

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агрономія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
спеціальності Н1 «Агрономія»
Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 04 березня 2025 р. № 4)

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2025 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 04 березня 2025 р. № 58/од)

Житомир – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програма
«Агрономія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
спеціальності Н1 «Агрономія»

Гарант освітньо-професійної програми

18. 12. 2024 р



Михайло КЛЮЧЕВИЧ

Кафедра здоров'я природи
та якості харчових ресурсів

Протокол від 19. 12. 2024 р

№ 10

Завідувач кафедри



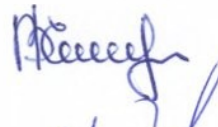
Михайло КЛЮЧЕВИЧ

Вчена рада факультету
гірничої справи, природокористування
та будівництва

Протокол від 23. 01. 2025 р

№ 1

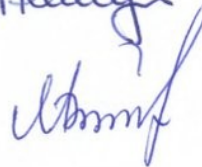
Декан факультету



Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного
відділу

14. 02. 2025 р



Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості

14. 02. 2025 р



Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Протокол від 18. 02. 2025 р

№ 01

Проректор з науково-педагогічної роботи

18. 02. 2025 р



Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

КЛЮЧЕВИЧ Михайло – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, завідувач кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Члени групи:

ВІНІЧУК Михайло – д. с.-г. н., проф. кафедри екології та природоохоронних технологій;

ВИГЕРА Сергій – к. с.-г. н., доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів;

МОЖАРІВСЬКА Інна – к. с.-г. н., доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів;

РИЖУК Сергій – д. с.-г. н., проф., академік НААН, директор Інституту сільського господарства Полісся НААН;

СТРИГУН Олександр – д. с.-г. н., ст. н. с., завідувач лабораторії ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН, професор кафедри захисту рослин Київського аграрного університету НААН;

КОВАЛЬЧУК Руслан – голова правління ГО «Інститут доброї їжі Україна»;

МАРГІТАЙ Любов – к. б. н., доцент кафедри плодовоовочівництва і виноградарства ДВНЗ "Ужгородський національний університет";

ВЛАСЮК Анастасія – здобувач вищої освіти;

МАЙСТРУК Олег – здобувач вищої освіти;

КРАСОВСЬКИЙ Андрій – здобувач вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Агрономія
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньо-професійною програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньо-професійної програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	магістр з агрономії
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/magistr-201-agronomiya/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6774
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців здатних обґрунтовувати і здійснювати на природоохоронній та економічній основі інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність у сфері агрономії з акцентом на продовольчу безпеку.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Опис предметної області: структура та функціональні компоненти агрономії різного рівня і походження. Об'єкт вивчення: сучасні та інноваційні технологічні процеси вирощування культурних

	рослин, зберігання та переробки продукції рослинництва. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами і збереженням біологічного розмаїття. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування культурних рослин. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії. Академічні права випускників: продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Повна вища освіта у галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»; спеціальності Н1 Агрономія. Основний фокус освітньо-професійної програми «Агрономія» полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері агрономії, шляхом оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними та інноваційними знаннями щодо вирощування, зберігання і переробки рослинної продукції для забезпечення населення високоякісною продукцією здорового харчування, лікування (вирощуючи лікарські культури); естетичного задоволення квітковими, декоративними та іншими різновидностями рослин. Програма спрямована на забезпечення стійкості продовольчої безпеки та сприяння розвитку національної економіки. Ключові слова: агрономія, ґрунти, технологічні процеси, рослинництво, наукові дослідження, інновації, продовольча безпека.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін з акцентом на продовольчу безпеку і розвиток національної економіки. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного

	моделювання, у ході проєктної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань і навичок експериментаторів. Формує спеціалістів у галузі агрономії з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також займатися науково-дослідницькою діяльністю у сфері агрономії з акцентом на продовольчу безпеку. Вимагає спеціальної практики в аграрних підприємствах і організаціях.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі агрономії, технологічної діяльності на промислових агропідприємствах, у вищих навчальних закладах, в проєктних установах і науково-дослідних інститутах, лабораторіях, у природоохоронних організаціях органів державної влади. Випускники можуть надавати послуги щодо наукового досліджування та експериментального розроблення у сфері агрономії, а також консультаційні послуги щодо впровадження інноваційних елементів за вирощування культурних рослин. Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010: 1221.1 Головний агроном. Головний агроном із захисту рослин. 2213.2. Агроном, Агроном аеродрому, Агролісо-меліоратор, Агроном з насінництва, Агроном із захисту рослин, Агроном-інспектор, Агрохімік. Ґрунтознавець. Інспектор з карантину рослин, Професіонал з плодоовочівництва і виноградарства, Сільськогосподарський дорадник, Сільськогосподарський експерт-дорадник, Фахівець з квітникарства, Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур. 3212 Технолог з агрономії. Агротехнік. 2213.1 Агроном-дослідник, Науковий співробітник (агрономія). 2310.2. Викладач вищого навчального закладу, Асистент.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту

	обирає предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в польових умовах (теплицях, дослідних ділянках), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників і конспектів лекцій, консультацій з викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Упродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК02. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

	СК03. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК04. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК05. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК06. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і не фахівцям. СК07. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК08. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти. СК09. Здатність до прийняття та реалізації управлінських рішень, які мають на меті реалізацію загальнодержавної політики щодо продовольчої безпеки, сталого та ефективного розвитку на всіх рівнях економіки й суспільства.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, сортових ресурсів, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

РН14. Реалізовувати загальнодержавну політику у сферах сталого розвитку природи, якості харчових ресурсів, здорового харчування та продовольчої безпеки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Робоча група складається з: 4 докторів наук, з них 3 професори, старший науковий співробітник, 3 кандидата наук, з них 2 доценти, додатково залучені 3 здобувачі вищої освіти, представник ЗОВ, науково-дослідних інститутів, ГО.

Гарант освітньо-професійної програми: професор, завідувач кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, доктор сільськогосподарських наук, професор, Ключевич М. М., має стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік.

Науково-педагогічні працівники Державного університету «Житомирська політехніка», залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців: професіонали-практики та експерти.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема науково-дослідна лабораторія, навчальна наукова лабораторія хімії та біогеохімії, радіоекологічна та радіобіологічна лабораторія, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія біології та гідробіології та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (у тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми з підготовки фахівців зі спеціальності Н1 «Агрономія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М. Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія), Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина) та Український університет в Європі – Фундація (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері агрономії, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
---	---

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

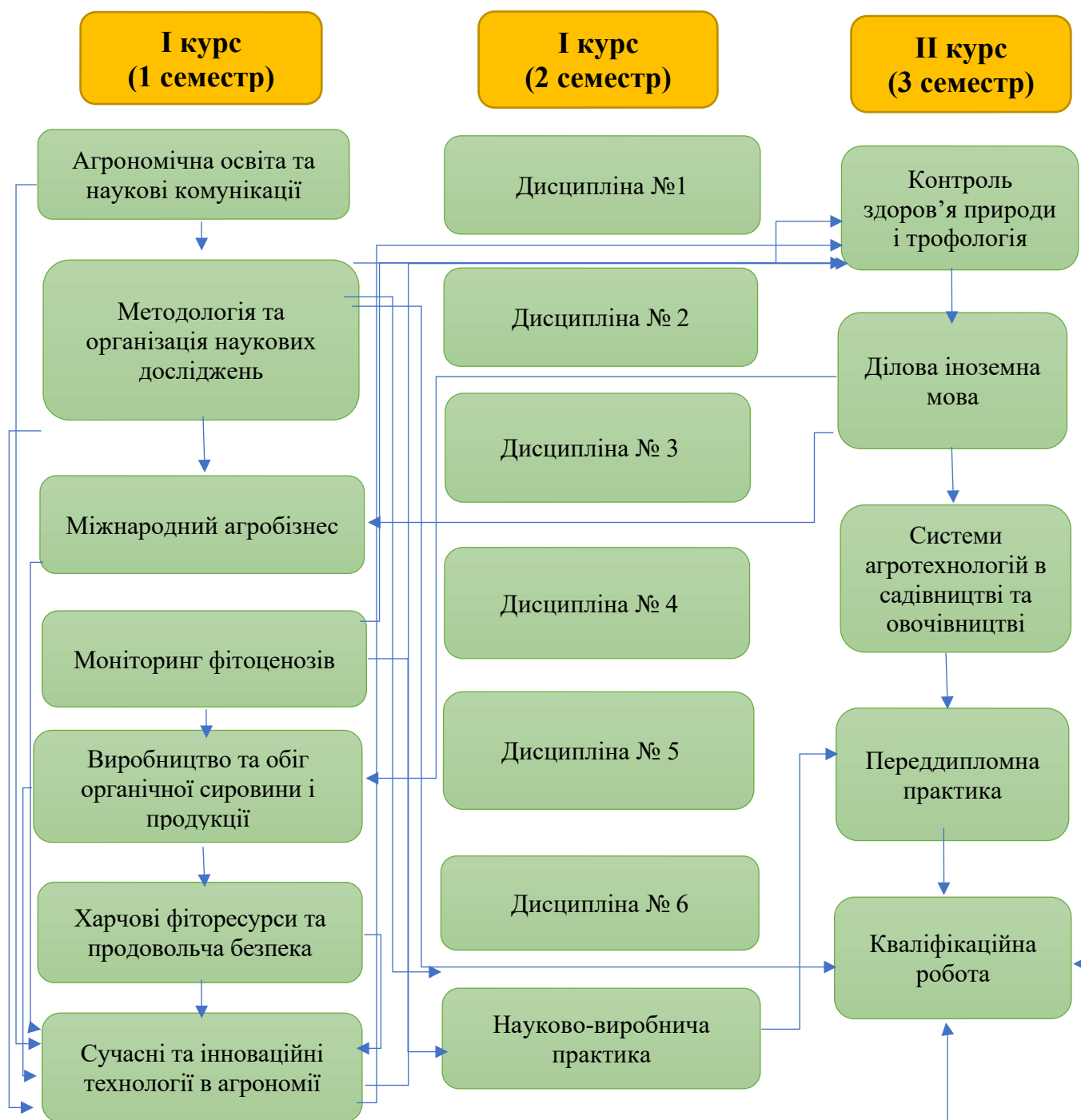
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Агрономічна освіта та наукові комунікації	3	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 4	Міжнародний агробізнес	3	екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 5	Моніторинг фітоценозів	5	залік
ОК 6	Виробництво та обіг органічної сировини і продукції	5	залік
ОК 7	Харчові фіторесурси та продовольча безпека	5	екзамен
ОК 8	Сучасні та інноваційні технології в агрономії	6	екзамен, курсова робота
ОК 9	Контроль здоров'я природи і трофологія	6	екзамен
ОК 10	Системи агротехнологій в садівництві та овочівництві	6	екзамен
ОК 11	Науково-виробнича практика	6	диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
Всього:		66	
Варіативна частина			
ВК 2.1	Дисципліна № 1	4	залік
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	залік
ВК 2.4	Дисципліна № 4	4	залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	залік
Всього:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
I курс, I семестр				
OK1	Агрономічна освіта та наукові комунікації	3	90	залік
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	екзамен
OK4	Міжнародний агробізнес	3	90	екзамен
OK5	Моніторинг фітоценозів	5	150	залік
OK6	Виробництво та обіг органічної сировини і продукції	5	150	залік
OK 7	Харчові фіторесурси та продовольча безпека	5	150	екзамен
OK 8	Сучасні та інноваційні технології в агрономії	6	180	екзамен, курсова робота
I курс, II семестр				
OK 11	Науково-виробнича практика	6	180	диф. залік
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
II курс, III семестр				
OK3	Ділова іноземна мова	3	90	залік
OK 9	Контроль здоров'я природи і трофологія	6	180	екзамен
OK 10	Системи агротехнологій в садівництві та овочівництві	6	180	екзамен
OK12	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
OK13	Кваліфікаційна робота	9	270	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг:		90	2700	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1			+			+					+	+	+
ЗК2	+	+							+		+	+	+
ЗК3		+			+			+		+	+	+	+
ЗК4			+	+							+		+
ЗК5		+				+		+		+	+	+	+
ЗК6					+		+	+			+	+	+
СК1	+	+						+			+	+	
СК2				+			+				+	+	+
СК3						+				+	+	+	+
СК4					+		+	+			+		+
СК5	+								+	+	+	+	+
СК6	+		+	+							+	+	+
СК7		+			+						+	+	+
СК8	+	+	+										+
СК9							+			+	+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
РН 1		+									+	+	+
РН 2		+				+					+	+	+
РН 3				+	+							+	+
РН 4	+						+		+		+	+	+
РН 5	+					+						+	+
РН 6					+			+		+	+	+	+
РН 7					+		+			+	+	+	+
РН 8		+				+		+			+	+	+
РН 9			+	+		+					+	+	+
РН 10	+	+					+				+		
РН 11				+				+	+		+	+	+
РН 12				+			+		+		+		+
РН 13						+				+	+		+
РН 14			+				+				+		+