

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геопросторове планування і сталий розвиток територій»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»
спеціальності Е4 «Науки про Землю»

Кваліфікація: бакалавр з наук про Землю

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від _____ 2026 р.
№ _____)

Освітня програма (зі змінами)
вводиться в дію
з 01 вересня 2026 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від _____ 2026 р.
№ _____/од)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Геопросторове планування і сталий розвиток територій»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»
спеціальність Е4 «Науки про Землю»

Гарант освітньо-професійної програми
__ . __ . 20__ р

Ілля ЦИГАНЕНКО-ДЗЮБЕНКО

Кафедра сталої інфраструктури та гідроекології
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

В.о. завідувача кафедри

Ілля ЦИГАНЕНКО-ДЗЮБЕНКО

Вчена рада факультету
гірничої справи, природокористування
та будівництва
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Декан факультету

Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного
відділу
__ . __ . 20__ р

Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
__ . __ . 20__ р

Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Проректор з науково-педагогічної роботи
__ . __ . 20__ р

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ЦИГАНЕНКО-ДЗЮБЕНКО Ілля	– гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор філософії із спеціальності 101 «Екологія», в.о. завідувач кафедри сталої інфраструктури та гідроекології;
ПАЦЕВА Ірина	– член робочої групи, завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор технічних наук, професор;
КУРИЛО Святослав	– член робочої групи, кандидат географічних наук, доцент кафедри сталої інфраструктури та гідроекології;
ГЕРАСИМЧУК Олена	– член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сталої інфраструктури та гідроекології;
ДАВИБІДА Лідії	– член робочої групи, кандидат геологічних наук, доцент кафедри геодезії та землеустрою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу;
БОЙКО Олексій	– член робочої групи, сертифікаційний менеджер проєкту QGIS.ORG в навчальному центрі Julie's Data, фахівець з геоінформаційних систем;
МАКСИМОВА Юлії	– член робочої групи, кандидат технічних наук, сертифікаційний менеджер проєкту QGIS.ORG в навчальному центрі Julie's Data, фахівець з геоінформаційних систем;
ГУЛА Олександра	– член робочої групи, здобувач вищої освіти.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Геопросторове планування і сталий розвиток територій
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	Е «Природничі науки, математика та статистика»
Спеціальність	Е4 «Науки про Землю»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з наук про Землю
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з наук про Землю
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5486 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/103-nauky-pro-zemlyu/
2 – Мета освітньої програми	
Сформувати цілісний професійний світогляд фахівця у сфері геопросторового планування та сталого розвитку територій з акцентом на урбаністичні процеси, здатного на основі інтегрованих знань із наук про Землю, просторового аналізу, екології, економіки та управління, із застосуванням сучасних геоінформаційних технологій, розв'язувати складні завдання просторового розвитку міст і регіонів та приймати обґрунтовані рішення щодо раціонального використання, охорони і відновлення природних ресурсів у контексті урбанізації, кліматичних змін і соціально-економічних трансформацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі. <i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах. <i>Методи, методики та технології:</i> фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері геопросторового планування, сталого розвитку територій та інтегрованого управління природними ресурсами. Структура програми поєднує фундаментальні знання з наук про Землю з розвитком практичних компетентностей у сфері просторового аналізу, цифрового моделювання, екосистемного підходу до управління землями та водами. Особлива увага приділяється інструментам ГІС, публічній участі в плануванні, адаптації до кліматичних змін та реалізації цілей сталого розвитку на локальному та регіональному рівнях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі наук про Землю. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення актуальних практичних проблем збереження, відновлення та раціонального використання земельних і водних ресурсів. Навчальна програма поєднує глибоке теоретичне навчання з інтенсивною практичною підготовкою, роблячи особливий акцент на застосуванні сучасних приладів і засобів геоecологічного моніторингу та новітніх інформаційних технологій.

	Важливу складову програми становлять професійні дисципліни, адаптовані до регіональних особливостей управління земельними та водними ресурсами з урахуванням принципів сталого розвитку територій. Ключові слова: науки про Землю, геосфери, земельні ресурси, водні ресурси, оцінка ресурсів, управління ресурсами, картографія, геоінформаційні моделі.
Особливості програми	Основний акцент при реалізації програми приділяється практичним аспектам геопросторового планування та управління територіями в умовах урбанізації, що є надзвичайно актуальним для комплексного розвитку міст і громад, зокрема у контексті викликів, притаманних для Поліського регіону. Програма орієнтована на формування здатності впроваджувати сучасні цифрові інструменти просторового аналізу, геоінформаційні системи (ГІС), а також технології сталого землекористування та природокористування з урахуванням кліматичних змін та просторової трансформації. Вона поєднує глибоку фахову підготовку з імплементацією європейських стандартів просторового планування, адаптованих до українських реалій. Освітня програма розроблена з урахуванням кращих практик провідних університетів Європи та України і підтримується потужною мережею міжнародного академічного партнерства, стажування та участі у реальних проєктах. До навчального процесу залучені досвідчені викладачі, експерти в галузі урбаністики, просторового розвитку та сталого управління ресурсами, які мають значні наукові досягнення та досвід участі в міжнародних дослідницьких ініціативах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі раціонального використання та охорони земельних і водних ресурсів на промислових підприємствах, в проєктних та науково-дослідних установах, у природоохоронних організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, що займаються питаннями земельного та водного кадастру, моніторингу та управління ресурсами, а також в інспекційних службах з контролю за використанням і охороною земель та вод. Фахівець може займати первинні посади, що відповідають професійним назви робіт за ДК 003:2010, в тому числі: «Інженер з охорони навколишнього середовища» (у частині, що стосується земельних і водних ресурсів) «Інженер-землевпорядник», «Інженер-гідротехнік», «Технік-гідролог», «Технік землевпорядник», «Технік-гідротехнік», «Державний кадастровий реєстратор», «Оцінювач земель», «Інспектор з використання водних ресурсів», «Громадський інспектор з використання та охорони земель»,

	Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду», «Інспектор з ліцензування».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та самостійного навчання. Освітній процес з використанням проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних та дослідницьких технологій, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне). Форми навчання включають лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, самостійне опрацювання матеріалу, індивідуальні консультації та практику в профільних установах і на виробництві, зокрема польові виїзди. Ключовий акцент зроблено на практичному застосуванні знань, опануванні сучасного обладнання та програмного забезпечення, особистісному зростанні, розвитку навичок командної роботи й представлення результатів навчання.
Оцінювання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюються за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") з відповідним вербальним оцінюванням ("зараховано", "не зараховано"), 100-бальною шкалою університету та шкалою ECTS (A-F). Контроль знань включає поточні опитування, тестування, презентації індивідуальних робіт, звіти з практик, а також самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться з урахуванням накопичених балів поточного та модульного контролю. Підсумкова атестація передбачає підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K02. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. K05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K09. Здатність працювати в команді. K10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності. K11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища. K12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). K25. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	K13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. K14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер. K15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. K16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер. K17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер. K18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. K19. Здатність проводити моніторинг природних процесів. K20. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати. K21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

	K22. Здатність розробляти та впроваджувати просторово обґрунтовані рішення у сфері управління територіями з використанням сучасних інструментів містобудівного моделювання, 3D-візуалізації та сценарного планування. K23. Здатність формувати стратегії просторового розвитку громад із врахуванням інтересів стейкхолдерів, публічної участі, національних і європейських цілей сталого розвитку. K24. Здатність аналізувати ефективність політик і практик просторового управління, застосовуючи індикатори стійкості, інтегровані екосистемні підходи та методи оцінки впливу на добробут населення.
--	---

7 - Програмні результати навчання

ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.
 ПР02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.
 ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
 ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.
 ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
 ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
 ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
 ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.
 ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
 ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
 ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.
 ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.
 ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
 ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.
 ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
 ПР16. Уміти застосовувати принципи сталого розвитку під час розробки та впровадження технологій раціонального використання, оцінки стану, відновлення і збереження земельних і водних ресурсів із використанням сучасних цифрових інструментів та урахуванням стійкості екосистем.
 ПР17. Уміти розробляти та візуалізувати геопросторові сценарії розвитку територій з використанням ГІС, 3D-моделювання та цифрових платформ просторового планування.
 ПРН18. Вміти формувати стратегії сталого просторового розвитку територіальних громад із врахуванням інтересів стейкхолдерів, громадської участі та міжнародних орієнтирів.
 ПРН19. Оцінювати ефективність просторових рішень на основі індикаторів стійкості, екосистемних підходів та соціально-економічного впливу на добробут населення.
 ПР20. Усвідомлення цінностей демократії, патріотизму, досвіду та досягнень сучасного суспільства для виконання професійних обов'язків.
 ПР21. Розуміння необхідності розширення кругозору та отримання знань у різних сферах протягом всього життя, усвідомлення переваг здорового способу життя.

ПР22. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Гарантом освітньої програми є доктор філософії, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП «Геопросторове планування і сталий розвиток території» з підготовки фахівців зі спеціальності Е4 «Науки про Землю» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливорюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Національним університетом водного господарства та природокористування, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на

	бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Геопросторове планування і сталий розвиток території» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері наук про Землю, з акцентом на геопросторове планування і сталий розвиток території, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про Землю. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з наук про Землю.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова	8	тричі залік, екзамен
OK2	Фізика	3	залік
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK4	Географія	4	екзамен
OK5	Фізичне виховання	3	залік
OK6	Біологія та екологія біологічних систем	3	залік
OK7	Вища математика	3	залік
OK8	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
OK9	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	залік
OK10	Біогеохімія та аналітична хімія	5	залік, екзамен
OK11	Гідрологія з основами гідробіології	4	екзамен
OK12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
OK13	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK14	Українські історико-культурні та політико-філософські студії	3	залік
OK15	Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері	4	залік
OK16	Геологія	5	екзамен
OK17	Ґрунтознавство та охорона земель	4	екзамен
OK18	Основи стійкості геосистеми	4	екзамен, КР
OK19	Ландшафтознавство	5	екзамен
OK20	Територіальна організація міських та сільських поселень	4	екзамен
OK21	Технології охорони водних ресурсів	4	екзамен
OK22	Картографія з основами комп'ютерних технологій	5	екзамен
OK23	Гідрохімія поверхневих водних об'єктів	5	екзамен, КР
OK24	Функціональне зонування міста	5	екзамен
OK25	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	6	екзамен, залік, КР
OK26	Планування міського землекористування та оцінка землі	5	екзамен
OK27	Оцінка впливу на довкілля	5	екзамен
OK28	Моніторинг довкілля з основами метрології	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК29	Ремедіація і рекультивация порушених земель	5	екзамен
ОК30	Водопостачання та водовідведення	5	екзамен, КР
ОК31	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	екзамен
ОК32	Екологічна безпека, управління та нормування	5	екзамен
ОК33	Інтегроване просторове планування громад	5	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	8	тричі залік, екзамен
Практична підготовка			
ОК35	Ознайомча практика	3	дифер. залік
ОК36	Навчальна практика	3	дифер. залік
ОК37	Виробнича практика	6	дифер. залік
ОК38	Переддипломна практика	6	дифер. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диф. залік
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (горизонтальний розподіл)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
I курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK4	Географія	4	120	екзамен
OK5	Фізичне виховання	3	90	залік
OK6	Біологія та екологія біологічних систем	3	90	залік
OK7	Вища математика	3	90	залік
OK8	Метеорологія і кліматологія	3	90	екзамен
OK10	Біогеохімія та аналітична хімія	2,5	90	залік
OK11	Гідрологія з основами гідробіології	4	120	екзамен
OK12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	90	залік
I курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK2	Фізика	3	90	залік
OK9	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	90	залік
OK10	Біогеохімія та аналітична хімія	2,5	90	екзамен
OK13	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK16	Геологія	5	150	екзамен
OK17	Ґрунтознавство та охорона земель	4	120	екзамен
OK35	Ознайомча практика	3	90	диф. залік
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
2 курс, 3 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK14	Українські історико-культурні та політико-філософські студії	3	90	залік
OK18	Основи стійкості геосистем	4	120	екзамен КР
OK19	Ландшафтознавство	5	150	екзамен
OK20	Територіальна організація міських та сільських поселень	4	120	екзамен
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	90	диф. залік
2 курс, 4 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	екзамен
OK21	Технології охорони водних ресурсів	4	120	екзамен
OK22	Картографія з основами комп'ютерних технологій	5	150	екзамен
OK23	Гідрохімія поверхневих водних об'єктів	5	150	екзамен КР
OK36	Навчальна практика	3	90	диф.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
				залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	120	залік

3 курс, 5 семестр

ОК24	Функціональне зонування міста	5	150	екзамен
ОК25	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	3	90	залік, КР
ОК26	Планування міського землекористування та оцінка землі	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	120	залік

3 курс, 6 семестр

ОК27	Оцінка впливу на довкілля	5	150	екзамен
ОК28	Моніторинг довкілля з основами метрології	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ОК25	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	3	90	екзамен
ОК37	Виробнича практика	6	180	диф. залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна №11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	120	залік

4 курс, 7 семестр

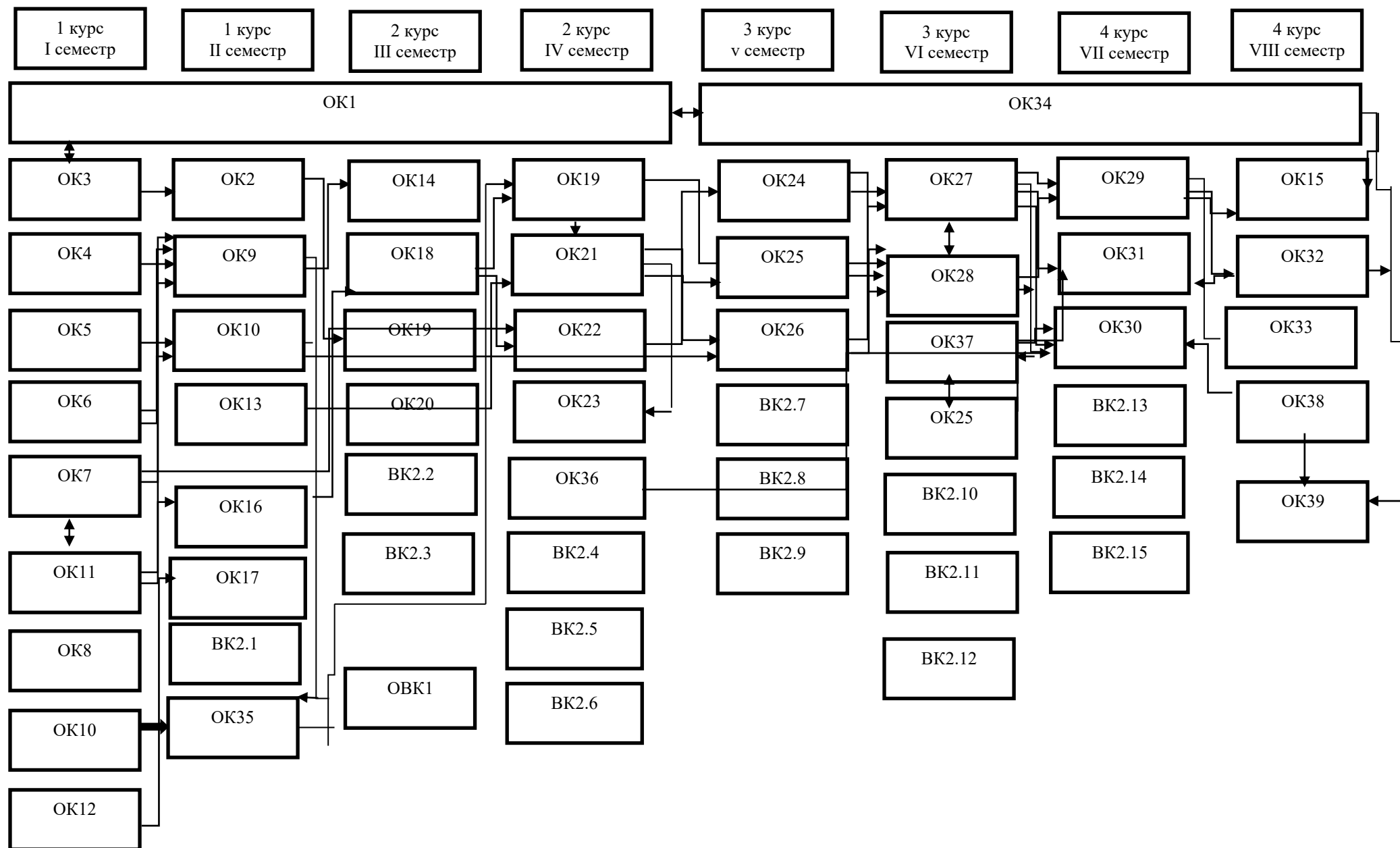
ОК29	Ремедіація і рекультивація порушених земель	5	150	екзамен
ОК30	Водопостачання та водовідведення	5	150	екзамен, КР
ОК31	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	120	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	120	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	120	залік

4 курс, 8 семестр

ОК15	Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері	4	120	залік
ОК32	Екологічна безпека, управління та нормування	5	150	екзамен
ОК33	Інтегроване просторове планування громад	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	екзамен
ОК38	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	9	270	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП, пропонуються інші дисципліни вільного вибору

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	IP01	IP02	IP03	IP04	IP05	IP06	IP07	IP08	IP09	IP10	IP11	IP12	IP13	IP14	IP15	IP16	IP17	IP18	IP19	IP20	IP21	IP22
OK1						+		+														
OK2			+				+							+								
OK3		+			+			+														
OK4				+									+				+					+
OK5		+							+													
OK6				+						+			+	+								
OK7														+		+						
OK8							+						+				+		+			
OK9																						
OK10														+	+	+				+		
OK11				+									+		+		+					
OK12			+							+												
OK13												+										
OK14	+	+			+			+				+										
OK15	+																					
OK16				+									+				+					+
OK17											+				+		+	+		+		+
OK18													+				+					
OK19													+				+					+
OK20																						+
OK21											+								+			
OK22							+															+
OK23															+	+		+	+	+		
OK24											+	+						+				
OK25							+												+			+
OK26																						
OK27											+	+										
OK28																+		+	+		+	
OK29																						
OK30																						
OK31							+									+			+		+	
OK32											+	+										
OK33	+										+	+										
OK34																						
OK35			+				+	+	+						+			+			+	
OK36			+				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+
OK37			+				+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+
OK38	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+
OK39	+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+