Ф-23.10-04.01/103.00.1/Б-3-2024

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління земельними і водними ресурсами»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 10 «Природничі науки»
спеціальність 103 «Науки про Землю»
Кваліфікація: бакалавр з наук про Землю

(Із змінами та доповненнями, внесеними згідно
з наказом від 29 серпня 2025 р. № 289/од1)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 29 серпня 2025 р.
№ 15)
Освітня програма (зі змінами та
доповненнями) вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 29 серпня 2025 р.
№ 289/од1)

Житомир – 2025

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол № 07. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 26 червня 2024 р. № 367/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2025 р. № 68/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 29 серпня 2025 р., протокол № 15. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 29 серпня 2025 р. № 289/од1.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Управління земельними і водними ресурсами»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 10 «Природничі науки»
спеціальності 103 «Науки про Землю»

Гарант освітньо-професійної програми — Ірина ПАЦЕВА
25. 08. 2025 р

Кафедра наук про Землю
Протокол від 25 08 2025 р
№ 8
Завідувач кафедри — Олена ГЕРАСИМЧУК

Вчена рада факультету
гірничої справи, природокористування
та будівництва
Протокол від 26 08 2025 р
№ 7
Декан факультету — Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного
відділу — Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
28. 08. 2025 р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості — Ігор СВІТЛИШИН
28. 08. 2025 р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 28 08 2025р
№ 4
Проректор з науково-педагогічної роботи — Андрій МОРОЗОВ
28. 08. 2025 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ПАЦЕВА Ірина	– гарант освітньої програми, керівник робочої групи, завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор технічних наук, професор;
ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор	– член робочої групи, професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. М.Т. Бакка, доктор геологічних наук, доцент;
ГЕРАСИМЧУК Олена	– член робочої групи, завідувач кафедри наук про Землю, кандидат педагогічних наук, доцент;
СКИБА Галина	– член робочої групи, доцент кафедри наук про Землю, кандидат технічних наук, доцент;
ГОША Оксана	– начальник відділу водних відносин та басейнової взаємодії Басейнового управління водних ресурсів річки Прип'ять, роботодавець;
ДЗЮБЕНКО Юлія	– здобувач вищої освіти;
НАЗАРЕНКО Олексій	– здобувач вищої освіти

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Управління земельними і водними ресурсами
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з наук про Землю
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з наук про Землю
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію № 13808 термін дії до 10 червня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5486 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/103-nauky-pro-zemlyu/
2 – Мета освітньої програми	
Сформувати професійний світогляд фахівця, який надає можливість, враховуючи інтегровані знання, розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в управлінні водними та земельними ресурсами в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів наук про Землю, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єкт вивчення та діяльності:* природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і

	часі. *Ціль навчання:* формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. *Теоретичний зміст предметної області:* знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах. *Методи, методики та технології:* фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації. *Інструменти та обладнання:* обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням. Її структура передбачає динамічне та інтерактивне навчання, що забезпечує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем раціонального використання та охорони земельних і водних ресурсів на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми ґрунтуються на фундаментальних теоретичних знаннях з наук про Землю, які тісно інтегровані з розвитком практичних навичок у сфері інвентаризації, оцінки та управління земельними й водними ресурсами. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі дослідження, моніторингу та збалансованого використання земельних і водних ресурсів, враховуючи регіональні пріоритети сталого розвитку територій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі наук про Землю. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення актуальних практичних проблем збереження, відновлення та раціонального використання земельних і водних ресурсів. Навчальна програма поєднує глибоке теоретичне навчання з інтенсивною практичною підготовкою, роблячи особливий акцент на застосуванні сучасних приладів і засобів геоекологічного моніторингу та новітніх інформаційних технологій. Важливу складову

	програми становлять професійні дисципліни, адаптовані до регіональних особливостей управління земельними та водними ресурсами з урахуванням принципів сталого розвитку територій. Ключові слова: науки про Землю, геосфери, земельні ресурси, водні ресурси, оцінка ресурсів, управління ресурсами, картографія, геоінформаційні моделі
Особливості програми	Основний акцент при реалізації програми приділяється практичним аспектам управління водними та земельними ресурсами, що є критично важливими для Поліського регіону. Реалізація програми спрямована на розвиток комплексного підходу, впровадження передових цифрових технологій геопросторового аналізу, імплементацію європейських норм управління ресурсами та інноваційних технологій природокористування в умовах зміни клімату. Освітня програма, розроблена з урахуванням досвіду провідних університетів Європи і України. Високий рівень підготовки забезпечується ефективною міжнародною співпрацею і тісним співробітництвом з фахівцями-практиками. До викладання залучені високопрофесійні викладачі, які мають значні наукові здобутки, досвід академічної мобільності та роботи у міжнародних проектах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі раціонального використання та охорони земельних і водних ресурсів на промислових підприємствах, в проектних та науково-дослідних установах, у природоохоронних організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, що займаються питаннями земельного та водного кадастру, моніторингу та управління ресурсами, а також в інспекційних службах з контролю за використанням і охороною земель та вод. Фахівець може займати первинні посади, що відповідають професійним назви робіт за ДК 003:2010, в тому числі: «Інженер з охорони навколишнього середовища» (у частині, що стосується земельних і водних ресурсів) «Інженер-землевпорядник», «Інженер-гідротехнік», «Технік-гідролог», «Технік землевпорядник», «Технік-гідротехнік», «Державний кадастровий реєстратор», «Оцінювач земель», «Інспектор з використання водних ресурсів», «Громадський інспектор з використання та охорони земель», Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду», «Інспектор з ліцензування».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та самостійного навчання. Освітній процес з використанням проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних та дослідницьких технологій, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне). Форми навчання включають лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, самостійне опрацювання матеріалу, індивідуальні консультації та практику в профільних установах і на виробництві, зокрема польові виїзди. Ключовий акцент зроблено на практичному застосуванні знань, опануванні сучасного обладнання та програмного забезпечення, особистісному зростанні, розвитку навичок командної роботи й представлення результатів навчання.
Оцінювання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюються за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") з відповідним вербальним оцінюванням ("зараховано", "не зараховано"), 100-бальною шкалою університету та шкалою ECTS (A-F). Контроль знань включає поточні опитування, тестування, презентації індивідуальних робіт, звіти з практик, а також самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться з урахуванням накопичених балів поточного та модульного контролю. Підсумкова атестація передбачає підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	К03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. К05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К09. Здатність працювати в команді. К10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності. К11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища. К12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). К25. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	К13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. К14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер. К15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. К16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер. К17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер. К18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. К19. Здатність проводити моніторинг природних процесів. К20. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати. К21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. К22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси. К23. Здатність застосовувати технології раціонального використання земельних та водних ресурсів з врахуванням вимог сталого розвитку територій. К24. Здатність до організації наукового супроводу реабілітації техногенно змінених ландшафтів.
7 - Програмні результати навчання	

ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову. ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом. ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу. ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень. ПР12.Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР16. Застосовувати ідеї сталого розвитку при розробці технологій раціонального використання земельних та водних ресурсів. ПР17. Уміти оцінювати наявні та перспективні технології використання водних і земельних ресурсів з урахуванням стійкості геосистем. ПР18. Забезпечувати науковий та технологічний супровід реабілітації і раціонального використання водних і земельних ресурсів. ПР19. Уміти застосовувати сучасні цифрові технології при оцінці стану, використання та збереження водних і земельних ресурсів. ПР20. Усвідомлення цінностей демократії, патріотизму, досвіду та досягнень сучасного суспільства для виконання професійних обов'язків. ПР21. Розуміння необхідності розширення кругозору та отримання знань у різних сферах протягом всього життя, усвідомлення переваг здорового способу життя. ПР22. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається: 1 доктор наук, професор, 1 доктор наук, доцент, 2 кандидати наук, доценти, додатково залучений роботодавець та здобувачі вищої освіти. Гарант освітньої програми: завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор технічних наук, професор кафедри екології та природоохоронних технологій ПАЦЕВА Ірина, має стаж науково-педагогічної роботи 20 років. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками

	Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП «Управління земельними і водними ресурсами» з підготовки фахівців зі спеціальності 103 «Науки про Землю» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Одеським державним екологічним університетом, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Національним університетом водного господарства та природокористування, Львівським національним університетом імені Івана Франка. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Управління земельними і водними ресурсами»

	здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері наук про Землю, з акцентом на управлінні водними й земельними ресурсами для забезпечення сталого розвитку територій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про Землю. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з наук про Землю.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова	10	тричі залік , екзамен
ОК2	Фізика	3	залік
ОК3	Ділова українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК4	Географія та туристична діяльність	4	екзамен
ОК5	Фізичне виховання	3	залік
ОК6	Біологія та екологія біологічних систем	4	залік
ОК7	Вища математика	3	залік
ОК8	Геологія з основами геодезії	4	екзамен
ОК9	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК10	Інформаційні технології	3	залік
ОК11	Хімія і біогеохімія довкілля	4	екзамен
ОК12	Гідрологія з основами гідробіології	4	екзамен
ОК13	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	залік
ОК14	Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері	4	залік
ОК15	Історія та культура України	3	залік
ОК16	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК17	Ґрунтознавство	4	екзамен
ОК18	Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу	3	екзамен
ОК19	Основи стійкості геосистеми	4	екзамен, КР
ОК20	Моніторинг довкілля з основами метрології	4	екзамен
ОК21	Ландшафтознавство	3	екзамен
ОК22	Картографія з основами комп'ютерних технологій	4	екзамен
ОК23	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4	екзамен
ОК24	Екологічний супровід господарської діяльності та природоохоронне законодавство	4	екзамен
ОК25	Зелений курс ЄС та управління відходами	3	екзамен
ОК26	Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій	5	екзамен, КР
ОК27	Технології охорони водних ресурсів	4	екзамен
ОК28	Оцінка впливу на довкілля	4	екзамен
ОК29	Основи землеустрою	4	екзамен
ОК30	Управління водними ресурсами	5	екзамен, КР
ОК31	Управління земельними ресурсами	5	екзамен, КР
ОК32	Основи рекультивації та ремедіації	3	екзамен
ОК33	Екологічне нормування та стандартизація	3	екзамен
ОК34	Дистанційне зондування Землі	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК35	Водні та земельні об'єкти урбанізованих територій	5	екзамен
ОК36	Екологічна безпека та управління	4	залік
ОК37	Іноземна мова фахового спрямування	8	заліки, екзамен
Практична підготовка			
ОК38	Ознайомча практика	3	дифер. залік
ОК39	Навчальна практика	3	дифер. залік
ОК40	Виробнича практика	6	дифер. залік
ОК41	Переддипломна практика	6	дифер. залік
ОК42	Кваліфікаційна робота	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диф. залік
:			
Варіативна частина			
Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК1.1	Дисципліни вільного вибору №1	4	залік
ВК1.2	Дисципліни вільного вибору №2	4	залік
ВК1.3	Дисципліни вільного вибору №3	4	залік
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

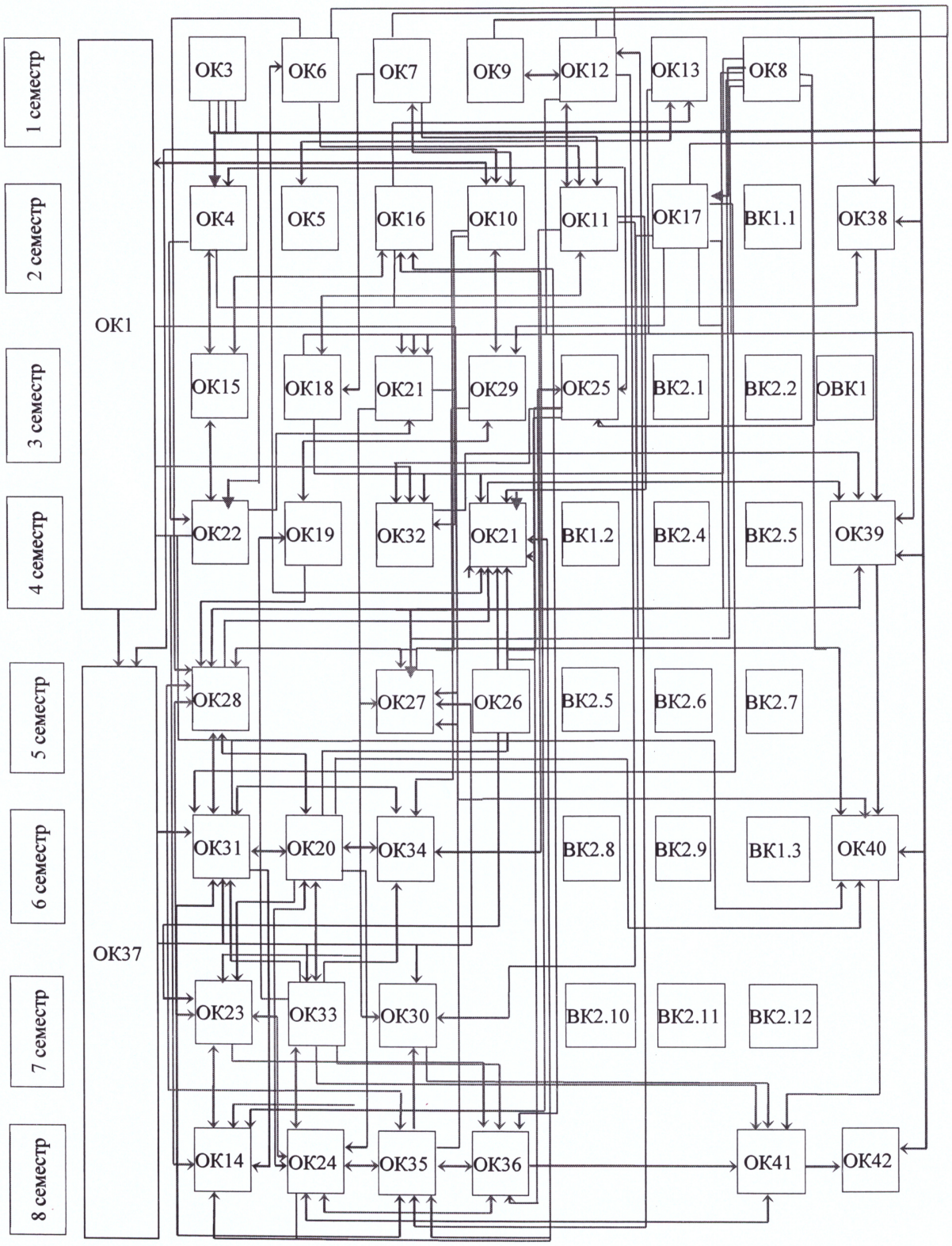
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
І курс, 1 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК3	Ділова українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК6	Біологія та екологія біологічних систем	4	120	залік
ОК7	Вища математика	3	90	залік
ОК8	Геологія з основами геодезії	4	120	екзамен
ОК9	Метеорологія і кліматологія	4	120	екзамен
ОК12	Гідрологія з основами гідробіології	4	120	екзамен
ОК13	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	120	залік
І курс, 2 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК4	Географія та туристична діяльність	4	120	екзамен
ОК5	Фізичне виховання	3	90	залік
ОК10	Інформаційні технології	3	90	залік
ОК11	Хімія і біогеохімія довкілля	4	120	екзамен
ОК16	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
ОК17	Ґрунтознавство	4	120	екзамен
ВК1.1	Дисципліна №1	4	120	залік
ОК38	Ознайомча практика	3	90	диф. залік
2 курс, 3 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК15	Історія та культура України	3	90	залік
ОК18	Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу	3	90	екзамен
ОК21	Ландшафтознавство	3	90	екзамен
ОК25	Зелений курс ЄС та управління відходами	3	90	екзамен
ОК29	Основи землеустрою	4	120	екзамен
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	90	диф. залік
2 курс, 4 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	екзамен
ОК2	Фізика	3	90	залік
ОК19	Основи стійкості геосистем	4	120	екзамен, КР
ОК22	Картографія з основами комп'ютерних технологій	4	120	екзамен
ОК32	Основи рекультивації та ремедіації	3	90	екзамен
ВК1.2	Дисципліна №2	4	120	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік
ОК39	Навчальна практика	3	90	диф. залік
3 курс, 5 семестр				
ОК27	Технології охорони водних ресурсів	4	120	екзамен
ОК26	Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій	5	150	екзамен КР
ОК28	Оцінка впливу на довкілля	4	120	екзамен
ОК37	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	120	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	120	залік
3 курс, 6 семестр				
ОК20	Моніторинг довкілля з основами метрології	4	120	екзамен
ОК31	Управління земельними ресурсами	5	150	екзамен КР
ОК34	Дистанційне зондування Землі	4	120	екзамен
ОК37	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК1.3	Дисципліна №3	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	120	залік
ОК40	Виробнича практика	6	180	диф. залік
4 курс, 7 семестр				
ОК23	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4	120	екзамен
ОК30	Управління водними ресурсами	5	150	екзамен КР
ОК33	Екологічне нормування та стандартизація	3	90	екзамен
ОК37	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	120	залік
4 курс, 8 семестр				
ОК14	Стратегічне управління для сталої реконструкції та реставрації в природоохоронній сфері	4	120	залік
ОК24	Екологічний супровід господарської діяльності та природоохоронне законодавство	4	120	екзамен
ОК35	Водні та земельні об'єкти урбанізованих територій	5	150	екзамен
ОК36	Екологічна безпека і управління	4	120	залік
ОК37	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	екзамен
ОК41	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК42	Кваліфікаційна робота	9	270	захист

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25
ОК1							■																			
ОК2									■						■											
ОК3						■							■													
ОК4			■	■	■							■		■												
ОК5			■																							
ОК6									■			■	■		■											
ОК7									■						■											
ОК8					■									■							■		■			
ОК9					■									■									■			
ОК10								■							■											
ОК11															■			■								
ОК12					■									■		■		■								
ОК13											■		■													
ОК14									■				■													
ОК15		■	■			■																				
ОК16		■																								■
ОК17				■					■												■			■		
ОК18															■	■	■									
ОК19					■												■	■			■		■			
ОК20								■									■			■		■				

	IK	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25
OK21					■										■	■	■								■	
OK22				■								■						■					■			
OK23								■								■			■	■						
OK24				■														■						■		
OK25							■																			
OK26											■											■			■	
OK27												■				■				■						
OK28				■				■														■				
OK29				■						■							■		■				■	■		
OK30				■												■	■				■			■		
OK31				■					■								■	■		■				■	■	
OK32					■							■		■					■						■	
OK33										■						■						■				
OK34								■						■		■							■			
OK35					■							■					■	■						■	■	
OK36										■	■							■					■		■	
OK37							■						■													
OK38				■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■		■	■	■
OK39				■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■		■	■	■
OK40				■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
OK41			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
OK42		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22
ОК1			■																			
ОК2	■						■															
ОК3		■											■									
ОК4	■											■	■									
ОК5																					■	
ОК6	■						■						■									
ОК7	■						■															
ОК8	■					■		■		■		■										
ОК9	■									■		■										
ОК10				■			■															
ОК11							■	■			■											
ОК12	■							■			■		■									
ОК13													■		■					■		
ОК14													■	■		■	■					
ОК15													■							■	■	
ОК16																				■		■
ОК17	■							■										■				
ОК18								■	■		■											
ОК19	■					■		■		■	■	■										

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22
ОК20																						
ОК21																						
ОК22																						
ОК23																						
ОК24																						
ОК25																						
ОК26																						
ОК27																						
ОК28																						
ОК29																						
ОК30																						
ОК31																						
ОК32																						
ОК33																						
ОК34																						
ОК35																						
ОК36																						
ОК37																						
ОК38																						
ОК39																						
ОК40																						
ОК41																						
ОК42																						