

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини
Кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за
спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від ____ 20__ р № __)

Освітня програма вводиться в дію з ____
20__ р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від ____ 20__ р № __)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми
__ . __ . 20__ р

Валентина КСЕНДЗУК

Кафедра міжнародних відносин і
політичного менеджменту
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

В.о. завідувач кафедри

Ірина ГРАБЧУК

Вчена рада факультету національної безпеки,
права та міжнародних відносин
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Декан факультету

Лариса СЕРГІЄНКО

Начальник навчально-методичного
відділу
__ _____ 20__ р

Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
__ _____ 20__ р

Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Проректор з науково-педагогічної роботи
__ _____ 20__ р

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

КСЕНДЗУК Валентина – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, професор.

Члени групи:

ВЛАСЮК Тарас – доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту

ГРАБЧУК Ірина – доцент, доктор економічних наук, в.о. завідувач кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту

ГАВЕЛ Александра – доктор габілітований, професор Економічного університету м. Познань (Польща)

РИБЧИНСЬКА Альона – заступник генерального директора ІП «ЄВРОГОЛД ІНДЕСТРІЗ ЛТД»

РУДНІЧЕНКО Олександра – здобувач вищої освіти

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
Назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	С1.02 «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»
Кваліфікація в дипломі	магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3200
2 – Мета освітньої програми	
Відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців з міжнародних економічних відносин (зокрема, здатних через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію реалізовувати завдання міжнародного бізнесу, продукувати інноваційні ідеї у глобальному світі) шляхом гармонійного поєднання здобуття	

фундаментальних знань з міжнародних економічних відносин, прикладних вмінь і навичок у сфері організації та ведення міжнародного бізнесу, оволодінням іноземними мовами.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі міжнародних економічних відносин. Програма фокусується на вивченні функціонування та розвитку світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, світове господарство, міжнародний бізнес, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародна торгівля, міжнародний маркетинг, зовнішньоекономічна політика, міжнародні ринки товарів та послуг
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок для розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах. Студенти мають змогу вчитися підприємницькому мисленню, тренувати свої соціальні та комунікаційні навички, обмінюватись знаннями для розвитку комерційних, громадських та наукових

	ініціатив на базі мережі академічних бізнес-інкубаторів YEP INCUBATORS (https://yep.ztu.edu.ua/) – інфраструктури для підтримки проектів на ранніх стадіях розвитку.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Магістр міжнародних економічних відносин здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 на посадах: 112 Вищі посадові особи державних органів влади 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування 1229.8 Керівні працівники митних органів 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1233 Керівники підрозділів маркетингу 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1238 Керівники проектів та програм 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності 147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (доктор філософії) рівня

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції (мультимедійні, інтерактивні, дискусії, проблемні, конференції), семінари, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації, проходження практик. Методи та способи навчання: вербальні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний метод, метод активного навчання, інтегровані методи навчання, інтерактивні методи навчання, нові форми роботи з інформацією, дослідницький метод, ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
Оцінювання	Система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, проекти з презентацією результатів, тестування, модульні контрольні роботи за вивченими темами, захист індивідуального завдання, екзамени та заліки, захист звітів (за результатами практики). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4. Здатність працювати в команді ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

	СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахування кон'юнктурних змін. СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність доопанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
7 - Програмні результати навчання	
РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. РН2 Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН4 Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі. РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. РН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин . РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	

РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків. РН14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту. В Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua . містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в межах діяльності Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з: Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича, Чорноморським національним університетом ім. П. Могили, Приватним вищим навчальним закладом «Університет Короля Данила», Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», Національним університетом водного господарства та природокористування, Університетом митної справи, Чернігівським інститутом інформації, бізнесу і права Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет ім. академіка Ю. Бугая». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та

кредитна мобільність	меморандумів університету. Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з: Університетом ім. Миколи Коперника (м. Торунь, Польща). Неапольський університетом імені Федеріко II (м. Неаполь, Італія), Римським університетом Тор Вергата (м. Рим, Італія). Бізнес-школою (м. Загреб, Хорватія), Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова, Польща). Державний університет «Житомирська політехніка» є учасником програм університетської співпраці Європейського Союзу. Підготовка та виконання міжнародних проєктів по цілому ряду напрямів: обмін студентами та викладачами, покращення існуючих та розробка нових навчальних курсів, розвиток і вдосконалення структури ЗВО, наукове співробітництво тощо. Кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту впродовж 2023-2026 рр. є учасником проєкту за програмою Еразмус+ 101126808 – UAMigrEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101126808 – UAMigrEU) наряду Жан Моне Модуль «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (UAMigrEU)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11.2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11.2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272). Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.CUYA.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 10 серпня 2018р. – Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CUYA.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 8O027.CUYA.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CUYA.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03 листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CUYA.053-23 від 03 листопада 2023 р.). Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.	

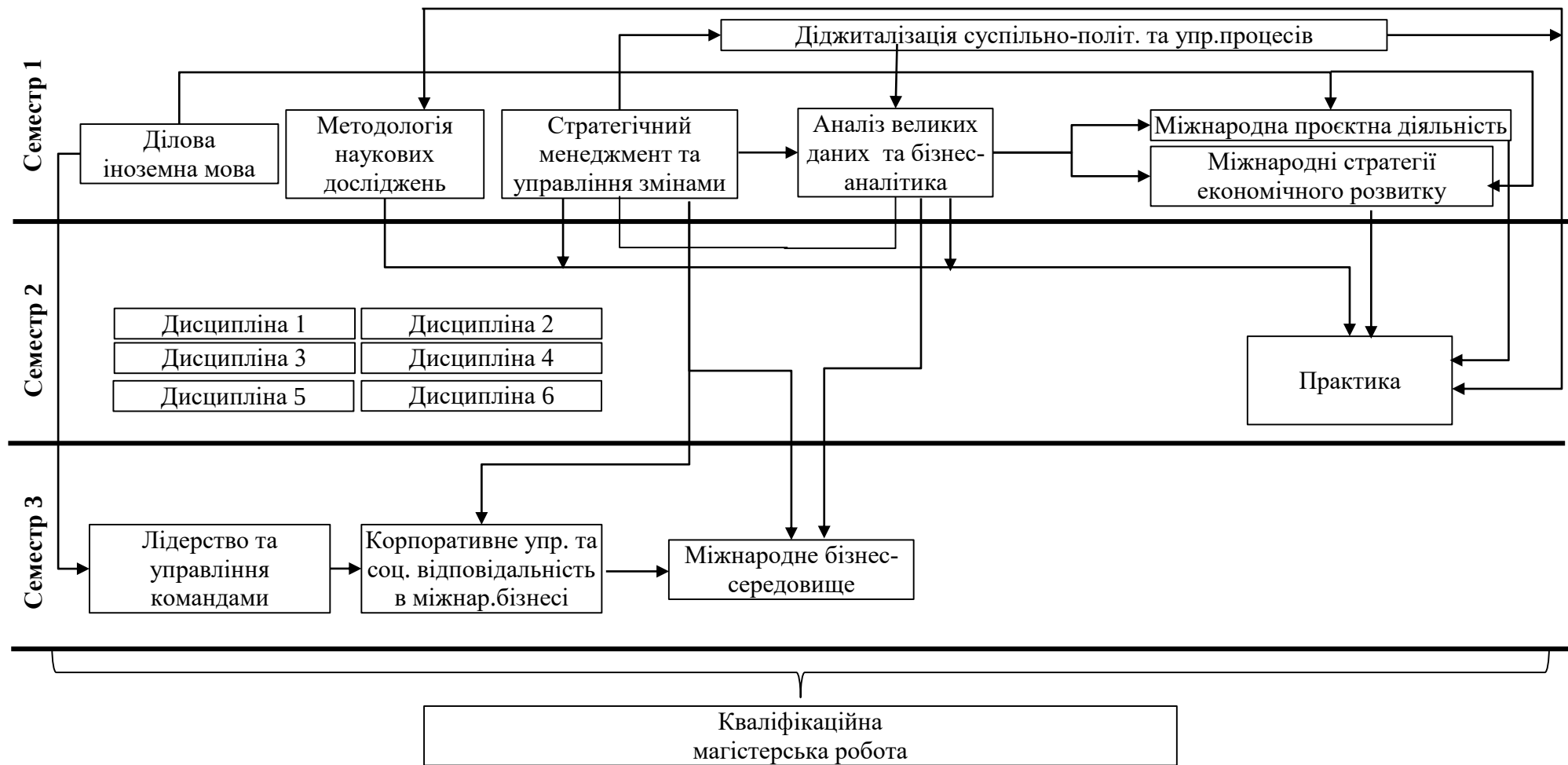
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
OK1	Ділова іноземна мова	3	Залік
OK.2	Методологія наукових досліджень	4	Залік, курсова робота
OK3	Лідерство та управління командами	3	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
OK4	Стратегічний менеджмент та управління змінами	4	Екзамен
OK5	Діджиталізація суспільно-політичних та управлінських процесів	4	Екзамен
OK6	Аналіз великих даних та бізнес- аналітика	5	Залік
OK7	Міжнародна проєктна діяльність	5	Екзамен
OK8	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	Екзамен
OK9	Корпоративне управління та соціальна відповідальність в міжнародному бізнесі	6	Залік
OK10	Міжнародне бізнес-середовище	6	Екзамен
OK11	Практика	6	диф. залік
OK12	Кваліфікаційна магістерська робота	15	диф. залік
Всього:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	Залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	Залік
ВК 2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	Залік
ВК 2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	Залік
ВК 2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	Залік
ВК 2.6	Дисципліна професійної підготовки № 6	4	Залік
Всього:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
I курс, I семестр				
OK1	Ділова іноземна мова	3	90	Залік
OK2	Методологія наукових досліджень	4	120	Залік, курсова робота
OK4	Стратегічний менеджмент та управління змінами	4	120	Екзамен
OK5	Діджиталізація суспільно-політичних та управлінських процесів	4	120	Екзамен
OK6	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	5	150	Залік
OK7	Міжнародна проєктна діяльність	5	150	Екзамен
OK8	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	150	Екзамен
	Разом по I семестру I курсу	30	870	
I курс, II семестр				
BK1.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	120	Залік
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	120	Залік
BK 2.2	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	120	Залік
BK 2.3	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	120	Залік
BK 2.4	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	120	Залік
BK 2.5	Дисципліна професійної підготовки № 6	4	120	Залік
OK11	Практика	6	180	диф. залік
	Разом по II семестру I курсу	30	900	
II курс, III семестр				
OK3	Лідерство та управління командами	3	90	Залік
OK9	Корпоративне управління та соціальна відповідальність в міжнародному бізнесі	6	180	Залік
OK10	Міжнародне бізнес-середовище	6	180	Екзамен
OK12	Кваліфікаційна магістерська робота	15	450	
	Разом по III семестру II курсу	30	900	
Загальний обсяг:		90	2700	



Структурно-логічна схема ОП

3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
OK1	Ділова іноземна мова	*	*												*
OK2	Методологія наукових досліджень		*	*	*	*									*
OK3	Стратегічний менеджмент та управління змінами		*		*		*			*					*
OK4	Діджиталізація суспільно-політичних та управлінських процесів		*	*							*				*
OK5	Лідерство та управління командами		*		*	*						*			*
OK6	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика		*	*		*		*			*			*	*
OK7	Міжнародна проєктна діяльність		*	*	*					*					*
OK8	Міжнародні стратегії економічного розвитку		*				*	*	*	*	*		*		*
OK9	Корпоративне управління та соціальна відповідальність в міжнародному бізнесі		*		*					*		*			*
OK10	Міжнародне бізнес-середовище		*		*		*			*				*	*
OK11	Практика		*	*	*	*		*				*			*
OK12	Кваліфікаційна магістерська робота	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14
OK1	Ділова іноземна мова	*													
OK2	Методологія наукових досліджень			*	*	*	*		*						*
OK3	Стратегічний менеджмент та управління змінами		*	*		*				*		*			
OK4	Діджиталізація суспільно-політичних та управлінських процесів			*				*		*	*		*		
OK5	Лідерство та управління командами		*		*	*									
OK6	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика		*	*	*		*	*	*	*				*	*
OK7	Міжнародна проєктна діяльність		*		*		*			*					*
OK8	Міжнародні стратегії економічного розвитку		*		*		*	*	*		*		*		
OK9	Корпоративне управління та соціальна відповідальність в міжнародному бізнесі		*			*				*		*			
OK10	Міжнародне бізнес-середовище		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	
OK11	Практика			*	*		*		*			*			*
OK12	Кваліфікаційна магістерська робота	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	*