

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АДАПТИВНИЙ СПОРТ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А7 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від ____ ____ 2026р. № __)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2026 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від ____ ____ 2026р. № __)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Адаптивний спорт»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А7 Фізична культура і спорт

Гарант освітньо-професійної програми
__ . __ . 20__ р

Олексій БУЛГАКОВ

Кафедра фізичного виховання та спорту
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Завідувач кафедри

Ігор ОДНОВОРЧЕНКО

Вчена рада факультету
гірничої справи, природокористування
та будівництва
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Декан факультету

Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного
відділу
__ . __ . 20__ р

Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
__ . __ . 20__ р

Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Проректор з науково-педагогічної роботи
__ . __ . 20__ р

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

БУЛГАКОВ Олексій – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, канд. наук з фіз. вих. та спорту, доц., доцент кафедри фізичного виховання та спорту.

Члени групи:

ГРЕСЬ Марина – доктор філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту;

МИЧКА Іван – канд. пед. наук доц., доцент кафедри фізичного виховання та спорту;

КРУК Микола – канд. пед. наук доц., доцент кафедри фізичного виховання та спорту;

ОДНОВОРЧЕНКО Ігор – канд. наук з держ. упр., завідувач кафедри фізичного виховання та спорту;

ЧИЖ Віктор – канд. наук з держ. упр., викладач кафедри фізичного виховання та спорту;

ПАНАСЮК Юрій – начальник Житомирського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» Житомирської обласної ради.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Адаптивний спорт
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	магістр фізичної культури і спорту
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	- -
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей необхідних для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, із фокусом на розвиток лідерських якостей, соціальної відповідальності та конкурентоспроможності здобувачів в умовах сучасних змін.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі А Освіта, спеціальність А7 Фізична культура і спорт Ключові слова: фізична культура, спорт, адаптивний спорт, тренувальний процес, фізичні вправи, спортивні школи.
Особливості програми	Освітня програма забезпечує підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту, спрямовану на формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здатності проводити наукові дослідження та здійснювати професійну діяльність у навчально-тренувальному процесі. Програма передбачає набуття загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для аналізу тенденцій розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема спортивної підготовки та тренерської діяльності в олімпійських, неолімпійських і адаптивних видах спорту.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010) 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти. 2351.2 – Методист з фізичної культури.

	2359.2 – Інструктор навчально-тренувального центру. 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Протягом останнього періоду основну увагу зосереджує на підготовці кваліфікаційної роботи, яку згодом презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

	СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК 10. Здатність організовувати навчально-тренувальний процес спортсменів з інвалідністю враховуючи їхні класифікаційні групи. СК 11. Здатність діяти відповідно до принципів деонтології в контексті професійної діяльності. СК 12. Здатність застосовувати знання з медико-біологічних основ реабілітації під час планування, організації та проведення занять для осіб з інвалідністю.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПР 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПР 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПР 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПР 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПР 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПР 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПР 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. ПР10. Організовувати навчально-тренувальний процес серед спортсменів з інвалідністю ПР11. Приймати ефективні рішення та діяти на засадах деонтології в контексті професійної діяльності. ПР12. Застосовувати знання з медико-біологічних основ реабілітації для планування, організації та проведення занять з особами з різними нозологіями, враховуючи їхні функціональні можливості.	
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 6 кандидатів наук, з них 3 доценти, додатково залучений 1 роботодавець. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка».
-----------------------------	--

	мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, спортивними залами, майданчиками, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародне співробітництво здійснюється відповідно до укладених університетом міжнародних договорів та меморандумів про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, що створює умови для академічної мобільності, обміну досвідом і реалізації спільних проєктів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамєну	Атестаційний екзамєн передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

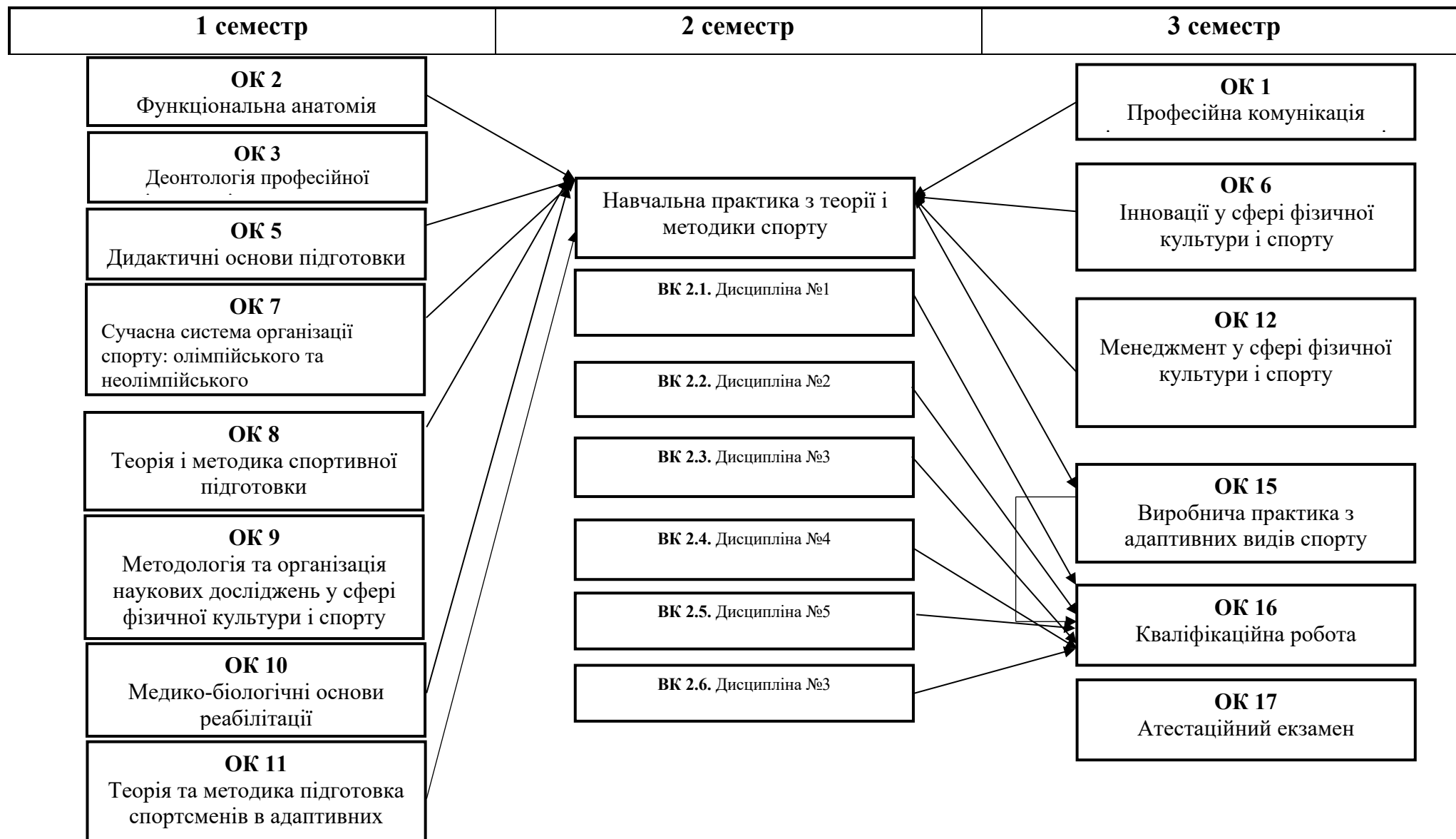
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3	залік
OK2	Функціональна анатомія	3	екзамен
OK3	Деонтологія професійної діяльності в адаптивному спорті	3	залік
OK4	Психологія спортивно-педагогічної діяльності	3	залік
Дисципліни професійної підготовки			
OK5	Дидактичні основи підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
OK6	Інновації у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
OK7	Сучасна система організації спорту: олімпійського та неолімпійського	4	екзамен
OK8	Теорія і методика спортивної підготовки	4,5	екзамен
OK9	Методологія та організація наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
OK10	Медико-біологічні основи реабілітації	3	залік
OK11	Теорія та методика підготовка спортсменів в адаптивних видах спорту	4	залік
OK12	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
OK13	Професійна діяльність тренера	4	залік
OK14	Навчальна практика з теорії і методики спорту	4,5	диф. залік
OK15	Виробнича практика з адаптивних видів спорту	6	диф. залік
OK16	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
OK17	Атестаційний екзамен	0	Атестаційний екзамен
Всього:		66	-
Варіативна частина			
BK2.1	Дисципліна №1	4	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	залік
Всього:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
I курс, I семестр				
OK11	Теорія та методика підготовка спортсменів в адаптивних видах спорту	4	120	залік
OK2	Функціональна анатомія	3	90	залік
OK3	Деонтологія професійної діяльності в адаптивному спорті	3	90	залік
OK4	Психологія спортивно-педагогічної діяльності	3	90	залік
OK5	Дидактичні основи підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту	4	120	екзамен
OK10	Медико-біологічні основи реабілітації	3	90	залік
OK8	Теорія і методика спортивної підготовки	4,5	135	екзамен
OK9	Методологія та організація наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	3	90	залік
OK7	Сучасна система організації спорту: олімпійського та неолімпійського	4	120	екзамен
I курс, II семестр				
OK14	Навчальна практика з теорії і методики спорту	4,5	135	диф. залік
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
II курс, III семестр				
OK12	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	4	120	залік
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3	90	залік
OK13	Професійна діяльність тренера	4	120	екзамен
OK6	Інновації у сфері фізичної культури і спорту	4	120	екзамен
OK15	Виробнича практика з адаптивних видів спорту	6	180	диф. залік
OK16	Кваліфікаційна робота	9	270	Захист кваліфікаційної роботи
OK17	Атестаційний екзамен	0	0	атестаційний екзамен
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема ОП



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ЗК1			+	+			+				+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
ЗК3				+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ЗК4		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5			+	+	+	+		+				+			+	
ЗК6				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК7				+	+		+	+				+	+	+	+	
ЗК8	+		+			+	+				+	+	+		+	+
СК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК3	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+		+
СК4				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК5				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК7					+	+		+	+	+				+	+	+
СК8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК10		+						+		+			+	+	+	+
СК11			+									+	+			
СК12		+								+	+				+	

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН 1						+	+					+	+			+
ПРН 2				+		+						+	+			
ПРН 3	+					+							+			+
ПРН 4	+		+	+	+			+				+	+	+	+	
ПРН 5				+	+	+	+	+			+			+		
ПРН 6	+								+							+
ПРН 7						+			+							+
ПРН 8			+	+	+							+		+	+	+
ПРН 9						+			+							
ПРН 10		+							+	+						
ПРН11			+									+	+			
ПРН 12		+								+	+	+			+	