

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління земельними і водними ресурсами»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика»
спеціальність Е4 «Науки про Землю»
Кваліфікація: бакалавр з наук про Землю

(Із змінами та доповненнями, внесеними згідно
з наказом від 29 серпня 2025 р. № 289/од1)

ЗАТВЕРДЖЕНО

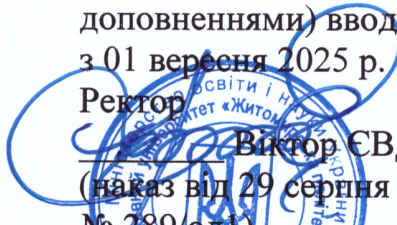
Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради


Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 29 серпня 2025 р.
№ 15)

Освітня програма (зі змінами та
доповненнями) вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

Ректор


Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 29 серпня 2025 р.
№ 289/од1)

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 29 серпня 2025 р. № 68/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 29 серпня 2025 р., протокол № 15. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 29 серпня 2025 р. № 289/од1.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Управління земельними і водними ресурсами»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика»
спеціальність Е4 «Науки про Землю»

Гарант освітньо-професійної програми
25. 08. 2025 р



Ірина ПАЦЕВА

Кафедра наук про Землю
Протокол від 25 08 2025 р
№ 8

Завідувач кафедри



Олена ГЕРАСИМЧУК

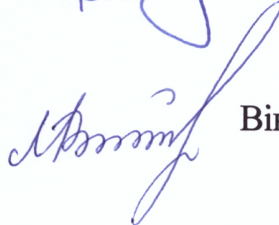
Вчена рада факультету
гірничої справи, природокористування
та будівництва
Протокол від 26 08 2025 р
№ 7

Декан факультету



Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного
відділу
28. 08. 2025 р



Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
28. 08. 2025 р



Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 28 08 2025 р
№ 4



Проректор з науково-педагогічної роботи
28. 08. 2025 р

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|---------------------|--|
| ПАЦЕВА Ірина | – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор технічних наук, професор; |
| ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор | – член робочої групи, професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. М.Т. Бакка, доктор геологічних наук, доцент; |
| ГЕРАСИМЧУК Олена | – член робочої групи, завідувач кафедри наук про Землю, кандидат педагогічних наук, доцент; |
| СКИБА Галина | – член робочої групи, доцент кафедри наук про Землю, кандидат технічних наук, доцент; |
| ГОША Оксана | – начальник відділу водних відносин та басейнової взаємодії Басейнового управління водних ресурсів річки Прип'ять, роботодавець; |
| ДЗЮБЕНКО Юлія | – здобувач вищої освіти; |
| НАЗАРЕНКО Олексій | – здобувач вищої освіти |

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Управління земельними і водними ресурсами
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	Е «Природничі науки, математика та статистика»
Спеціальність	Е4 «Науки про Землю»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з наук про Землю
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з наук про Землю
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію № 17752 термін дії до 10 червня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5486 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/103-nauky-pro-zemlyu/
2 – Мета освітньої програми	
Сформувати професійний світогляд фахівця, який надає можливість, враховуючи інтегровані знання, розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в управлінні водними та земельними ресурсами в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів наук про Землю, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і

	здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах. <i>Методи, методика та технології:</i> фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням. Її структура передбачає динамічне та інтерактивне навчання, що забезпечує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем раціонального використання та охорони земельних і водних ресурсів на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми ґрунтуються на фундаментальних теоретичних знаннях з наук про Землю, які тісно інтегровані з розвитком практичних навичок у сфері інвентаризації, оцінки та управління земельними й водними ресурсами. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі дослідження, моніторингу та збалансованого використання земельних і водних ресурсів, враховуючи регіональні пріоритети сталого розвитку територій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі наук про Землю. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення актуальних практичних проблем збереження, відновлення та раціонального використання земельних і водних ресурсів. Навчальна програма поєднує глибоке теоретичне навчання з інтенсивною практичною підготовкою, роблячи особливий акцент на застосуванні сучасних приладів і засобів геоecологічного моніторингу та новітніх інформаційних технологій. Важливу складову програми становлять професійні дисципліни, адаптовані до регіональних особливостей управління земельними та

	водними ресурсами з урахуванням принципів сталого розвитку територій. Ключові слова: науки про Землю, геосфери, земельні ресурси, водні ресурси, оцінка ресурсів, управління ресурсами, картографія, геоінформаційні моделі
Особливості програми	Основний акцент при реалізації програми приділяється практичним аспектам управління водними та земельними ресурсами, що є критично важливими для Поліського регіону. Реалізація програми спрямована на розвиток комплексного підходу, впровадження передових цифрових технологій геопросторового аналізу, імплементацію європейських норм управління ресурсами та інноваційних технологій природокористування в умовах зміни клімату. Освітня програма, розроблена з урахуванням досвіду провідних університетів Європи і України. Високий рівень підготовки забезпечується ефективною міжнародною співпрацею і тісним співробітництвом з фахівцями-практиками. До викладання залучені високопрофесійні викладачі, які мають значні наукові здобутки, досвід академічної мобільності та роботи у міжнародних проектах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі раціонального використання та охорони земельних і водних ресурсів на промислових підприємствах, в проектних та науково-дослідних установах, у природоохоронних організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, що займаються питаннями земельного та водного кадастру, моніторингу та управління ресурсами, а також в інспекційних службах з контролю за використанням і охороною земель та вод. Фахівець може займати первинні посади, що відповідають професійним назви робіт за ДК 003:2010, в тому числі: «Інженер з охорони навколишнього середовища» (у частині, що стосується земельних і водних ресурсів) «Інженер-землевпорядник», «Інженер-гідротехнік», «Технік-гідролог», «Технік землевпорядник», «Технік-гідротехнік», «Державний кадастровий реєстратор», «Оцінювач земель», «Інспектор з використання водних ресурсів», «Громадський інспектор з використання та охорони земель», Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду», «Інспектор з ліцензування».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та

	самостійного навчання. Освітній процес з використанням проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних та дослідницьких технологій, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне). Форми навчання включають лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, самостійне опрацювання матеріалу, індивідуальні консультації та практику в профільних установах і на виробництві, зокрема польові виїзди. Ключовий акцент зроблено на практичному застосуванні знань, опануванні сучасного обладнання та програмного забезпечення, особистісному зростанні, розвитку навичок командної роботи й представлення результатів навчання.
Оцінювання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюються за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") з відповідним вербальним оцінюванням ("зараховано", "не зараховано"), 100-бальною шкалою університету та шкалою ECTS (A-F). Контроль знань включає поточні опитування, тестування, презентації індивідуальних робіт, звіти з практик, а також самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться з урахуванням накопичених балів поточного та модульного контролю. Підсумкова атестація передбачає підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	K04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. K05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K09. Здатність працювати в команді. K10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності. K11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища. K12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). K25. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	K13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. K14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер. K15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. K16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер. K17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер. K18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. K19. Здатність проводити моніторинг природних процесів. K20. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати. K21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. K22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси. K23. Здатність проєктувати та впроваджувати інтегровані стратегії управління водними та земельними ресурсами з урахуванням регіональної специфіки та екологічних ризиків. K24. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти геопросторового аналізу, дистанційного зондування Землі та геоінформаційних систем для

	моніторингу, оцінки та прогнозування стану земельних і водних ресурсів.
7 - Програмні результати навчання	
ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову. ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом. ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу. ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень. ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР16. Застосовувати та обґрунтовувати інтегровані плани управління водними й земельними ресурсами на основі аналізу просторових даних, екологічних показників та регіональних особливостей.. ПР17. Здатний використовувати методи дистанційного зондування, геоінформаційні системи та інші цифрові інструменти для просторового аналізу, моніторингу та прогнозування стану водних і земельних ресурсів. ПР18. Розуміння необхідності розширення кругозору та отримання знань у різних сферах протягом всього життя, усвідомлення переваг здорового способу життя. ПР19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброго суспільства.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається: 1 доктор наук, професор, 1 доктор наук, доцент, 2 кандидати наук, доценти, додатково залучений роботодавець та здобувачі вищої освіти. Гарант освітньої програми: завідувач кафедри екології та прородоохоронних технологій, доктор технічних наук, професор кафедри екології та прородоохоронних технологій ПАЦЕВА Ірина, має стаж науково-педагогічної роботи 20 років. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка»,

	мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП «Управління земельними і водними ресурсами» з підготовки фахівців зі спеціальності Е4 «Науки про Землю» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливорюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Національним університетом водного господарства та природокористування, Львівським національним університетом імені Івана Франка. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Управління земельними і водними ресурсами» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері наук про Землю, з акцентом на управлінні водними й земельними ресурсами для забезпечення сталого розвитку територій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про Землю. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з наук про Землю.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова	8	тричі залік , екзамен
OK2	Фізика	3	залік
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK4	Географія	4	екзамен
OK5	Фізичне виховання	3	залік
OK6	Біологія та екологія біологічних систем	3	залік
OK7	Вища математика	3	залік
OK8	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
OK9	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	залік
OK10	Біогеохімія та аналітична хімія	5	залік, екзамен
OK11	Гідрологія з основами гідробіології	4	екзамен
OK12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
OK13	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK14	Українські історико-культурні та політико- філософські студії	3	залік
OK15	Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері	3	залік
OK16	Геологія	5	екзамен
OK17	Ґрунтознавство та охорона земель	4	екзамен
OK18	Геоєкологія	5	екзамен, КР
OK19	Ландшафтознавство	5	екзамен
OK20	Основи землеустрою	4	екзамен
OK21	Технології охорони водних ресурсів	4	екзамен
OK22	Картографія з основами комп'ютерних технологій	4	екзамен
OK23	Оцінка природних і техногенних загроз у водно- земельних системах	5	екзамен, КР
OK24	Ремедіація і рекультивація порушених земель	6	екзамен
OK25	Дистанційне зондування Землі	4	екзамен
OK26	Управління водними ресурсами	7	екзамен, КР
OK27	Оцінка впливу на довкілля	4	екзамен
OK28	Моніторинг довкілля з основами метрології	5	екзамен
OK29	Управління земельними ресурсами	6	екзамен, КР
OK30	Водні та земельні об'єкти урбанізованих територій	5	екзамен
OK31	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	екзамен, КР

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК32	Екологічна безпека, управління та нормування	5	екзамен
ОК33	Державний нагляд за дотриманням вимог природоохоронного законодавства	5	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	8	тричі залік, екзамен
Практична підготовка			
ОК35	Ознайомча практика	3	дифер. залік
ОК36	Навчальна практика	3	дифер. залік
ОК37	Виробнича практика	6	дифер. залік
ОК38	Переддипломна практика	6	дифер. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	9	захист
Загальний обсяг обов’язкових компонент		177	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диф. залік
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору

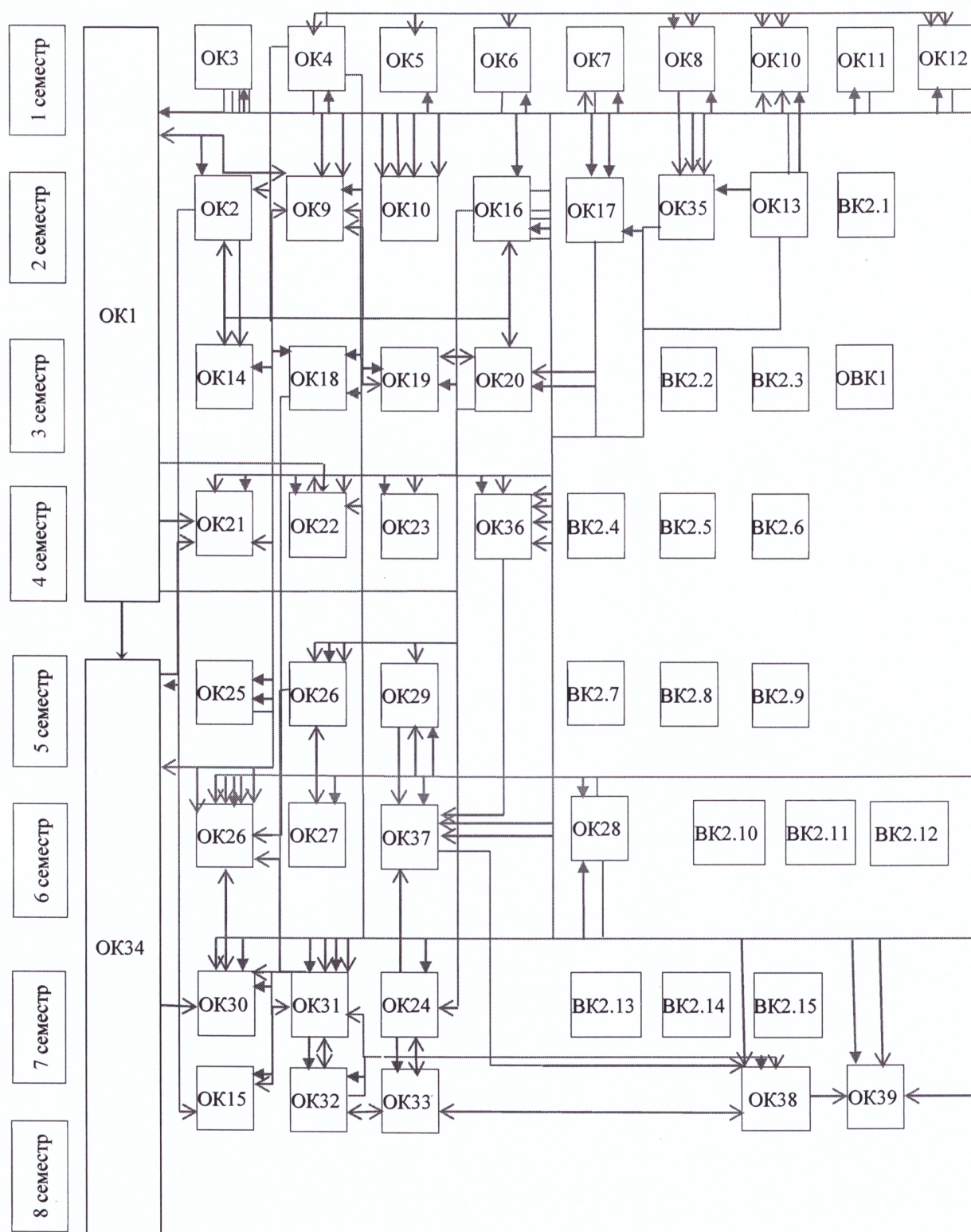
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
I курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK4	Географія	4	120	екзамен
OK5	Фізичне виховання	3	90	залік
OK6	Біологія та екологія біологічних систем	3	90	залік
OK7	Вища математика	3	90	залік
OK8	Метеорологія і кліматологія	3	90	екзамен
OK10	Біогеохімія та аналітична хімія	2,5	75	залік
OK11	Гідрологія з основами гідробіології	4	120	екзамен
OK12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	90	залік
I курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK2	Фізика	3	90	залік
OK9	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	90	залік
OK10	Біогеохімія та аналітична хімія	2,5	75	екзамен
OK13	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK16	Геологія	5	150	екзамен
OK17	Ґрунтознавство та охорона земель	4	120	екзамен
OK35	Ознайомча практика	3	90	диф. залік
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
2 курс, 3 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK14	Українські історико-культурні та політико-філософські студії	3	90	залік
OK18	Геоєкологія	5	150	екзамен КР
OK19	Ландшафтознавство	5	150	екзамен
OK20	Основи землеустрою	4	120	екзамен
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	90	диф. залік
2 курс, 4 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	екзамен
OK21	Технології охорони водних ресурсів	4	120	екзамен
OK22	Картографія з основами комп'ютерних технологій	4	120	екзамен
OK23	Оцінка природних і техногенних загроз у водно-земельних системах	5	150	екзамен КР

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ОК36	Навчальна практика	3	90	диф. залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
3 курс, 5 семестр				
ОК29	Управління земельними ресурсами	6	180	екзамен, КР
ОК25	Дистанційне зондування Землі	4	120	екзамен
ОК26	Управління водними ресурсами	3	90	залік
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	120	залік
3 курс, 6 семестр				
ОК26	Управління водними ресурсами	4	120	екзамен, КР
ОК27	Оцінка впливу на довкілля	4	120	екзамен
ОК28	Моніторинг довкілля з основами метрології	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ОК37	Виробнича практика	6	180	диф. залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна №11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	120	залік
4 курс, 7 семестр				
ОК24	Ремедіація і рекультивация порушених земель	6	180	екзамен
ОК30	Водні та земельні об'єкти урбанізованих територій	5	150	екзамен
ОК31	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	150	екзамен, КР
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	120	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	120	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	120	залік
4 курс, 8 семестр				
ОК15	Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері	3	90	залік
ОК32	Екологічна безпека, управління та нормування	5	150	екзамен
ОК33	Державний нагляд за дотриманням вимог природоохоронного законодавства	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	екзамен
ОК38	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	9	270	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25
OK1	*						*																			
OK2	*								*						*											
OK3	*					*							*													
OK4	*		*	*	*							*		*												
OK5	*		*																							
OK6	*								*			*	*		*											
OK7	*								*						*											
OK8	*				*									*									*			
OK9	*							*							*											
OK10	*														*	*	*	*	*	*						
OK11	*				*									*		*	*									
OK12	*										*		*													
OK13	*	*																								*
OK14	*	*	*										*													
OK15	*	*		*								*												*		
OK16	*				*									*							*		*			
OK17	*			*					*												*			*		
OK18	*				*									*				*					*			

[illegible]

	К	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25
ОК39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК1			*																
ОК2	*						*												
ОК3		*											*						
ОК4	*					*						*	*						
ОК5																		*	
ОК6	*						*						*						
ОК7	*						*												
ОК8	*					*				*		*							
ОК9				*			*												
ОК10						*	*	*	*		*								
ОК11	*							*			*		*						
ОК12													*		*				
ОК13																			*
ОК14													*					*	

[illegible]

[illegible]