

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

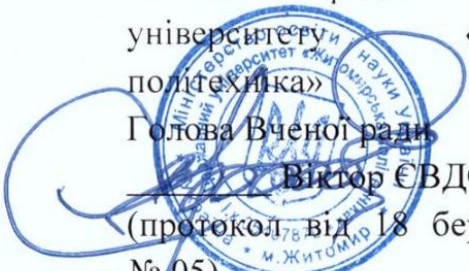
«Клінічна та реабілітаційна психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С4 «Психологія»
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

 Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 18 березня 2025 р.
№ 05)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

Ректор

 Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 18 березня 2025 р.
№ 68/од)

Житомир – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Клінічна та реабілітаційна психологія»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С4 «Психологія»

Гарант освітньо-професійної програми
20.02.2025р



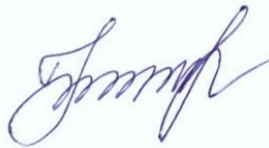
Олексій САБАДУХА

Кафедра психології та соціального забезпечення

Протокол від 20.02 2025р

№ 2

Завідувач кафедри



Марина ОКСЮТОВИЧ

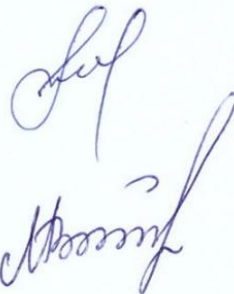
Вчена рада факультету

педагогічний технологій та освіти впродовж життя

Протокол від 21.02 2025р

№ 2

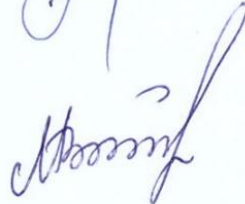
В.о. декана факультету



Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Начальник навчально-методичного
відділу

13.03.2025р



Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості

13.03.2025р



Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада

Державного університету

«Житомирська політехніка»

Протокол від 14.03 2025р

№ 02

Проректор з науково-педагогічної роботи

14.03.2025р



Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

САБАДУХА Олексій - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат філософських наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення;

МАТЕЮК Олег - член робочої групи, професор кафедри психології та соціального забезпечення, доктор психологічних наук, професор;

ГАРКУША Світлана - член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення;

ПЛОХИХ Віталій - член робочої групи, лікар-психіатр, психотерапевт, науковий дослідник Університету Цюріха, Кафедра експериментальної психопатології та психотерапії.

ШЕВЧЕНКО Юлія - психолог, викладач психології, психотравматолог. Засновник та інструктор в Українському Монтесорі центрі (м.Київ), засновник та інструктор в Монтесорі-сад «Odkrywcy Tęczy», Gdańsk».

КРУГЛЕЦЬКА Анастасія - здобувач вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Офіційна назва освітньої програми	Клінічна та реабілітаційна психологія
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність	С4 – «Психологія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова(и) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з психології
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6012 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/053-psyhologiya/
2. Мета освітньої програми	
Основна мета – надати майбутнім фахівцям достатній теоретичний обсяг знань і практичний рівень вмінь та навичок у галузі психології здоров'я; сформувати основні компетенції клінічного психолога для роботи з клієнтами та пацієнтами, які мають психічні та психосоматичні розлади зокрема.	

3.	Характеристика освітньої програми
Опис предметної області	С - Соціальні науки, журналістика та інформація» С4 – Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вивчення психічних процесів, станів та властивостей особистості, її психічних розладів та сучасних методів психологічної допомоги: консультування, психокорекції та психотерапії. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта у сфері психології. Акцент робиться на здобутті знань та навичок, що передбачають професійну здатність фахівця надавати кваліфіковану психологічну допомогу у сфері клінічної та реабілітаційної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку реалізації складових професії клінічного психолога та особливості його роботи з людьми, які мають психічні розлади (неврози) та психосоматичні порушення. Дисципліни та модулі, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Ключові слова: психологія, психогігієна, психопрофілактика, клінічна психологія, психодіагностика, патопсихологія, нейробіологія, нейропсихологія, психосоматика, психологічне консультування, психокорекція, психотерапія, психологічна реабілітація.
Особливості програми	Програма спрямована на набуття компетентностей у сфері клінічної та реабілітаційної психології. Орієнтована на ґрунтовну спеціальну підготовку сучасних фахівців із психології здоров'я, ініціативних та здатних швидко адаптуватися до сучасних пріоритетів та напрямів розвитку психологічної науки.

	Особливістю освітньо-професійної програми є викладання дисципліни «Психосоматика функціонального стану організму» (ОК 18). Освітня компонента розроблена на основі авторського методу самотрансцендентної психосоматичної терапії (Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120554. Метод самотрансцендентної психосоматичної терапії (метод СПТ) / О.В. Сабадуха. Дата реєстрації 17.07.2023.) Освітньо-професійна програма формує фахівців з креативним способом мислення, здатних надавати кваліфіковану психологічну допомогу при різних психічних розладах. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких, пов'язана зі сферою охорони здоров'я з метою набуття студентами практичних навичок та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів.
4. Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за спеціальністю С4 «Психологія» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259): професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду «Консультант психолого-медико-педагогічної консультації», «Практичний психолог», «Експерт-психолог судовий», «Молодший науковий співробітник (психологія)», «Практичний психолог», «Клінічний психолог», «Консультант з питань здорового способу життя».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Формуються уміння презентувати результати власних досліджень, що сприятиме особистісному саморозвиткові, готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою

	навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері клінічної та реабілітаційної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та сучасних методів психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 13. Здатність цілісного бачення проблемної ситуації, враховувати взаємозв'язки між різними аспектами, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. ЗК 14. Здатність аналізувати проблемну ситуацію у міждисциплінарному зрізі. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну

	інформацію з різних джерел СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК 12. Здатність надати експертну оцінку психологічним подіям та процесам СК 13. Володіти навичками психологічного аналізу, прогнозу, надання практичних рекомендацій. СК 14. Знати особливості надання психолого-консультативної та психотерапевтичної допомоги.
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.
- ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та

саморозвитку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПРН 19. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності та формулювати психологічний висновок на основі психодіагностичного обстеження.

ПРН 20. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі психології та соціального забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності С4 «Психологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами. Державний університет

	«Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом ім. Миколаса Ромеріса (Литва), Університетом м. Марибор (Словенія), Університетом прикладних наук м. Гамбург (Німеччина). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Клінічна та реабілітаційна психологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне та експериментальне дослідження визначеної та затвердженої теми зі сфери клінічної та реабілітаційної психології. Кваліфікаційна робота передбачає глибоке осмислення обраної теми та формування обґрунтованих пропозицій на основі використання методів наукового дослідження та практичного застосування отриманих теоретичних знань. Обов'язковою вимогою, що повинна бути дотримана при написанні кваліфікаційної роботи, є її корисність і практична значущість. Робота має бути виконана із застосуванням сучасних методів і прийомів психологічного дослідження. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.
11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.
---	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова	22	залік, екзамен
OK2	Історія України та українська культура	4	екзамен
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK4	Філософія	3	залік
OK5	Політологія	3	екзамен
OK6	Соціологія	3	екзамен
OK7	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK8	Правознавство	4	екзамен
OK9	Інформатика	4	екзамен
OK10	Цивільна безпека та охорона праці	3	екзамен
OK11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4	екзамен
OK12	Фізичне виховання	3	залік
OK13	Вступ до спеціальності	5	екзамен
OK14	Професійна етика психолога	5	екзамен
OK15	Історія психології	5	екзамен
OK16	Загальна психологія	6	екзамен
OK17	Сімейна психологія	5	екзамен
OK18	Психосоматика функціонального стану організму	5	екзамен
OK19	Основи нейропсихології	6	екзамен
OK20	Вікова психологія	6	екзамен
OK21	Психодіагностика	6	екзамен
OK22	Психологія особистості	6	екзамен
OK23	Експериментальна психологія	5	екзамен
OK24	Реабілітаційна психологія	6	екзамен
OK25	Патопсихологія	6	екзамен
OK26	Основи психологічного консультування та психокорекції	5	екзамен
OK27	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5	екзамен
OK28	Клінічна психологія	5	екзамен
OK29	Робота клінічного психолога в складі мультидисциплінарної команди	5	екзамен
OK30	Валеологія	5	екзамен
Практична підготовка			
OK31	Навчальна практика	3	диференц. залік
OK32	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK33	Виробнича практика	3	диференц.

			залік
ОК34	Переддипломна практика	6	диференц. залік
ОК35	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
ОК36	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Базова загальноїсська підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна професійної підготовки №13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна професійної підготовки №14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна професійної підготовки №15	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору

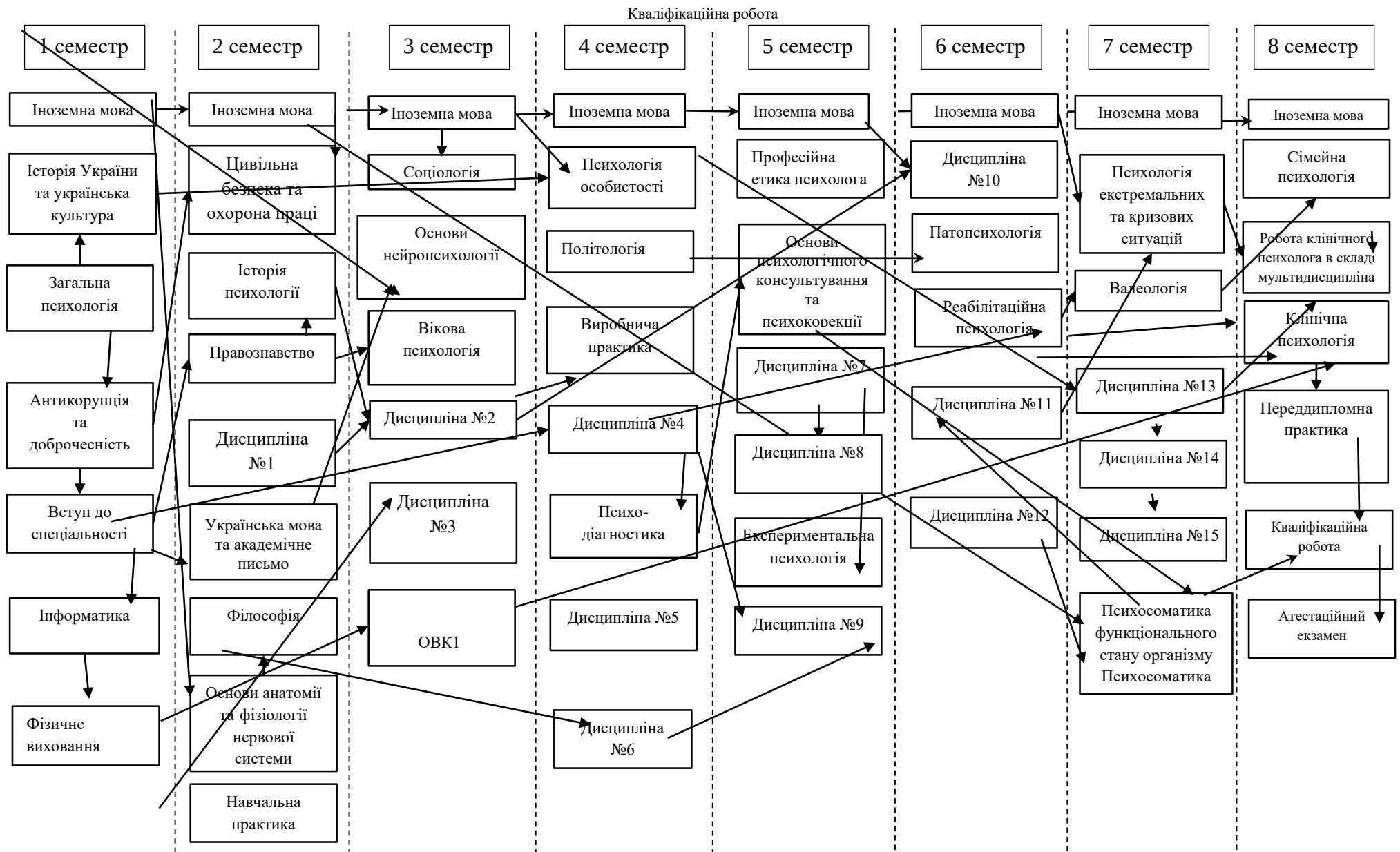
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	к-ть кредитів	Загальний обсяг	Форма підсум. контролю
I курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK2	Історія України та українська культура	4	120	екзамен
OK16	Загальна психологія	6	180	екзамен
OK7	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK13	Вступ до спеціальності	5	120	екзамен
OK9	Інформатика	4	120	залік
OK12	Фізичне виховання	3	90	залік
I курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK10	Цивільна безпека та охорона праці	3	90	екзамен
OK15	Історія психології	5	150	екзамен
OK8	Правознавство	4	120	екзамен
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK4	Філософія	3	90	залік
OK11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4	120	екзамен
OK31	Навчальна практика	3	90	диференц. залік
II курс, 3 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK6	Соціологія	3	90	екзамен
OK19	Основи нейропсихології	6	180	екзамен
OK20	Вікова психологія	6	180	екзамен
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
OBK1	Теоретична підготовка БЗВП *	3	90	диф. залік
II курс, 4 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK22	Психологія особистості	6	180	екзамен
OK5	Політологія	3	90	екзамен
OK32	Виробнича практика	3	90	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
OK21	Психодіагностика	6	180	екзамен
BK2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
III курс, 5 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK14	Професійна етика психолога	5	150	екзамен
OK26	Основи психологічного	5	150	екзамен

	консультування та психокорекції			
BK2.7	Дисципліна № 7	4	120	залік
BK2.8	Дисципліна № 8	4	120	залік
OK23	Експериментальна психологія	5	150	екзамен
BK2.9	Дисципліна № 9	4	120	залік
III курс, 6 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
BK2.10	Дисципліна № 10	4	120	залік
OK25	Патопсихологія	6	180	екзамен
OK24	Реабілітаційна психологія	6	180	екзамен
OK33	Виробнича практика	3	90	диф. залік
BK2.11	Дисципліна №11	4	120	залік
BK2.12	Дисципліна №12	4	120	залік
IV курс, 7 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK27	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5	150	екзамен
OK30	Валеологія	5	150	екзамен
BK2.13	Дисципліна №13	4	120	залік
BK2.14	Дисципліна №14	4	120	залік
BK2.10	Дисципліна №15	4	120	залік
OK18	Психосоматика функціонального стану організму	5	150	екзамен
IV курс, 8 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	екзамен
OK17	Сімейна психологія	5	150	екзамен
OK29	Робота клінічного психолога в складі мультидисциплінарної команди	5	150	екзамен
OK28	Клінічна психологія	5	150	
OK34	Переддипломна практика	6	180	диф.зал.
OK36	Атестаційний екзамен	0	0	екзамен
OK35	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK1			+	+				+	+								+		+										
OK2										+	+				+			+								+			
OK3			+					+	+	+	+					+						+			+				
OK4					+		+			+	+		+					+				+			+				
OK5								+		+	+		+	+	+		+					+				+			
OK6				+	+			+		+	+				+			+				+			+				
OK7					+			+	+	+	+	+			+			+							+				
OK8	+					+		+		+	+				+			+								+			
OK9	+		+	+							+								+		+					+			
OK10	+			+						+					+			+							+	+			+
OK11		+		+									+	+		+	+	+		+									+
OK12	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+											+				
OK13				+	+			+					+		+	+	+		+			+			+				
OK14		+			+			+	+	+	+	+			+	+		+							+				
OK15	+	+		+				+					+	+		+	+	+	+							+			
OK16	+	+		+									+	+		+	+	+	+			+				+			
OK17	+	+	+			+		+										+		+			+	+			+		+
OK18	+			+									+	+		+		+				+	+						+
OK19	+	+		+									+	+			+	+				+	+			+			
OK20		+		+									+	+		+	+	+				+		+					
OK21	+												+		+	+			+		+					+			
OK22								+		+	+		+	+		+	+										+	+	
OK23	+	+					+		+				+					+		+	+	+					+		
OK24	+	+				+		+	+										+				+	+			+	+	
OK25	+	+										+		+		+		+		+			+			+	+	+	
OK26	+	+		+		+		+					+	+		+		+		+			+	+					

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK27	+	+		+		+		+					+	+		+		+		+			+	+					+
OK28	+	+		+			+	+	+				+			+		+					+	+	+				+
OK29	+	+		+			+	+	+				+			+		+					+	+	+				+
OK30	+	+			+	+	+		+	+	+		+		+	+		+					+					+	+
OK31		+		+	+							+	+	+		+	+	+	+								+	+	
OK32	+	+		+				+	+			+	+					+			+			+			+	+	
OK33	+	+				+	+	+	+				+				+					+	+				+	+	+
OK34		+		+	+								+	+				+	+			+					+		
OK35		+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			
OK36	+				+	+	+	+					+		+	+				+	+	+		+		+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

відповідними компонентами освітньої програми

Шифр	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
OK1			+	+				+		+			+							
OK2													+				+			+
OK3				+				+		+			+				+			
OK4				+				+		+			+				+			+
OK5										+			+				+			+
OK6				+			+	+					+	+						
OK7										+			+			+	+			+
OK8				+						+					+		+			+
OK9			+	+		+					+				+					
OK10									+							+	+	+		+
OK11	+	+			+						+									
OK12													+	+			+	+		
OK13		+		+			+			+					+		+			
OK14										+			+		+		+			+
OK15	+	+		+					+								+		+	
OK16	+	+		+					+										+	
OK17	+				+			+			+	+								
OK18	+				+						+	+						+	+	
OK19		+			+				+		+	+								
OK20	+	+		+			+	+					+				+			
OK21					+	+	+												+	
OK22		+		+							+	+	+					+	+	
OK23	+			+	+	+		+												
OK24	+								+		+					+			+	
OK25	+				+				+		+	+		+				+		

Шифр	PH1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH18	PH19	PH20
OK26	+	+			+						+	+				+			+	
OK27	+	+			+						+	+				+		+	+	
OK28	+				+						+	+				+		+		
OK29	+				+						+	+				+		+		
OK30	+						+		+		+		+			+			+	
OK31		+		+							+							+	+	
OK32		+			+				+		+		+				+			
OK33				+				+	+	+			+	+			+			
OK34			+	+						+			+	+			+			
OK35		+	+	+	+	+	+	+												+
OK36		+			+		+	+	+		+	+								+