

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Ф. 21.05 – 28

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»**

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки  
Кваліфікація: магістр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЖДТУ**

Голова Вченої ради

 В.В. Євдокимов

(протокол № 1 від «31» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2017 р.

Ректор ЖДТУ  В.В. Євдокимов  
(наказ № 234 г від «31» серпня 2017 р.)

Житомир – 2017

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», кваліфікація «магістр з економіки» розроблена проектною робочою групою у складі:

Богоявленська Ю.В.	гарант освітньої програми, к.е.н., доц., завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці
Валінкевич Н.В.	д.е.н, доц., завідувач кафедри економіки та підприємництва
Обіход С.В.	к.е.н., доцент кафедри управління персоналом та економіки праці
Юшкевич О.О.	к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва

## I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Житомирський державний технологічний університет, факультет економіки та менеджменту. Кафедра економіки та підприємництва Кафедра управління персоналом та економіки праці
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки Кваліфікація: Магістр з економіки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: на базі диплома бакалавра (спеціаліста) – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності (НД0683328) термін дії до 1 липня 2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра (спеціаліста) підтверджені документами державного зразка. Умови вступу до магістратури визначаються «Правилами прийому до Житомирського державного технологічного університету», затвердженими Вченою радою.
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fem/kek.php">https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fem/kek.php</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Методичне забезпечення реалізації вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» і на цій основі розвиток у студентів особистісних якостей, а також формування загальнокультурних і професійних компетенцій за даним напрямом підготовки. Підготувати на сучасному концептуально-теоретичному та інструментально-методичному рівні конкурентоспроможних фахівців, які володіють новими знаннями і досвідом, універсальними і предметно-спеціалізованими компетенціями, що сприяють їх соціальній мобільності та затребуваності на ринку праці.	

### 3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань: «Соціальні та поведінкові науки»                  Спеціальність: 051 «Економіка»  <b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності.</b>                  Сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу. Соціально-економічні системи різних рівнів, функції та поведінка їх суб'єктів в контексті формування й використання всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності; умови та засоби реалізації всіх видів індивідуальної та колективної економічної поведінки.</p> <p><b>Цілі навчання.</b>                  Забезпечити підготовку магістрів в сфері вивчення зв'язків між суб'єктами економічної діяльності в ході реалізації ними різноманітних форм індивідуальної та колективної поведінки та чинників і умов її здійснення, що надасть їм здатність розв'язувати комплексні проблеми та створювати нові знання в сфері функціонування і розвитку соціально-економічних систем різних рівнів, моделювання поведінки відповідних суб'єктів соціально-економічних відносин, управління економічною діяльністю і сталим розвитком на національному, галузевому рівнях, рівні підприємства та захистити кваліфікаційну роботу (магістерської дисертації).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b>                  теоретико-методологічний та науково-методичний базис розвитку національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем, зокрема, сутність, структура і архітектура соціально-економічних систем різних рівнів, суб'єкти і об'єкти соціально-економічних систем, форми та чинники реалізації їх поведінки, функціонування і розвиток соціально-економічних систем та управління ними, методи та інструменти забезпечення інституційної, соціальної, економічної та технологічної ефективності соціально-економічних систем за умов сталого розвитку</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b>  <b>навчальні:</b> використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; використання навчальних та електронних ресурсів за допомогою Інтернет; індивідуальні консультації викладачів ЖДТУ.</p> <p><b>Професійні:</b> системний, ситуаційний та процесний підходи, методи аналізу та оцінки параметрів функціонування і розвитку соціально-економічних систем, методи прогнозування економічних процесів, рефлексивне управління, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів тощо.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна (для підготовки магістрів).                  Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням стану економіки, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері економіки.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальний у сфері економіки.                  Програма спрямована на розробку, впровадження та інструментально-аналітичне забезпечення систем управління діяльністю підприємства для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та</p>

	мінливості зовнішнього середовища з урахуванням резервів та можливостей розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання інноваційних технологій.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з економіки орієнтована на оволодіння інноваційними методами економічного управління, що базуються на діагностиці об'єкта управління з метою підвищення його конкурентоспроможності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Сфера професійної діяльності випускника</i> магістерської програми включає посади, пов'язані з плановою (в т.ч. прогнозування), аналітичною, фінансовою, маркетинговою, проектною діяльністю, економічним управлінням та управлінням персоналу і діловою кар'єрою в підприємствах, установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих так і управлінських підрозділах, а також у науково-дослідних установах та профільних кафедрах вищих навчальних закладів.</p> <p><i>Об'єктами професійної діяльності випускників</i> магістратури «Економіка» є: поведінка господарюючих агентів, їх витрати і результати, функціонуючі ринки, фінансові та інформаційні потоки, виробничі та науково-дослідні процеси.</p> <p><b>Місця працевлаштування:</b> Посади у відділах, наукових установах, профільних кафедрах університетів, економічних, фінансових, бухгалтерських, кадрових та адміністративних підрозділах підприємств, установ та організацій. Фахівець з економіки може займати первинні посади (за ДК 003:2010) – <i>додаток 1</i>.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Поглиблене навчання з набуттям загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у професійній сфері діяльності.</p> <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p>Наукове керівництво, супровід і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, державна атестація, що проводиться у формі захисту магістерської дипломної роботи.</p>
<b>6. Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	К. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері

	економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	

- ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
- ПРН6. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.
- ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
- ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
- ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності
- ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.
- ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.
- ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки
- ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.
- ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти за освітнім ступенем «магістр». Всі науково-педагогічні працівники відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Навчальний процес ведеться з використанням сучасної комп'ютерної та технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, практичної і науково-дослідницької роботи студентів, передбачених навчальним планом зі спеціальності «Економіка». Заняття проходять в спеціально обладнаних аудиторіях, оснащених маркерними дошками, інтерактивними дошками, комп'ютерами, аудіо та відео апаратурою. В ЖДТУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка, лабораторія комп'ютерних мереж CISCO та наукові лабораторії. Для

	<p>проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри програмного забезпечення систем, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформаційні пакети дисциплін спеціальності;</li> <li>– академічна підтримка: консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій, індивідуальне консультування;</li> <li>– навчальні ресурси: доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу. Офіційний веб-сайт <a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a>. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ЖДТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ЖДТУ»: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>;</li> <li>– бібліотека: використання онлайн-ресурсів та баз даних; інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дослідженнями літературою та періодичними виданнями. Фонд наукової бібліотеки ЖДТУ містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів ЖДТУ містить 8 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a>. Вільний доступ через сайт ЖДТУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проекту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE».</li> </ul>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Харківським державним університетом харчування і торгівлі, Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна</b></p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів університету. ЖДТУ є учасником програм університетської</p>



<b>мобільність</b>	<p>співпраці Європейського Союзу.</p> <p>Підготовка та виконання міжнародних проектів ЖДТУ здійснюється по цілому ряду напрямків: обмін студентами та викладачами, покращення існуючих та розробка нових навчальних курсів, розвиток та вдосконалення структури ВНЗ, наукове співробітництво тощо.</p> <p>Кафедра економіки та підприємництва і кафедра управління персоналом та економіки праці мають договори про наукову і академічну співпрацю з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Барановицьким державним університетом (Білорусь), Каршинським інженерно-економічним університетом (Узбекистан), Навчальним університетом Сулхан-Саба Орбеліані «САБАУНІ» (Грузія), Горійським навчальним університетом (Грузія), Університетом Клайпеди (Литва), Вільним університетом Молдови (Литва), Варшавським аграрним університетом (Польща), Університетом нафти і газу м. Плоешті (Румунія).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107 кредитна мобільність спільно з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Університетом Південної Богемії (Чеська Республіка).</p> <p>Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», наукова співпраця. Договір від 28 грудня 2015 р., термін дії – 5 років. (Литва. Установа – партнер: Університет Вітовта Великого).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу в магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.</p> <p>Питання організації навчального процесу, контролю за якістю освіти, підготовки та видачі документів про здобуту студентами-Іноземцями в Університеті освіти забезпечуються навчальним відділом, який діє в межах своєї компетенції. Методика викладання передбачена навчальним планом спеціальності «Економіка».</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Складові освітньо-професійної програми	кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
МНЗП1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
МНЗП 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
МНПП 1	Управління потенціалом підприємства (I блок)	5	Залік
МНПП 2	Управління потенціалом підприємства (II блок)	5	Іспит
МНПП 3	Соціальна політика	9	Іспит
МНПП 4	Соціальна відповідальність	5	Іспит
МНПП 5	Корпоративні інформаційні системи	3	Залік
МНПП 6	Технології управління персоналом	5	Іспит
МНПП 7	Конкуренція і конкурентоспроможність виробника	4	Іспит

МНПП 8	Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств	4	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>46</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
МВЗП1/МВЗП2	Прогнозування та аналіз економічних процесів / Нормативно-правове забезпечення УЛР	5	Залік
МВПП1/МВПП2	Сталий розвиток / Методологія викладання економічних дисциплін	3	Іспит
МВПП3/МВПП4	Тренінг-курс "Start-up створення та функціонування" / Організація праці менеджера по персоналу	3	Залік
МВПП5/МВПП6	Маркетинг в ІТ/ Розвиток персоналу	3	Іспит
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
МВПП7/МВПП8	Комерційна діяльність / Управління проектами	5	Іспит
МВПП9/МВПП10	Проектний менеджмент/ Інтелектуальна власність	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23</b>	
МНПП 9.1	Науково-дослідна практика	<b>3</b>	
МНПП 9.2	Виробнича практика	<b>3</b>	
МНПП 9.3	Переддипломна практика	<b>6</b>	
МНПП 10	Підготовка та захист дипломної роботи	<b>9</b>	
Разом		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Код н/д	Компоненти освітньої програми	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
<b>I курс, I семестр</b>				
МНЗП1	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
МНПП 1	Управління потенціалом підприємства (I блок)	5	150	залік
МНПП 5	Корпоративні інформаційні системи	3	90	залік
МНПП 6	Технології управління персоналом	5	150	іспит
МВПП1/МВПП2	Сталий розвиток / Методологія викладання економічних дисциплін	3	90	іспит
МВПП3/МВПП4	Тренінг-курс "Start-up створення та функціонування" / Організація праці менеджера по персоналу	3	90	залік
МВПП5/МВПП6	Маркетинг в ІТ/ Розвиток персоналу	3	90	іспит
<b>I курс, II семестр</b>				
МНЗП 2	Ділова іноземна мова	3	90	залік
МВЗП1/МВЗП2	Прогнозування та аналіз економічних процесів / Нормативно-правове забезпечення УЛР	5	150	залік
МНПП 2	Управління потенціалом підприємства (II блок)	5	150	іспит

МНПП 3	Соціальна політика	9	270	іспит
МНПП 4	Соціальна відповідальність	5	150	іспит
МВПП7/МВПП8	Комерційна діяльність / Управління проектами	5	150	іспит
МНПП 9.1	Науково-дослідна практика	<b>3</b>	<b>90</b>	
<b>II курс, I семестр</b>				
МНПП 7	Конкуренція і конкурентоспроможність виробника	4	120	іспит
МНПП 8	Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств	4	120	іспит
МВПП9/МВПП10	Проектний менеджмент / Інтелектуальна власність	4	120	залік
МНПП 9.1	Виробнича практика	3	90	
МНПП 9.2	Переддипломна практика	6	180	
МНПП 9.3	Дипломування	9	270	
Загальний обсяг		90	2700	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.





**Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня «магістр» спеціальності  
051 Економіка (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010)**

Шифр професійної роботи	Професійна назва роботи
1120	Вищі посадові особи державних органів влади
114	Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій
12	Керівники підприємств, установ та організацій
131	Керівники малих підприємств без апарату управління
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
14	Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
23	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів, середніх навчальних закладів
232	Викладачі
2310.2	Асистент, викладач університету та вищого навчального закладу.
241	Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності
2412.2	Професіонал з розвитку персоналу.
2412.2	Фахівець з питань зайнятості (хедхантер).
2414.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки
2419.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)
2419.2	Економіст із збуту Інженер з організації керування виробництвом Консультант з ефективності підприємництва Консультант з раціоналізації виробництва Фахівець з ефективності підприємництва
2441	Професіонали в галузі економіки.
2441.1	Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Економіст Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань
2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання спеціальності 051 Економіка за компонентами освітньої програми**

№	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
МНЗП 1	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	Методологія наукових досліджень
МНЗП 2	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p>	Ділова іноземна мова

<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
---	---	--



<p>МНПП 1</p>	<p>ПК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>Управління потенціалом підприємства (1 блок)</p>
---------------	--	--	---

	<p>для дослідження економічних та соціальних процесів.          ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>		
МНПП 2	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в</p>	Управління потенціалом підприємства (II блок)

	<p>сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МНПП 3	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p>	<p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p>	Соціальна політика
МНПП 4	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p>	Соціальна відповідальність

	<p>користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МНПП 5	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проєктів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного,</p>	Корпоративні інформаційні системи

	<p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p>	<p>матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p>	
МНПП 6	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері</p>	<p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>	Технології управління персоналом

	<p>управління потенціалом підприємства та персоналу, вибрати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МНПП 7	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибрати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибрати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції</p>	Конкуренція і конкурентоспроможність виробника

	<p>соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МНПП 8	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного</p>	Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств

	<p>управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
<p>МВЗП1</p>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного</p>	<p>Прогнозування та аналіз економічних процесів</p>



	<p>соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МВЗП 2	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	Нормативно-правове забезпечення УЛР
МВПП1	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p>	Сталий розвиток

	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МВПП2	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення	Методологія викладання

	<p>і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проєктів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проєктами у сфері економіки</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>економічних дисциплін</p>
<p>МВППЗ</p>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом</p>	<p>Тренінг-курс "Start-up створення та функціонування"</p>

<p>рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими</p>	<p>декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
--	--	--

	знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.		
МВПП 4	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3. Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4. Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9. Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК11. Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	Організація праці менеджера по персоналу
МВПП5	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом</p>	Маркетинг в ІТ

	<p>рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МВПП 6	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p>	Розвиток персоналу

	<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МВПП7	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення,</p>	Комерційна діяльність

	<p>встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК4 Здатність до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МВПШ 8	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення	Управління проектами



	<p>і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну комунікацію, вільно користуватися іноземною мовами, як засобом професійного спілкування</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН10. Розробляти сценарії соціально-економічної політики і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МВПП9	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом</p>	<p>Проектний менеджмент</p>

	<p>рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку.</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК10 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН11. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей сталого розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідженнях соціальних та економічних процесів.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
МВПШ10	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом	Інтелектуальна власність

	<p>рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК4.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.5 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p> <p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p> <p>ФК6 Здатність оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку</p> <p>ФК9 Здатність до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки</p> <p>ФК11 Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	<p>декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН4. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>ПРН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема управління потенціалом підприємства та персоналом, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН12. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.</p> <p>ПРН15. Виконувати комплексні завдання зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управляти проектами у сфері економіки</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>	
--	--	---	--

