

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екстремальна психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С4 «Психологія»
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 18 березня 2025 р.
№ 05)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 18 березня 2025 р.
№ 68/од)

Житомир – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Екстремальна психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С4 «Психологія»

Гарант освітньо-професійної програми  Марина ОКСЮТОВИЧ
20.02.2025р

Кафедра психології та соціального забезпечення

Протокол від 20 02 2025р

№ 2

Завідувач кафедри



Марина ОКСЮТОВИЧ

Вчена рада факультету

педагогічний технологій та освіти впродовж життя

Протокол від 21 02 2025р

№ 2

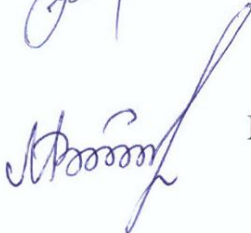
В.о. декана факультету



Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Начальник навчально-методичного
відділу

13.03.2025р



Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості

13.03.2025р



Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Протокол від 14 03 2025р

№ 02

Проректор з науково-педагогічної роботи

14.03.2025р



Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ОКСЮТОВИЧ Марина - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат філософських наук, завідувач кафедри психології та соціального забезпечення.

МАТЕЮК Олег - член робочої групи, професор кафедри психології та соціального забезпечення, доктор психологічних наук, професор;

САБАДУХА Олексій - член робочої групи, доцент кафедри психології та соціального забезпечення, кандидат філософських наук;

Трибун Оксана - голова громадської організації «Воскресіння», приватний підприємець, кризова психологиня, психотерапевт, роботодавець;

СЕРБЕНЮК Ангеліна - здобувач вищої освіти;

САМСОНЮК Аліна - випускник.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Назва освітньої програми	Екстремальна психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	—
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з психології
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Спеціальність 053«Психологія» Освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія» Сертифікат про акредитацію освітньої програми №7603 від 17.04.2024. Строк дії 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6012 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/053-psyhologiya/
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетенцій у галузі психології, прикладної та практичної роботи, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і вироблення навичок успішної роботи у сфері надання психологічних послуг, пов'язаних з діагностичною, корекційною роботою з людьми, які постраждали в екстремальних ситуаціях, у тому числі здобули психотравмуючий досвід, фахівцями професій	

підвищеного ризику, в організаціях різного типу.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)

С - Соціальні науки, журналістика та інформація»
С4 – Психологія
Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.
Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.
Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.
Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.
Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

Орієнтація освітньої програми

Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до опанування навичок психологічного супроводу та надання психологічної допомоги тим, хто опинився в екстремальній ситуації (ВПО, цивільному населенню, яке перебувало у кризових умовах (окупація, полон, бомбардування, вимушена ізоляція тощо); особам, які мають реальний досвід участі у бойових діях; особам, які зазнали фізичного чи/або сексуального насильства і т.д.). Майбутні випускники формують необхідні знання, уміння, навички кризової психологічної інтервенції під час практичних занять та проходження практики.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Вища освіта у сфері психології. Акцент робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання у наданні психологічної допомоги в різних сферах застосування екстремальної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити особливості впровадження в практику професії екстремального психолога та специфіку роботи з людьми, які зазнали психотравмуючого досвіду. Дисципліни та модулі, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Ключові слова: психологія, екстремальна психологія, ризик, криза, діагностика, корекція, консультація, стресові та психотравмуючі ситуації, психологічна допомога.

Особливості програми

Програма спрямована на набуття компетенцій у сфері

	екстремальної психології, глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців із психології, зорієнтованих на запит суспільства, ініціативних, гнучких та здатних до швидкої адаптації до сучасних викликів. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких, пов'язана з екстремальними умовами з метою набуття студентами практичних навичок у сфері екстремальної психології та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за спеціальністю С4 «Психологія» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259): професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду «Консультант психолого-медико-педагогічної консультації», «Практичний психолог», «Експерт-психолог судовий», «Молодший науковий співробітник (психологія)», «Практичний психолог», «Клінічний психолог», «Консультант з питань здорового способу життя».
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного, підсумкового контролю. Облік кількості балів, здобутих студентами за виконання окремих елементів модулів, проводиться викладачами, відповідальними за певні види занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), у журналах обліку роботи викладача.

	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проекти з презентацією результатів (Power Point), захист звітів (за результатами практики). Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну.
6. Програмні обов'язкові компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

	СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Здатність надавати експертну оцінку психологічним явищам, процесам та станам особистості в умовах кризових ситуацій. СК13. Володіти навичками психологічного аналізу, прогнозування розвитку кризових станів.
--	--

7. Програмні результати навчання (РН)

- РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.
- РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- РН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- РН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- РН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

РН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

РН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

РН19. Знати специфіку надання психолого-консультативної та психотерапевтичної допомоги особам у кризових ситуаціях з урахуванням їхнього емоційного стану, стресових реакцій та потреб у підтримці.

РН20. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі психології та соціального забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності С4 «Психологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційні ресурси: 1. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: https://lib.ztu.edu.ua/ 2. Електронний архів Державного університету «Житомирська політехніка»: https://eztuir.ztu.edu.ua/ 3. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: https://ztu.edu.ua/departament/37.html 4. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://learn.ztu.edu.ua/

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин.
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами. Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом ім. Миколаса Ромеріса (Литва), Університетом м. Марибор (Словенія), Університетом прикладних наук м. Гамбург (Німеччина). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
11 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне

	оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.
--	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
OK1	Іноземна мова	22	екзамен, залік
OK2	Історія України та українська культура	4	екзамен
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK4	Філософія	3	залік
OK5	Політологія	3	екзамен
OK6	Соціологія	3	екзамен
OK7	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK8	Правознавство	4	залік
OK9	Інформатика	4	екзамен
OK10	Цивільна безпека та охорона праці	3	залік
OK11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4	екзамен
OK12	Фізичне виховання	3	залік
OK13	Вступ до спеціальності	5	екзамен
OK14	Історія психології	5	екзамен
OK15	Загальна психологія	6	екзамен
OK16	Основи нейропсихології	6	екзамен
OK17	Психодіагностика	6	екзамен
OK18	Вікова психологія	6	екзамен
OK19	Психологія особистості	6	екзамен
OK20	Експериментальна психологія	5	екзамен
OK21	Психологічна служба в сферах практичної діяльності	5	екзамен
OK22	Патопсихологія	6	екзамен
OK23	Основи психокорекції	6	екзамен
OK24	Основи психологічного консультування	5	екзамен
OK25	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5	екзамен
OK26	Клінічна психологія	5	екзамен
OK27	Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах	5	екзамен
OK28	Екзистенційна психологія та психопрофілактика	5	екзамен
OK29	Психогігієна праці в особливих умовах діяльності	5	екзамен
OK30	Віктимологія	5	екзамен
OK31	Навчальна практика	3	диференц. залік

OK32	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK33	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK34	Переддипломна практика	6	диференц. залік
OK35	Кваліфікаційна робота	6	захист кваліфікаційної роботи
OK36	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	диф. залік
Вибіркові компоненти ОП			
BK2.1	Дисципліна №1	4	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	залік
BK2.7	Дисципліна №7	4	залік
BK2.8	Дисципліна №8	4	залік
BK2.9	Дисципліна №9	4	залік
BK2.10	Дисципліна №10	4	залік
BK2.11	Дисципліна №11	4	залік
BK2.12	Дисципліна №12	4	залік
BK2.13	Дисципліна №13	4	залік
BK2.14	Дисципліна №14	4	залік
BK2.15	Дисципліна №15	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору

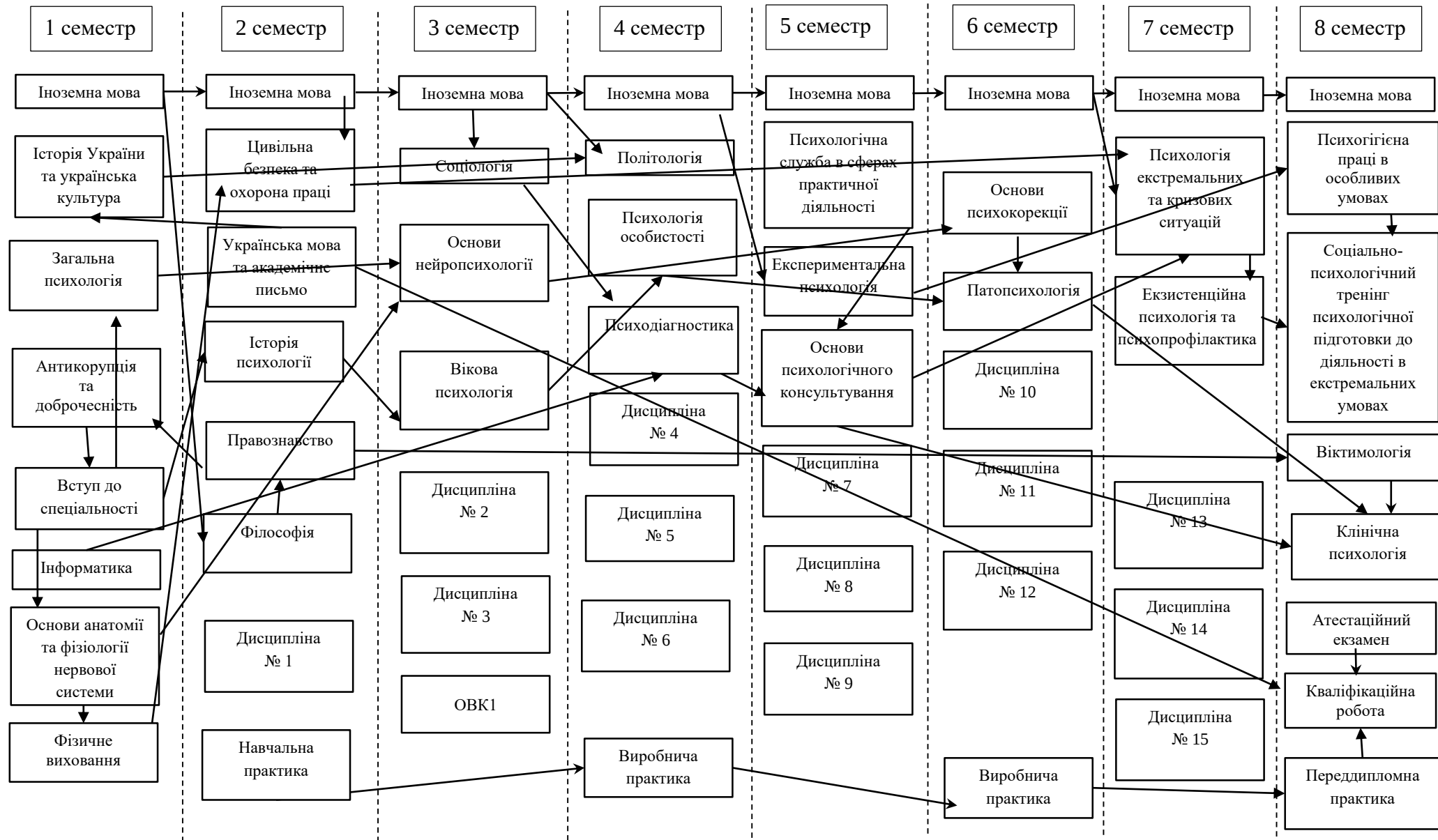
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема ОП				
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	к-ть кредитів	Загальний обсяг	Форма підсум. контролю
I курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK2	Історія України та українська культура	4	120	екзамен
OK15	Загальна психологія	6	180	екзамен
OK7	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK13	Вступ до спеціальності	5	150	екзамен
OK9	Інформатика	4	120	екзамен
OK12	Фізичне виховання	3	90	залік
I курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK10	Цивільна безпека та охорона праці	3	90	залік
OK14	Історія психології	5	150	екзамен
OK 8	Правознавство	4	120	залік
BK2.1	Дисципліна № 1	4	120	залік
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK4	Філософія	3	90	залік
OK11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4	120	екзамен
OK31	Навчальна практика	3	90	диф.зал.
II курс, 3 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK6	Соціологія	3	90	екзамен
OK16	Основи нейропсихології	6	180	екзамен
OK18	Вікова психологія	6	180	екзамен
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
OBK1	Теоретична підготовка БЗВП*	3	90	диф залік
II курс, 4 семестр				
OK1	Іноземна мова	2	60	залік
OK19	Психологія особистості	6	180	екзамен
OK5	Політологія	3	90	екзамен
OK32	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
BK2.4	Дисципліна № 4	4	120	залік
OK18	Психодіагностика	6	180	екзамен
BK2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік
III курс, 5 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK21	Психологічна служба в сферах практичної діяльності	5	150	екзамен
OK24	Основи психологічного консультування	5	150	екзамен
BK2.7	Дисципліна № 7	4	120	залік
BK2.8	Дисципліна № 8	4	120	залік
OK20	Експериментальна психологія	5	150	екзамен
BK2.9	Дисципліна № 9	4	120	залік
III курс, 6 семестр				

OK1	Іноземна мова	3	90	залік
BK2.10	Дисципліна № 10	4	120	залік
OK22	Патопсихологія	6	180	екзамен
OK23	Основи психокорекції	6	180	екзамен
OK33	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
BK2.11	Дисципліна № 11	4	120	залік
BK2.12	Дисципліна № 12	4	120	залік
IV курс, 7 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK25	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5	150	екзамен
OK30	Віктимологія	5	150	екзамен
BK2.13	Дисципліна № 13	4	120	залік
BK2.14	Дисципліна № 14	4	120	залік
BK2.15	Дисципліна № 15	4	120	залік
OK28	Екзистенційна психологія та психопрофілактика	5	150	екзамен
IV курс, 8 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	екзамен
OK27	Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах	5	150	залік
OK29	Психогігієна праці в особливих умовах діяльності	5	150	залік
OK26	Клінічна психологія	5	150	екзамен
OK34	Переддипломна практика	6	180	диф.зал.
OK36	Атестаційний екзамен	0	0	екзамен
OK35	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору

Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	
OK1	+		+	+									+	+									+			
OK2										+	+			+	+	+										
OK3	+		+	+						+	+		+			+			+			+	+			
OK4				+							+	+	+		+								+			
OK5				+						+	+	+		+	+											
OK6			+	+				+	+		+				+								+			
OK7	+	+			+	+				+		+										+	+			
OK8		+								+	+				+											
OK9			+	+																			+			
OK10		+													+											
OK11		+		+																			+			
OK12								+	+														+			
OK13		+				+							+						+							
OK14		+									+					+								+		
OK15		+		+															+							
OK16		+		+		+									+		+		+					+		
OK17	+	+				+									+	+	+							+		
OK18	+	+		+								+	+		+							+		+		
OK19	+	+		+								+	+		+							+	+	+		
OK20			+				+				+					+							+	+		
OK21	+	+	+	+					+			+				+		+		+		+		+	+	
OK22	+	+		+											+		+		+			+		+	+	
OK23	+	+			+	+									+	+		+		+			+		+	
OK24	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				
OK25	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	
OK26		+		+		+					+		+		+									+	+	
OK27	+	=	+				+	+	+	+										+	+	+	+	+		

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Шифр	PH1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH18	PH19	PH20
OK1			+							+			+							
OK2			+							+			+				+			+
OK3			+			+		+		+		+								
OK4				+		+	+										+			
OK5										+					+		+			+
OK6					+									+			+			+
OK7																+	+			+
OK8															+		+			
OK9			+		+										+					
OK10															+			+		
OK11	+										+			+						+
OK12															+			+		
OK13			+													+				
OK14		+					+													
OK15		+					+			+										
OK16	+	+			+					+	+		+					+	+	
OK17		+	+		+	+	+	+			+									
OK18	+	+							+		+								+	
OK19	+	+							+		+								+	
OK20			+		+	+	+				+		+							
OK21	+		+						+		+	+	+	+	+	+				+
OK22	+	+											+					+	+	
OK23	+	+			+				+	+	+	+			+	+			+	
OK24			+		+		+		+	+	+	+	+			+	+	+		
OK25		+			+	+	+	+			+	+						+	+	

[illegible]