МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Фінанси, банківська справа та страхування»

Третього рівня вищої освіти
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Кваліфікація: доктор філософії в галузі управління та адміністрування

(Із змінами та доповненнями, внесеними
згідно з наказами від 27 грудня 2024 р. № 875/од)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 27 грудня 2024 р. № 15)

Освітня програма (зі змінами) вводиться в дію з 01 січня 2025 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 27 грудня 2024 р. № 875/од)

Житомир – 2024

Освітньо-наукова програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол № 7. Освітньо-наукова програма введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 26 червня 2024 р. № 367/од.

Освітньо-наукова програма (зі змінами) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 27 грудня 2024 р., протокол № 15. Освітньо-наукова програма (зі змінами) введена в дію з 01 січня 2025 р. наказом ректора від 27 грудня 2024 р. № 875/од.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»
Третього рівня вищої освіти
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кафедра фінансів та цифрової економіки
Протокол від 18 грудня 2024 р
№ 12

Завідувач кафедри Наталія ВИГОВСЬКА

Вчена рада факультету бізнесу та сфери обслуговування
Протокол від 19 грудня 2024 р
№ 12

Декан факультету Галина ТАРАСЮК

Науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка»
Протокол від 24 12 2024 р
№ 7

Начальник навчально-методичного відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
24. 12. 2024 р

Начальник відділу моніторингу та Забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
24. 12. 2024 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена робочою групою у складі:

1. Виговська Наталія Георгіївна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, завідувач кафедри фінансів та цифрової економіки Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор.
2. Петрук Олександр Михайлович – член робочої групи, професор кафедри фінансів та цифрової економіки Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор.
3. Полчанов Андрій Юрійович – член робочої групи, професор кафедри фінансів та цифрової економіки Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор.
4. Бойко Антон Олександрович – член робочої групи, стейкхолдер, доцент кафедри економічної кібернетики Сумського державного університету, д.е.н., професор,
5. Гладищук Яна Андріївна – член робочої групи, здобувач.
6. Доманчук Аліна Ігорівна – член робочої групи, випускник, PhD, Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», Факультет бізнесу та сфери обслуговування
Назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	-
Мова(и) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 53 кредити). Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії в галузі управління та адміністрування
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти Сертифікат про акредитацію ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (№ 7250, термін дії до 01 липня 2028 року)
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл QF-LLL – 8 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/phd/072-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6314
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі наук з управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок **Об'єкти вивчення та діяльності**: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. **Цілі навчання**: підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. **Теоретичний зміст предметної області**: ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **Методи, методики та технології**: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у галузі наук управління та адміністрування, загальнонаукові, емпіричні (методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу), статистичні методи дослідження економічних явищ, інструментарій, необхідний та достатній для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності. **Інструменти та обладнання**: навчальні аудиторії; бібліотека; архіви; комп'ютерна техніка; технічні засоби навчання.
Основний фокус освітньої програми	Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців нового покоління, які мають глибоку теоретичну й методологічну базу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, володіють інноваційним мисленням та здатні генерувати оригінальні ідеї та вирішувати нестандартні завдання, застосовувати сучасний інструментарій прийняття фінансових рішень. Ключові слова: фінансова система, банківська система, корпоративні фінанси, публічні фінанси, місцеві фінанси, фінансовий ринок, страхова система, фінансові технології.
Особливості програми	Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і спеціальних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і науково-педагогічної практики. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими), мовними та викладацькими компетентностями забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та змістом навчальних дисциплін.

4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 12 Керівники підприємств, установ та організацій 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 123 Керівники функціональних підрозділів 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівники малих підприємств (Директор) 1475.4 Консультант з питань комерційної діяльності та управління 2 Професіонали 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 24 Інші професіонали 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка). Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями. Випускники освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» можуть працювати в державних профільних інституціях та міністерствах, зокрема в Міністерстві фінансів України та його територіальних підрозділах, органах Державної казначейської служби України, органах Державної аудиторської служби України, управліннях державних соціальних фондів, на державних і комунальних підприємствах на посадах, пов'язаних з організаційно-управлінською та фінансовою діяльністю; на посадах фінансових директорів, фінансових аналітиків та менеджерів, на керівних

	посадах об'єднаних територіальних громад; у банківських установах страхових компаніях, у сфері фінансового консалтингу на посадах фінансових консультантів і аудиторів, фінансових менеджерів з управління проектами та ризиками, активами та капіталом.
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Опрацювання літератури з використанням наукометричних баз Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate). Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
Оцінювання	**Освітня складова програми.** Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість навчально-пізнавальної діяльності на заняттях і розв'язання завдань з фінансів, банківської справи та страхування. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Для ефективної перевірки рівня сформованості в аспіранта компетентностей з певної навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: усне опитування, письмовий тестовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки. Вибір методів контролю залежить від змісту навчального матеріалу, вимог до рівня знань аспірантів (екзамен/залік). На екзаменах рекомендується поєднувати методи контролю (тести, практичні задачі) з письмовою перевіркою та усним захистом результатів. Захист звітів з науково-педагогічної практики. **Наукова складова програми.** Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щороку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету з відповідною рекомендацією. Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети, безперервного саморозвитку. ЗК04. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших. ЗК05. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти та управляти ними. ЗК06. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті. ЗК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях. ЗК08. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК02. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу. СК03. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження у сфері управління та адміністрування. СК04. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. СК05. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень. СК06. Здатність застосовувати відповідні інструменти й технології фінансової інфраструктури, оцінювати результативність та ефективність їх використання і розробляти пропозиції щодо їх удосконалення. СК07. Здатність розробляти механізми реалізації фінансової політики на державному, регіональному та корпоративному рівнях.

7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. ПР02. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. ПР03. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. ПР04. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПР05. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПР06. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. ПР07. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку ПР08. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу. ПР09. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що забезпечують досягнення поставленої мети. ПР10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. ПР11. Бути спроможним реалізовувати та презентувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР12. Дотримуватись правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ПР13. Використовувати інструменти й технології фінансової інфраструктури, оцінювати результативність та ефективність їх застосування і розробляти пропозиції щодо їх удосконалення для вирішення завдань у професійній та науковій діяльності. ПР14. Розробляти механізми реалізації фінансової політики на державному, регіональному та корпоративному рівнях. ПР15. Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: 3 доктори наук, професори, 1 представник роботодавців, д.е.н., професор, 1 здобувач освіти за ОНП, 1 випускник ОНП, PhD. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): професор, доктор економічних наук, має стаж науково-педагогічної роботи (більше 20 років), є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області економічних досліджень. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами. Кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОНП. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Вільний доступ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках університетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Чорноморським національним університетом імені Петра Могили, Хмельницьким національним університетом, Луцьким національним технічним університетом, Західноукраїнським національним університетом, Криворізьким національним університетом, Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національним університетом «Львівська політехніка», Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля, Черкаським державним технологічним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет прикладних наук (м. Гамбург, Німеччина), Університет м. Марибор (Словенія), Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Вища школа економіки і культури (Латвія), Університет ім. Фредеріко II (м. Неаполь, Італія), Університет Османгазі (м. Ескішехір, Туреччина), Університет Акдениз (м. Анталія, Туреччина)

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України. Можливе, після вивчення курсу української мови.

10 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	8	залік, екзамен
ОК2	Філософія науки	5	екзамен
ОК3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	3	залік
ОК5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	залік
ОК6	Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи розвитку	6	залік, екзамен
ОК7	Сучасні тренди розвитку фондового ринку	3	залік
ОК8	Науково-педагогічна практика	6	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**37**	
Вибіркові компоненти ОНП*			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	залік
ВК1.4	Дисципліна вільного вибору №4	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**16**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**53**	

*Здобувачі мають право вільно обирати освітні компоненти із професійно орієнтованого каталогу (4 дисципліни * 4 кредити = 16 кредитів), а також освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником аспірантури.

Засвоєння освітніх компонентів може відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі інших ЗВО (наукових установ) в рамках права на академічну мобільність.

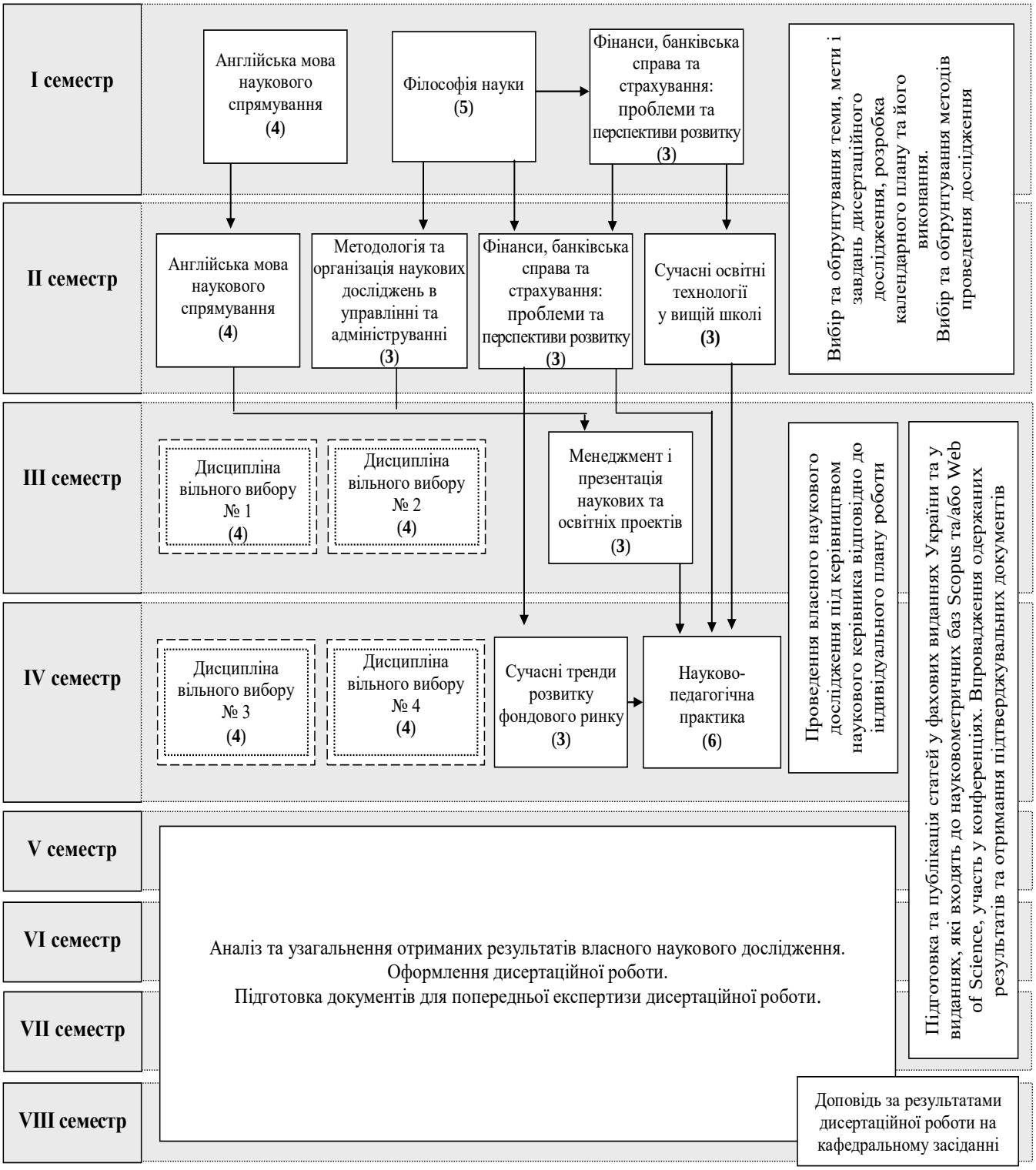
2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, його мети та актуальності, формулювання предмету, об'єкту дослідження та послідовності виконання завдань; складання індивідуального плану роботи; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження; здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів в обраній області досліджень; аналіз сучасного стану досліджуваної проблеми: виконання під керівництвом наукового керівника відповідного етапу дисертаційної роботи. Участь у наукових конференціях з публікацією матеріалів (не менше 1-єї).	Затвердження індивідуального плану роботи здобувача; звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри в кінці навчального року.
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника відповідного етапу дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1-єї публікації до наукових фахових видань за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією матеріалів (не менше 1-єї).	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри в кінці навчального року.
3 рік	Виконання відповідного етапу дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше 2-х публікації до наукових фахових видань за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією матеріалів (не менше 1-єї).	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засідання кафедри в кінці навчального року.
4 рік	Завершення виконання дисертаційної роботи; оформлення наукових досягнень здобувача у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на кафедрі. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

<table>
<tr><th colspan="2">I курс</th><th colspan="2">II курс</th><th colspan="2">III курс</th><th colspan="2">IV курс</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th></tr>
<tr><td colspan="8">1. Цикл загальної підготовки</td></tr>
<tr><td colspan="2">Англійська мова наукового спрямування
(8 кр. – зал., екз.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Філософія науки
(5 кр. – екз.)</td><td>Сучасні освітні технології у вищій школі
(3 кр. – екз.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">2. Цикл професійної підготовки</td></tr>
<tr><td colspan="8">2.1. Нормативна частина</td></tr>
<tr><td colspan="2">Фінанси, банківська справа та страхування: проблеми та перспективи розвитку
(6 кр. – зал., екз.)</td><td rowspan="2">Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
(3 кр. – зал.)</td><td rowspan="2">Сучасні тренди розвитку фондового ринку
(3 кр. – екз.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні
(3 кр. – зал.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">2.2. Варіативна частина</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Дисципліна вільного вибору №1
(4 кр. – зал.)</td><td>Дисципліна вільного вибору №3
(4 кр. – зал.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Дисципліна вільного вибору №2
(4 кр. – зал.)</td><td>Дисципліна вільного вибору №4
(4 кр. – зал.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">2.3. Практична частина</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Науково-педагогічна практика
(6 кр. – диф. зал.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітньої та наукової компонент освітньо-наукової програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою університету у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційною науковою роботою є дисертація, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису та повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація проходить перевірку дотримання здобувачем академічної доброчесності. На офіційному веб-сайті університету розміщується електронна копія дисертації, електронні копії рецензій та відгуків (рецензентів та офіційних опонентів відповідно), а також відеозапис трансляції захисту дисертації.

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання за вказаною спеціальністю, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю й оприлюднені у відповідних публікаціях.

4. НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Попит та пропозиція грошей, механізми грошово-кредитного регулювання. Фіскальна і монетарна політика, їх координація; інфляція і стабілізація грошей.

2. Державне фінансове господарство. Державний бюджет, бюджетний устрій і бюджетна система, бюджетний процес. Бюджетна політика держави, бюджетний менеджмент.

3. Система доходів і видатків бюджету, їх оптимізація. Доходи і видатки бюджету як засіб реалізації соціально-економічної політики держави.

4. Бюджетний дефіцит і система дефіцитного фінансування.

5. Місцеві фінанси і місцеве оподаткування. Фіскальний (бюджетний) федералізм, міжбюджетні відносини. Система бюджетного і фінансового вирівнювання.

6. Державний фінансовий контроль і аудит, фінансовий моніторинг.

7. Фінансова безпека держави, суб'єктів підприємництва та фінансових інститутів.

8. Теорія і практика оподаткування, форми та методи оподаткування, податкова система і податкова політика держави. Податковий менеджмент.

9. Податкове рахівництво, адміністрування податків і податковий контроль.

10. Державний кредит і державний борг, система управління внутрішнім і зовнішнім державним боргом.

11. Фінансовий ринок та його сегментація, інструменти та інфраструктура ринку цінних паперів. Портфельне інвестування. Держава на фінансовому ринку.

12. Ринок фінансових послуг.

13. Теоретичні й прагматичні проблеми розвитку страхування, його основні форми, види і галузі.

14. Страховий менеджмент.

15. Страховий ринок, закономірності й перспективи його розвитку в Україні, страхові послуги та особливості їх реалізації.

16. Забезпечення фінансової надійності страховиків.

17. Іпотечне кредитування, лізинг у банківській діяльності, інвестиційна діяльність банків.

18. Механізм банківського кредитування та його особливості в окремих галузях та сферах економіки.

19. Організація безготівкових і готівкових розрахунків.

20. Фінансовий менеджмент в банку.

21. Фінанси суб’єктів господарювання.

22. Фінансовий менеджмент і контролінг у сфері бізнесу.

23. Вартісно-орієнтоване управління та оцінка вартості бізнесу.

24. Грошові потоки, робочий капітал, доходи і витрати суб’єктів господарювання.

25. Капітал корпоративних підприємств та ціна його залучення.

26. Антикризове фінансове управління на підприємстві.

27. Внутрішній фінансовий контроль на підприємстві.

5. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 5.1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ЗК01	+	+		+		+		
ЗК02	+	+		+		+		
ЗК03					+			
ЗК04			+	+				+
ЗК05					+			
ЗК06	+			+	+			
ЗК07				+	+	+	+	+
ЗК08			+					+
СК01		+		+		+		
СК02		+		+				
СК03		+		+		+		
СК04				+		+	+	
СК05	+				+	+	+	
СК06						+	+	
СК07						+		

6. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 6.1

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОНП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ПР01	+	+		+		+		
ПР02	+	+		+		+		
ПР03					+			
ПР04			+	+				+
ПР05					+			
ПР06	+			+	+			
ПР07		+		+		+	+	
ПР08		+		+				
ПР09		+		+		+	+	
ПР10				+		+	+	
ПР11	+				+	+	+	
ПР12				+	+	+		+
ПР13						+	+	
ПР14						+		
ПР15			+					+