МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екстремальна психологія»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «Психологія»
Кваліфікація: бакалавр з психології

(Із змінами та доповненнями, внесеними згідно
з наказом від 18 березня 2025 р. № 68/од)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 18 березня 2025 р. № 05)
Освітня програма (зі змінами та доповненнями) вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 18 березня 2025 р. № 68/од)

Житомир – 2025 р.

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 28 травня 2024 р., протокол № 06. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 28 травня 2024 р. № 295/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2025 р. № 68/од.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Екстремальна психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «Психологія»

Гарант освітньо-професійної програми Марина ОКСЮТОВИЧ
20. 02. 2025 р

Кафедра психології та соціального забезпечення
Протокол від 20 02 2025 р
№ 2

Завідувач кафедри Марина ОКСЮТОВИЧ

Вчена рада факультету
педагогічний технологій та освіти впродовж життя
Протокол від 21 02 2025 р
№ 2

В.о. декана факультету Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Начальник навчально-методичного
відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
13. 03. 2025 р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
13. 03. 2025 р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 14 03 2025 р
№ 02

Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
14. 03. 2025 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ОКСЮТОВИЧ Марина - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат філософських наук, завідувач кафедри психології та соціального забезпечення.

МАТЕЮК Олег - член робочої групи, професор кафедри психології та соціального забезпечення, доктор психологічних наук, професор;

САБАДУХА Олексій - член робочої групи, доцент кафедри психології та соціального забезпечення, кандидат філософських наук;

ТРИБУН Оксана - голова громадської організації «Воскресіння», приватний підприємець, кризова психологиня, психотерапевт, роботодавець;

САМСОНЮК Аліна- здобувач вищої освіти;

АРТЕМЧУК Ольга - випускник.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Назва освітньої програми	Екстремальна психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053«Психологія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	—
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з психології
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Спеціальність 053«Психологія» Освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія» Сертифікат про акредитацію освітньої програми №7603 від 17.04.2024. Строк дії 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6012 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/053-psyhologiya/
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетенцій у галузі психології, прикладної та практичної роботи, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і вироблення навичок успішної роботи у сфері надання психологічних послуг, пов'язаних з діагностичною, корекційною роботою з людьми, які постраждали в екстремальних ситуаціях, у тому числі здобули психотравмуючий досвід, фахівцями професій	

підвищеного ризику, в організаціях різного типу.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до опанування навичок психологічного супроводу та надання психологічної допомоги тим, хто опинився в екстремальній ситуації (ВПО, цивільному населенню, яке перебувало у кризових умовах (окупація, полон, бомбардування, вимушена ізоляція тощо); особам, які мають реальний досвід участі у бойових діях; особам, які зазнали фізичного чи/або сексуального насильства і т.д.). Майбутні випускники формують необхідні знання, уміння, навички кризової психологічної інтервенції під час практичних занять та проходження практики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта у сфері психології. Акцент робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання у наданні психологічної допомоги в різних сферах застосування екстремальної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити особливості впровадження в практику професії екстремального психолога та специфіку роботи з людьми, які зазнали психотравмуючого досвіду. Дисципліни та модулі, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Ключові слова: психологія, екстремальна психологія, ризик, криза, діагностика, корекція, консультація, стресові та психотравмуючі ситуації, психологічна допомога.
Особливості програми	Програма спрямована на набуття компетенцій у сфері екстремальної психології, глибоку спеціальну підготовку

	сучасних фахівців із психології, зорієнтованих на запит суспільства, ініціативних, гнучких та здатних до швидкої адаптації до сучасних викликів. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких, пов'язана з екстремальними умовами з метою набуття студентами практичних навичок у сфері екстремальної психології та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за спеціальністю 053 «Психологія» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259): професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду «Консультант психолого-медико-педагогічної консультації», «Практичний психолог», «Експерт-психолог судовий», «Молодший науковий співробітник (психологія)», «Практичний психолог», «Клінічний психолог», «Консультант з питань здорового способу життя».
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного, підсумкового контролю. Облік кількості балів, здобутих студентами за виконання окремих елементів модулів, проводиться викладачами, відповідальними за певні види занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), у журналах обліку роботи викладача.

	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проєкти з презентацією результатів (Power Point), захист звітів (за результатами практики). Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6. Програмні обов'язкові компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

	СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Здатність надати експертну оцінку психологічним подіям та процесам. СК13. Володіти навичками психологічного аналізу, прогнозу, надання практичних рекомендацій.
7. Програмні результати навчання (РН)	
РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. РН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. РН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. РН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	

РН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. РН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. РН19. Критично мислити у сфері професійної діяльності та формулювати психологічний висновок на основі психодіагностичного обстеження. РН20. Знати особливості надання психолого-консультативної допомоги та психотерапевтичної допомоги. РН21. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи хї вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі психології та соціального забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 053 «Психологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційні ресурси: 1. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: https://lib.ztu.edu.ua/ 2. Електронний архів Державного університету «Житомирська політехніка»: https://eztuir.ztu.edu.ua/ 3. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: https://ztu.edu.ua/department/37.html **4.** Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://learn.ztu.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-

	освітянських відносин.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами. Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом ім. Миколаса Ромеріса (Литва), Університетом м. Марибор (Словенія), Університетом прикладних наук м. Гамбург (Німеччина). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272). Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність. До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних

	психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
11 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.СУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 10 серпня 2018р. – Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.СУЯ.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 8O027.СУЯ.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.СУЯ.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03 листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.СУЯ.053-23 від 03 листопада 2023 р.). Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких

	оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студенів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інші процедури і заходи.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Іноземна мова	22	екзамен, залік
ОК2	Історія України та українська культура	4	екзамен
ОК3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК4	Філософія	3	залік
ОК5	Політологія	4	екзамен
ОК6	Соціологія	3	екзамен
ОК7	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК8	Правознавство	4	екзамен
ОК9	Інформатика	4	екзамен
ОК10	Цивільна безпека та охорона праці	3	екзамен
ОК11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	5	екзамен
ОК12	Фізичне виховання	3	залік
ОК13	Вступ до спеціальності	5	залік
ОК14	Історія психології	5	екзамен
ОК15	Загальна психологія	5	екзамен
ОК16	Порівняльна психологія	4	екзамен
ОК17	Основи нейропсихології	4	екзамен
ОК18	Психодіагностика	5	екзамен
ОК19	Вікова психологія	5	екзамен
ОК20	Психологія особистості	5	екзамен
ОК21	Експериментальна психологія	5	екзамен
ОК22	Психологія управління	4	екзамен
ОК23	Психологічна служба в сферах практичної діяльності	5	екзамен
ОК24	Патопсихологія	4	екзамен
ОК25	Основи психокорекції	4	екзамен
ОК26	Основи психологічного консультування	5	екзамен
ОК27	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5	екзамен
ОК28	Клінічна психологія	3	екзамен
ОК29	Юридична психологія	4	екзамен
ОК30	Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах	4	екзамен
ОК31	Екзистенційна психологія та психопрофілактика	5	екзамен
ОК32	Психогігієна праці в особливих умовах діяльності	5	екзамен
ОК33	Віктимологія	4	залік

Практична підготовка			
ОК34	Навчальна практика	3	диференц. залік
ОК35	Виробнича практика	3	диференц. залік
ОК36	Виробнича практика	3	диференц. залік
ОК37	Переддипломна практика	6	диференц. залік
ОК38	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
ОК39	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК.1. Вибірковий блок 1 (вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 12 кредитів)			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	залік
	ВК.2. Вибірковий блок 2 (обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 48 кредитів)		
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

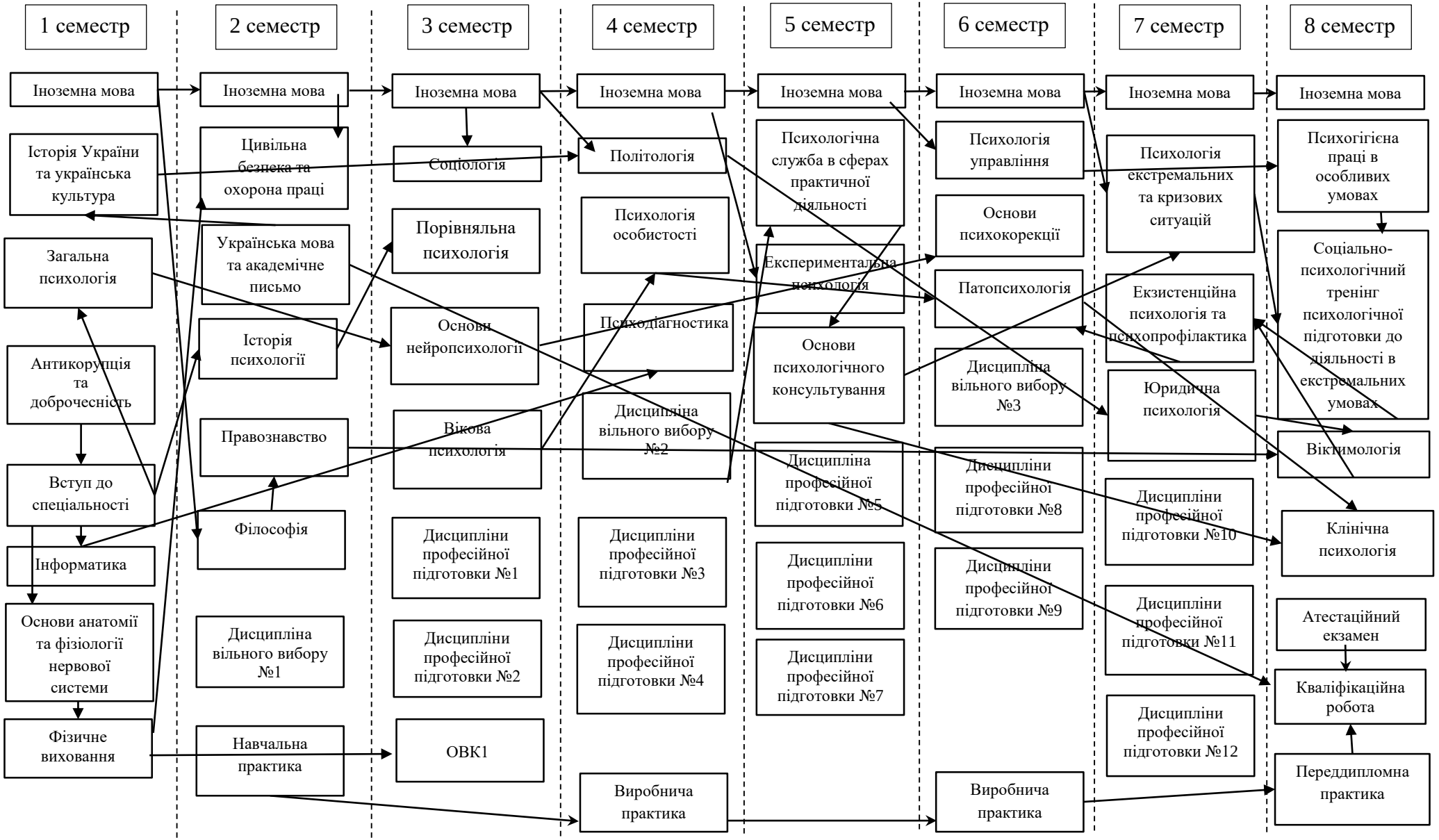
Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи,практики кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Загальний обсяг	Форма підсум. контролю
І курс, 1 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК2	Історія України та українська культура	4	120	екзамен
ОК15	Загальна психологія	5	150	екзамен
ОК7	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
ОК13	Вступ до спеціальності	5	150	залік
ОК9	Інформатика	4	120	екзамен
ОК11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	5	150	екзамен
ОК12	Фізичне виховання	3	90	залік
І курс, 2 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК10	Цивільна безпека та охорона праці	3	90	екзамен
ОК3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК14	Історія психології	5	150	екзамен
ОК 8	Правознавство	4	120	екзамен
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
ОК4	Філософія	3	90	залік
ОК34	Навчальна практика	3	90	диф.зал.
ІІ курс, 3 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК6	Соціологія	3	90	екзамен
ОК17	Основи нейропсихології	4	120	екзамен
ОК19	Вікова психологія	5	150	екзамен
ОК16	Порівняльна психологія	4	120	екзамен
ВК2.1	ДПП №1	4	120	залік
ВК2.2	ДПП №2	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП *	3	90	диф. залік
ІІ курс, 4 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК20	Психологія особистості	5	150	екзамен
ОК5	Політологія	4	120	екзамен
ОК35	Виробнича практика	3	90	диф.зал.

ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
ОК18	Психодіагностика	5	150	екзамен
ВК2.3	ДПП №3	4	120	залік
ВК2.4	ДПП №4	4	120	залік
III курс, 5 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК23	Психологічна служба в сферах практичної діяльності	5	150	екзамен
ОК26	Основи психологічного консультування	5	150	екзамен
ВК2.5	ДПП №5	4	120	залік
ВК2.6	ДПП №6	4	120	залік
ОК21	Експериментальна психологія	5	150	екзамен
ВК2.7	ДПП №7	4	120	залік
III курс, 6 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
ОК24	Патопсихологія	4	120	екзамен
ОК25	Основи психокорекції	4	120	екзамен
ОК36	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
ОК22	Психологія управління	4	120	екзамен
ВК2.8	ДПП №8	4	120	залік
ВК2.9	ДПП №9	4	120	залік
IV курс, 7 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК27	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5	150	екзамен
ОК29	Юридична психологія	4	120	екзамен
ВК2.10	ДПП №10	4	120	залік
ВК2.11	ДПП№11	4	120	залік
ВК2.12	ДПП №12	4	120	залік
ОК31	Екзистенційна психологія та психопрофілактика	5	150	екзамен
IV курс, 8 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	екзамен
ОК30	Соціально-психологічний тренінг психологічної підготовки до діяльності в екстремальних умовах	4	120	екзамен
ОК37	Психогігієна праці в особливих умовах діяльності	5	150	екзамен
ОК37	Переддипломна практика	6	180	диф.зал.
ОК33	Віктимологія	4	120	залік
ОК39	Атестаційний екзамен	0	0	екзамен
ОК28	Клінічна психологія	3	90	залік
ОК38	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
	ЗК1	**ЗК2**	**ЗК3**	**ЗК4**	**ЗК5**	**ЗК6**	**ЗК7**	**ЗК8**	**ЗК9**	**ЗК10**	**ЗК11**	**ЗК12**	**ЗК13**	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**СК5**	**СК6**	**СК7**	**СК8**	**СК9**	**СК10**	**СК11**	**СК12**	**СК13**
ОК1			+	+										+										+		
ОК2										+	+		+		+											
ОК3											+			+						+				+		
ОК4				+								+	+			+										
ОК5										+	+		+		+											
ОК6				+				+	+							+			+							
ОК7		+	+					+					+											+		
ОК8		+								+	+					+										
ОК9			+	+																				+		
ОК10		+														+										
ОК11		+		+																				+		
ОК12								+	+															+		
ОК13		+				+								+							+					
ОК14		+									+						+								+	
ОК15		+		+																+						
ОК16	+				+									+	+											
ОК17			+			+				+			+			+		+								
ОК18					+			+						+			+								+	
ОК19			+	+														+				+				
ОК20			+																	+					+	
ОК21									+				+	+		+		+					+			
ОК22								+	+			+				+						+				+
ОК23					+		+					+									+					+
ОК24	+					+	+										+						+			
ОК25	+		+		+														+							
ОК26	+	+					+											+				+				
ОК27						+			+	+						+									+	

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
	ЗК1	**ЗК2**	**ЗК3**	**ЗК4**	**ЗК5**	**ЗК6**	**ЗК7**	**ЗК8**	**ЗК9**	**ЗК10**	**ЗК11**	**ЗК12**	**ЗК13**	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**СК5**	**СК6**	**СК7**	**СК8**	**СК9**	**СК10**	**СК11**	**СК12**	**СК13**
ОК28						+		+	+												+				+	
ОК29	+												+			+					+					
ОК30								+	+										+			+				
ОК31	+	+				+						+		+					+			+				
ОК32				+									+					+			+					+
ОК33	+								+		+				+										+	
ОК34										+		+								+						
ОК35	+							+	+												+	+				
ОК36		+			+							+				+	+							+		
ОК37							+				+														+	
ОК38	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Шифр	РН1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН18	РН19	РН20	РН21
ОК1										+			+		+						
ОК2			+					+		+											+
ОК3			+			+		+		+		+									
ОК4				+		+	+														+
ОК5				+						+							+				+
ОК6					+			+						+			+				
ОК7															+		+				+
ОК8															+		+				
ОК9			+		+										+						
ОК10															+			+			
ОК11	+										+			+						+	
ОК12															+			+			
ОК13			+													+					
ОК14		+					+														
ОК15		+					+			+											
ОК16										+	+		+								
ОК17			+										+		+						
ОК18										+			+				+				
ОК19		+					+		+		+										
ОК20					+							+						+	+	+	
ОК21							+						+						+		
ОК22		+												+			+				
ОК23									+									+	+		
ОК24	+										+					+					
ОК25												+				+			+	+	

Шифр	**РН1**	**РН 2**	**РН 3**	**РН 4**	**РН 5**	**РН 6**	**РН 7**	**РН 8**	**РН 9**	**РН 10**	**РН 11**	**РН 12**	**РН13**	**РН 14**	**РН 15**	**РН 16**	**РН 17**	**РН18**	**РН19**	**РН20**	**РН21**
ОК26		+									+			+							
ОК27						+							+	+							
ОК28				+												+		+			
ОК29					+		+	+													
ОК30								+	+		+										
ОК31	+															+			+	+	
ОК32		+			+							+									
ОК33									+			+			+				+	+	
ОК34															+	+					
ОК35									+	+		+		+							
ОК36															+		+	+			
ОК37												+						+		+	
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+