МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМА «ПОЛІТОЛОГІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С2 «Політологія»
Кваліфікація: доктор філософії з політології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від __ _____ 20__ р. № __)

Освітня програма вводиться в дію з __ _____20__ р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від __ _____ 20__ р. № __)

Житомир – ____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Політологія»
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С2 «Політологія»

Гарант освітньо-професійної програми Володимир ГРУБОВ
__. __. 20__ р

Кафедра міжнародних відносин і
політичного менеджменту
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Завідувач кафедри Ірина ГРАБЧУК

Вчена рада факультету

Протокол національної безпеки, права
та міжнародних відносин
від __ _____ 20__ р
№ __

Декан факультету Лариса СЕРГІЄНКО

Начальник навчально-методичного
відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблено робочою групою у складі:

ГРУБОВ Володимир	професор, доктор політичних наук, професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування Державного університету «Житомирська політехніка» (голова проектної групи, гарант освітньо-наукової програми)
СЕРГЄЄВ Вячеслав	доцент, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка»
ШЕВЧУК Андрій	доцент, доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка»
ПОПОВИЧ Ніна	здобувачка вищої освіти

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
Назва освітньої програми	Політологія
Тип освітньої програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«доктор філософії»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність	С 2 «Політологія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 53 кредитів). Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з політології
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст» за спеціальністю «Політологія» або спорідненими спеціальностями
Наявність акредитації	відсутня
Цикл /рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6391 https://vstup.ztu.edu.ua/phd/052-politologiya/
2 – Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Політологія», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі політичної науки та викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:* політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, публічна політика, світова політика та політика окремих країн, міжнародних організацій та регіонів, воєнно-політичні (безпекові) аспекти взаємодії політичних

	суб'єктів. *Цілі навчання:* набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати наукову методологію у дослідницькій та педагогічній діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. *Теоретичний зміст предметної області:* основні поняття, концепції, принципи сучасної політичної теорії; політичні відносини; політичні процеси, політичні актори; політичні інститути; громадянське суспільство; політичні трансформації; політичні комунікації; політична система; політична влада; військова та безпекова політика; політичні конфлікти на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. *Методи, методики та технології:* кількісні та якісні методи політологічних досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери, сучасні цифрові технології. *Інструменти та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, концепцій, теорій та наукових методів політичної науки для розв’язання комплексних політичних проблем сучасності. ОНП має академічно-прикладну орієнтацію. Академічна орієнтація обґрунтована сформованими у випускників компетентностями виконувати фундаментальні теоретичні дослідження в галузі політичної теорії, порівняльної політології, міжнародних відносин та публічної політики, демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ політичної науки, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати теоретичні засади демократії, політичної поведінки, інституційного дизайну, політичних процесів тощо, з можливістю працевлаштування у закладах вищої освіти, установах НАН України, міжнародних дослідницьких центрах та аналітичних інститутах. Прикладна орієнтація обґрунтовується набутими компетентностями виконувати прикладні дослідження політичних процесів, електоральної поведінки, ефективності державного управління, а також розробляти, науково обґрунтовувати та

	досліджувати практичні заходи щодо вдосконалення політичних інститутів, публічної політики та демократичного врядування з подальшим працевлаштуванням у органах державної влади, міжнародних організаціях, аналітичних центрах, консалтингових компаніях та громадських організаціях
Особливості програми	Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах виступів на професійних конференціях та дисертаційній роботі за відповідними напрямками. Програма акцентована на проведення досліджень в галузі політичних наук, які включають міждисциплінарний підхід до вивчення політичних явищ та процесів, дослідження трансформаційних процесів сучасного суспільства; залучення аспірантів до викладацької діяльності відповідно до напряму наукового дослідження; забезпечення знань та навичок щодо прийняття управлінських політичних рішень.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1120 – Вищі посадові особи державних органів влади 1229.1 – Керівники інших основних підрозділів 1229.7 – Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1238 – Керівники проектів та програм 1239 – Керівники інших функціональних підрозділів 2310 – Викладач закладів вищої освіти 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання) 2419 – Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 2433.1 – Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 – Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2443 Професіонал в галузі політології 2443.2 Політолог 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2443.2 Політичний оглядач 2490 – Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Опрацювання літератури з використанням наукометричних базах Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate). Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість навчально-пізнавальної діяльності на заняттях. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Для ефективної перевірки рівня сформованості у аспіранта компетентностей з певної навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: усне опитування, письмовий тестовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки. Вибір методів контролю залежить від змісту навчального матеріалу, вимог до рівня знань аспірантів (екзамен / залік). На екзаменах рекомендується поєднувати методи контролю (тести, практичні задачі) з письмовою перевіркою та усним захистом результатів. Захист звітів з науково-педагогічної практики.
6 - Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК03. Здатність працювати в міжнародному середовищі. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми політичних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК05. Здатність ініціювати, організовувати та проводити оригінальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення. ЗК06. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень. ЗК07. Здатність до участі у міждисциплінарних проєктах, до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в політичних науках та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з політичних наук та суміжних галузей. СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері політичних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень. СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти у сфері політичних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їхньої реалізації. СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук. СК08.Здатність складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та реєстрації

	прав інтелектуальної власності. СК09. Здатність досліджувати конституційно-правові засади політичної влади та політичних відносин, їх цілі, завдання, функції. СК10. Знання законодавчих засад організації та функціонування органів державної влади та органів місцевого самоврядування, вміння їх застосовувати на практиці
7 - Програмні результати навчання	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. РН04. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень. РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці. РН10. Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників. РН11. Складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності. РН12. Виявляти причини політичних подій і явищ шляхом розпізнавання і аналізу їхніх структурних передумов, аналізувати конкретні національні та світові політичні процеси. РН13. Постійно вивчати політичні зміни, реформи, трансформації, модернізацію як форми поєднання теорії і практики. РН14. Комплексне розуміння правових засад політичних процесів, вітчизняного та зарубіжного конституційного права, використання національного та зарубіжного законодавства в аналізі політичних процесів	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: 3 доктори наук, 1 професор, 2 доценти, роботодавець та 1 здобувач вищої освіти за даним освітнім ступенем.

	Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): професор, доктор політичних наук, має стаж науково-педагогічної (понад 20 років) роботи. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема науково-дослідна лабораторія, навчальна наукова лабораторія хімії та біогеохімії, лабораторія радіоекології та радіобіології, лабораторія біології та гідробіології та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОНП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності С2 «Політологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках університетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича, Чорноморським національним університетом ім. П. Могили, Приватним вищим навчальним закладом «Університет Короля Данила», Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», Національним університетом водного господарства та природокористування, Університетом митної справи, Чернігівським інститутом інформації, бізнесу і права Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет ім. академіка Ю. Бугая». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів університету. Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з: Університетом ім. Миколи Коперника (м. Торунь, Польща). Неапольський університетом імені Федеріко II (м. Неаполь, Італія), Римським університетом Тор Вергата (м. Рим, Італія), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова, Польща). Державний університет «Житомирська політехніка» є учасником програм університетської співпраці Європейського Союзу. Підготовка та виконання міжнародних проектів по цілому ряду напрямів: обмін студентами та викладачами, покращення існуючих та розробка нових навчальних курсів, розвиток і вдосконалення структури ЗВО, наукове співробітництво тощо. Кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту впродовж 2023-2026 рр. є учасником проекту за програмою Еразмус+ 101126808 – UAMigrEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101126808 – UAMigrEU) напряму Жан Моне Модуль «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (UAMigrEU)

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України. Можливе, після вивчення курсу української мови.

10 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

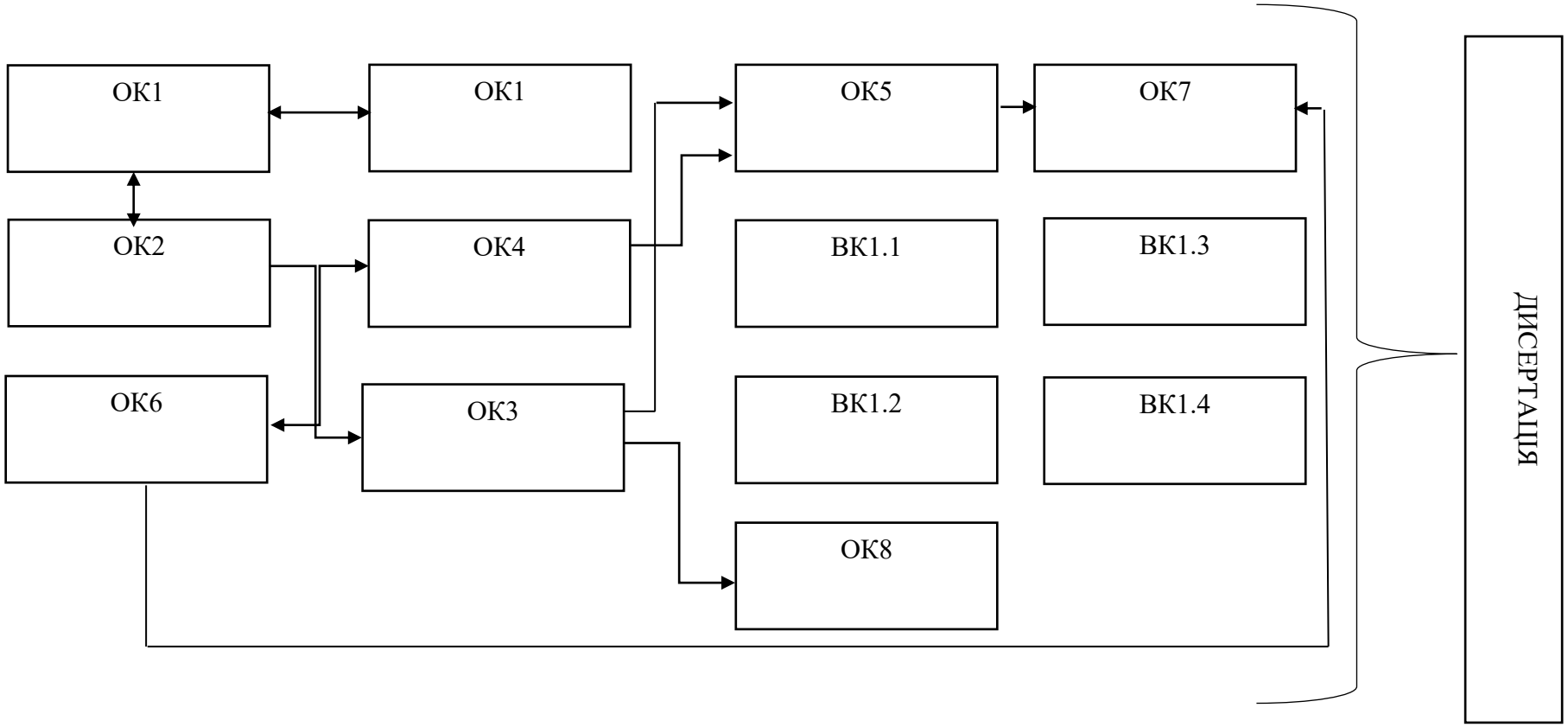
2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	8	Залік, Екзамен
ОК2	Філософія науки	5	Екзамен
ОК3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	3	Залік
ОК6	Світові тренди у політично-державних студіях	6	Екзамен
ОК7	Геополітичні трансформації	3	Екзамен
ОК8	Науково-педагогічна практика	6	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**37**	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1*	4	Залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2*	4	Залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3*	4	Залік
ВК1.4	Дисципліна вільного вибору №4*	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**16**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**53**	

*Здобувачі мають право вільно обирати освітні компоненти із професійно орієнтованого каталогу (4 дисципліни * 4 кредити = 16 кредитів), а також освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником аспірантури.

Засвоєння освітніх компонентів може відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі інших ЗВО (наукових установ) в рамках права на академічну мобільність.

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент освітньо-наукової програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційною науковою роботою є дисертація, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису та повинна мати обсяг основного тексту 4,5–7,0 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація проходить перевірку дотримання здобувачем академічної доброчесності. На офіційному веб-сайті університету розміщується електронна копія дисертації, електронні копії рецензій та відгуків (рецензентів та офіційних опонентів відповідно), а також відеозапис трансляції захисту дисертації.

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання теоретичних та/або практичних актуальних екологічних проблем, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасної екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 4.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

Код ОК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК 1			*					*									
ОК 2	*				*				*								
ОК 3	*					*				*	*						
ОК 4		*		*	*	*	*		*	*		*			*		
ОК 5		*	*			*	*	*	*	*			*				
ОК 6	*		*	*								*	*	*		*	*
ОК 7	*			*								*	*	*		*	*
ОК 8				*	*						*				*		

5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

Код ОК	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14
ОК 1		*												
ОК 2	*													
ОК 3								*	*					
ОК 4	*			*	*	*	*		*	*	*			
ОК 5		*	*			*	*							
ОК 6	*		*	*	*							*	*	*
ОК 7	*		*	*	*							*	*	*
ОК 8	*			*	*	*		*	*	*				