

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 **Облік і оподаткування**
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: доктор філософії в галузі
обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЖДТУ

Голова вченої ради

 В.В. Євдокимов
(протокол № 4 від «31» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2017 р.

Ректор ЖДТУ  В.В. Євдокимов
(наказ № 234д від «31» серпня 2017 р.)

ЖИТОМИР – 2017

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», кваліфікація «доктор філософії» розроблена робочою групою у складі:

Легенчук С.Ф. гарант програми, завідувач кафедри обліку і аудиту, д.е.н.,
 професор
Жиглей І.В. професор кафедри обліку і аудиту ЖДТУ, д.е.н., професор
Чижевська Л.В. професор кафедри обліку і аудиту ЖДТУ, д.е.н., професор

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу | Житомирський державний технологічний університет Кафедра обліку і аудиту |
| Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії в галузі управління та адміністрування |
| Офіційна назва освітньої програми | Облік і оподаткування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Одиночний диплом Обсяг програми: 4 роки навчання / 240 кредитів ЄТКС |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України Наказ № 443 від 21.04.2016 р. |
| Цикл /рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій |
| Передумови | Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Житомирського державного технологічного університету», затвердженими Вченою радою. |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська (окремі дисципліни) |
| Термін дії освітньої програми | постійно |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://ztu.edu.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в області обліку і оподаткування та здійснювати науково-педагогічну діяльність. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» |
| Орієнтація освітньої програми | Дослідницька |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Наукові дослідження в області обліку і оподаткування, аудиту та економічного аналізу |
| Особливості програми | Програма акцентована на проведення наукових досліджень з актуальних питань фінансового та управлінського обліку, економічного аналізу, аудиту та оподаткування. |

| | |
|---|---|
| | <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується розвинутою міжнародною співпрацею та залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців з обліку, оподаткування та суміжних галузей, членів професійних громадських організацій. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p> <p>В рамках академічної мобільності проф. Чижевська Л.В. запрошувалась для читання лекцій з проблем фінансового обліку і аудиту до університету Вища школа економічна в м. Прага (Чехія) та Брестського державного технологічного університету (Білорусь).</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант</p> |
| Подальше навчання | Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> |
| Оцінювання | <p>Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України).</p> <p>Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області обліку і оподаткування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через критичне осмислення нових знань в галузі управління та адміністрування та міжпредметних галузях (економіки, статистики, фінансів і організаційної поведінки). |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах економічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях, здатність до критики й самокритики</p> <p>ЗК3. Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності.</p> <p>ЗК4. Адаптивність і комунікабельність, здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК7. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК1. Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають на підприємствах та в світовій економічній системі.</p> <p>ФК2. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ФК3. Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних, економічних та інших проблем, пов'язаних з обліком і оподаткуванням.</p> <p>ФК4. Спроможність спілкуватись в галузі управління та адміністрування в діалоговому режимі в різномовному середовищі.</p> <p>ФК5. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів з обліку і оподаткування, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.</p> <p>ФК6. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи, соціально відповідальне ставлення до результату прийняття стратегічних рішень, пов'язаних з управлінням та адмініструванням.</p> <p>ФК7. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ФК8. Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень в сфері обліку і оподаткування, методології проведення обліково-аналітичних досліджень.</p> <p>ФК9. Володіння методикою побудови матриць «Маркон», BCG, McKinsey для розв'язання типових аналітичних задач, вирішуваних на основі матричного аналізу.</p> <p>ФК10. Володіти концепцією парадигмального ухилу науки про бухгалтерський облік в умовах її експоненціального розвитку в контексті розвитку економічних теорій та систем.</p> <p>ФК 11. Володіти теоретичним арсеналом для розроблення стратегії</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>розвитку підприємства за умов ускладнення конкурентного середовища.</p> <p>ФК 12. Знання еволюції теорій бухгалтерського обліку на тлі процесів емпіричного пізнання та розвитку економічного, політичного, соціального життя.</p> <p>ФК13. Знання моделей і вимог до організації аудиторської діяльності у світі та вміння їх адаптування до сучасних потреб вітчизняного аудиту.</p> <p>ФК14. Знання правил та методичних підходів зведення одиничних показників у відповідні інтегральні показники для проведення рейтингових та узагальнюючих оцінок.</p> <p>ФК15. Знання сучасної інтерпретації історії бухгалтерського обліку в контексті різноманіття підходів вітчизняних та закордонних вчених-обліковців.</p> <p>ФК16. Розуміння елементів концепції якості аудиторських послуг.</p> <p>ФК17. Розуміння закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості розвитку аудиту в Україні та світі.</p> <p>ФК18. Розуміння передумов та факторів формування нової парадигми управління діяльністю підприємства та здатність прогнозувати результати діяльності підприємства за його сегментами.</p> <p>ФК19. Розуміння сутності бухгалтерського обліку як соціального явища в сучасному світі в контексті характерних процесів розвитку суспільства.</p> <p>ФК20. Розуміння сутності інституціонального підходу розвитку аудиту.</p> <p>ФК21. Розуміння сучасних прийомів та методів дослідження економічних явищ та процесів.</p> <p>ФК22. Розуміння теоретичних засад аудиту та розуміння їх генезису і шляхів удосконалення.</p> <p>ФК23. Розуміння форм і механізмів синхронізації методів і моделей управлінського обліку в процесі управління.</p> <p>ФК24. Розуміння функціональної сфери застосування відповідних прийомів аналітичних досліджень залежно від цілей та завдань дослідження.</p> <p>ФК25. Здатність до системного засвоєння концептуальних засад науково-дослідних програм (парадигм) сучасної економічної науки.</p> <p>ФК26. Здатність до критичного сприйняття світоглядних і методологічних позицій провідних і опозиційних течій в сучасній економічній науці.</p> <p>ФК 27. Здатність розуміти практичне значення окремих теоретичних концепцій.</p> |
|--|---|

7 - Програмні результати навчання

- ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.
- ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі управління та адміністрування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.
- ПРН3. Володіти навичками для вирішення загальної проблеми оцінки бухгалтерських альтернатив.
- ПРН4. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих

проблем в галузі управління та адміністрування.

ПРН5. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної обліково-аналітичної проблеми.

ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.

ПРН7. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.

ПРН8. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.

ПРН9. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички

ПРН10. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесеними до наукометричної бази Scopus або аналогічних баз

ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН12. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем обліку і оподаткування

ПРН13. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми.

ПРН14. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН15. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.

ПРН16. Демонструвати навички роботи з сучасним програмними продуктами, що призначені для ведення обліку, проведення економічного аналізу та аудиту

ПРН17. Вміти визначати перспективні об'єкти та напрями обліку, а також формувати щодо них елементи теоретичних засад

ПРН18. Вміти використовувати одержані знання у науково-дослідній діяльності та оперувати статистичними та обліково-аналітичними базами даних.

ПРН19. Вміти оцінювати вплив інноваційних процесів у технологіях та економіці на методологію та методику аудиту.

ПРН20. Вміти правильно використовувати прийоми елімінування при проведенні факторного аналізу зміни окремих показників у детермінованих функціональних залежностях.

ПРН21. Вміти проведення аналізу статистичних даних щодо стану аудиторської діяльності та здійснення узагальнення практичного досвіду аудиторських фірм.

ПРН22. Вміти проводити декомпозиційний аналіз та моделювати детерміновані факторні системи, володіти прийомами подовження, розширення та скорочення факторних моделей;

ПРН23. Вміння проводити оцінку теперішньої та майбутньої вартості грошей у часі для оцінки ефективності інвестиційних проектів.

ПРН24. Вміти визначати концептуальні положення теорії та практики бухгалтерського обліку у їх історіографічному та синергетичному контекстах.

ПРН25. Вміти використовувати інструменти методики управлінського обліку та оцінювати їх ефективність.

ПРН26. Вміти творчо креативно системно підходити до опанування проблемних та багатоваріантних позицій практики бухгалтерського обліку.

ПРН27. Володіти прийомами аналізу і визначення основних відмінності етапів розвитку бухгалтерського обліку в контексті суб'єктно-об'єктного, мето- функціонального та елементного поля.

ПРН28. Застосовувати нормативне регулювання аудиту та розуміти проблеми його гармонізації на різних рівнях.

ПРН29. Застосовувати практичні методики окремих видів аудиту.

ПРН30. Знання закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості економічного розвитку підприємства.

ПРН31. Володіти сучасними механізмами інтелектуалізації управлінського обліку та ролі людського ресурсу в процесі управління.

ПРН32. Вміти визначати перспективи розвитку аудиту та розробляти пропозиції щодо їх практичної реалізації.

ПРН33. Вміти вміло застосовувати апарат методів сучасного економічного аналізу в контексті наявних економічних доктрин для дослідження інституційних аспектів організаційної поведінки та вирішення практичних проблем фінансів, обліку і оподаткування.

ПРН34. Володіти навиками системно-структурного аналізу, синергетичного та цивілізаційного підходів для дослідницької діяльності та практичного застосування в галузі економіки, фінансів, обліку і оподаткування.

ПРН35. Вміти на високому методологічному рівні проводити аналітичні дослідження конкретних ситуацій господарської практики, спираючись на концептуальні засади тієї чи іншої наукової економічної парадигми.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Проектна група: 3 доктори наук, професори.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор економічних наук, академік Академії економічних наук України, має стаж науково-педагогічної роботи (12 років), є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області досліджень обліково-аналітичного спрямування.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЖДТУ, мають науковий ступінь (6 докторів наук і 1 кандидат наук) і вчене звання (6 професорів та 1 доцент) та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Наукові дослідження проводяться на базі кафедри обліку і аудиту із використанням інформаційних ресурсів спеціалізованої бібліотеки кафедри та в тісній співпраці із Федерацією професійних бухгалтерів і аудиторів України, Спілкою аудиторів України і Аудиторською Палатою України.</p> <p>В ЖДТУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Інформаційний пошук та обробка результатів проходить у спеціалізованому комп'ютерному класі кафедри обліку і аудиту зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ЖДТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ЖДТУ»: http://learn.ztu.edu.ua.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ЖДТУ містить 4595 назв (майже 136 тисяч</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів ЖДТУ містить 8 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.ztu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЖДТУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проекту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE».</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Дніпропетровським університетом економіки і права імені Альфреда Нобеля, Житомирським національним агроекологічним університетом, Запорізьким національним університетом, Львівською комерційною академією, Луцьким національним технічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування, Національним університетом водного господарства та природокористування, Тернопільським національним економічним університетом, Харківським національним економічним університетом, Хмельницьким національним університетом.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Кафедра обліку і аудиту має договори про наукову і академічну співпрацю з наступними установами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вища школа фінансів і бухгалтерського обліку, м. Сопот (Польща); - Вища економічна школа, м. Прага (Чехія); - Південночеський університет, м. Чеське Будейовіце (Чехія); - Університет Томаша Батя, м. Злін (Чехія); - Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов (Болгарія). <p>В межах цих угод проводяться спільні дослідження, науковий та академічний обмін.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p> |

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК1 | Філософія науки | 4 | Екзамен |
| ОК2 | Фахова іноземна мова | 8 | Екзамен |
| ОК3 | Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів | 3 | Залік |
| ОК4 | Методологія наукових досліджень в галузі адміністрування та управління | 3 | Залік |
| ОК5 | Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи | 6 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 24 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| <i>Вибірковий блок 1 (з 3-х дисциплін обрати 2)</i> | | | |
| ВК1 | Методи і моделі управлінського обліку | 5 | Залік |
| ВК2 | Аудит: теорія, методологія, організація | 5 | Залік |
| ВК3 | Аналітичний інструментарій економічних досліджень | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 10 | |
| | Науково-педагогічна практика | 3 | |
| | Кваліфікаційні екзамени | 4 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 41 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|---|-----------------------------------|---|---|----------|---|---------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | | | | | |
| Фахова іноземна мова (8 кр. – екз.) | | | | | | | |
| | Філософія науки (4 кр. – екз.) | | | | | | |
| 2. Цикл професійної підготовки | | | | | | | |
| 2.1. Нормативна частина | | | | | | | |
| Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні (3 кр. – зал.) | | | | | | | |
| Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів (3 кр. – зал.) | | Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи (6 кр. – екз.) | | | | | |
| 2.2. Варіативна частина | | | | | | | |
| | | Дисципліна 1 (5 кр. - зал.) | | | | | |
| | | Дисципліна 2 (5 кр. - зал.) | | | | | |
| 2.3. Практична частина | | | | | | | |
| | | | Науково-педагогічна практика (3 кр.) | | | | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується ректором університету.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

Таблиця 1.

Матриця відповідності програмних компетентостей компонентам освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | БК1 | БК2 | БК3 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ЗК1 | * | | | | | | | |
| ЗК2 | * | | | | | | | |
| ЗК3 | | | | * | | | | |
| ЗК4 | | * | * | | | | | |
| ЗК5 | | | | * | | | | |
| ЗК6 | | | | * | | | | |
| ЗК7 | | | * | | | | | |
| ФК1 | | | | | * | | | |
| ФК2 | | | | | * | * | | |
| ФК3 | | | | | * | | | |
| ФК4 | | * | * | | | | | |
| ФК5 | | | | | * | * | | |
| ФК6 | | | * | | | | | |
| ФК7 | | | | | | | | |
| ФК8 | | | | * | | | | |
| ФК9 | | | | | | | | * |
| ФК10 | | | | | * | | | |
| ФК11 | | | | | | * | | |
| ФК12 | | | | | * | | | |
| ФК13 | | | | | | | * | |
| ФК14 | | | | | | | | * |
| ФК15 | | | | | * | | | |
| ФК16 | | | | | | | * | |
| ФК17 | | | | | | | * | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|---|---|---|
| ΦK18 | | | | | | * | | |
| ΦK19 | | | | | * | | | |
| ΦK20 | | | | | | | * | |
| ΦK21 | | | | | | | | * |
| ΦK22 | | | | | | | * | |
| ΦK23 | | | | | | * | | |
| ΦK24 | | | | | | | | * |
| ΦK25 | | | | | * | | | |
| ΦK26 | | | | | * | | | |
| ΦK27 | | | | | * | | | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | БК1 | БК2 | БК3 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПРН1 | * | | | | * | | | |
| ПРН2 | * | | | | * | | | |
| ПРН3 | | | | * | | | | |
| ПРН4 | | | | * | | | | |
| ПРН5 | | | | * | | | | |
| ПРН6 | * | | | * | | | | |
| ПРН7 | | | * | | | | | |
| ПРН8 | | * | * | | | | | |
| ПРН9 | | | | * | | | | |
| ПРН10 | | | * | | | | | |
| ПРН11 | | * | * | | | | | |
| ПРН12 | | * | | | | | | |
| ПРН13 | | | | * | | | | |
| ПРН14 | | | | * | | | | |
| ПРН15 | | | | * | | | | |
| ПРН16 | | | | * | | | | |
| ПРН17 | | | | | * | | | |
| ПРН18 | | | | | | | | * |
| ПРН19 | | | | | | | * | |
| ПРН20 | | | | | | | | * |
| ПРН21 | | | | | | | * | * |
| ПРН22 | | | | | | | | * |
| ПРН23 | | | | | | | | * |
| ПРН24 | | | | | * | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|---|---|--|
| ПРН25 | | | | | | * | | |
| ПРН26 | | | | | * | | | |
| ПРН27 | | | | | * | | | |
| ПРН28 | | | | | | | * | |
| ПРН29 | | | | | | | * | |
| ПРН30 | | | | | | * | | |
| ПРН31 | | | | | | * | | |
| ПРН32 | | | | | | | * | |
| ПРН33 | | | | | * | | | |
| ПРН34 | | | | | * | | | |
| ПРН35 | | | | | * | | | |