

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Захист України та національне лідерство»**

Першого (бакалавського) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України)

(із змінами, внесеними згідно до  
наказу від 26.06.2024, №366/од)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 26 червня 2024 р. № 7)

Освітня програма зі змінами введена в дію  
з 01 вересня 2024 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 26 червня 2024 р. № 366/од)

Житомир – 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-педагогічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

Гордійчук Ольга Олегівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Кондратюк Юлія Сергіївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Слюсар Вадим Миколайович – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та політичного менеджменту;

Вітюк Ірина Костянтинівна – кандидат філософських наук, доцент, кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Величко О.Ю. – директор ліцею № 10 міста Житомира

Марковський Б. В. – голова секції Бердичівського коледжу промисловості економіки та права

Червона Л. М. – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу взаємодії вищої освіти та ринку праці Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України).

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка», Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.16 Середня освіта (Захист України) Форма навчання: денна Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта» (Захист України)», додаткова предметна спеціальність «Середня освіта (Історія)» Професійна кваліфікація: Вчитель захисту України, професійна кваліфікація за додатковою предметною спеціальністю вчитель історії Кваліфікація в дипломі: Бакалавр освіти. Середня освіта (Захист України), додаткова предметна спеціальність Середня освіта (Історія). Вчитель захисту України, професійна кваліфікація за додатковою предметною спеціальністю вчитель історії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Захист України та національне лідерство Defense of Ukraine and National Leadership
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми та термін навчання</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://ztu.edu.ua/">https://ztu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	

Мета: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти, що проводить освітню діяльність на рівні базової середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Захист України») на рівні базової середньої освіти  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, педагогіки, психології, методики навчання (за спеціальностями «Захист України», «Історія», «Громадянська освіта») у закладах загальної середньої освіти.  <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.  <i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має академічну (з поєднанням прикладної) орієнтацію на отримання професійних компетенцій, що базуються на знаннях та реалізують навички вчителя захисту України та додаткової предметної спеціальності – вчителя історії.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна вища освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України), додатковою спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)». Ключові слова: педагогіка, середня освіта, дидактика, методики викладання дисциплін, історія педагогіки, захист України, військова справа, національне лідерство, національна безпека, історія України, всесвітня історія.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів захисту України та історії. Підготовка за програмою передбачає володіння випускниками навичок здійснення навчального процесу за предметами Захист України та історія, організації у школах та позашкільних закладах заходів національно-патріотичного спрямування, формування в учнів лідерських якостей, умінь приймати відповідальні рішення та аналізувати сучасні процеси крізь призму історичних. Підготовка фахівців, які є експертами та</p>

	аналітиками у військовій сфері, та у сферах національної безпеки.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади загальної середньої, спеціалізованої та позашкільної освіти на рівні базової середньої освіти. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти 2359.2 Педагог-організатор 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 3340 Асистент вчителя 3340 Лаборант (освіта) 5164 Доброволець територіальної оборони 2443.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, підготовки курсових та дипломних робіт, навчання через виробничу практику.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «незараховано») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проекти з презентацією результатів (PowerPoint), захист звітів (за результатами практики). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи
<b>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</b>	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Кількість кредитів на додаткову спеціальність – 90 кредитів, що є достатньою для формування компетентностей відповідних предметних спеціальностей.
<b>6 – Програмні обов’язкові компетентності</b>	

<p><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p><b>ЗК17.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів</p> <p><b>ЗК 18.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності.</p>

Спеціальні (фахові,  
предметні)  
компетентності) (СК)

**ФК1.** Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності.

**ФК2.** Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

**ФК3.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

**ФК4.** Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.

**ФК5.** Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.

**ФК6.** Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.

**ФК7.** Здатність розвивати в учнів критичне мислення.

**ФК8.** Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.

**ФК9.** Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

**ФК10.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

**ФК11.** Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

**ФК12.** Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання.

**ФК13.** Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

**ФК14.** Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

**ФК15.** Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.

**ФК16.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

**ФК17.** Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**ФК18.** Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

**ФК19.** Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

**ФК20.** Здатність планувати, організувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.

**ФК21.** Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.

**ФК22.** Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

**ФК23.** Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

**ФК24.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.

## **7 – Результати навчання (РН) та Програмні результати навчання (ПРН)**

**РН1.** Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.

**РН2.** Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.

**РН3.** Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

**РН4.** Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.

**РН5.** Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

**РН6.** Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).

**РН7.** Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

**РН8.** Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання.

**РН9.** Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.

**РН10.** Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.

**РН11.** Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

**РН12.** Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів



**PH13.** Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.

**PH14.** Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.

**PH15.** Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

**PH16.** Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

**PH17.** Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

**PH18.** Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

**PH19.** Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

**PH20.** Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

**PH21.** Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.

**PH22.** Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.

**PH23.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість.

**PH24.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.

**PH25.** Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

**PH26.** Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

**PH27.** Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

**PH28.** Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**PH29.** Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

**PH30.** Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів.

**PH31.** Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

**PH32.** Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формульальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

**PH33.** Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

**PH34.** Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.

**РН35.** Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.

**РН36.** Застосовувати різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.

**РН37.** Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.

**ПРН1.** Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей

**ПРН2.** Висвітлювати історичний процес об'єктивно на основі різноманітних джерел, трактувань; виважено представляти контрверсійні та суперечливі теми; виявляти стійкість до маніпуляції суспільною свідомістю навколо історичних подій та їх інтерпретацій; розуміти соціальні наслідки зловживання історією.

**ПРН3.** Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії; застосовувати інтегроване мислення для вирішення актуальних проблем історії.

**ПРН4.** Розуміти та аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, здійснювати обґрунтований вибір методик та технологій для підвищення функціональних можливостей організму учня, розвитку його фізичних якостей, військово-прикладних умінь і навичок.

**ПРН5.** Планувати, організовувати та здійснювати базову загальновійськову та військово-прикладну підготовку учнів та формувати в них стійку мотивацію до здійснення заходів із захисту України.

**ПРН6.** Володіти базовими знаннями з основ анатомії людини, проводити профілактику травматизму й охорону життя та здоров'я учнів, уміти застосовувати механізми та алгоритми надання домедичної допомоги постраждалому, здійснювати заходи з відновлення фізичного стану в польових умовах, при різко порушених або втрачених життєво-важливих функціях організму.

**ПРН 7.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Робоча група: 1доктори наук, 4 кандидати наук. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту. В Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового

	<p>доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ztu.edu.ua">http://www.ztu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на освітньому порталі: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки Житомирської політехніки становить 280313 примірників, з них 109787 примірників навчальної літератури, 26853 примірників наукової літератури, 72 найменування періодичних фахових видань. Електронний архів Житомирської політехніки <a href="http://eztuir.ztu.edu.ua">eztuir.ztu.edu.ua</a> містить 7452 найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/">https://lib.ztu.edu.ua/</a>.</p> <p>Вільний доступ до наукометричних баз даних забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки закладів вищої освіти, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). Здобувачам та професорсько- викладацькому складу надано вільний доступ до фахових періодичних видань. В рамках проекту було вже надано доступ до EBSCO, Statista, Wiley.</p> <p>Таким чином, інформаційне та навчально- методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014.016Середня освіта (Захист України) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Приватним вищим навчальним закладом «Університет Короля Данила», Державним науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України, Харківським національним університетом внутрішніх справ.</p>

	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупинар» м. Кютаг'я (Туреччина), Університетом Гданським м. Гданськ, Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща), Університетом «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1 Нормативна частина</b>			
OK1	Іноземна мова	12	екзамен, залік
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK3	Національне лідерство: історія та сучасність	4	Екзамен
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	Екзамен
OK5	Філософія	4	Екзамен
OK6	Політологія, історія та теорія держави	4	Екзамен
OK7	Історична культурологія та країнознавство	4	Екзамен
OK8	Антикорупція та добросовісність	3	Залік
OK9	Спічрайтинг та ораторське мистецтво	3	Залік
OK10	Цивільна безпека та охорона праці	3	Залік
OK11	Військова та воєнна журналістика	3	Залік
OK12	Аналітична робота з інформацією. Інформаційна безпека	3	Залік
OK13	Інформатика	3	Залік
OK14	Фізичне виховання	3	Залік
<b>Всього:</b>			<b>67</b>
<b>1.2 Варіативна частина</b>			
BK1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	Залік
BK1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	Залік
BK1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	Залік
<b>Всього:</b>			<b>12</b>
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ:</b>			<b>79</b>
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1 Нормативна частина</b>			
OK15	Всесвітня історія (Історія стародавнього світу та середніх віків)	5	Екзамен
OK16	Правознавство. Військове право	3	залік
OK17	Давня історія України	4	екзамен
OK18	Вікова та педагогічна психологія. Психологія лідерства	5	екзамен
OK19	Історія України (XIII-XVIII ст.)	3	екзамен
OK20	Військова справа. Вогнева та тактична підготовка військовослужбовців	4	екзамен
OK21	Основи національної безпеки України	4	залік
OK22	Педагогіка. Етика педагогічної діяльності	4	екзамен
OK23	Спеціальні історичні дисципліни	3	екзамен
OK24	Історія педагогіки	4	екзамен
OK25	Фізична підготовка військового	5	екзамен
OK26	Психологічна підготовка військовослужбовців. Лідерство в колективі	3	екзамен
OK27	Надзвичайні ситуації: домедична допомога та цивільний захист населення	3	екзамен

OK28	Методика навчання шкільного курсу «Захист України». Педагогічна майстерність та самокорекція	5	екзамен
OK29	Історія України (XIX-поч. XXст.)	3	екзамен
OK30	Археологія	3	екзамен
OK31	Миротворчі місії ООН: історія та сучасність	3	екзамен
OK32	Всесвітня історія (Нова історія)	4	екзамен
OK33	Історія України (XX - поч. XXI ст.)	4	екзамен
OK34	Шкільні курси історії та громадянської освіти з методикою їх викладання	4	екзамен
OK35	Всесвітня історія (Новітня історія)	4	екзамен
OK36	Історична тематика в зарубіжному медіаракурсі	3	залік
OK37	Історичне краєзнавство	3	екзамен
OK38	Інклюзивна освіта: практика та інновації	4	екзамен
OK39	Історія військових союзів та формувань	6	екзамен
OK40	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
OK41	Соціально-правовий захист військовослужбовців	3	залік
<b>Практична підготовка</b>			
OK42	Навчальна(ознайомча) практика	3	диференційований залік
OK43	Навчальна практика з військової справи та основ національної безпеки	3	диференційований залік
OK44	Навчальна психолого-педагогічна практика	6	диференційований залік
OK45	Виробнича практика (педагогічна)	6	диференційований залік
OK46	Атестаційний екзамен	0	екзамен
<b>Всього:</b>		<b>113</b>	
<b>2.2 Варіативна частина</b>			
<b>Студент має вибрати 48 кредитів з врахуванням тижневого навантаження</b>			
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
BK2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
BK2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
BK2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
BK2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	залік
BK2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	залік
BK2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	залік
BK2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	залік
BK2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	залік
BK2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
BK2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
<b>Всього:</b>		<b>48</b>	
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>161</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

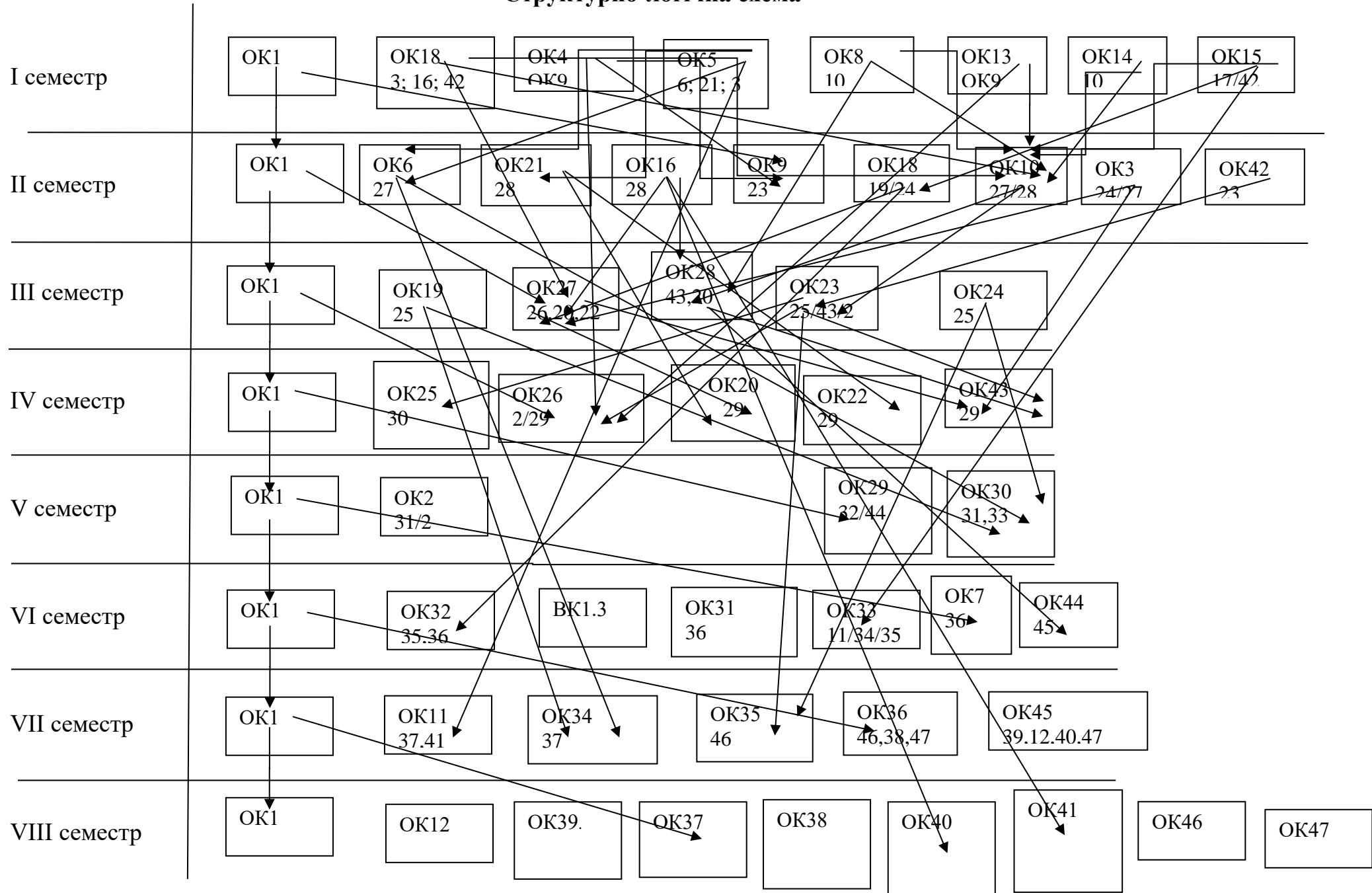
Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------	-----------------------------

1	2	3	4	5
I курс, I семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік, екзамен
OK18	Вікова та педагогічна психологія. Психологія лідерства	5	150	екзамен
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK17	Давня історія України	4	120	екзамен
OK8	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK13	Інформатика	3	90	залік
OK14	Фізичне виховання	3	90	залік
OK15	Всесвітня історія (Історія стародавнього світу та середніх віків)	5	150	екзамен
I курс, II семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік, екзамен
OK6	Політологія, історія та теорія держави	4	120	екзамен
OK21	Основи національної безпеки України	4	120	екзамен
OK16	Правознавство. Військове право	3	90	залік
OK9	Спічрайтинг та ораторське мистецтво	3	90	залік
OK5	Фізика	4	120	екзамен
OK10	Цивільна безпека та охорона праці	3	90	залік
OK3	Національне лідерство: історія та сучасність	4	120	екзамен
OK42	Навчальна (ознайомча) практика	6	180	диф.зал.
BK 1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
II курс, I семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік, екзамен
OK19	Історія України (XIII-XVIII ст.)	3	90	екзамен
OK26	Психологічна підготовка військовослужбовців. Лідерство в колективі	3	90	екзамен
OK27	Надзвичайні ситуації: домедична допомога та цивільний захист населення	3	90	екзамен
OK22	Педагогіка	4	120	екзамен
OK23	Спеціальні історичні дисципліни	3	90	залік
BK 2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
BK 2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік
II курс, II семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік, екзамен
OK24	Історія педагогіки	4	120	екзамен
OK25	Фізична підготовка військового	5	150	екзамен
OK20	Військова справа. Вогнева та тактична підготовка військовослужбовців	4	120	екзамен
OK43	Навчальна практика з військової справи та основ національної безпеки	6	180	диф.зал.
BK 1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
BK 2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік
BK 2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік
III курс, I семестр				
OK30	Археологія	3	90	екзамен
OK2	Міжнародне гуманітарне право	3	90	залік

OK28	Методика навчання шкільного курсу "Захист України". Педагогічна майстерність та самокорекція	5	150	екзамен
OK29	Історія України (XIX-поч.XXст.)	3	90	екзамен
BK2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна професійної підготовки №7	4	120	залік
III курс, II семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік, екзамен
OK31	Миротворчі місії ООН: історія та сучасність	3	90	екзамен
OK32	Всесвітня історія (Нова історія)	4	120	екзамен
OK7	Історична культурологія та країнознавство	4	120	екзамен
OK44	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	180	диф.зал.
BK1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
BK2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	120	залік
BK2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	120	залік
IV курс, I семестр				
OK11	Військова та воєнна журналістика	3	90	залік
OK33	Історія України (XX - поч. XXI ст.)	4	120	екзамен
OK34	Шкільні курси історії та громадянської освіти з методикою їх викладання	4	120	екзамен
OK35	Всесвітня історія (Новітня історія)	3	90	екзамен
OK36	Історична тематика в зарубіжному медіаракурсі	3	90	залік
OK37	Історичне краєзнавство	3	90	залік
OK45	Виробнича практика (педагогічна)	6	180	диф.зал.
BK1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
BK2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	120	залік
BK2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	120	залік
BK2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	120	залік
IV курс, II семестр				
OK12	Аналітична робота з інформацією. Інформаційна безпека	3	90	залік
OK40	Міжнародне гуманітарне право	3	90	залік
OK41	Соціально-правовий захист військовослужбовців	3	90	залік
OK38	Інклюзивна освіта: практика та інновації	4	90	екзамен
OK39	Історія військових союзів та формувань	6	180	залік
OK46	Атестаційний екзамен	0	0	екзамен
Загальний обсяг:		240	7200	



### Структурно-логічна схема





### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційних іспитів з «Захисту України» та методики навчання; комплексного кваліфікаційного екзамену з історії, методики навчання історії та з психолого-педагогічних дисциплін.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційні іспити мають оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.





## **Фахові компетентності**











Освітня компонента	PH 29	PH 30	PH 31	PH 32	PH 33	PH 34	PH 35	PH 36	PH 37	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7
OK1																
OK2																
OK3										+	+	+		+		
OK4											+	+				
OK5										+	+	+				
OK6										+	+	+				
OK7										+	+	+				
OK8																+
OK9																
OK10																
OK11														+		
OK12														+		
OK13																
OK14													+			
OK15										+	+					
OK16														+		
OK17										+	+					
OK18								+	+				+			
OK19										+	+					
OK20														+	+	
OK21														+		
OK22							+									
OK23										+	+					
OK24										+	+					
OK25													+	+		
OK26													+	+	+	
OK27								+					+	+	+	
OK28	+	+	+		+	+										
OK29										+	+					

