

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Розробка родовищ та видобування корисних копалин»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології»
Кваліфікація: магістр з гірництва та нафтогазових технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 04 березня 2025 р. № 4)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2025 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 04 березня 2025 р. № 58/од)

Житомир – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Розробка родовищ та видобування корисних копалин»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології»

Гарант освітньо-професійної програми
26. 12. 2024 р

Володимир ШАМРАЙ

Кафедра гірничих технологій та будівництва
ім. проф. Бакка М.Т.
Протокол від 26 12 2024 р
№ 13

Завідувач кафедри



Сергій БАШИНСЬКИЙ

Вчена рада факультету
гірничої справи, природокористування
та будівництва
Протокол від 23 січня 2025 р
№ 01

Декан факультету



Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного
відділу
М. 02. 2025 р



Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
М. 02. 2025 р

Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 18 02 2025 р
№ 01



Проректор з науково-педагогічної роботи
18. 02. 2025 р

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ШАМРАЙ Володимир – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат технічних наук, доцент.

Члени групи:

КОРОБІЙЧУК Валентин – д.т.н., проф., професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.;

КОТЕНКО Володимир – декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, кандидат технічних наук, доцент;

ШЛАПАК Володимир – завідувач кафедри маркшейдерії, кандидат технічних наук, доцент;

ІСЬКОВ Сергій – доцент кафедри маркшейдерії, кандидат технічних наук, доцент;

ШИШКО Сергій – роботодавець, начальник кар'єру ТОВ «КЛМ Гранресурс»;

ШУЛЯК Антон – здобувач вищої освіти;

НАУМОВ Ярослав – випускник.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Розробка родовищ та видобування корисних копалин
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G16 «Гірництво та нафтогазові технології»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з гірництва та нафтогазових технологій
Кваліфікація в дипломі	магістр з гірництва та нафтогазових технологій
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію (№ 6707) термін дії до 01 липня 2029 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/184-girnytstvo-spetsializatsiya-rozrobka-rodovyshh-ta-vydobuvannya-korysnyh-kopalyn/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6365
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців-лідерів, що здатні розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в галузі гірництва, а саме розробки родовищ та видобування корисних копалин з використанням передових технічних рішень та інформаційних технологій, здійснювати науково-дослідну діяльність, яка передбачає проведення досліджень, розробку та впровадження інновацій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: Системи і технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи наукової та інноваційної діяльності в сфері гірництва.

	Цілі навчання: Формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі і проблеми розробки родовищ на основі проведення наукових досліджень та здійснення інновацій. Теоретичний зміст предметної області: Знання теорій видобування з надр або на поверхні Землі корисних копалин, а також їхньою попередньою обробкою з метою використання в господарстві. Методи, методики та технології: Методи теоретичних і експериментальних досліджень; методики проектування, створення та експлуатація гірничих систем, базові технології гірничих підприємств, інформаційні системи і технології. Інструменти та обладнання: Контрольно-вимірювальні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення наукових досліджень та інновацій в сфері гірництва, обладнання базових технологічних процесів гірничих та геобудівельних підприємств та їхніх компонентів (відповідно до спеціалізації). Академічні права випускників: продовження навчання на третьому рівневі вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. Працевлаштування випускників: професійна діяльність в сфері гірництва, наукова діяльність в наукових закладах і підрозділах, викладацька діяльність в системі освіти.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі гірництва та інноваційне вирішення актуальних завдань і проблем розробки родовищ та видобування корисних копалин з використанням передових технічних рішень та інформаційних технологій. Ключові слова: гірництво, розробка родовищ корисних копалин, прикладні роботи, наукові дослідження, раціональне надрокористування, інновації.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, що здатні забезпечувати керування та якісне виконання гірничих робіт на гірничо-видобувних, переробних та каменеобробних підприємствах на основі впровадження інформаційних систем сучасних наукових розробок, інноваційних технологій в галузі гірництва. Вимагає спеціальної практики на гірничовидобувних або каменеобробних підприємствах.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	За чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (КП) станом на 01.03.2015 р. (ДК 003 : 2015) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394, фахова підготовка магістрів спеціальності 184 Гірництво має бути спрямована на наступні професії та професійні назви робіт:

	2147.1 Наукові співробітники (гірництво); 2147.2 Гірничі інженери; 142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості (коло професій, пов'язаних із здійсненням різноманітних функцій управління та керівництва, які в відрізняються за своєю складністю та відповідальністю); 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості (коло професій, пов'язаних із здійсненням різноманітних функцій управління та керівництва, які відрізняються за своєю складністю та відповідальністю); 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (коло професій, пов'язаних із здійсненням різноманітних функцій управління та керівництва, які відрізняються за своєю складністю та відповідальністю); 2147.1 Молодший науковий співробітник (гірництво); 2147.1 Науковий співробітник-консультант (гірництво); 2147.2 Інженер з буропідричних (підричних) робіт; 2147.2 Інженер з вентиляції; 2147.2 Інженер з гірничих робіт; 2147.2 Інженер з кріплення; 2147.2 Інженер з кріплення свердловин; 2147.2 Інженер з піротехнічних, саперних та підричних робіт; 2147.2 Інженер з технічної діагностики; 2147.2 Маркшейдер; 2147.2 Маркшейдер кар'єру, рудника, шахти; 2147.2 Маркшейдер на підземних роботах; 2149.2 Інженер-електромеханік гірничий; 2149.2 Інженер з комплектації устаткування й матеріалів; 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань; 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту; 2149.2 Інженер з охорони праці; 2149.2 Інженер з підготовки виробництва; 2149.2 Інженер з ремонту; 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології; 2149.2 Інженер із стандартизації та якості; 2149.2 Інженер-технолог; 1312 Директор (керівник) малого підприємства гірничодобувного; 1222.2 Завідувач гірничих робіт;
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання –

	активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Впродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, у т.ч. у процесі навчання інших, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва. ЗК2. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом. ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК5. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. СК2. Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств. СК3. Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності. СК4. Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний

	проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи. СК5. Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств. СК6. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності із основними нормативними документами, що стосуються гірничого підприємства. СК7. Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва. СК8. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів. СК9. Здатність до виконання проектних робіт при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини. СК10. Здатність до організації та проектування схем та систем розробки розсіпних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.
--	---

7 – Програмні результати навчання

РН1. Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.
РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.
РН3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.
РН4. Діяти соціально відповідально та свідомо.
РН5. Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.
РН6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.
РН7. Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.
РН8. Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності.
РН9. Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.
РН10. Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.
РН11. Застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.
РН12. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.
РН13. Створювати нормативне забезпечення дослідницької, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.
РН14. Виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.
РН15. Організовувати та проектувати схеми та системи розробки розсіпних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 1 доктор наук, з них 1
----------------------	--

	професор, 4 кандидати наук, з них 4 доцента, додатково залучені: здобувач вищої освіти, випускник та роботодавець. Гарант освітньої програми: доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент, Шамрай В.І., має стаж науково-педагогічної роботи – понад 5 років. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру забезпечує потреби кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема науково-навчальна лабораторія "Цифрової фотограмметрії та дистанційного зондування Землі", науково-навчальна лабораторія "Охорони праці та безпеки життєдіяльності", науково-навчальна лабораторія "Механіки гірських порід" та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/

	Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
--	---

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина); Університет м. Кордова (Іспанія); Технічний університет м. Ескішехір (Туреччина), Технічний університет м. Фрайберг (Німеччина), Гірничо-геологічний університет м. Софія (Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.

10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері гірництва та нафтогазових технологій, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

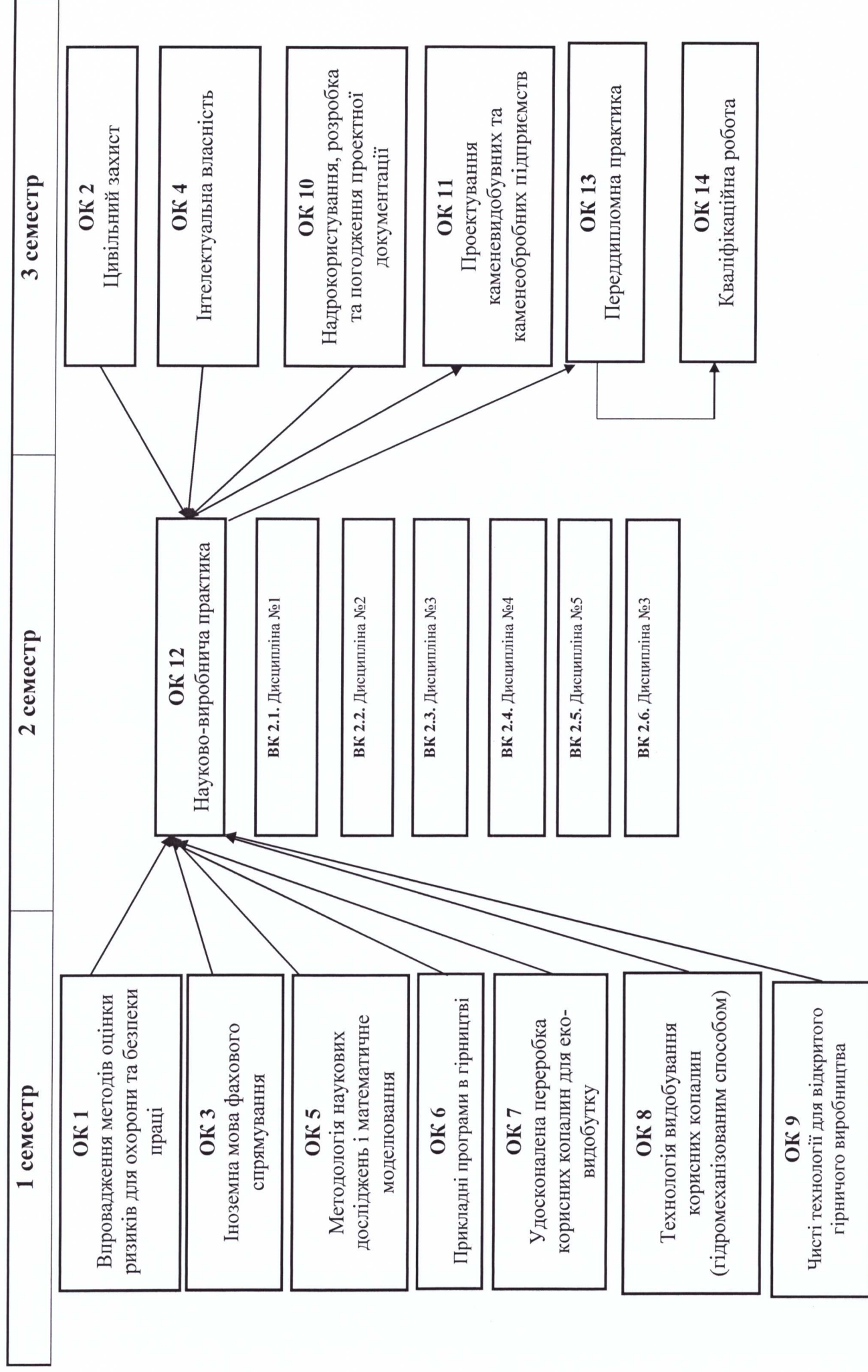
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
OK1	Впровадження методів оцінки ризиків для охорони та безпеки праці	3	залік
OK2	Цивільний захист	3	залік
OK3	Іноземна мова фахового спрямування	3	екзамен
OK4	Інтелектуальна власність	3	екзамен
OK5	Методологія наукових досліджень і математичне моделювання	3	екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
OK6	Прикладні програми в гірництві	5	екзамен
OK7	Удосконалена переробка корисних копалин для еко-видобутку	5	залік
OK8	Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)	6	екзамен, курсова робота
OK9	Чисті технології для відкритого гірничого виробництва	5	екзамен
OK10	Надрокористування, розробка та погодження проектної документації	5	екзамен
OK11	Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств	4	екзамен
OK12	Науково-виробнича практика	6	диф. залік
OK13	Переддипломна практика	6	диф. залік
OK14	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
Всього:		66	
Варіативна частина			
BK2.1	Дисципліна №1	4	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	залік
Всього:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
I курс, I семестр				
OK1	Впровадження методів оцінки ризиків для охорони та безпеки праці	3	90	екзамен
OK3	Іноземна мова фахового спрямування	3	90	залік
OK5	Методологія наукових досліджень і математичне моделювання	3	90	залік
OK6	Прикладні програми в гірництві	5	150	залік
OK7	Удосконалена переробка корисних копалин для еко-видобутку	5	150	екзамен
OK8	Технологія видобування корисних копалин (гідромеханізованим способом)	6	180	екзамен, курсовий проект
OK9	Чисті технології для відкритого гірничого виробництва	5	150	екзамен
I курс, II семестр				
OK12	Науково-виробнича практика	6	180	диф. залік
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
II курс, III семестр				
OK2	Цивільний захист	3	90	залік
OK4	Інтелектуальна власність	3	90	залік
OK10	Надрокористування, розробка та погодження проектної документації	5	150	екзамен
OK11	Проектування каменевидобувних та каменеобробних підприємств	4	120	екзамен
OK13	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
OK14	Кваліфікаційна робота	9	270	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема ОП



[illegible]

