

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна та реабілітаційна психологія»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «Психологія»
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 28 травня 2024 р. № 6)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2024 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 28 травня 2024 р.
№ 296/од)

Житомир – 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24 квітня 2019 р.) робочою групою у складі:

1. Сабадуха О.В., кандидат філософських наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка», Голова української асоціації психосоматичної терапії.

2. Матеюк О.А., доктор психологічних наук, професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка»

3. Гаркуша С.Л. кандидат медичних наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Плохих В.С., лікар-психіатр, психотерапевт, науковий дослідник Університета Цюріха, Кафедра експериментальної психопатології та психотерапії.

2. Шевченко Ю.М., психолог, викладач психології, психотравматолог. Засновник та інструктор в Українському Монтесорі центрі (м.Київ), засновник та інструктор в Монтесорі-сад «Otkrywcy Tęczy», Gdańsk».

3. Кизилова О.Ю., клінічний психолог, викладач психології, фахівець з сімейно-системного підходу психотерапії.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія» Форма навчання: денна Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Клінічна та реабілітаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Основна мета – надати майбутнім фахівцям достатній теоретичний обсяг знань і практичний рівень вмінь та навичок у галузі психології здоров'я; сформувати основні компетенції клінічного психолога для роботи з клієнтами та пацієнтами, які мають психічні та психосоматичні розлади.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до

	<p>застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта у сфері психології. Акцент робиться на здобутті знань та навичок, що передбачають професійну здатність фахівця надавати кваліфіковану психологічну допомогу у сфері клінічної та реабілітаційної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку реалізації складових професії клінічного психолога та особливості його роботи з людьми, які мають психічні розлади (неврози) та психосоматичні порушення. Дисципліни та модулі, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Ключові слова: психологія, клінічна психологія, психодіагностика, патопсихологія, нейробиологія, нейропсихологія, психосоматика, психокорекція, психотерапія, психологічна реабілітація.</p>
Кваліфікація в дипломі	<p>Ступінь вищої освіти «Бакалавр»</p> <p>Спеціальність 053 «Психологія»</p> <p>Освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на набуття компетентностей у сфері клінічної та реабілітаційної психології. Орієнтована на ґрунтовну спеціальну підготовку сучасних фахівців із психології здоров'я, ініціативних та здатних швидко адаптуватися до сучасних пріоритетів та напрямів розвитку психологічної науки.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є викладання дисципліни «Психосоматика функціонального стану організму» (ОК 18). Освітня</p>

	<p>компонента розроблена на основі авторського методу самотрансцендентної психосоматичної терапії (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120554. Метод самотрансцендентної психосоматичної терапії (метод СПТ) / О.В. Сабадуха. Дата реєстрації 17.07.2023.)</p> <p>Освітньо-професійна програма формує фахівців з креативним способом мислення, здатних надавати кваліфіковану психологічну допомогу при різних психічних розладах. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких, пов'язана зі сферою охорони здоров'я з метою набуття студентами практичних навичок та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за спеціальністю 053 «Психологія» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29 грудня 2022 року № 5573): професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2445.2 Клінічний психолог; – 2445.2 Психотерапевт; – 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія); – 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; – 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя; <p>– 1238 Керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання,</p>

	ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Формуються уміння презентувати результати власних досліджень, що сприятиме особистісному саморозвиткові, готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.
6. Програмні обов'язкові компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері клінічної та реабілітаційної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів психотерапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Здатність цілісного бачення проблемної ситуації, враховувати взаємозв'язки між різними аспектами, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p>ЗК 14. Здатність аналізувати проблемну ситуацію у міждисциплінарному зрізі.</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p>

СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту

СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики

СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

СК 12. Здатність надати експертну оцінку психологічним подіям та процесам

СК 13. Володіти навичками психологічного аналізу, прогнозу, надання практичних рекомендацій.

СК 14. Знати особливості надання психолого-консультативної та психотерапевтичної допомоги.

7. Програмні результати навчання (РН)

РН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

РН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

РН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

РН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

РН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

РН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

РН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

РН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

РН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

РН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

РН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

РН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

- РН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- РН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- РН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- РН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- РН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- РН 19. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності та формулювати психологічний висновок на основі психодіагностичного обстеження.
- РН 20. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброго суспільства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес за спеціальністю здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі психології та соціального забезпечення.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри психології та соціального забезпечення.

	<p>В Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 053 «Психологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: https://lib.ztu.edu.ua/ 2. Електронний архів Державного університету «Житомирська політехніка»: https://eztuir.ztu.edu.ua/ 3. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: https://ztu.edu.ua/department/37.html <p>Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://learn.ztu.edu.ua/</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами. Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом ім. Миколаса Ромеріса (Литва), Університетом м. Марибор (Словенія), Університетом прикладних наук м. Гамбург (Німеччина).</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або</p>

	<p>тимчасового захисту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.</p>
<p align="center">10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	
<p>Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.СУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 10 серпня 2018р. –</p>

Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.80027.СУЯ.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.СУЯ.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.80027.СУЯ.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03 листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.80027.СУЯ.053-23 від 03 листопада 2023 р.).

Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- | | |
|--|--|
| | <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>9) інші процедури і заходи.</p> |
|--|--|

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонент а	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова	24	екзамен, залік
OK2	Історія України та українська культура	4	екзамен
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK4	Філософія	3	залік
OK5	Політологія	4	екзамен
OK6	Соціологія	3	екзамен
OK7	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK8	Правознавство	4	екзамен
OK9	Інформатика	4	екзамен
OK10	Цивільна безпека та охорона праці	3	екзамен
OK11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	5	екзамен
OK12	Фізичне виховання	3	залік
OK13	Вступ до спеціальності	5	залік
OK14	Професійна етика психолога	4	екзамен
OK15	Історія психології	5	екзамен
OK16	Загальна психологія	5	екзамен
OK17	Сімейна психологія	3	екзамен
OK18	Психосоматика функціонального стану організму	3	екзамен
OK19	Основи нейропсихології	5	екзамен
OK20	Вікова психологія	5	екзамен
OK21	Психодіагностика	5	екзамен
OK22	Психологія особистості	5	екзамен
OK23	Експериментальна психологія	5	екзамен
OK24	Реабілітаційна психологія	4	екзамен
OK25	Патопсихологія	4	екзамен
OK26	Основи психокорекції та психотерапії	3	екзамен
OK27	Основи психологічного консультування	5	екзамен
OK28	Індивідуальні та групові методи роботи в реабілітації	4	екзамен
OK29	Основи психо-соціального тренінгу	3	екзамен
OK30	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4	екзамен
OK31	Клінічна психологія	6	екзамен
OK32	Психологія інклюзивної та спеціальної освіти	4	залік
OK33	Робота клінічного психолога в складі мультидисциплінарної команди	4	залік
OK34	Валеологія	5	залік
Практична підготовка			

OK35	Навчальна практика	3	диференц. залік
OK36	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK37	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK38	Переддипломна практика	6	диференц. залік
OK39	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
OK40	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.1. Вибірковий блок 1 (вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 12 кредитів)			
ВК1.Х.	Дисципліна №1	4	залік
ВК1.Х.	Дисципліна №2	4	залік
ВК1.Х.	Дисципліна №3	4	залік
ВК.2. Вибірковий блок 2 (обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 48 кредитів)			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

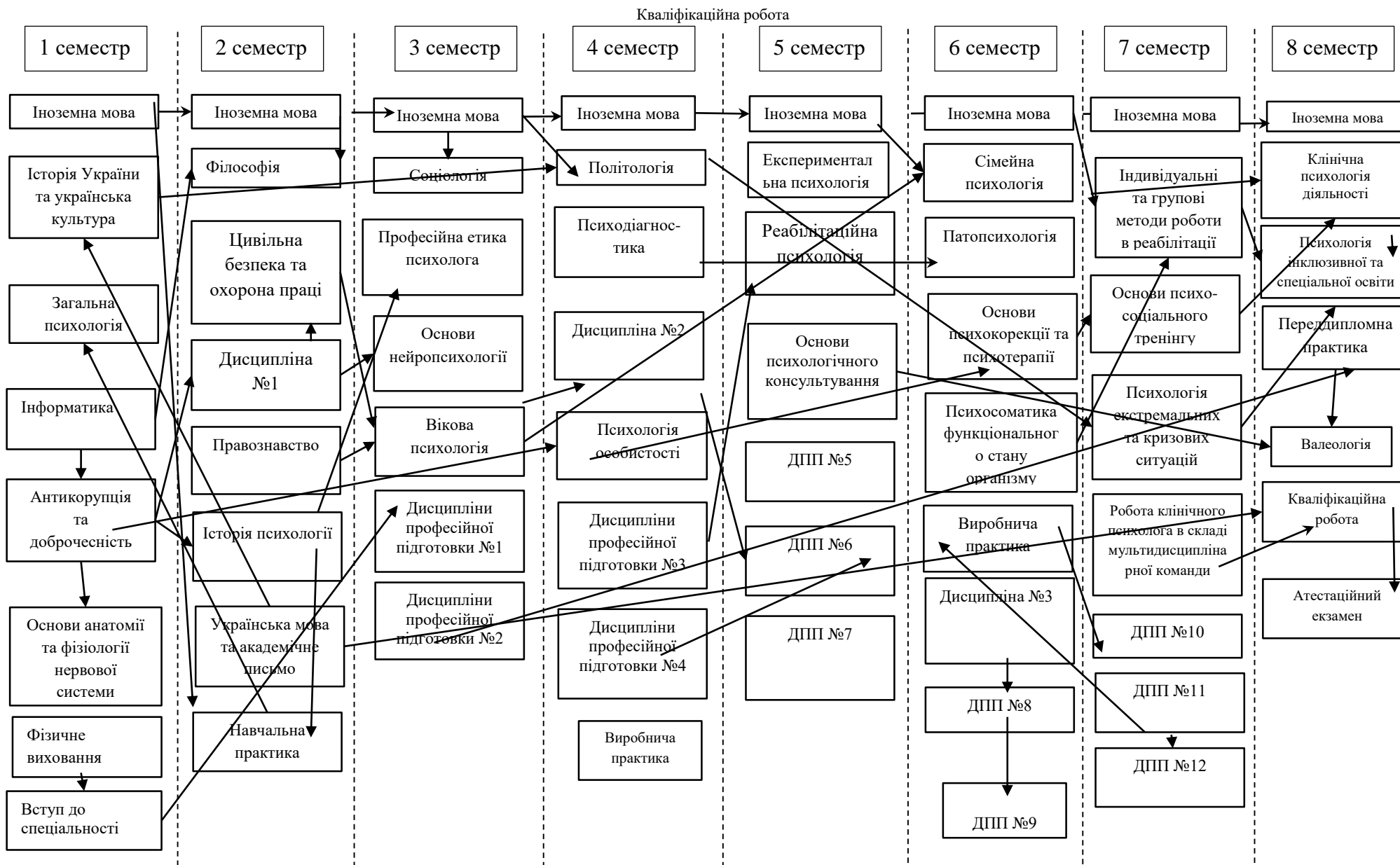
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	к-ть кредитів	Загальний обсяг	Форма підсум. контролю
I курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK2	Історія України та українська культура	4	120	екзамен
OK16	Загальна психологія	5	150	екзамен
OK9	Інформатика	4	120	екзамен
OK7	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	5	150	екзамен
OK12	Фізичне виховання	3	90	залік
OK13	Вступ до спеціальності	5	150	залік
I курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK4	Філософія	3	90	залік
OK10	Цивільна безпека та охорона праці	3	90	екзамен
BK1.X	Дисципліна №1	4	120	залік
OK 8	Правознавство	4	120	екзамен
OK15	Історія психології	5	150	екзамен
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK35	Навчальна практика	3	90	диф.зал.
II курс, 3 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK6	Соціологія	3	90	екзамен
OK14	Професійна етика психолога	4	120	екзамен
OK19	Основи нейропсихології	5	150	екзамен
OK20	Вікова психологія	5	150	екзамен
BK2.1	ДПП №1	4	120	залік
BK2.2	ДПП №2	4	120	залік
II курс, 4 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK5	Політологія	4	120	екзамен
OK21	Психодіагностика	5	150	екзамен
BK1.2	Дисципліна №2	4	120	залік
OK24	Психологія особистості	5	150	екзамен
BK2.3	ДПП №3	4	120	залік
BK2.4	ДПП №4	4	120	залік
OK36	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
III курс, 5 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK25	Експериментальна психологія	5	150	екзамен
OK24	Реабілітаційна психологія	4	120	екзамен
OK27	Основи психологічного консультування	5	150	екзамен
BK2.5	ДПП №5	4	120	залік
BK2.6	ДПП №6	4	120	залік
BK2.7	ДПП №7	4	120	залік
III курс, 6 семестр				

OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK17	Сімейна психологія	3	90	екзамен
OK25	Патопсихологія	4	120	екзамен
OK26	Основи психокорекції та психотерапії	3	90	екзамен
OK18	Психосоматика функціонального стану організму	3	90	екзамен
OK37	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
BK1.X	Дисципліна №3	4	120	залік
BK2.8	ДПП №8	4	120	залік
BK2.9	ДПП №9	4	120	залік
IV курс, 7 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK28	Індивідуальні та групові методи роботи в реабілітації	4	120	екзамен
OK29	Основи психо-соціального тренінгу	3	90	екзамен
OK28	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4	120	екзамен
OK33	Робота клінічного психолога в складі мультидисциплінарної команди	4	120	залік
BK2.10	ДПП №10	4	120	залік
BK2.11	ДПП №11	4	120	залік
BK2.12	ДПП №12	4	120	залік
IV курс, 8 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	екзамен
OK31	Клінічна психологія	6	180	екзамен
OK32	Психологія інклюзивної та спеціальної освіти	4	120	залік
OK38	Переддипломна практика	6	180	диф.зал.
OK34	Валеологія	5	150	залік
OK39	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен
OK40	Атестаційний екзамен	0	0	екзамен

Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Поточна атестація студентів здійснюється у формі заліків та екзаменів.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри психології
та соціального забезпечення
к.філос. н.

Олексій САБАДУХА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
OK1			+	+				+								+														
OK2								+		+	+				+															
OK3			+					+			+														+					
OK4				+				+				+	+		+	+	+													
OK5								+		+	+				+															
OK6								+		+	+							+			+									
OK7	+					+			+			+			+						+									+
OK8					+			+		+		+			+															
OK9			+					+		+	+														+					
OK10			+	+											+												+			
OK11	+			+				+					+														+			
OK12								+					+	+		+														
OK13					+			+																		+				
OK14		+		+				+							+	+														
OK15								+					+			+	+		+											
OK16		+						+					+			+	+													
OK17	+							+						+		+		+		+	+						+			
OK18		+						+					+	+				+						+				+	+	+
OK19								+					+	+		+							+					+	+	+
OK20								+					+	+		+		+												
OK21						+		+										+		+	+	+					+			
OK22	+							+					+			+		+						+						
OK23								+								+	+	+								+				
OK24								+			+	+												+		+		+	+	+
OK25					+		+	+								+		+									+		+	+
OK26	+					+		+	+									+						+						+

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
OK27	+					+		+					+	+										+		+				+
OK28	+							+					+	+		+								+					+	+
OK29								+																+	+			+		+
OK30		+						+								+				+		+		+						
OK31	+							+								+							+		+			+	+	
OK32	+							+					+	+								+	+		+			+	+	
OK33	+							+							+								+							+
OK34	+							+					+	+		+				+		+			+		+	+		
OK35	+	+				+		+					+										+					+	+	
OK36		+						+										+							+			+		
OK37	+							+					+	+								+						+	+	
OK38	+							+	+				+	+		+								+		+	+	+		
OK39	+	+		+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри психології
та соціального забезпечення
к.філос. н.

Олексій САБАДУХА

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Шифр	PH1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH18	PH19	PH20
OK1			+	+				+		+			+		+					
OK2				+				+		+			+		+					+
OK3				+				+	+	+			+		+					
OK4	+			+			+		+	+							+			+
OK5			+	+									+	+			+			+
OK6			+	+		+	+						+				+			
OK7									+		+	+	+	+		+	+	+		+
OK8			+					+							+		+	+		+
OK9				+			+		+						+	+	+			
OK10			+					+					+							+
OK11					+				+			+						+		
OK12	+	+			+		+		+	+			+					+		
OK13																	+	+		
OK14	+	+				+	+						+		+		+			+
OK15			+	+		+	+			+			+						+	
OK16		+		+								+	+							
OK17			+	+				+	+											
OK18	+	+									+	+						+		
OK19	+	+			+				+		+							+	+	
OK20		+							+			+						+	+	
OK21	+				+			+											+	
OK22					+						+	+	+							
OK23	+	+		+			+			+				+			+			
OK24										+	+		+				+			
OK25	+	+			+							+			+	+			+	

Шифр	PH1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH18	PH19	PH20
OK26	+				+				+		+	+		+		+		+	+	
OK27	+										+	+				+	+	+	+	
OK28	+										+	+						+		
OK29		+					+					+			+		+	+		
OK30		+					+									+	+	+	+	
OK31	+			+	+		+		+	+	+	+				+		+	+	
OK32				+	+		+		+	+	+	+				+		+	+	
OK33					+				+		+	+	+	+					+	+
OK34	+				+		+		+			+								
OK35	+										+	+		+	+		+			
OK36		+				+	+		+				+			+	+			
OK37		+		+			+		+		+						+	+		
OK38			+	+		+	+	+	+						+					
OK39		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри психології
та соціального забезпечення
к.філос. н.

Олексій САБАДУХА