

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО



ПОЛОЖЕННЯ
про оцінювання результатів навчання
здобувачів вищої освіти у Державному університеті
«Житомирська політехніка»

- Контрольний примірник
 Врахований примірник

Погоджено Вченою радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
28 серпня 2024 р., протокол № 10

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 23 / 2</i>

Укладачі:

ГРИЦИШЕН Дмитрій, доктор економічних наук, доктор наук з державного управління, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та інноваційного розвитку

СВІТЛИШИН Ігор, кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ Вікторія, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, начальник навчально-методичного відділу

МОРОЗ Юлія, доктор економічних наук, професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування

ЖИГЛЕЙ Ірина, доктор економічних наук, професор кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 23 / 3</i>

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час поточного та модульного контролю.....	5
3. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю.....	11
4. Особливості оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, які вивчаються впродовж двох і більше семестрів.....	13
5. Оцінювання результатів підготовки та захисту курсових робіт (проектів).....	14
6. Оцінювання результатів практичної підготовки здобувачів вищої освіти.....	15
Додатки.....	17

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 4

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує проведення оцінювання результатів навчання здобувачів усіх рівнів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» та внутрішніх нормативних документів Університету.

1.3. Норми Положення застосовуються до оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (далі – здобувачів) усіх рівнів та форм здобуття вищої освіти.

1.4. Терміни, які використовуються в цьому Положенні, вживаються у значеннях, визначених у чинному законодавстві в галузі вищої освіти, нормативно-правових актах Міністерства освіти і науки України та Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

1.5. Оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті здійснюється на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, прозорості, доступності та зрозумілості.

1.6. Система оцінювання результатів навчання здобувачів очної форми здобуття вищої освіти включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – з навчальних дисциплін з підсумковим контролем у формі екзамену;
- поточний та підсумковий контроль – з навчальних дисциплін з підсумковим контролем у формі заліку.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти включає поточний та підсумковий контроль.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 5

1.7. Здобувачі мають право на визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті визначений у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

2. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПОТОЧНОГО ТА МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

2.1. Під час поточного контролю оцінюванню можуть підлягати результати навчання здобувачів, що виявляються через:

- відповіді (виступи) на заняттях;
- виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів;
- виконання та захист лабораторних робіт;
- виконання та захист індивідуальних самостійних завдань;
- виконання інших видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

2.2. Рекомендований розподіл загальної кількості балів, яку можуть набрати здобувачі з навчальної дисципліни, наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувачів вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	форма підсумкового контролю – екзамен	форма підсумкового контролю – залік
Для здобувачів очної форми здобуття вищої освіти		
Виконання завдань поточного контролю	60	100
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40	–
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 6

Види робіт здобувачів вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	форма підсумкового контролю – екзамен	форма підсумкового контролю – залік
Для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти		
Виконання завдань поточного контролю	60	100
Виконання завдань підсумкового контролю	40	–
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

2.3. Розподіл балів за видами робіт під час поточного контролю здійснює викладач відповідно до встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагових коефіцієнтів для кожного виду робіт. Значення вагового коефіцієнта для кожного виду робіт викладач обирає із запропонованого діапазону значень (табл. 2).

Таблиця 2

Вагові коефіцієнти за видами робіт у межах поточного контролю

Види робіт здобувачів вищої освіти	Діапазон значень вагових коефіцієнтів	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Виконання завдань під час навчальних занять	0,6-1,0	0,6-1,0
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	0,0-0,4	0,0-0,4
Разом за виконання завдань поточного контролю	1,0	1,0

2.4. Для мотивації здобувачів до виконання науково-дослідної роботи під час вивчення навчальної дисципліни до загальної кількості набраних ними балів за поточний контроль можуть додаватися бали за виконання відповідного виду робіт. Перелік видів робіт, за виконання яких здобувач може набрати додаткові (заохочувальні) бали з

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 7

навчальної дисципліни, а також кількість додаткових (заохочувальних) балів у межах встановленого ліміту (до 20 балів) визначається на засіданні кафедри, на якій працює викладач, і зазначається у робочій програмі навчальної дисципліни.

Загальна кількість набраних здобувачем балів за виконання завдань під час поточного контролю при цьому не може перевищувати:

- 60 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену;
- 100 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку.

2.5. Перелік видів робіт, які здобувачі мають виконувати під час навчальних занять з навчальної дисципліни, а також кількість балів за виконання кожного окремо виду робіт зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни.

2.6. З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 23 / 8</i>

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

2.7. У межах виконання завдань поточного контролю здобувачі можуть виконувати індивідуальні самостійні завдання. Зміст індивідуальних самостійних завдань, а також кількість балів, яку здобувачі можуть набрати за їх виконання за семестр, зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни або у методичних рекомендаціях до вивчення навчальної дисципліни.

2.8. Викладач повинен завчасно інформувати здобувачів про строки виконання індивідуальних самостійних завдань.

2.9. Виконання індивідуального самостійного завдання зараховується здобувачу, якщо він набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, яка передбачена для даного виду робіт.

2.10. Модульний контроль проводиться для здобувачів очної форми здобуття вищої освіти з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену. Модульний контроль може проводитися у формі:

- усного опитування;
- виконання письмового завдання;
- письмового або комп'ютерного тестування;
- розв'язування практичних ситуацій (кейсів) тощо.

Завдання для модульного контролю повинні містити усі ключові питання з модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни.

2.11. Форми проведення модульного контролю, кількість модульних контрольних заходів протягом семестру, а також кількість балів, яку здобувач може набрати за виконання завдань модульного контролю (у межах встановленого ліміту – 40 балів за семестр за усі модульні контрольні заходи) зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни.

2.12. Виконання завдань модульного контролю зараховується здобувачу, якщо він набрав не менше 60% від максимальної кількості балів, яка передбачена для даного виду контролю. Якщо модульний

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 9

контроль включає проведення декількох контрольних заходів протягом семестру, здобувач повинен набрати по 60% або більше від максимальної кількості балів, яка передбачена для кожного модульного контрольного заходу.

2.13. Викладач повинен завчасно інформувати здобувачів про терміни проведення та зміст модульних контрольних заходів з навчальної дисципліни.

2.14. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни у здобувачів очної форми здобуття вищої освіти формується:

– як сума кількості балів, набраних за поточний контроль, і кількості балів за виконання завдань модульного контролю – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену;

– за кількістю балів, набраних за виконання завдань поточного контролю – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку.

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни у здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти формується:

– як сума кількості балів, набраних за поточний контроль, і кількості балів за виконання завдань підсумкового контролю – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену;

– за кількістю балів, набраних за виконання завдань поточного контролю – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку.

2.15. Якщо здобувач очної форми здобуття вищої освіти не виконав завдання модульного контролю, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Підсумкова семестрова оцінка формується як сума кількості балів, набраних за поточний контроль, і кількості балів, набраних за виконання екзаменаційних завдань.

2.16. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС (табл. 3).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 10

Таблиця 3

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів

За шкалою ЄКТС	За національною шкалою		За 100-бальною шкалою
	екзамен	залік	
A	відмінно	зараховано	90-100
B	добре		82-89
C			74-81
D	задовільно		64-73
E		60-63	
FX	незадовільно	не зараховано	35-59
F			0-34

2.17. Викладач на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднює здобувачам очної форми здобуття вищої освіти результати успішності за 100-бальною, за національною та за шкалою ЄКТС.

2.18. У разі згоди здобувача очної форми здобуття вищої освіти з оцінкою успішності, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку здобувача та у відомість обліку успішності здобувачів.

2.19. У разі незгоди здобувача очної форми здобуття вищої освіти з результатами успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю.

2.20. Здобувачі заочної форми здобуття вищої освіти дізнаються про результати успішності через Особистий електронний кабінет.

2.21. У разі згоди здобувача заочної форми здобуття вищої освіти з оцінкою успішності за вивчення навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку здобувача та у відомість обліку успішності здобувачів.

2.22. У разі незгоди здобувача заочної форми здобуття вищої освіти з результатами успішності за вивчення навчальної дисципліни з

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 23 / 11</i>

підсумковим контролем у формі заліку, він проходить процедуру підсумкового контролю.

2.23. Здобувач має право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, якщо за результатами поточного контролю набрав:

– 15–19 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену;

– 35–49 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку.

2.24. Здобувач вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість, якщо за результатами поточного контролю набрав:

– 0–14 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену;

– 0–34 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку.

Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

2.25. Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

3.1. Заходи підсумкового контролю проводяться у визначені графіком освітнього процесу терміни.

3.2. Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін зазначаються в освітніх програмах, навчальних планах та у робочих програмах навчальних дисциплін.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 12

3.3. Підсумковий контроль результатів навчання здобувачів здійснюється в очній формі або в дистанційній формі відповідно до наказу ректора Університету.

3.4. Підсумковий контроль може здійснюватися у вигляді тестування або в іншій формі.

3.5. Порядок проведення підсумкового контролю з навчальних дисциплін визначений у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

3.6. До складання підсумкового контролю допускається здобувач, який за виконання завдань поточного контролю набрав:

- 20 балів або більше – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену;

- 50 балів або більше – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку.

3.7. За виконання завдань підсумкового контролю здобувач може набрати:

- 40 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену;

- 100 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку.

3.8. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни у здобувачів очної форми здобуття вищої освіти формується:

- як сума кількості балів, набраних за поточний контроль, і кількості балів за виконання завдань підсумкового контролю – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену;

- за кількістю балів, набраних за виконання завдань підсумкового контролю – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку.

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни у здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти формується:

- як сума кількості балів, набраних за поточний контроль, і кількості балів за виконання завдань підсумкового контролю – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 13

– за кількістю балів, набраних за виконання завдань підсумкового контролю – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку.

3.9. Після проведення процедури підсумкового контролю результати успішності доводяться до відома здобувачів.

4. ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ ВПРОДОВЖ ДВОХ І БІЛЬШЕ СЕМЕСТРІВ

4.1. Якщо навчальна дисципліна вивчається протягом двох і більше навчальних семестрів, система оцінювання результатів навчання здобувачів включає у кожному семестрі:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів очної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

4.2. Поточний контроль результатів навчання здобувачів у всіх семестрах вивчення навчальної дисципліни на всіх формах здобуття вищої освіти оцінюється від 0 до 60 балів.

4.3. Підсумковий контроль результатів навчання здобувачів у всіх семестрах вивчення навчальної дисципліни на всіх формах здобуття вищої освіти оцінюється від 0 до 40 балів.

4.4. На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох і більше семестрів, виносяться ключові питання з поточного семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох і більше семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

4.5. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох і більше семестрів, формується у кожному семестрі:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 14

– як сума кількості балів, набраних за поточний контроль, і кількості балів за виконання завдань модульного контролю – у здобувачів очної форми здобуття вищої освіти;

– як сума кількості балів, набраних за поточний контроль, і кількості балів за виконання завдань підсумкового контролю – у здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

4.6. Якщо здобувач очної форми здобуття вищої освіти проходить процедуру підсумкового контролю, то підсумкова семестрова оцінка формується як сума кількості балів, набраних за поточний контроль, і кількості балів за виконання завдань підсумкового контролю.

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ КУРСОВИХ РОБІТ (ПРОЄКТІВ)

5.1. Курсові роботи (проєкти) виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних здобувачами за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

5.2. Тематика курсових робіт (проєктів) розробляється викладачем – керівником роботи (проєкту), затверджується на засіданні кафедри. Тематика курсових робіт (проєктів), рекомендації щодо їх виконання, а також критерії оцінювання зазначаються у методичних рекомендаціях з виконання курсових робіт (проєктів).

5.3. Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати за підготовку та захист курсової роботи (проєкту), становить 100 балів.

5.4. Захист курсової роботи (проєкту) регламентовано даним Положенням та методичними рекомендаціями з виконання курсових робіт (проєктів).

5.5. Захист курсової роботи (проєкту) проводиться публічно перед комісією, до складу якої включають не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри, один з яких може бути керівником курсової роботи (проєкту).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 15

5.6. Здобувач не допускається до захисту курсової роботи (проєкту), якщо дослідження виконано з порушенням принципів академічної доброчесності. Порядок перевірки курсової роботи (проєкту) на академічний плагіат, рекомендовані показники оригінальності курсових робіт (проєктів), а також процедура звернення здобувача до Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у разі незгоди автора курсової роботи (проєкту) щодо висновку про результати її перевірки зазначені у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Державному університеті «Житомирська політехніка».

5.7. Після обговорення результатів публічного захисту комісія оголошує результати підсумкового оцінювання курсової роботи (проєкту).

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1. Практична підготовка здобувачів – обов'язковий компонент освітніх програм, що спрямований на набуття здобувачем професійних і загальних компетентностей.

6.2. Загальні питання організації, проведення і підведення підсумків усіх видів практики здобувачів зазначені у Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка».

6.3. Зміст і особливості проходження практики визначаються її програмою, яка розробляється випусковою кафедрою.

6.4. Після закінчення терміну практики здобувачі складають письмовий звіт. Захист звіту з практики проводиться публічно перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри. Результати захисту виставляються у вигляді диференційованого заліку.

6.5. Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати за набуття навичок та практичних умінь під час проходження практики, становить 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 16

6.6. Оцінка за практику вноситься у відомість обліку успішності і в залікову книжку здобувача за підписами членів комісії.

ВІЗИ:

Проректор з науково-
педагогічної роботи
26.08.2024



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу
та забезпечення якості
26.08.2024



Ігор СВІТЛИШИН

Провідний юрисконсульт
26.08.2024



Максим ОСТАПЧУК

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 17

Додаток 1
до Положення про
оцінювання результатів
навчання здобувачів

РАМКОВІ КРИТЕРІЇ
оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
з освітньої компоненти з підсумковим контролем
у формі екзамену / заліку

100- бальна шкала	Національна шкала	Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
100 – 90	Відмінно / зараховано	A	<ul style="list-style-type: none"> – Вільне володіння навчальним матеріалом, його всебічне та глибоке знання – Сформованість категоріально-понятійного апарату – Уміння розв'язувати як типові, так і нетипові (підвищеної складності, творчі) завдання – Самостійність, відповідальність, творчість та висока ініціативність при виконанні індивідуальних (групових) завдань
82 – 89	Добре / зараховано	B	<ul style="list-style-type: none"> – Вільне володіння навчальним матеріалом – Сформованість понятійного апарату – Уміння розв'язувати типові і нетипові завдання, самостійно виправляти допущені помилки – Самостійність, відповідальність, ініціативність при виконанні індивідуальних (групових) завдань. Допускаються поодинокі незначні помилки (неточності та ін.)
74 – 81	Добре / зараховано	C	<ul style="list-style-type: none"> – Достатній рівень володіння навчальним матеріалом

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 18

100- бальна шкала	Національна шкала	Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
			<ul style="list-style-type: none"> – Сформованість понятійного апарату – Уміння розв’язувати типові завдання, виправляти допущені помилки з допомогою викладача – Самостійність, відповідальність, невисока ініціативність при виконанні індивідуальних (групових) завдань. Наявні незначні помилки (неточності та ін.)
64 – 73	Задовільно / зараховано	D	<ul style="list-style-type: none"> – Середній рівень володіння навчальним матеріалом – Часткове володіння понятійним апаратом – Уміння розв’язувати типові завдання за підтримки викладача – Відсутність ініціативи та елементарні навички щодо виконання індивідуальних (групових) завдань. Наявні помилки (неточності та ін.)
60 – 63	Задовільно / зараховано	E	<ul style="list-style-type: none"> – Низький рівень володіння навчальним матеріалом – Часткове володіння понятійним апаратом – Уміння розв’язувати типові завдання за підтримки викладача. Наявні неточності, помилки – Відсутність ініціативи до виконання індивідуальних (групових) завдань, елементарні та нестійкі навички щодо їх виконання. Наявні помилки (неточності та ін.)
35 – 59	Незадовільно / не зараховано	FХ	<ul style="list-style-type: none"> – Значні прогалини у володіння навчальним матеріалом – Фрагментарне володіння понятійним апаратом – Відсутність умінь розв’язувати типові завдання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00-02.10- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 19

100- бальна шкала	Національна шкала	Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
			<ul style="list-style-type: none"> – Відсутність умінь розв’язувати індивідуальні (групові) завдання – Потребує повторного вивчення окремих модулів (змістових модулів) навчальної дисципліни
0 – 34	Незадовільно / не зараховано	F	<ul style="list-style-type: none"> – Відсутність знань навчального матеріалу – Відсутнє володіння понятійним апаратом – Відсутність умінь розв’язувати найпростіші типові завдання – Відсутність умінь розв’язувати індивідуальні (групові) завдання. – Потребує повторного вивчення навчальної дисципліни

Начальник відділу моніторингу
та забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН

