

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екстремальна психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «Психологія»
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

 Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 28 травня 2024 р. № 6)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2024 р.

Ректор

 Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 28 травня 2024 р.
№ 296/од)

Житомир – 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24 квітня 2019 р.) робочою групою у складі:

1. Оксютович М.О., кандидат філософських наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка» – гарант освітньо-професійної програми.

2. Матеюк О.А., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка».

3. Сабадуха О.В., кандидат філософських наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка».

4. Трибун О.А., роботодавець, голова громадської організації «Воскресіння», приватний підприємець, кризова психологиня, психотерапевт.

5. Самсонюк А.М., здобувач вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Екстремальна психологія».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Зуб М.В., начальник сектору протидії домашньому насильству Житомирського РУП ГУНП в Житомирській області.
2. Павловська Н.С., тренер школи практичного коучингу Equilibrium, супервізор, практик НЛП.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя. |
| Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія» Форма навчання: денна Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології |
| Офіційна назва освітньої програми | Екстремальна психологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми №7603 від 17.04.2024. Строк дії 01.07.2029. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Постійно |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://ztu.edu.ua |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Формування та розвиток загальних та професійних компетенцій у галузі психології, прикладної та практичної роботи, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і вироблення навичок успішної роботи у сфері надання психологічних послуг, пов'язаних з діагностичною, корекційною роботою з людьми, які постраждали в екстремальних ситуаціях, у тому числі здобули психотравмуючий досвід, фахівцями професій підвищеного ризику, в організаціях різного типу. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. |

| | |
|--|--|
| | <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Вища освіта у сфері психології. Акцент робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання у наданні психологічної допомоги в різних сферах застосування екстремальної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити особливості впровадження в практику професії екстремального психолога та специфіку роботи з людьми, які зазнали психотравмуючого досвіду. Дисципліни та модулі, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Ключові слова: психологія, екстремальна психологія, ризик, криза, діагностика, корекція, консультація, стресові та психотравмуючі ситуації, психологічна допомога.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма спрямована на набуття компетенцій у сфері екстремальної психології, глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців із психології, зорієнтованих на запит суспільства, ініціативних, гнучких та здатних до швидкої адаптації до сучасних викликів. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких,</p> |

| | |
|--|---|
| | пов'язана з екстремальними умовами з метою набуття студентами практичних навичок у сфері екстремальної психології та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Після закінчення навчання за спеціальністю 053 «Психологія» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259): професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: <ul style="list-style-type: none"> – 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; – 2445.2 Практичний психолог; – 2429 Експерт-психолог судовий; – 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія); – 2445.2 Практичний психолог, Клінічний психолог; – 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя. |
| Академічні права випускників | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти |

| | |
|---|--|
| | впродовж життя. |
| Оцінювання | <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного, підсумкового контролю.</p> <p>Облік кількості балів, здобутих студентами за виконання окремих елементів модулів, проводиться викладачами, відповідальними за певні види занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), у журналах обліку роботи викладача.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.</p> <p>Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проекти з презентацією результатів (Power Point), захист звітів (за результатами практики).</p> <p>Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> |
| Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС | <p>Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p> |
| 6. Програмні обов'язкові компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> |

- СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.
- СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- СК12. Здатність надати експертну оцінку психологічним подіям та процесам.
- СК13. Володіти навичками психологічного аналізу, прогнозу, надання практичних рекомендацій.

7. Програмні результати навчання (РН)

- РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- РН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- РН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

PH15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

PH16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

PH17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

PH18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

PH19. Критично мислити у сфері професійної діяльності та формулювати психологічний висновок на основі психодіагностичного обстеження.

PH20. Знати особливості надання психолого-консультативної допомоги та психотерапевтичної допомоги.

PH21. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи її вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес за спеціальністю здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи.

Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі психології та соціального забезпечення.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

| | |
|--|---|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 053 «Психологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: https://lib.ztu.edu.ua/ 2. Електронний архів Державного університету «Житомирська політехніка»: https://eztuir.ztu.edu.ua/ 3. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: https://ztu.edu.ua/department/37.html 4. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://learn.ztu.edu.ua/ |
| <p>9. Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами. Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом ім. Миколаса Ромеріса (Литва), Університетом м. Марибор (Словенія), Університетом прикладних наук м. Гамбург (Німеччина).</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Україні від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.</p> |
| 10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | |
| Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | <p>З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.СУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 10 серпня 2018р. – Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи</p> |

управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.80027.СУЯ.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.СУЯ.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.80027.СУЯ.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03 листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.80027.СУЯ.053-23 від 03 листопада 2023 р.). Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти

| | |
|--|--|
| | <p>та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>9) інші процедури і заходи.</p> |
|--|--|

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

| Код освітнього компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 24 | екзамен, залік |
| OK2 | Історія України та українська культура | 4 | екзамен |
| OK3 | Українська мова та академічне письмо | 3 | екзамен |
| OK4 | Філософія | 3 | залік |
| OK5 | Політологія | 4 | залік |
| OK6 | Соціологія | 3 | екзамен |
| OK7 | Антикорупція та доброчесність | 3 | залік |
| OK8 | Правознавство | 4 | екзамен |
| OK9 | Інформатика | 4 | екзамен |
| OK10 | Цивільна безпека та охорона праці | 3 | залік |
| OK11 | Основи анатомії та фізіології нервової системи | 5 | екзамен |
| OK12 | Фізичне виховання | 3 | залік |
| OK13 | Вступ до спеціальності | 5 | залік |
| OK14 | Історія психології | 5 | екзамен |
| OK15 | Загальна психологія | 5 | екзамен |
| OK16 | Порівняльна психологія | 4 | екзамен |
| OK17 | Основи нейропсихології | 5 | екзамен |
| OK18 | Психодіагностика | 5 | екзамен |
| OK19 | Вікова психологія | 5 | екзамен |
| OK20 | Психологія особистості | 5 | екзамен |
| OK21 | Експериментальна психологія | 5 | екзамен |
| OK22 | Психологія управління | 4 | екзамен |
| OK23 | Психологічна служба в сферах практичної діяльності | 5 | екзамен |
| OK24 | Патопсихологія | 4 | екзамен |
| OK25 | Основи психокорекції | 4 | екзамен |
| OK26 | Основи психологічного консультування | 5 | екзамен |
| OK27 | Психологія екстремальних та кризових ситуацій | 5 | екзамен |
| OK28 | Клінічна психологія | 3 | екзамен |
| OK29 | Юридична психологія | 4 | екзамен |
| OK30 | Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах | 4 | екзамен |
| OK31 | Екзистенційна психологія та психопрофілактика | 4 | екзамен |
| OK32 | Психогігієна праці в особливих умовах діяльності | 6 | екзамен |

| | | | |
|--|---------------------------------------|------------|-----------------|
| OK33 | Віктимологія | 4 | залік |
| Практична підготовка | | | |
| OK34 | Навчальна практика | 3 | диференц. залік |
| OK35 | Виробнича практика | 3 | диференц. залік |
| OK36 | Виробнича практика | 3 | диференц. залік |
| OK37 | Переддипломна практика | 6 | диференц. залік |
| OK38 | Кваліфікаційна робота | 6 | екзамен |
| OK39 | Атестаційний екзамен | 0 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК.1. Вибірковий блок 1 | | | |
| (вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 12 кредитів) | | | |
| ВК1.1 | Дисципліна вільного вибору №1 | 4 | залік |
| ВК1.2 | Дисципліна вільного вибору №2 | 4 | залік |
| ВК1.3 | Дисципліна вільного вибору №3 | 4 | залік |
| ВК.2. Вибірковий блок 2 | | | |
| (обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 48 кредитів) | | | |
| ВК2.1 | Дисципліна професійної підготовки №1 | 4 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліна професійної підготовки №2 | 4 | залік |
| ВК2.3 | Дисципліна професійної підготовки №3 | 4 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліна професійної підготовки №4 | 4 | залік |
| ВК2.5 | Дисципліна професійної підготовки №5 | 4 | залік |
| ВК2.6 | Дисципліна професійної підготовки №6 | 4 | залік |
| ВК2.7 | Дисципліна професійної підготовки №7 | 4 | залік |
| ВК2.8 | Дисципліна професійної підготовки №8 | 4 | залік |
| ВК2.9 | Дисципліна професійної підготовки №9 | 4 | залік |
| ВК2.10 | Дисципліна професійної підготовки №10 | 4 | залік |
| ВК2.11 | Дисципліна професійної підготовки №11 | 4 | залік |
| ВК2.12 | Дисципліна професійної підготовки №12 | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

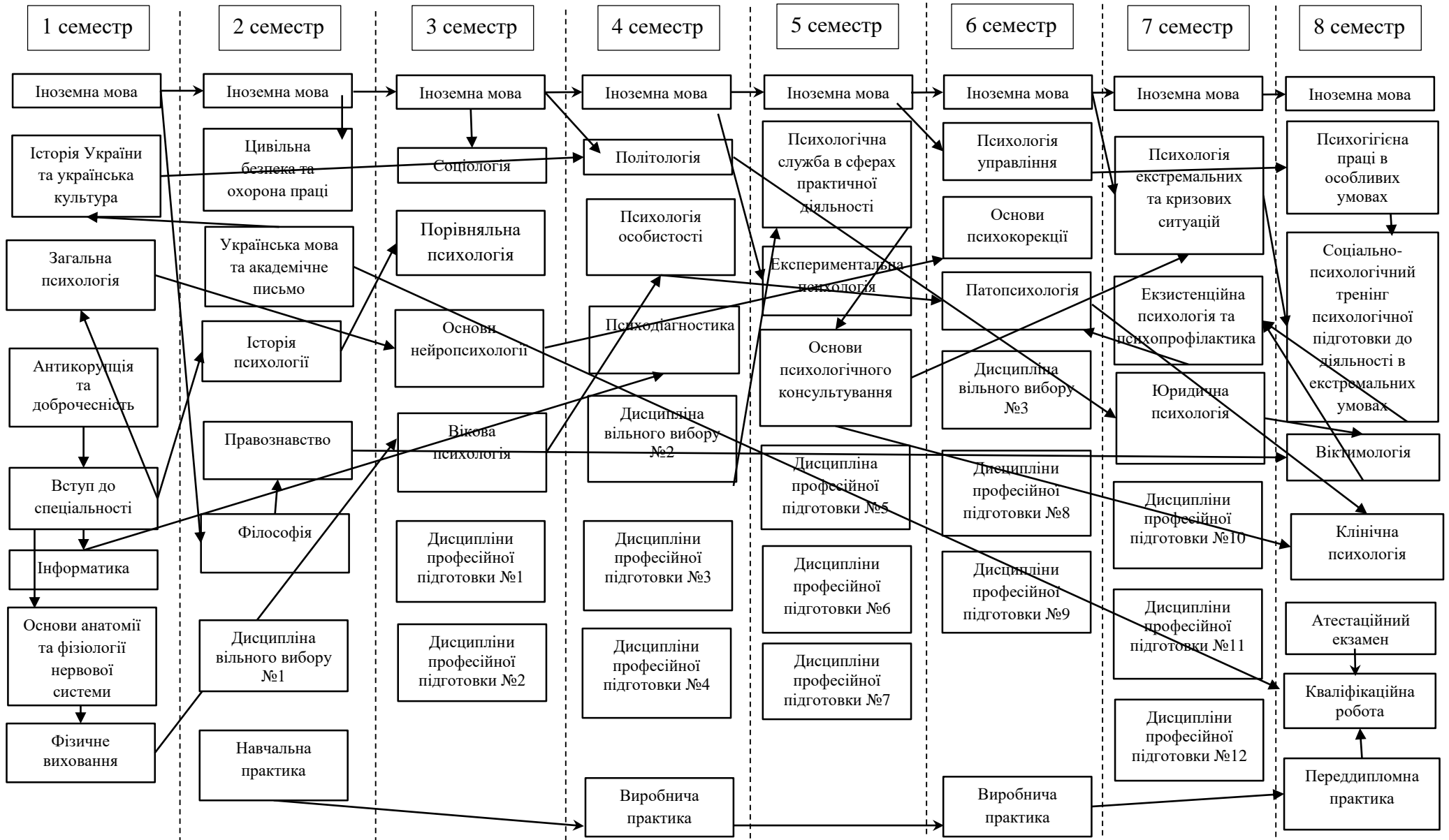
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | к-ть кредитів | Загальний обсяг | Форма підсум. контролю |
|----------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------------|
| I курс, 1 семестр | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| OK2 | Історія України та українська культура | 4 | 120 | екзамен |
| OK15 | Загальна психологія | 5 | 150 | екзамен |
| OK7 | Антикорупція та доброчесність | 3 | 90 | залік |
| OK13 | Вступ до спеціальності | 5 | 150 | залік |
| OK9 | Інформатика | 4 | 120 | екзамен |
| OK11 | Основи анатомії та фізіології нервової системи | 5 | 150 | екзамен |
| OK12 | Фізичне виховання | 3 | 90 | залік |
| I курс, 2 семестр | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| OK10 | Цивільна безпека та охорона праці | 3 | 90 | екзамен |
| OK3 | Українська мова та академічне письмо | 3 | 90 | екзамен |
| OK14 | Історія психології | 5 | 150 | екзамен |
| OK 8 | Правознавство | 4 | 120 | екзамен |
| BK1.1 | Дисципліна вільного вибору №1 | 4 | 120 | залік |
| OK4 | Філософія | 3 | 90 | залік |
| OK34 | Навчальна практика | 3 | 90 | диф.зал. |
| II курс, 3 семестр | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| OK6 | Соціологія | 3 | 90 | екзамен |
| OK17 | Основи нейропсихології | 5 | 150 | екзамен |
| OK19 | Вікова психологія | 5 | 150 | екзамен |
| BK2.1 | ДПП №1 | 4 | 120 | залік |
| BK2.2 | ДПП №2 | 4 | 120 | залік |
| OK16 | Порівняльна психологія | 4 | 120 | екзамен |
| II курс, 4 семестр | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| OK20 | Психологія особистості | 5 | 150 | екзамен |
| OK5 | Політологія | 4 | 120 | екзамен |
| OK35 | Виробнича практика | 3 | 90 | диф.зал. |
| BK1.2 | Дисципліна вільного вибору №2 | 4 | 120 | залік |
| OK18 | Психодіагностика | 5 | 150 | екзамен |
| BK2.3 | ДПП №3 | 4 | 120 | залік |
| BK2.4 | ДПП №4 | 4 | 120 | залік |
| III курс, 5 семестр | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| OK23 | Психологічна служба в сферах практичної діяльності | 5 | 150 | екзамен |
| OK26 | Основи психологічного консультування | 5 | 150 | екзамен |
| BK2.5 | ДПП №5 | 4 | 120 | залік |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|-----|----------|
| ВК2.6 | ДПП №6 | 4 | 120 | залік |
| ОК21 | Експериментальна психологія | 5 | 150 | екзамен |
| ВК2.7 | ДПП №7 | 4 | 120 | залік |
| III курс, 6 семестр | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| ВК1.3 | Дисципліна вільного вибору №3 | 4 | 120 | залік |
| ОК24 | Патопсихологія | 4 | 120 | екзамен |
| ОК25 | Основи психокорекції | 4 | 120 | екзамен |
| ОК36 | Виробнича практика | 3 | 90 | диф.зал. |
| ОК22 | Психологія управління | 4 | 120 | екзамен |
| ВК2.8 | ДПП №8 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.9 | ДПП №9 | 4 | 120 | залік |
| IV курс, 7 семестр | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| ОК27 | Психологія екстремальних та кризових ситуацій | 5 | 150 | екзамен |
| ОК29 | Юридична психологія | 4 | 120 | екзамен |
| ВК2.10 | ДПП №10 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.11 | ДПП №11 | 4 | 120 | залік |
| ВК2.12 | ДПП №12 | 4 | 120 | залік |
| ОК31 | Екзистенційна психологія та психопрофілактика | 4 | 120 | екзамен |
| IV курс, 8 семестр | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | екзамен |
| ОК30 | Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах | 4 | 120 | екзамен |
| ОК37 | Психогігієна праці в особливих умовах діяльності | 6 | 180 | екзамен |
| ОК37 | Переддипломна практика | 6 | 180 | диф.зал. |
| ОК33 | Віктимологія | 4 | 120 | залік |
| ОК39 | Атестаційний екзамен | 0 | 0 | екзамен |
| ОК28 | Клінічна психологія | 3 | 90 | залік |
| ОК38 | Кваліфікаційна робота | 6 | 180 | екзамен |

Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів та заліків.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Гарант освітньо-професійної програми,
завідувач кафедри психології
та соціального забезпечення
к.філос. н.

Марина ОКСЮТОВИЧ

| Освітні компоненти | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---|
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | |
| OK28 | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| OK29 | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | |
| OK30 | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| OK31 | + | + | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| OK32 | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | + |
| OK33 | + | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| OK34 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| OK35 | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| OK36 | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | + | | | |
| OK37 | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK38 | + | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | + | + | + | + | |

Гарант освітньо-професійної програми,
 завідувач кафедри психології
 та соціального забезпечення
 к.філос. н.

Марина ОКСЮТОВИЧ

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

| Шифр | PH1 | PH 2 | PH 3 | PH 4 | PH 5 | PH 6 | PH 7 | PH 8 | PH 9 | PH 10 | PH 11 | PH 12 | PH13 | PH 14 | PH 15 | PH 16 | PH 17 | PH18 | PH19 | PH20 | PH21 | |
|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---|
| OK1 | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | |
| OK2 | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + |
| OK3 | | | + | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | |
| OK4 | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| OK5 | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + |
| OK6 | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | |
| OK7 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| OK8 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK9 | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| OK10 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| OK11 | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | |
| OK12 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| OK13 | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| OK14 | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK15 | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK16 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | |
| OK17 | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| OK18 | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | |
| OK19 | | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK20 | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | |
| OK21 | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | + | | |
| OK22 | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| OK23 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | |
| OK24 | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| OK25 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | |

| Шифр | PH1 | PH2 | PH3 | PH4 | PH5 | PH6 | PH7 | PH8 | PH9 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 | PH15 | PH16 | PH17 | PH18 | PH19 | PH20 | PH21 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| OK26 | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| OK27 | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| OK28 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| OK29 | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK30 | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| OK31 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | |
| OK32 | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK33 | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | + | |
| OK34 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK35 | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | |
| OK36 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | |
| OK37 | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | + |
| OK38 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + |

Гарант освітньо-професійної програми,
 завідувач кафедри психології
 та соціального забезпечення
 к.філос. н.

Марина ОКСЮТОВИЧ