

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Англійська мова та зарубіжна література»**

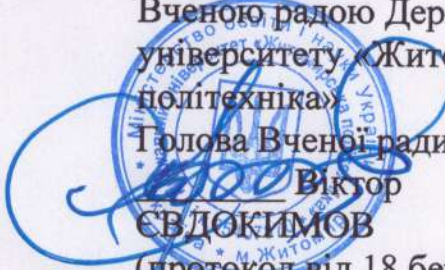
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)»  
за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»  
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література  
(англійська). Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.

(Із змінами та доповненнями, внесеними згідно  
з наказом від 18 березня 2025 р. № 68/од)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова Вченої ради

  
**Віктор  
СВДОКИМОВ**

(протокол від 18 березня  
2025 р. № 05)

Освітня програма (зі змінами  
та доповненнями) вводиться в  
дню

з 01 вересня 2025 р.

  
Ректор  
**Віктор  
СВДОКИМОВ**

(наказ від 18 березня 2025 р.  
№ 68/од)

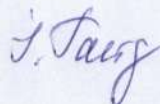
Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол № 06. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 28 травня 2024 р. № 367/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2025 р. № 68/од.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійна програми**  
**«Англійська мова та зарубіжна література»**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**  
**спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)»**  
**за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»**

Гарант освітньо-професійної програми  
20.02.2025 р

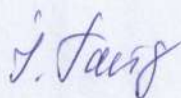


Ірина ГАЙДАЙ

Кафедра педагогічних технологій  
та мовної підготовки

Протокол від 20.02 2025 р  
№ 2

Завідувач кафедри



Ірина ГАЙДАЙ

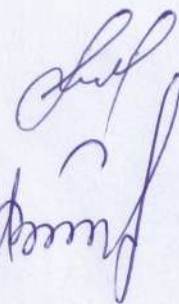
Вчена рада факультету  
педагогічних технологій  
та освіти впродовж життя

Протокол від 04.03 2025 р  
№ 4

В.о. декана факультету

Начальник навчально-методичного  
відділу

13.03.2025 р



Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та  
забезпечення якості

13.03.2025 р



Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»

Протокол від 14.03 2025 р  
№ 02



Андрій МОРОЗОВ

Проректор з науково-педагогічної роботи  
14.03.2025 р

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ГАЙДАЙ Ірина – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, завідувач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки, кандидат педагогічних наук, доцент;

СУВОРОВА Людмила, член робочої групи, доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки, кандидат філологічних наук;

ДСНІЧЄВА Ольга, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, кандидат педагогічних наук, доцент;

ГЕРУН Анна, засновниця Екзаменаційного кембриджського центру та школи англійської мови «WinWin», роботодавець;

ПАРХОМЧУК Вікторія – здобувач вищої освіти;

НИКОЛАЙЧУК Анастасія – здобувач вищої освіти.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу                                                                                            | Державний університет «Житомирська політехніка»<br>Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя                                                                                                                                                                                       |
| Назва освітньої програми                                                                                                                            | Англійська мова та зарубіжна література                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип освітньої програми                                                                                                                              | освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                 | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                | «бакалавр»                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Галузь знань                                                                                                                                        | 01 «Освіта/Педагогіка»                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Спеціальність                                                                                                                                       | 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)»                                                                                                                                                                                                                                               |
| Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)                                                                                            | 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мова (мови) викладання                                                                                                                              | Українська<br>Англійська                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми                                                                                          | 240 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них                                    | Очна                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                | бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (англійська), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури                                                                                                                                                                             |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                              | бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (англійська), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури                                                                                                                                                                             |
| Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою                                                                                   | Наявність повної загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наявність акредитації                                                                                                                               | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цикл /рівень                                                                                                                                        | НПК України – 6 рівень<br>FQ-EHEA – перший цикл<br>EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                      | <a href="https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6406">https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6406</a>                                                                                                                                                                                     |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Опис предметної області                                                                                                                             | Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю).<br>Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальностями) у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>     | <p>Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних освітніх проблем. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі освіти та іноземної філології</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | <p>Вища освіта в галузі середньої освіти. Програма фокусується на підготовці вчителів до роботи в державних і приватних закладах середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, вчитель, англійська мова, друга іноземна мова, заклад середньої освіти, практика, методика навчання іноземних мов, зарубіжна література, вікова психологія.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Особливості програми</b>              | <p>Програма акцентована на поєднання вивчення кількох дисциплін гуманітарного спрямування, а саме: поглибленого вивчення двох іноземних мов, зарубіжної літератури і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | психології. Таке поєднання дозволить фахівцю застосовувати знання на практиці при роботі з людьми різного віку. Особливістю програми є поглиблене вивчення методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури. Акцент зроблено на вивчення методики викладання за допомогою онлайн інструментів.                                                                                                                                                                                            |
| <b>4 – Працевлаштування за здобутою освітою</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>          | Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.<br>Працевлаштування на посадах вчитель англійської мови; вчитель зарубіжної літератури; асистент вчителя; репетитор. Фахівець ступеня освіти «бакалавр» може займатись професійною діяльністю у комерційних, некомерційних, державних, муніципальних структурах. |
| <b>Подальше навчання</b>                        | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>                   | Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Оцінювання</b>                               | Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – складання атестаційного екзамену                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br><b>ЗК2.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною                                                                                                             |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p><b>ЗК17.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.</p> |
| <p><b>Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)</b></p> | <p><b>ФК1.</b> Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати інтегроване</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навчання учнів.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність розвивати в учнів критичне мислення.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.</p> <p><b>ФК21.</b> Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.</p> <p><b>ФК23.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК24.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>РН1.</b> Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.</p> <p><b>РН2.</b> Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.</p> <p><b>РН3.</b> Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p><b>РН4.</b> Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.</p> <p><b>РН5.</b> Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.</p> <p><b>РН6.</b> Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).</p> <p><b>РН7.</b> Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p><b>РН8.</b> Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання.</p> <p><b>РН9.</b> Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.</p> <p><b>РН10.</b> Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.</p> <p><b>РН11.</b> Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.</p> <p><b>РН12.</b> Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів.</p> <p><b>РН13.</b> Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.</p> <p><b>РН14.</b> Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.</p> <p><b>РН15.</b> Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

**РН16.** Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

**РН17.** Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

**РН18.** Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

**РН19.** Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

**РН20.** Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

**РН21.** Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.

**РН22.** Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.

**РН23.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість.

**РН24.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.

**РН25.** Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

**РН26.** Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

**РН27.** Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

**РН28.** Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**РН29.** Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

**РН30.** Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів.

**РН31.** Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

**РН32.** Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

**РН33.** Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

**РН34.** Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.

**РН35.** Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.

**РН36.** Застосовувати різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.

**РН37.** Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.

| <b>8 – Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПРН1.</b> Володіти іноземною мовою на рівні C1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p><b>ПРН2.</b> Доводити конкретними прикладами зв'язок між різними рівнями системи іноземної мови, інтерпретувати мовний та мовленнєвий матеріал з урахуванням спільних рис і відмінностей державної та іноземної мов.</p> <p><b>ПРН3.</b> Аналізувати, коментувати, реферувати та перекладати тексти художнього, публіцистичного, науково-популярного і ділового стилів, використовуючи словники різних типів.</p> <p><b>ПРН4.</b> Характеризувати тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, аналізувати художні твори за їхніми ознаками та в контексті епохи, оперуючи відповідною термінологією.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт <a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a> |
| <b>10 – Академічна мобільність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Реалізується в межах діяльності Київського національного лінгвістичного університету, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова згідно укладених договорів про співпрацю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | вищої освіти.                                                                                                                              |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.                      |
| <b>10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Англійська мова та зарубіжна література» здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| <b>11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).</p> <p>Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;</li> <li>2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;</li> <li>6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо</li> </ol> |                                                                                                                                            |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д                                        | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>               |                                                                                                               |                    |                             |
| OK1                                            | Загальна психологія                                                                                           | 3                  | залік                       |
| OK2                                            | Вікова та педагогічна психологія                                                                              | 3                  | екзамен                     |
| OK3                                            | Історія України та української культури                                                                       | 4                  | екзамен                     |
| OK4                                            | Українська мова та академічне письмо                                                                          | 3                  | екзамен                     |
| OK5                                            | Філософія                                                                                                     | 3                  | екзамен                     |
| OK6                                            | Педагогіка                                                                                                    | 3                  | екзамен                     |
| OK7                                            | Інформатика                                                                                                   | 3                  | екзамен                     |
| OK8                                            | Антикорупція та доброчесність                                                                                 | 3                  | залік                       |
| OK9                                            | Практичний курс основної іноземної мови                                                                       | 35                 | залік, екзамен              |
| OK10                                           | Практична фонетика основної іноземної мови                                                                    | 6                  | залік, екзамен              |
| OK11                                           | Практична граматики основної іноземної мови                                                                   | 16                 | залік, екзамен              |
| OK12                                           | Практичний курс другої іноземної мови                                                                         | 19                 | залік, екзамен              |
| OK13                                           | Загальне мовознавство                                                                                         | 4                  | екзамен                     |
| OK14                                           | Зарубіжна література                                                                                          | 6                  | екзамен                     |
| OK15                                           | Лінгвокраїнознавство                                                                                          | 3                  | екзамен                     |
| OK16                                           | Креативне письмо                                                                                              | 3                  | екзамен                     |
| OK17                                           | Методика навчання іноземних мов                                                                               | 6                  | залік, екзамен              |
| OK18                                           | Методика навчання літератури                                                                                  | 7                  | залік, екзамен              |
| OK19                                           | Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов                                             | 3                  | екзамен                     |
| OK20                                           | Стилістика                                                                                                    | 4                  | залік                       |
| OK21                                           | Література Великої Британії та США                                                                            | 3                  | екзамен                     |
| OK22                                           | Англійська мова і література в контексті НУШ                                                                  | 3                  | залік                       |
| OK23                                           | Теорія літератури                                                                                             | 3                  | залік                       |
| OK24                                           | Сучасна зарубіжна література                                                                                  | 4                  | залік                       |
| OK25                                           | Основи інклюзивної освіти                                                                                     | 3                  | екзамен                     |
| OK26                                           | Фізичне виховання                                                                                             | 3                  | залік                       |
| OK27                                           | Ознайомлювальна педагогічна практика                                                                          | 4                  | диф. залік                  |
| OK28                                           | Психолого-педагогічна практика                                                                                | 6                  | диф. залік                  |
| OK29                                           | Педагогічна практика в умовах інклюзивної освіти                                                              | 8                  | диф. залік                  |
| OK30                                           | Переддипломна педагогічна практика                                                                            | 6                  | диф. залік                  |
| OK31                                           | Атестаційний екзамен                                                                                          | 0                  | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |                                                                                                               | <b>149</b>         |                             |
| <b>Базова загальношкільська підготовка*</b>    |                                                                                                               |                    |                             |

| Код н/д                                                         | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ОВК1                                                            | Теоретична дисципліна БЗВП                                                                                    | 3                  | диф. залік                  |
| <b>Варіативна частина</b>                                       |                                                                                                               |                    |                             |
| <b><i>Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки</i></b>   |                                                                                                               |                    |                             |
| ВК1.1                                                           | Дисципліна вільного вибору №1                                                                                 | 4                  | залік                       |
| ВК1.2                                                           | Дисципліна вільного вибору №2                                                                                 | 4                  | залік                       |
| ВК1.3                                                           | Дисципліна вільного вибору №3                                                                                 | 4                  | залік                       |
| <b><i>Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки</i></b> |                                                                                                               |                    |                             |
| ВК2.1                                                           | Дисципліна професійної підготовки №1                                                                          | 4                  | залік                       |
| ВК2.2                                                           | Дисципліна професійної підготовки №2                                                                          | 4                  | залік                       |
| ВК2.3                                                           | Дисципліна професійної підготовки №3                                                                          | 4                  | залік                       |
| ВК2.4                                                           | Дисципліна професійної підготовки №4                                                                          | 4                  | залік                       |
| ВК2.5                                                           | Дисципліна професійної підготовки №5                                                                          | 4                  | залік                       |
| ВК2.6                                                           | Дисципліна професійної підготовки №6                                                                          | 4                  | залік                       |
| ВК2.7                                                           | Дисципліна професійної підготовки №7                                                                          | 4                  | залік                       |
| ВК2.8                                                           | Дисципліна професійної підготовки №8                                                                          | 4                  | залік                       |
| ВК2.9                                                           | Дисципліна професійної підготовки №9                                                                          | 4                  | залік                       |
| ВК2.10                                                          | Дисципліна професійної підготовки №10                                                                         | 4                  | залік                       |
| ВК2.11                                                          | Дисципліна професійної підготовки №11                                                                         | 4                  | залік                       |
| ВК2.12                                                          | Дисципліна професійної підготовки №12                                                                         | 4                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>                     |                                                                                                               | <b>60</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                       |                                                                                                               | <b>240</b>         |                             |

\* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

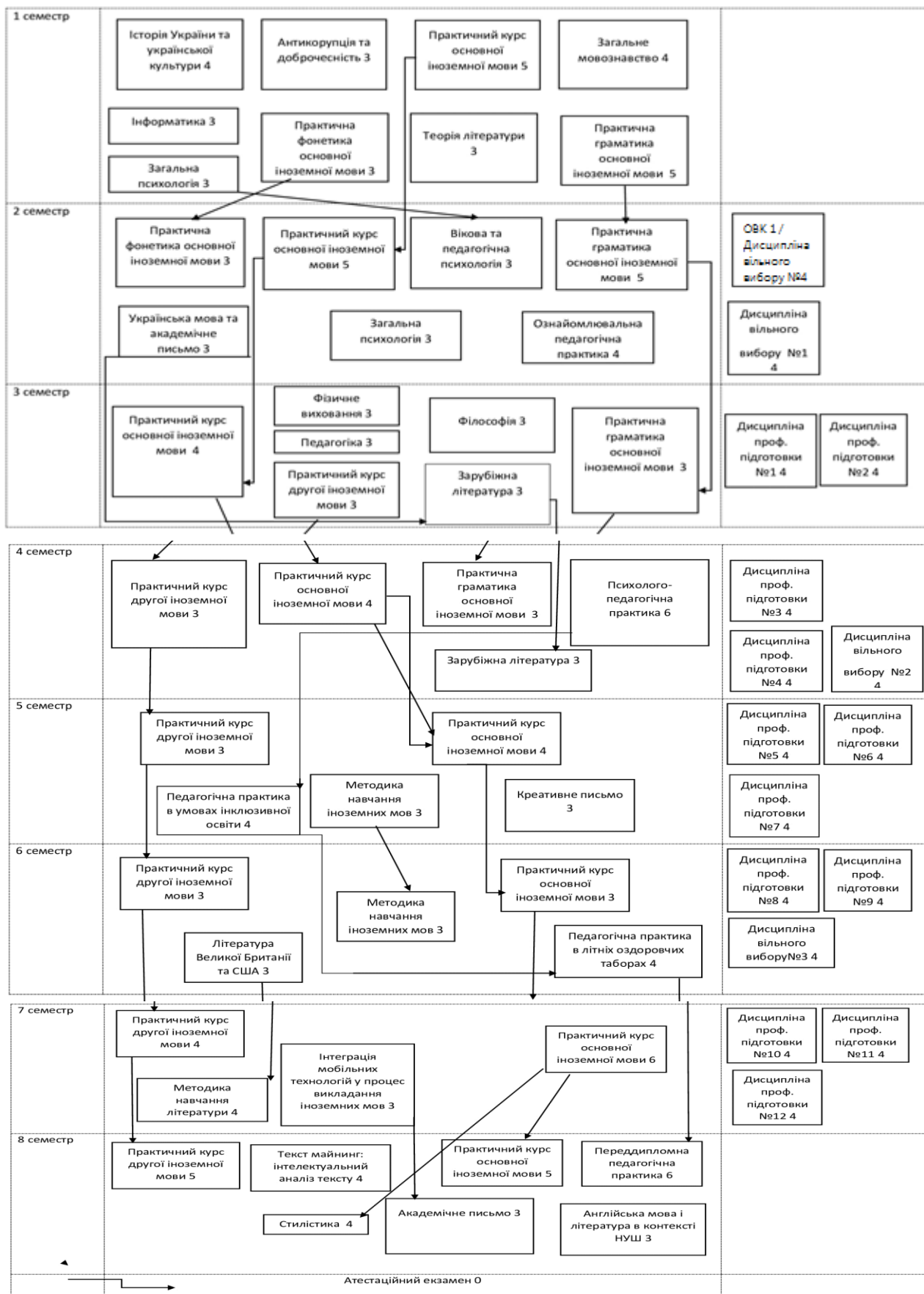
| Код н/д                  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Загальний обсяг год. | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>1 курс, 1 семестр</b> |                                                                                                               |                    |                      |                             |
| OK1                      | Загальна психологія                                                                                           | 3                  | 90                   | залік                       |
| OK13                     | Загальне мовознавство                                                                                         | 4                  | 120                  | екзамен                     |
| OK7                      | Інформатика                                                                                                   | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK10                     | Практична фонетика основної іноземної мови                                                                    | 3                  | 90                   | залік                       |
| OK9                      | Практичний курс основної іноземної мови                                                                       | 5                  | 150                  | залік                       |
| OK3                      | Історія України та української культури                                                                       | 4                  | 120                  | екзамен                     |
| OK11                     | Практична граматики основної іноземної мови                                                                   | 5                  | 150                  | залік                       |
| OK23                     | Теорія літератури                                                                                             | 3                  | 90                   | залік                       |
| <b>1 курс, 2 семестр</b> |                                                                                                               |                    |                      |                             |
| OK4                      | Українська мова та академічне письмо                                                                          | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK9                      | Практичний курс основної іноземної мови                                                                       | 5                  | 150                  | залік                       |
| OK2                      | Вікова та педагогічна психологія                                                                              | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK10                     | Практична фонетика основної іноземної мови                                                                    | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK11                     | Практична граматики основної іноземної мови                                                                   | 5                  | 150                  | залік                       |
| OK8                      | Антикорупція та доброчесність                                                                                 | 3                  | 90                   | залік                       |
| BK1.1                    | Дисципліна вільного вибору №1                                                                                 | 4                  | 120                  | залік                       |
| OK27                     | Ознайомлювальна педагогічна практика                                                                          | 4                  | 120                  | диф. зал.                   |
| <b>2 курс, 1 семестр</b> |                                                                                                               |                    |                      |                             |
| OK9                      | Практичний курс основної іноземної мови                                                                       | 4                  | 120                  | залік                       |
| OK5                      | Філософія                                                                                                     | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK14                     | Зарубіжна література                                                                                          | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK11                     | Практична граматики основної іноземної мови                                                                   | 3                  | 90                   | залік                       |
| OK6                      | Педагогіка                                                                                                    | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK26                     | Фізичне виховання                                                                                             | 3                  | 90                   | залік                       |
| BK2.1                    | Дисципліна професійної підготовки №1                                                                          | 4                  | 120                  | залік                       |
| BK2.2                    | Дисципліна професійної підготовки №2                                                                          | 4                  | 120                  | залік                       |
| ОВК1                     | Теоретична дисципліна БЗВП                                                                                    | 3                  | 90                   | диф. залік                  |
| <b>2 курс, 2 семестр</b> |                                                                                                               |                    |                      |                             |
| OK9                      | Практичний курс основної іноземної мови                                                                       | 4                  | 90                   | екзамен                     |
| OK14                     | Зарубіжна література                                                                                          | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK11                     | Практична граматики основної іноземної мови                                                                   | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| BK1.2                    | Дисципліна вільного вибору №2                                                                                 | 4                  | 120                  | залік                       |
| OK12                     | Практичний курс другої іноземної мови                                                                         | 3                  | 90                   | залік                       |
| OK16                     | Креативне письмо                                                                                              | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK28                     | Психолого-педагогічна практика                                                                                | 6                  | 180                  | диф.зал.                    |
| BK2.3                    | Дисципліна професійної підготовки №3                                                                          | 4                  | 120                  | залік                       |
| <b>3 курс, 1 семестр</b> |                                                                                                               |                    |                      |                             |
| OK9                      | Практичний курс основної іноземної мови                                                                       | 4                  | 120                  | екзамен                     |
| OK12                     | Практичний курс другої іноземної мови                                                                         | 4                  | 120                  | залік                       |
| OK25                     | Основи інклюзивної освіти                                                                                     | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK29                     | Педагогічна практика в умовах інклюзивної освіти                                                              | 8                  | 240                  | диф.зал.                    |
| OK17                     | Методика навчання іноземних мов                                                                               | 3                  | 90                   | залік                       |

| Код н/д                  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Загальний обсяг год. | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| BK2.5                    | Дисципліна професійної підготовки №5                                                                          | 4                  | 120                  | залік                       |
| BK2.6                    | Дисципліна професійної підготовки №6                                                                          | 4                  | 120                  | залік                       |
| BK2.7                    | Дисципліна професійної підготовки №7                                                                          | 4                  | 120                  | залік                       |
| <b>3 курс, 2 семестр</b> |                                                                                                               |                    |                      |                             |
| OK9                      | Практичний курс основної іноземної мови                                                                       | 3                  | 90                   | залік                       |
| BK1.3                    | Дисципліна вільного вибору №3                                                                                 | 4                  | 120                  | залік                       |
| OK12                     | Практичний курс другої іноземної мови                                                                         | 4                  | 120                  | екзамен                     |
| OK15                     | Лінгвокраїнознавство                                                                                          | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK17                     | Методика навчання іноземних мов                                                                               | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK21                     | Література Великої Британії та США                                                                            | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| BK2.8                    | Дисципліна професійної підготовки №8                                                                          | 4                  | 120                  | залік                       |
| BK2.9                    | Дисципліна професійної підготовки №9                                                                          | 4                  | 120                  | залік                       |
| <b>4 курс, 1 семестр</b> |                                                                                                               |                    |                      |                             |
| OK9                      | Практичний курс основної іноземної мови                                                                       | 6                  | 180                  | екзамен                     |
| OK12                     | Практичний курс другої іноземної мови                                                                         | 5                  | 150                  | залік                       |
| OK18                     | Методика навчання літератури                                                                                  | 4                  | 120                  | екзамен                     |
| OK19                     | Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов                                             | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| BK2.10                   | Дисципліна професійної підготовки №10                                                                         | 4                  | 120                  | залік                       |
| BK2.11                   | Дисципліна професійної підготовки №11                                                                         | 4                  | 120                  | залік                       |
| BK2.12                   | Дисципліна професійної підготовки №12                                                                         | 4                  | 120                  | залік                       |
| <b>4 курс, 2 семестр</b> |                                                                                                               |                    |                      |                             |
| OK9                      | Практичний курс основної іноземної мови                                                                       | 5                  | 150                  | екзамен                     |
| OK12                     | Практичний курс другої іноземної мови                                                                         | 5                  | 150                  | екзамен                     |
| OK18                     | Методика навчання літератури                                                                                  | 3                  | 90                   | екзамен                     |
| OK23                     | Англійська мова і література в контексті НУШ                                                                  | 3                  | 90                   | залік                       |
| OK24                     | Сучасна зарубіжна література                                                                                  | 4                  | 120                  | залік                       |
| OK20                     | Стилістика                                                                                                    | 4                  | 120                  | залік                       |
| OK30                     | Переддипломна педагогічна практика                                                                            | 6                  | 180                  | диф.зал.                    |
| OK31                     | Атестаційний екзамен                                                                                          | 0                  |                      | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг:</b>  |                                                                                                               | <b>240</b>         | <b>7200</b>          |                             |

\* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору



## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



**Матриця відповідності програмних компонентів обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми**

[illegible]



#### 4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми**

[illegible]