософії (Філософія Стародавнього Сходу та антична філософія, Філософія середніх віків та Відродження)	6	екзамен
OK19	Медіафілософія	5	екзамен
OK20	Аналітична робота з інформацією. Теорія і практика журналістської діяльності.	4	екзамен
OK21	Конфліктологія та антикризові комунікації	4	екзамен
OK22	Методики коучингу та консалтингу	4	екзамен
OK23	Онтологія та гносеологія	4	екзамен
OK24	Філософська антропологія. Антропологія комунікації.	4	екзамен, КР
OK25	Філософія Нового часу (XVI-XVIII ст.)	4	екзамен
OK26	Рекламні комунікації	3	екзамен
OK27	Діалогічні методи в роботі тренера. Філософія діалогу	4	екзамен
OK28	PR-менеджмент та PR-технології. Консалтинг у медіасфері	4	екзамен

OK29	Філософія ХІХ-ХХ ст.	5	екзамен, КР
OK30	Філософська думка в Україні	4	екзамен
OK31	Філософія культури. Нові медіа в контексті сучасної культури	4	екзамен
OK32	Коучинг в роботі з персоналом	4	екзамен
OK33	Соціальна філософія та філософія історії .	4	екзамен
OK34	Тренування команди та групи	3	залік
OK35	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK36	Соціогуманітарні студії	4	екзамен
OK37	Організація консалтингової діяльності	3	залік
<b>Практична підготовка</b>			
OK38	Ознайомча практика	3	диференційований залік
OK39	Навчальна практика	3	диференційований залік
OK40	Виробнича практика	3	диференційований залік
OK41	Переддипломна практика	6	диференційований залік
OK42	Кваліфікаційна робота	9	екзамен
OK43	Атестаційний екзамен		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВК.1. Вибірковий блок 1</b>			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	залік
<b>ВК.2. Вибірковий блок 2</b>			
ВК2.1	Дисципліни професійної підготовки № 1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліни професійної підготовки № 3	4	залік
ВК2.4	Дисципліни професійної підготовки № 4	4	залік
ВК2.5	Дисципліни професійної підготовки № 5	4	залік
ВК2.6	Дисципліни професійної підготовки № 6	4	залік
ВК2.7	Дисципліни професійної підготовки № 7	4	залік
ВК2.8	Дисципліни професійної підготовки № 8	4	залік
ВК2.9	Дисципліни професійної підготовки № 9	4	залік
ВК2.10	Дисципліни професійної підготовки № 10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>I курс, I семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK3	Історія України та українська культура	4	120	залік
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK5	Основи філософії	4	120	екзамен
OK9	Цивільна безпека та охорона праці	3	90	залік
OK13	Інформатика	3	90	залік
OK16	Фізичне виховання	3	90	залік
OK17	Основи коучингу та консалтингу	5	150	екзамен
<b>I курс, II семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK6	Політологія	4	120	екзамен
OK7	Психологія	4	120	екзамен
OK10	Спічрайтинг та ораторське мистецтво	4	120	залік
OK11	Особиста безпека	3	90	залік
OK18	Історія філософії (Філософія Стародавнього Сходу та антична філософія, Філософія середніх віків та Відродження)	6	180	екзамен
OK19	Медіафілософія	5	150	екзамен
OK38	Ознайомча практика	3	90	диф.зал.
<b>II курс, I семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK26	Рекламні комунікації	3	90	екзамен
OK21	Конфліктологія та антикризові комунікації	4	120	екзамен
OK22	Методики коучингу та консалтингу	4	120	екзамен
OK23	Онтологія та гносеологія	4	120	екзамен
BK1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік
<b>II курс, II семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	3	90	екзамен
OK24	Філософська антропологія. Антропологія комунікації.	4	120	екзамен, КР
OK25	Філософія Нового часу (XVI-XVIII ст.)	4	120	екзамен
OK20	Аналітична робота з інформацією. Теорія і практика журналістської діяльності.	4	120	екзамен
OK39	Навчальна практика	3	90	диф.зал.
BK2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік
BK2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
<b>III курс, I семестр</b>				
OK2	Іноземна мова фахового спрямування	3	90	залік
OK27	Діалогічні методи в роботі тренера. Філософія діалогу	4	120	екзамен

OK14	Соціокультурний розвиток людства	3	90	екзамен
OK31	Філософія культури. Нові медіа в контексті сучасної культури.	4	120	екзамен
OK8	Естетика та етика комунікації	3	90	екзамен
BK1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	120	залік
BK2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	120	залік
III курс, II семестр				
OK2	Іноземна мова фахового спрямування	3	90	залік
OK30	Філософська думка в Україні	4	120	екзамен
OK28	PR-менеджмент та PR-технології. Консалтинг у медіасфері	4	120	екзамен
OK29	Філософія XIX-XX ст.	5	150	екзамен, КР
OK40	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
BK2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	120	залік
BK2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	120	залік
BK2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	120	залік
IV курс, I семестр				
OK1	Іноземна мова фахового спрямування	3	90	залік
OK15	Методи наукових досліджень. Футурологія та прогнозування	3	90	залік
OK32	Коучинг в роботі з персоналом	4	120	екзамен
OK33	Соціальна філософія та філософія історії	4	120	екзамен
BK1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
BK2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	120	залік
BK2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	120	залік
IV курс, II семестр				
OK2	Іноземна мова фахового спрямування	3	90	екзамен
OK34	Тренування команди та групи	3	90	залік
OK35	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK36	Соціогуманітарні студії	4	90	екзамен
OK12	Естетичні стратегії в масовій культурі	3	90	залік
OK37	Організація консалтингової діяльності	3	90	залік
OK41	Переддипломна практика	6	180	екзамен
OK42	Кваліфікаційна робота	9	270	публічний захист
OK43	Атестаційний екзамен	0	0	екзамен
Загальний обсяг:		240	7200	

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова фахового спрямування	Іноземна мова фахового спрямування	Іноземна мова фахового спрямування	Іноземна мова фахового спрямування
Історія та культура України	Політологія	Конфліктологія та антикризові комунікації	Філософська антропологія. Антропологія комунікації	Діалогічні методи в роботі тренера. Філософія діалогу	Філософська думка в Україні	Методи наукових досліджень. Футурологія та прогнозування	Соціогуманітарні студії
Українська мова та академічне письмо	Психологія	Дисципліна вільного вибору №1	Аналітична робота з інформацією. Теорія і практика ЖурД.	Філософія культури. Нові медіа в контексті суч. культури	Філософія XIX-XX ст.	Коучинг в роботі з персоналом	Організація консалтингової діяльності
Основи філософії	Спічрайтинг та ораторське мистецтво	Рекламні комунікації	Філософія Нового часу XVI-XVIII	Соціокультурний розвиток людства	PR-менеджмент та PR-технології. Консалтинг у медіасфері	Соціальна філософія та філософія	Тренування команди та групи
Цивільна безпека та охорона	Особиста безпека	Методики коучингу та консалтингу	Навчальна практика	Естетика та етика комунікації	Виробнича практика	Переддипломна практика	Естетичні стратегії в масовій культурі
Інформатика	Історія філософії (Філософія Ст.Сходу та )	Онтологія та гносеологія	Дисципліни професійної підготовки №3	Дисципліна вільного вибору №2	Дисципліни професійної підготовки №8	Дисципліна вільного вибору №3	Антикорупція та доброчесність
Основи коучингу та консалтингу	Медіафілософія	Дисципліни професійної підготовки №1	Дисципліни професійної підготовки №4	Дисципліни професійної підготовки №6	Дисципліни професійної підготовки №9	Дисципліни професійної підготовки №11	Атестаційний екзамен
Фізичне виховання	Ознайомча практика	Дисципліни професійної підготовки №2	Дисципліни професійної підготовки №5	Дисципліни професійної підготовки №7	Дисципліни професійної підготовки №10	Дисципліни професійної підготовки №12	Кваліфікаційна робота

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту</b>	Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми.

## 4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 4.1.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компетентності																																					
	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																				
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19		
OK1		+					+																+															
OK2		+					+																+							+								
OK3			+							+																												
OK4							+																+						+									
OK5	+												+		+			+	+				+	+	+					+								
OK6												+			+														+					+				
OK7								+							+														+					+			+	
OK8		+									+				+			+	+												+				+			
OK9						+							+																+									
OK10							+	+				+											+									+						
OK11				+							+				+																			+				
OK12										+	+										+							+			+			+			+	
OK13		+	+													+																						
OK14		+								+			+	+																+						+		
OK15		+	+		+		+					+		+			+						+	+			+		+	+								
OK16													+																									
OK17				+		+		+								+							+														+	
OK18	+																			+																		
OK19			+		+					+								+			+		+					+		+								
OK20	+				+	+	+								+								+						+		+							
OK21							+					+		+	+									+					+		+						+	
OK22				+		+		+																			+								+		+	+
OK23	+	+						+										+	+	+		+					+		+						+	+	+	







