

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

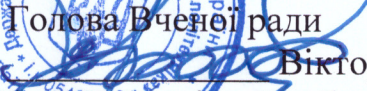
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань К «Безпека та оборона»
спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»
Кваліфікація: магістр з правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

 Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від «18» березня 2025 р. № 05)

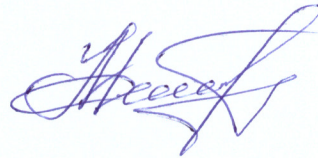
Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор

 Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від «18» березня 2025 р. № 68/од)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань К «Безпека та оборона»
спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»

Гарант
освітньо-професійної програми
__ . __ . 20__ р



Ірина ЛЕГАН

Кафедра
права та правоохоронної діяльності
Протокол від __ __ 20__ р
№ __



Іван ДРАГАН

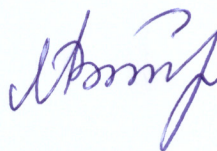
Вчена рада факультету
національної безпеки,
права та міжнародних відносин
Протокол від 20.01.2025р
№ 1

Декан факультету



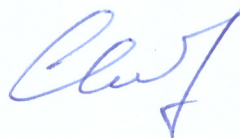
Лариса СЕРПІЄНКО

Начальник
навчально-методичного
відділу
14. 02. 2025 р



Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
14. 02. 2025 р



Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 18. 02. 2025 р
№ 01



Андрій МОРОЗОВ

Проректор з науково-педагогічної роботи
18. 02. 2025 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ЛЕГАН Ірина – гарант освітньої програми, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри права та правоохоронної діяльності.

Члени групи:

БАРАНОВСЬКА Тетяна – гарант освітньо-професійної програми, д.ю.н., доцент, професор кафедри права та правоохоронної діяльності.

ПАВЛЮК Олександр – к.ю.н., доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності.

МОЛОТАЙ Валерій – к.псих.н., доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності.

ГРАБЧУК Олександр – к.н.держ.упр., доцент кафедри права та правоохоронної діяльності.

ЯРОШ Діана – здобувач освіти

ЛОЗКО Андрій – роботодавець, заступник начальника територіального управління, Служба судової охорони

ЛИСЕНКО Віталій – випускник, старший оперуповноважений 1-го відділу (боротьби з організованими злочинними групами та злочинними організаціями) УСР в Житомирській області ДСР НП України

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин Кафедра права та правоохоронної діяльності
Назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	К «Безпека та оборона»
Спеціальність	К9 «Правоохоронна діяльність»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	120 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Термін навчання, 1 рік 10 місяців
Освітня кваліфікація	магістр з правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	магістр з правоохоронної діяльності
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», «спеціаліст»
Наявність акредитації	Акредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/101-ekolohiya/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5481
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які володіють комплексною системою знань, необхідною для ефективного вирішення складних задач та проблем у цій галузі. Програма спрямована на формування у студентів здатності до критичного аналізу, застосування сучасних наукових досягнень та інноваційних методів у практичній діяльності. Особливий акцент робиться на розвиток навичок самостійного навчання та професійного вдосконалення, участь у наукових дослідженнях, правотворчій, правозастосовній, експертно-консультаційній та організаційно-управлінській діяльності, що забезпечує їхню конкурентоспроможність на ринку праці та здатність ефективно діяти в умовах правової невизначеності та змін.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Правоохоронна діяльність» Ключові слова: правозастосування, кримінальне судочинство, оперативно-розшукова діяльність, аналітичні методи, правові дослідження, превентивні заходи, інновації у сфері безпеки.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (120 кредитів) з правоохоронної діяльності включає навчальні дисципліни, що поглиблюють професійні компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і прикладних правових дисциплін. Реалізується з використанням сучасних аналітичних методів, криміналістичних технологій та правових інформаційних систем, у ході проектної та практичної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань і навичок правозастосування. Програма формує спеціалістів у сфері правоохоронної діяльності з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, а й розробляти та впроваджувати інноваційні підходи до забезпечення правопорядку. Випускники здатні здійснювати оперативно-розшукову, експертну та аналітичну діяльність, а також брати участь у наукових дослідженнях у сфері правозастосування. Програма передбачає проходження спеціальної практики в правоохоронних органах, юридичних установах та аналітичних центрах, що забезпечує набуття практичного досвіду та професійних навичок, необхідних для ефективної діяльності у сфері забезпечення законності та правопорядку.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність працевлаштування до	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
Подальше навчання	Право здобувати ступень доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес у сфері правоохоронної діяльності базується на студенто-центрованому підході, який сприяє розвитку самостійного мислення, критичного аналізу та здатності вирішувати складні юридичні завдання. Навчання має активний стиль, що дає можливість магістранту обирати дисципліни відповідно до професійних інтересів і спеціалізації. Програма включає лекції, семінари, практичні заняття, тренінги з моделювання реальних ситуацій, а також лабораторні роботи з аналізу доказів та застосування криміналістичних методів. Значна увага приділяється самостійній роботі, яка базується на опрацюванні законодавчих актів, судової практики, навчальних посібників та наукових досліджень, а також консультаціям із викладачами та практиками у сфері правозастосування. На першому році навчання здобувач обирає напрям дослідження, що визначає його спеціалізацію у правоохоронній діяльності. На заключному етапі програми основний акцент робиться на підготовці кваліфікаційної роботи, яка відображає аналітичні здібності студента та його вміння застосовувати теоретичні та практичні знання у вирішенні актуальних правових проблем. Завершується навчання презентацією та захистом кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «незараховано») системою. Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки (усні, письмові, у формі тестів в тому числі комп'ютерне тестування), проєкти з презентацією результатів (PowerPoint), захист звітів (за результатами практики). Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності включає комплексний аналіз правових ситуацій, розробку стратегій для забезпечення правопорядку та прийняття оптимальних рішень в умовах правової невизначеності. Ця компетентність охоплює критичне мислення, застосування аналітичних методів у процесі розслідування, управління ризиками та оцінку наслідків правових рішень. Вона передбачає проведення наукових досліджень у сфері кримінального судочинства, оперативно-розшукової діяльності та превентивних заходів, а також використання інноваційних технологій для підвищення ефективності правоохоронних процесів. Окрім цього, здобувачі мають бути готові до роботи в нестандартних ситуаціях, що потребують швидкої адаптації, глибокого розуміння правових норм та використання сучасних інформаційно-аналітичних інструментів. Спеціальна увага приділяється етичним аспектам прийняття рішень та правозастосовній діяльності, що забезпечує відповідність дій фахівця принципам верховенства права та прав людини.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

	ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави. СК16. Здатність взаємодіяти з представниками міжнародних правоохоронних організацій у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності. СК17. Здатність застосовувати спеціальні прийоми та засоби правоохоронної діяльності, а також інформаційні, кадрові та інші види ресурсів в професійній діяльності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду з метою запобігання та протидії транснаціональній злочинності.

7 – Програмні результати навчання

- RN1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
- RN2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
- RN3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
- RN4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
- RN5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
- RN6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).
- RN7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
- RN8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
- RN9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
- RN10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.
- RN11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
- RN12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
- RN13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
- RN14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
- RN15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
- RN16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань
- RN17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
- RN18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.
- RN19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
- RN20. Здійснювати організацію, керівництво та наставництво у процесі вдосконалення професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.
- RN21. Організовувати взаємодію національних правоохоронних організацій з міжнародними з метою запобігання та протидії транснаціональній злочинності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У реалізації даної освітньої програми задіяно докторів наук та кандидатів наук, які мають вчені звання професора та доцента. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua . містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі: http://learn.ztu.edu.ua . Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності К 9 «Правоохоронна діяльність» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливорюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науковоосвітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами вищої освіти України: Національним університетом цивільного захисту України, Чорноморським національним університетом ім. П. Могили, Національним університетом водного господарства та природокористування, Національним університетом «Дніпровська політехніка», Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Чернігівським інститутом інформації бізнесу і права.
Міжнародна кредитна мобільність	Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина), Університетом «Сапієнца» м. Рим (Італія), Університет ім. М. Коперніка (м. Торунь, Польща), Сілезьким технологічним університетом «Сілезька політехніка» м. Глівіце (Польща), Ескішехірським університетом Османгазі м. Ескішехір (Туреччина), Кіпрським інститутом маркетингу м. Нікосія (Кіпр), Лундським університетом м. Лунд (Швеція).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», постановами Кабінету Міністрів України від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11.2013 р. №1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 25.11.2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 р. №71). Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.

	До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньою програмою.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).	
Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.	
Система внутрішнього забезпечення якості включає:	
1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;	
2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;	
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;	
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;	
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;	
6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;	
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;	
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;	
9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;	
10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо	

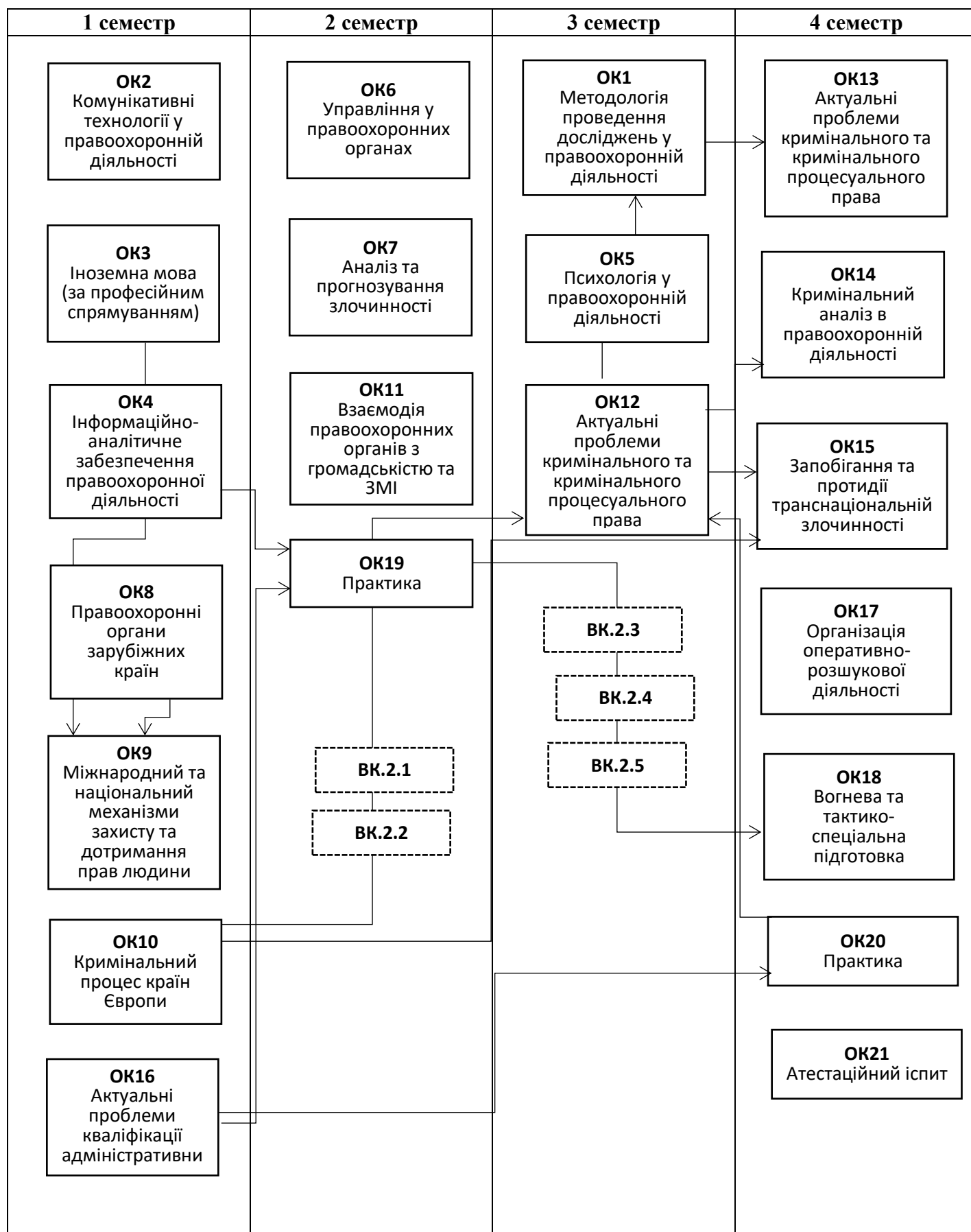
1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти/роботи, практики)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності	4	Залік
OK2	Комунікативні технології у правоохоронній діяльності	4	Екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK4	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	4	Залік
OK5	Психологія у правоохоронній діяльності	4	Екзамен
OK6	Управління у правоохоронних органах	5	Екзамен
OK7	Аналіз та прогнозування злочинності	5	Екзамен
OK8	Правоохоронні органи зарубіжних країн	5	Залік
OK9	Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини	5	Екзамен
OK10	Кримінальний процес країн Європи	5	Екзамен
OK11	Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ	5	Екзамен
OK12	Актуальні проблеми кримінального та кримінального процесуального права	6	Екзамен
OK13	Використання сучасних технологій в правоохоронній діяльності	5	Залік
OK14	Кримінальний аналіз в правоохоронній діяльності	6	Екзамен
OK15	Запобігання та протидія транснаціональній злочинності	5	Екзамен
OK16	Актуальні проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень	6	Екзамен
OK17	Організація оперативно-розшукової діяльності	6	Екзамен
OK18	Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	5	Залік
OK19	Практика	6	Диф.залік
OK20	Практика	6	Диф.залік
OK21	Атестаційний іспит	0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		100	
Вибіркові компоненти			
BK2.1	Дисципліна № 1	4	Залік
BK2.2	Дисципліна № 2	4	Залік
BK2.3	Дисципліна № 3	4	Залік
BK2.4	Дисципліна № 4	4	Залік
BK2.5	Дисципліна № 5	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс, 1 семестр				
OK2	Комунікативні технології у правоохоронній діяльності	4	120	Екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Екзамен
OK4	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	4	120	Залік
OK8	Правоохоронні органи зарубіжних країн	5	150	Залік
OK9	Міжнародний та національний механізми захисту та дотримання прав людини	5	150	Залік
OK10	Кримінальний процес країн Європи	5	150	Екзамен
OK16	Актуальні проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень	6	180	Екзамен
1 курс, 2 семестр				
OK6	Управління у правоохоронних органах	5	150	Екзамен
OK7	Аналіз та прогнозування злочинності	5	150	Екзамен
OK11	Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ	5	150	Екзамен
OK19	Практика	6	180	Диф.залік
BK2.1	Дисципліна № 1	4	120	Залік
BK2.2	Дисципліна № 2	4	120	Залік
BK2.3	Дисципліна № 3	4	120	Залік
2 курс, 1 семестр				
OK1	Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності	4	120	Залік
OK5	Психологія у правоохоронній діяльності	4	120	Екзамен
OK12	Актуальні проблеми кримінального та кримінального процесуального права	6	180	Екзамен
BK2.4	Дисципліна № 4	4	120	Залік
BK2.5	Дисципліна № 5	4	120	Залік
2 курс, 2 семестр				
OK13	Використання сучасних технологій в правоохоронній діяльності	5	150	Залік
OK14	Кримінальний аналіз в правоохоронній діяльності	6	180	Екзамен
OK15	Запобігання та протидії транснаціональній злочинності	5	150	Екзамен
OK17	Організація оперативно-розшукової діяльності	6	180	Екзамен
OK18	Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	5	150	Залік
OK20	Практика	6	180	Диф.залік
OK21	Атестаційний іспит	0	0	Екзамен
РАЗОМ:		120	3600	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



**1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ЗК1	+	+					+			+						+		+	+	+
ЗК2				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			
ЗК3			+								+									
ЗК4	+																			
ЗК5	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК6								+	+	+	+									
ЗК7				+	+	+						+	+	+	+		+			+
ЗК8				+	+	+	+		+			+			+	+	+			+
ЗК9	+	+					+				+		+					+	+	
ЗК10					+	+					+									
СК1	+							+	+	+		+						+	+	
СК2				+		+			+					+			+			
СК3		+			+		+	+				+			+	+				
СК4						+								+	+		+			
СК5							+		+			+	+			+			+	+
СК6	+		+		+	+											+			
СК7	+	+			+												+			
СК8	+				+	+											+			
СК9				+										+			+			
СК10	+						+						+					+	+	+
СК11				+				+		+	+					+				
СК12							+						+		+			+	+	
СК13														+	+		+			
СК14						+										+				
СК15						+			+	+		+		+		+	+			
СК16			+			+		+		+	+			+	+		+			
СК17						+		+		+	+	+	+		+		+			

**2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
РН 1	+	+	+						+		+							+	+	+
РН 2				+						+				+		+	+			
РН 3					+	+								+	+		+			
РН 4	+	+				+		+			+								+	+
РН 5		+			+		+	+				+			+	+				
РН 6			+								+									
РН 7	+					+	+				+		+	+						
РН 8				+		+			+					+		+	+			
РН 9							+						+		+			+	+	
РН 10													+	+						
РН 11	+							+	+			+				+				+
РН 12									+	+		+				+				+
РН 13	+	+	+				+			+	+		+					+	+	
РН14						+													+	
РН15				+				+	+						+		+			
РН16	+						+								+			+	+	
РН17						+						+	+		+		+			
РН18				+						+							+			
РН19					+		+					+		+	+	+	+			
РН20	+	+			+	+		+								+	+			
РН21			+			+		+	+	+	+				+					

