

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Екологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»
спеціальності Е2 «Екологія»
Кваліфікація: бакалавр з екології

(Із змінами та доповненнями, внесеними згідно
з наказом від 28 квітня 2026 р. № 122/од)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»
10 лютого на засіданні Вченої
ради

Оксана ОЛІЙНИК
(протокол від 27 квітня 2026 р. №7)
Освітня програма (зі змінами та
доповненнями) вводиться в дію
з 01 вересня 2026 р.

В.о. ректора
Оксана ОЛІЙНИК
(наказ від 28 квітня 2026 р.
№ 122/од)

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2025 р. № 68/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 27 квітня 2026 р., протокол № 7. Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) введена в дію з 01 вересня 2026 р. наказом ректора від 28 квітня 2026 р. № 122/од.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Екологія»


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»
спеціальності Е2 «Екологія»

ПОГОДЖЕНО

Кафедра екології та природоохоронних
технологій

Протокол № 04 від 11 квітня 2026 р

Завідувач кафедри

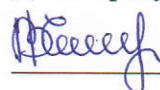
 Ірина ПАЦЕВА

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету гірничої справи,
природокористування та будівництва

Протокол № 5 від 16 квітня 2026 р

Декан факультету

 Володимир КОТЕНКО

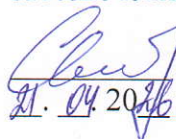
ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного
відділу

 Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
21. 04. 2026 р

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості

 Ігор СВІТЛИШИН
21. 04. 2026 р

ПОГОДЖЕНО

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Протокол № 3 від 22 квітня 2026 р

Голова НМР Житомирської політехніки

 Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

| <i>ПРИЗВИЩЕ та власне ім'я</i> | <i>Науковий ступінь, вчене звання, посада</i> | <i>Роль у робочій групі</i> | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---------|
| МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ Вікторія | кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка» | Гарант | ОПП |
| ПАЦЕВА Ірина | доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка» | Член групи | робочої |
| ВАЛЕРКО Руслана | доктор сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри екології та природоохоронних технологій, Державного університету «Житомирська політехніка» | Член групи | робочої |
| КАГУКІНА Анастасія | доктор філософії за спеціальністю «Екологія», доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка» | Член групи | робочої |
| НОНІК Людмила | доктор філософії за спеціальністю «Екологія», доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка» | Член групи | робочої |
| ХОМЕНКО Олена | Кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри екології Черкаського державного технологічного університету | Член групи | робочої |
| МУРАШЕВСЬКА Поліна | начальник відділу екології та природних ресурсів Житомирської міської ради, роботодавець еколог ТОВ «ЕКО-МБ», випускниця | Член групи | робочої |
| ВЕРЕМІЙЧИК Софія | здобувач вищої освіти 2-го року навчання за ОП «Екологія» | Член групи | робочої |
| ТКАЧУК Ганна | здобувач вищої освіти 3-го року навчання за ОП «Екологія» | Член групи | робочої |
| ДІДКІВСЬКА Юліана | | | |

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва |
| Назва освітньої програми | Екологія |
| Тип освітньої програми | освітньо-професійна |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Ступінь вищої освіти | «бакалавр» |
| Галузь знань | Е «Природничі науки, математика та статистика» |
| Спеціальність | Е 2 «Екологія» |
| Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності) | – |
| Тип диплома | Диплом бакалавра, одиничний |
| Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності) | – |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми | 240 кредитів ЄКТС |
| Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них | Очна (денна) 3 роки 10 місяців |
| Освітня кваліфікація | бакалавр з екології |
| Кваліфікація в дипломі | бакалавр з екології |
| Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 06020669, дійсний до 01.07.2029 |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5481 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/101-ekolohiya/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Основною ціллю освітньої програми є інтелектуальний, соціокультурний та особистісний розвиток здобувача вищої освіти за рахунок поєднання здобуття фундаментальних знань, прикладних умінь і навичок проектного навчання з володінням іноземними мовами, цифровими та інформаційними технологіями, а також формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | <i>Об'єкти вивчення:</i> структура і функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Вища освіта в галузі екології. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення практичних проблем у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування шляхом теоретичного навчання та практичної підготовки, орієнтована на використання сучасних приладів та засобів агроекологічного моніторингу, новітніх інформаційних технологій. Програма містить набір професійно-орієнтованих дисциплін з урахуванням</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>регіональних пріоритетів сталого розвитку територій:</p> <p>Програма фокусується на формуванні у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій: в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Ключові слова: екологія, довкілля, природоохоронна діяльність, забруднюючі речовини, технології захисту, раціональне природокористування</p> |
| Особливості програми | <p>Вимагає спеціальної практики на підприємствах або в організаціях, які займаються природоохоронною діяльністю. Високий рівень підготовки забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею та залученням до освітнього процесу провідних фахівців з охорони навколишнього середовища та суміжних галузей. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p> |
| 4 – Працевлаштування за здобутою освітою | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Професійна діяльність в галузях екології та охорони навколишнього середовища на промислових підприємствах та в проектних установах, у природозахисних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного нагляду та ін.. Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010: «Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища», «Еколог», «Експерт з екології», «Фахівець з екологічної освіти», «Екологічний аудитор», «Фахівець з управління природокористуванням». Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні,</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (К) | <p>K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K09. Здатність працювати в команді.</p> <p>K10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.</p> <p>K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K27. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поведження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>K28. Здатність організувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.</p> <p>K29. Здатність аналізувати та прогнозувати загрози в межах постраждалих від військових дій та забруднених вибухонебезпечними предметами територіях, розробляти комплекс заходів з метою мінімізації та ліквідації пов'язаної з ними небезпеки.</p> <p>K30. Здатність розробляти проекти із захисту, збереження, забезпечення відтворення та</p> |

відновлення навколишнього середовища, соціальної, цивільної та критичної інфраструктури.

К31. Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.

К32. Здатність застосовувати практичні навички одержання та візуалізації інформації щодо поточного стану різних компонентів довкілля.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.

ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР08. Уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР10. Уміння застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР11. Уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведіння з виробничими та муніципальними відходами.

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

ПР20. Уміння формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, демонструвати готовність до участі у заходах національного спротиву та захисту Батьківщини.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР26. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення, як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства

ПР27. Вміти аналізувати поточний стан довкілля, його вразливість, визначати шкоду та збитки, завдані Україні внаслідок збройної агресії РФ, починаючи з 19 лютого 2014 року, за окремими напрямками, прогнозувати потенційні ризики та загрози вибухонебезпечних предметів та забруднених ними територій, розробляти і обґрунтовувати заходи для мінімізації та відвернення їх наслідків, охорони та відновлення довкілля з метою забезпечення національної безпеки та покращення якості життя населення і зниження соціальної напруженості.

ПР28. Розробляти проекти захисту, збереження, забезпечення відтворення та відновлення навколишнього середовища, соціальної, цивільної та критичної інфраструктури, здатних забезпечити стійкість, відновлення та модернізацію України без залучення додаткових інвестицій з використанням регіонально-сфокусованого та параметричного підходів до впровадження в рамках Плану Відновлення України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Робоча група складається: 2 доктора наук, з них 1 професор та 1 доцент, 4 кандидати наук (докторів філософії), з них 2 доцент, додатково залучений випускник, роботодавець та здобувачі вищої освіти. Гарант освітньої програми: доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Мельник-Шамрай В.В., має стаж науково-педагогічної роботи (8 років). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Екологія» з підготовки фахівців за відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної |

| | |
|---|--|
| | програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Одеським державним екологічним університетом, Вінницьким національним технічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним університетом водного господарства та природокористування. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти. |
| 10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти | |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Екологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на запозичення (з використанням відповідного програмного забезпечення) та додатково здійснюється перевірка експертною |

комісією. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з екології.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Нормативна частина | | | |
| Дисципліни загальної підготовки | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 8 | тричі залік, екзамен |
| OK2 | Українська мова та академічне письмо | 3 | екзамен |
| OK3 | Основи фахової підготовки | 3 | залік |
| OK4 | Геологія з основами геодезії | 3 | залік |
| OK5 | Метеорологія і кліматологія | 3 | екзамен |
| OK6 | Гідрологія з основами гідробіології | 5 | екзамен |
| OK7 | Біологія та основи біотехнологій | 4 | екзамен |
| OK8 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 3 | залік |
| OK9 | Антикорупція та доброчесність | 3 | залік |
| OK10 | Фізичне виховання | 3 | залік |
| OK11 | Ґрунтознавство та охорона земель | 5 | екзамен |
| OK12 | Інформаційні технології та комунікаційні мережі | 3 | залік |
| OK13 | Біогеохімія та аналітична хімія | 6 | залік, екзамен |
| OK14 | Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері | 4 | залік |
| OK15 | Українські історико-культурні та політико-філософські студії | 3 | залік |
| OK17 | Основи національного спротиву | 5 | диф. залік |
| Дисципліни професійної підготовки | | | |
| OK16 | Основи екології та неоекології | 5 | екзамен |
| OK18 | Військова екологія (у тому числі курсова робота) | 5 | екзамен, диф. залік |
| OK19 | Екологічна токсикологія | 4 | екзамен |
| OK20 | Заповідна справа, біорізноманіття та фітоекологія | 5 | екзамен |
| OK21 | Картографія з основами комп'ютерних технологій | 6 | екзамен |
| OK22 | Технології охорони водних ресурсів (у тому числі курсова робота) | 5 | екзамен, диф. залік |
| OK23 | Управління відходами в контексті циркуляційної економіки (у тому числі курсова робота) | 6 | екзамен, диф. залік |
| OK24 | Технології захисту атмосферного повітря | 5 | екзамен |
| OK25 | Ремедіація і рекультивація порушених земель | 5 | екзамен |
| OK26 | Моніторинг довкілля з основами метрології | 5 | екзамен, |

| | | | |
|--|---|-----|-------------------------------------|
| | <i>(у тому числі курсова робота)</i> | | диф. залік |
| ОК27 | Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка | 5 | екзамен |
| ОК28 | Гуманітарне розмінування та відновлення довкілля | 5 | екзамен |
| ОК29 | Моделювання та прогнозування стану довкілля | 5 | екзамен |
| ОК30 | Розумне містопланування та стійкі громади <i>(у тому числі курсова робота)</i> | 6 | екзамен, диф. залік |
| ОК31 | Екологічна безпека, управління та нормування | 5 | екзамен |
| ОК32 | Державний нагляд за дотриманням вимог природоохоронного законодавства | 5 | екзамен |
| ОК33 | Іноземна мова фахового спрямування | 7 | тричі залік, екзамен |
| Практична підготовка | | | |
| ОК34 | Ознайомча практика | 3 | Диф. залік |
| ОК35 | Навчальна практика | 3 | Диф. залік |
| ОК36 | Виробнича практика | 6 | Диф. залік |
| ОК37 | Переддипломна практика | 6 | Диф. залік |
| ОК38 | Кваліфікаційна робота | 9 | Захист кваліфікаційної роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Варіативна частина | | | |
| ВК2.1 | Дисципліна №1 | 4 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліна №2 | 4 | залік |
| ВК2.3 | Дисципліна №3 | 4 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліна №4 | 4 | залік |
| ВК2.5 | Дисципліна №5 | 4 | залік |
| ВК2.6 | Дисципліна №6 | 4 | залік |
| ВК2.7 | Дисципліна №7 | 4 | залік |
| ВК2.8 | Дисципліна №8 | 4 | залік |
| ВК2.9 | Дисципліна №9 | 4 | залік |
| ВК2.10 | Дисципліна №10 | 4 | залік |
| ВК2.11 | Дисципліна №11 | 4 | залік |
| ВК2.12 | Дисципліна №12 | 4 | залік |
| ВК2.13 | Дисципліна №13 | 4 | залік |
| ВК2.14 | Дисципліна №14 | 4 | залік |
| ВК2.15 | Дисципліна №15 | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | | 60 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 240 |

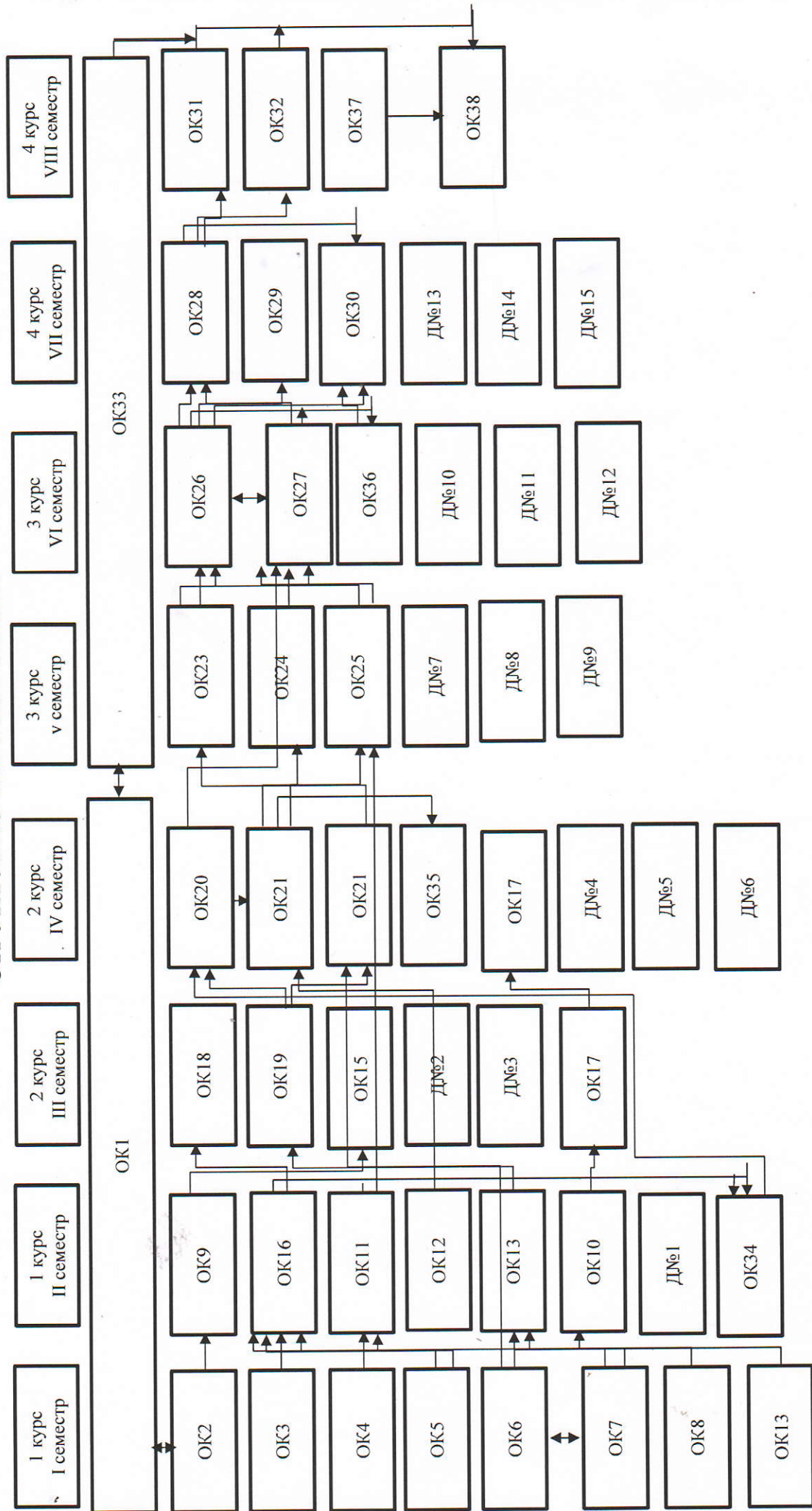
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Заг. обсяг годин | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------|---|--------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I курс, 1 семестр | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 2 | 60 | залік |
| OK2 | Українська мова та академічне письмо | 3 | 90 | екзамен |
| OK3 | Основи фахової підготовки | 3 | 90 | залік |
| OK4 | Геологія з основами геодезії | 3 | 90 | залік |
| OK5 | Метеорологія і кліматологія | 3 | 90 | екзамен |
| OK6 | Гідрологія з основами гідробіології | 5 | 150 | екзамен |
| OK7 | Біологія та основи біотехнологій | 4 | 120 | екзамен |
| OK8 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 3 | 90 | залік |
| OK13 | Біогеохімія та аналітична хімія | 3 | 90 | залік |
| I курс, 2 семестр | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 2 | 60 | залік |
| OK9 | Антикорупція та доброчесність | 3 | 90 | залік |
| OK10 | Фізичне виховання | 3 | 90 | залік |
| OK11 | Ґрунтознавство та охорона земель | 5 | 150 | екзамен |
| OK12 | Інформаційні технології та комунікаційні мережі | 3 | 90 | залік |
| OK13 | Біогеохімія та аналітична хімія | 3 | 90 | екзамен |
| OK16 | Основи екології та неоекології | 5 | 150 | екзамен |
| OK38 | Ознайомча практика | 3 | 90 | диф. залік |
| BK2.1 | Дисципліна №1 | 4 | 120 | залік |
| 2 курс, 1 семестр | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 2 | 60 | залік |
| OK15 | Українські історико-культурні та політико-філософські студії | 3 | 90 | залік |
| OK18 | Військова екологія | 5 | 150 | екзамен, диф. залік |
| OK19 | Екологічна токсикологія | 4 | 120 | екзамен |
| OK20 | Заповідна справа, біорізноманіття та фітоекологія | 5 | 150 | екзамен |
| BK2.2 | Дисципліна № 2 | 4 | 120 | залік |
| BK2.3 | Дисципліна № 3 | 4 | 120 | залік |
| OK17 | Основи національного спротиву | 2,5 | 75 | – |
| 2 курс, 2 семестр | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 2 | 60 | екзамен |
| OK21 | Картографія з основами комп'ютерних технологій | 6 | 180 | екзамен |
| OK22 | Технології охорони водних ресурсів | 5 | 150 | екзамен, диф. залік |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Заг. обсяг годин | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------|---|--------------------|------------------|-------------------------|
| OK35 | Навчальна практика | 3 | 90 | диф. залік |
| OK17 | Основи національного спротиву | 2,5 | 75 | диф. залік |
| BK2.4 | Дисципліна №4 | 4 | 120 | залік |
| BK2.5 | Дисципліна № 5 | 4 | 120 | залік |
| BK2.6 | Дисципліна № 6 | 4 | 120 | залік |
| 3 курс, 1 семестр | | | | |
| OK23 | Управління відходами в контексті циркуляційної економіки | 3 | 90 | екзамен, диф. залік |
| OK24 | Технології захисту атмосферного повітря | 5 | 150 | екзамен |
| OK25 | Ремедіація і рекультивація порушених земель | 5 | 150 | екзамен |
| OK33 | Іноземна мова фахового спрямування | 2 | 60 | залік |
| BK2.7 | Дисципліна № 7 | 4 | 120 | залік |
| BK2.8 | Дисципліна № 8 | 4 | 120 | залік |
| BK2.9 | Дисципліна № 9 | 4 | 120 | залік |
| 3 курс, 2 семестр | | | | |
| OK23 | Управління відходами в контексті циркуляційної економіки | 3 | 90 | залік |
| OK26 | Моніторинг довкілля з основами метрології | 5 | 150 | екзамен, диф. залік |
| OK27 | Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка | 5 | 150 | екзамен |
| OK33 | Іноземна мова фахового спрямування | 2 | 60 | залік |
| OK36 | Виробнича практика | 6 | 180 | диф. залік |
| BK2.10 | Дисципліна №10 | 4 | 120 | залік |
| BK2.11 | Дисципліна № 11 | 4 | 120 | залік |
| BK2.12 | Дисципліна № 12 | 4 | 120 | залік |
| 4 курс, 1 семестр | | | | |
| OK28 | Гуманітарне розмінування та відновлення довкілля | 5 | 150 | екзамен |
| OK29 | Модельовання та прогнозування стану довкілля | 5 | 150 | екзамен |
| OK30 | Розумне містопланування та стійкі громади | 6 | 180 | екзамен, диф. залік |
| OK33 | Іноземна мова фахового спрямування | 2 | 60 | залік |
| BK2.13 | Дисципліна № 13 | 4 | 120 | залік |
| BK2.14 | Дисципліна № 14 | 4 | 120 | залік |
| BK2.15 | Дисципліна № 15 | 4 | 120 | залік |
| 4 курс, 2 семестр | | | | |
| OK14 | Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері | 4 | 120 | залік |
| OK31 | Екологічна безпека, управління та нормування | 5 | 150 | екзамен |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Заг. обсяг годин | Форма підсумк. контролю |
|---|--|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|
| ОК32 | Державний нагляд за дотриманням вимог природоохоронного законодавства | 5 | 150 | екзамен |
| ОК33 | Іноземна мова фахового спрямування | 1 | 30 | екзамен |
| ОК37 | Переддипломна практика | 6 | 180 | диф. залік |
| ОК38 | Кваліфікаційна робота | 9 | 270 | Захист кваліфікаційної роботи |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | 7200 | |

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

| | ПР 1 | ПР 2 | ПР 3 | ПР 4 | ПР 5 | ПР 6 | ПР 7 | ПР 8 | ПР 9 | ПР 10 | ПР 11 | ПР 12 | ПР 13 | ПР 14 | ПР 15 | ПР 16 | ПР 17 | ПР 18 | ПР 19 | ПР 20 | ПР 21 | ПР 22 | ПР 23 | ПР 24 | ПР 25 | ПР 26 | ПР 27 | ПР 28 | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ОК1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК2 | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| ОК3 | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК4 | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК5 | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК6 | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК7 | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК8 | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| ОК9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | |
| ОК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК11 | | * | * | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК12 | | | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК13 | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК14 | * | * | * | | * | | | | * | | | | * | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | | * | | | | | |
| ОК15 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК16 | * | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| ОК18 | | * | * | | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | |
| ОК19 | * | * | * | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК20 | * | * | * | | * | | | | * | | | | * | * | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | |
| ОК21 | | * | | | * | | | | * | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК22 | * | | | * | * | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | |
| ОК23 | | | | | | | * | | * | | * | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | |
| ОК24 | * | | | * | * | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | |

