МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Автомобільний транспорт»

Третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти
галузі знань 27 «Транспорт»
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»
Кваліфікація: доктор філософії з автомобільного транспорту
(Із змінами та доповненнями, внесеними
згідно з наказами від 27 грудня 2024 р. № 875/од)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 27 грудня 2024 р. № 15)

Освітня програма (із змінами) вводиться в дію з 01 січня 2025 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 27 грудня 2024 р. № 875/од)

Житомир – 2024

Освітньо-наукова програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол № 7. Освітньо-наукова програма введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 26 червня 2024 р. № 367/од.

Освітньо-наукова програма (із змінами) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 27 грудня 2024 р., протокол № 15. Освітньо-наукова програма (із змінами) введена в дію з 01 січня 2025 р. наказом ректора від 27 грудня 2024 р. № 875/од.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«Автомобільний транспорт»
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»
галузі знань 27 «Транспорт»

Кафедра автомобілів і транспортних технологій
Протокол від 03 грудня 2024 р.
№ 13

Завідувач кафедри — Володимир ШУМЛЯКІВСЬКИЙ

Вчена рада факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
Протокол від 20 грудня 2024 р.
№ 10

Декан факультету — Андрій ТКАЧУК

Науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка»
Протокол від 24 грудня 2024 р.
№ 7

Начальник навчально-методичного відділу
27. 12. 2024 р. — Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та Забезпечення якості
27. 12. 2024 р. — Ігор СВІТЛИШИН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. ПИЛИПЕНКО Олександр – гарант освітньо-наукової програми, керівник робочої групи, професор кафедри автомобілів і транспортних, доктор технічних наук, професор.
2. ПОЛОНСЬКИЙ Леонід – член робочої групи, професор кафедри механічної інженерії, доктор технічних наук, професор.
3. КОЛОДНИЦЬКА Руслана – член робочої групи, доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій, кандидат технічних наук, доцент.
4. ЧУЙКО Сергій – стейкхолдер, випускник, Голова циклової комісії Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету».
5. ДОБРОВІНСЬКИЙ Олександр – здобувач вищої освіти.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:
1. ЦИМБАЛ Сергій, к.т.н., доцент, завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту Вінницького національного технічного університету.
2. ГУТАРЕВИЧ Сергій, к.т.н., старший науковий співробітник Відділу оцінки відповідності частин та обладнання КТЗ ДП "ДержавтотрансНДІпроект».
3. БАС Костянтин, к.т.н., доцент, завідувач кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».
4. ОНІЩУК Василь, к.т.н., доцент, завідувач кафедри автомобілів і транспортних технологій Луцького національного технічного університету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
Назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип освітньої програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	274 «Автомобільний транспорт»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 56 кредитів). Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з автомобільного транспорту
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст» за спеціальністю «Автомобільний транспорт» або спорідненими спеціальностями
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію (№ 8433) термін дії до 28 травня 2025 року
Цикл /рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=3037 https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5472
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в області автомобільного транспорту, безпеки та надійності транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт»

	Освітньо-наукова програма – «Автомобільний транспорт» Об'єкт: галузь науки і техніки, яка займається глибинними теоретичними та експериментальними дослідженнями з проектування, виробництва, експлуатації, ремонту і утилізації автомобільних транспортних засобів. Цілі навчання: розроблення та наукове обґрунтування ефективних засобів та інженерних рішень поліпшення експлуатаційних властивостей автотранспортних засобів (АТЗ); систем моніторингу технічного стану окремих АТЗ, методів і засобів управління працездатністю, надійністю та технічним станом АТЗ та їх функціональних систем на основі інформаційного забезпечення окремих стадій життєвого циклу, технологічних процесів технічного обслуговування та ремонту АТЗ, відновлення їх деталей, розробка методів і технічних засобів механізації, автоматизації і комп'ютеризації процесів технічного обслуговування та ремонту, удосконалення методів і засобів підвищення зносостійкості та ресурсу деталей, вузлів, агрегатів АТЗ, процесів функціонування та розвитку інфраструктури у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області. фундаментальні знання з теорії основних наукових напрямків в галузі автомобілебудування і автомобільного транспорту (відповідно до тематики дослідження), їх використання для поліпшення експлуатаційних властивостей АТЗ, інновацій та досліджень методів і засобів управління працездатністю, надійністю та технічним станом АТЗ, а також процесів функціонування та розвитку інфраструктури у сфері автомобільного транспорту. Методи, методики та технології: теоретичні, емпіричні, інноваційні, словесні, наочні, практичні, дослідницькі, активні методи навчання, дистанційні курси, стажування. Інструменти та обладнання: галузева інфраструктура, лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, автомобільні транспортні засоби їх вузли та обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування АТЗ,

	технологічне інформаційного, устаткування інструментального, для технологічного, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення функціонування інфраструктури у сфері автомобільного транспорту; обладнання, устаткування та програмне забезпечення для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень експлуатаційних властивостей автотранспортних засобів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма акцентована на проведення досліджень транспортних проблем, розв'язання проблем надійності та безпеки транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем.
Особливості програми	Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею та залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців з автомобільного транспорту та суміжних галузей. Фахівців, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Кафедра автомобілів і транспортних технологій: – здійснювала реалізацію проекту 517374-Tempus-1-2011-1-RU TEMPUS-JPCR «Комунікаційні і інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська магістерська і докторська програми з інтелектуальних транспортних систем», направленого на розробку магістерських і докторських програм, узгоджених з європейськими університетами-партнерами. – бере участь у виконанні науково-дослідної роботі № 37 "Системні дослідження та оптимізація умов з використання дизельного біопалива з альтернативної сировини у двигунах внутрішнього згоряння" (номер державної реєстрації 0115U002548).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент, 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант

Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання, спрямованого на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Навчання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами та науковим керівником, підготовки наукової роботи. Підготовка наукових статей з публікацією результатів у фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз, апробація і обговорення наукових досліджень аспірантів на наукових конференціях. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Опрацювання літератури з використанням наукометричних базах Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate). Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
Оцінювання	Поточний контроль - поточне опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, звіти з практичних робіт. Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки, з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звіту з практики. Річний звіт відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта. Підсумкова атестація – рецензування дисертації, попередній захист дисертації, публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області автомобільного транспорту, надійності та безпеки транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем, що

	передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК-2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК-3. Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності. ЗК-4. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми. ЗК-5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК-6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК-7. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності. ЗК-8. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. (Оновлено. Взято СК-7 з проекту стандарту).

	СК-2. Знання сучасного стану та основних тенденцій розвитку конструкцій автомобілів, що впливають на їх безпеку на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях. СК-3. Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі автомобільного транспорту, охорони навколишнього середовища, безпеки та надійності транспортних засобів. СК-4. Здатність реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших завдань, пов'язаних зі сталим розвитком автомобільного транспорту. СК-5. Спроможність вільно спілкуватись в галузі автомобілебудування, технологічної та технічної безпеки, сучасних технологій, інтелектуальних транспортних систем в діалоговому режимі в різномовному середовищі. СК-6. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних транспортних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації. СК-7. Соціальна відповідальність за результати прийняття рішень, пов'язаних з автомобільним транспортом. СК-8. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту. СК-9. Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень експлуатаційних властивостей автомобілів, методології проведення лабораторних та натурних досліджень.
7 - Результати навчання	
РН-1. Демонструвати матеріалістичні погляди щодо оцінювання впливу на технічні системи експлуатаційних та конструктивних факторів різного походження. РН-2. Формулювати і перевіряти наукові положення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень у сфері автомобільного транспорту, математичне та комп'ютерне моделювання, наявні дані. (Оновлено. Взято РН 3 з проекту стандарту). РН-3. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати всіх досліджень в контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваного напрямку. (Оновлено. Взято РН 5 з проекту	

стандарту). РН-4. Описувати закономірності зміни технічного стану, визначати експлуатаційні властивості, розраховувати параметри безпеки, екологічності та економічності транспортних засобів. РН-5. Застосовувати сучасні методики для визначення параметрів надійності та безпеки автомобілів. РН-6. Складати та аналізувати список критеріїв, які необхідно враховувати при розробці науково-технічної продукції, та при оцінці якості виконаних робіт. РН-7. Планувати та реалізовувати оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних, наукових чи безпекових задач. РН-8. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нові знання та/або створювати інноваційні продукти в сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямах. (Оновлено. Взято РН 4 з проекту стандарту). РН-9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері автомобільного транспорту, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. (Оновлено. Взято РН 10 з проекту стандарту). РН-10. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності науково-практичної задачі. РН-11. Демонструвати навички роботи з сучасним обладнанням для вимірювання механічних величин, вміти використовувати комп'ютерну техніку для технічних вимірювань. РН-12 Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем автомобільного транспорту, безпеки транспортних засобів. РН-13. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. РН-14. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами. РН-15. Описувати результати наукових досліджень в фахових публікаціях, у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесених до наукометричної бази Scopus або аналогічних. РН-16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми. РН-17. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та в науково-педагогічній діяльності. РН-18. Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 доцент, кандидат наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доцент, кандидат технічних наук, має стаж наукової та науково-педагогічної роботи 35 років. Шість з семи науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська

	політехніка». Усі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Державному університеті «Житомирська політехніка» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси Державного університету «Житомирська політехніка»»: http://learn.ztu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка», електронного архіву Державного університету «Житомирська політехніка» та провідних баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним транспортним університетом, Житомирським національним агроекологічним університетом, Національним технічним університетом «КПІ», Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Національним університетом водного господарства та

	природокористування. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перерахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Кафедра має договори про співпрацю та академічну мобільність з наступними установами: Університет м. Лінчопінг (Швеція); Університет м. Саутгемптон (Великобританія); Інститут транспорту і зв'язку (Латвія); Сілезький університет технологій (Польща). В рамках проекту 517374-Tempus-1-2011-1-RUTEMPUS-JPCR «Комунікаційні і інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська магістерська і докторська програми з інтелектуальних транспортних систем» розроблені узгоджені програми підготовки магістрів та докторів філософії. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107 кредитна мобільність спільно з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Університетом Південної Богемії (Чеська Республіка). Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 «Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
10 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;	

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

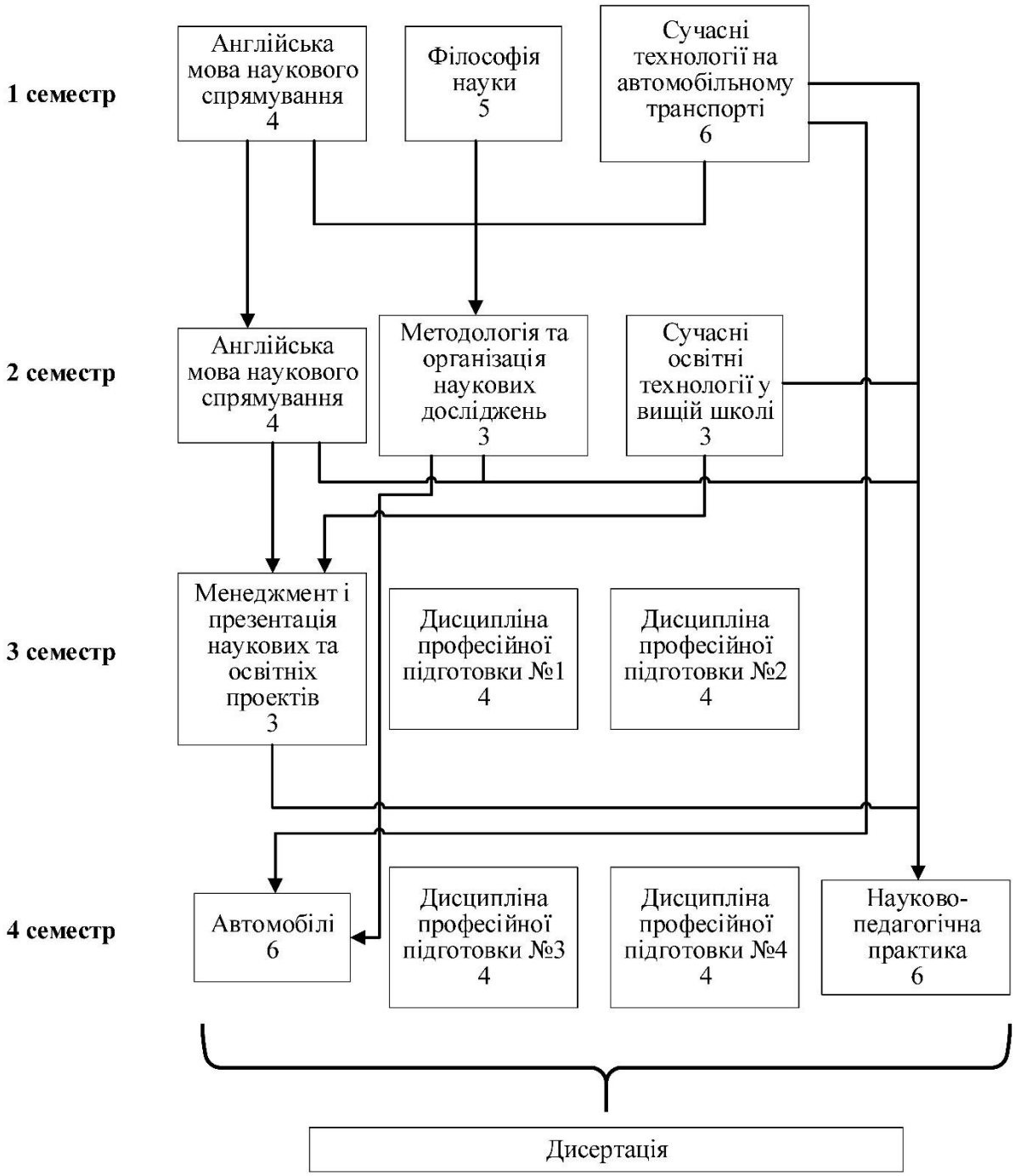
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	8	Екзамен, залік
ОК2	Філософія науки	5	Екзамен
ОК3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	Залік
ОК6	Сучасні технології на автомобільному транспорті	6	Екзамен
ОК7	Автомобілі	6	Екзамен
ОК8	Науково-педагогічна практика	6	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**40**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**16**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**56**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
І курс, І семестр				
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	4	120	Залік
ОК2	Філософія науки	5	150	Екзамен
ОК6	Сучасні технології на автомобільному транспорті	6	180	Екзамен
І курс, ІІ семестр				
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	4	120	Екзамен
ОК3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	90	Екзамен
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	Залік
ІІ курс, І семестр				
ОК5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	90	Залік
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	Залік
ІІ курс, ІІ семестр				
ОК7	Автомобілі	6	180	Екзамен
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	Залік
ОК8	Науково-педагогічна практика	6	180	Диференційований залік
	Загальний обсяг:	**56**	**1590**	


1 семестр
Англійська мова наукового спрямування 4
Філософія науки 5
Сучасні технології на автомобільному транспорті 6
2 семестр
Англійська мова наукового спрямування 4
Методологія та організація наукових досліджень 3
Сучасні освітні технології у вищій школі 3
3 семестр
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів 3
Дисципліна професійної підготовки №1 4
Дисципліна професійної підготовки №2 4
4 семестр
Автомобілі 6
Дисципліна професійної підготовки №3 4
Дисципліна професійної підготовки №4 4
Науково-педагогічна практика 6
Дисертація

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертаційної роботи у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційною науковою роботою є дисертація, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису та повинна мати обсяг основного тексту 4,5 - 9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація проходить перевірку дотримання здобувачем академічної доброчесності. На офіційному веб-сайті університету розміщується електронна копія дисертації, електронні копії рецензій та відгуків (рецензентів та офіційних опонентів відповідно), а також відеозапис трансляції захисту дисертації.

4. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

- покращення експлуатаційних властивостей автомобілів;
- дослідження робочих процесів автомобільних рушіїв;
- застосування альтернативних видів палив на основі біосировини;
- інтелектуальні транспортні системи;
- підвищення показників прохідності автомобілів;
- підвищення керованості та стійкості автомобілів;
- покращення плавності ходу автомобілів;
- покращення екологічних показників роботи автомобільного транспорту;
- покращення паливної економічності автомобілів;
- підвищення надійності та безпеки транспортних засобів.
- розробка і впровадження сучасних технологій розвитку автомобільного транспорту та транспортних засобів;
- покращення експлуатаційних властивостей автомобілів;
- застосування альтернативних видів енергії на автомобільному транспорті:
- транспортні системи, логістика, організація і безпека руху;
- системотехніка і діагностика автомобілів;
- стратегії, зміст та нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою в галузі автомобільного транспорту.

5. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо- наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ЗК 1		+						+
ЗК 2		+						+
ЗК 3				+				+
ЗК 4	+				+			+
ЗК 5		+			+			+
ЗК 6		+						+
ЗК 7				+	+			+
ЗК 8			+					
СК 1						+	+	+
СК 2						+	+	+
СК 3				+				+
СК 4			+					+
СК 5	+				+			+
СК 6				+				+
СК 7	+							+
СК 8	+		+					+
СК 9				+		+	+	+

6. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
РН 1		+						+
РН 2				+				+
РН 3				+				+
РН 4						+	+	+
РН 5						+	+	+
РН 6						+	+	+
РН7				+				+
РН 8						+	+	+
РН 9			+					+
РН 10			+			+	+	+
РН 11				+				+
РН 12	+		+					+
РН 13		+	+		+			+
РН 14	+				+			+
РН 15					+			+
РН 16		+		+				+
РН 17					+			+
РН 18			+					