

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00 - 02.10-03-2023
	Випуск 3	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Державного університету  
«Житомирська політехніка»

09 грудня 2023 р., № 810/од

Ректор

Віктор СВДОКИМОВ



## ПОЛОЖЕННЯ

про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в умовах  
кредитно-модульної системи організації освітнього  
процесу в Державному університеті  
«Житомирська політехніка»

Контрольний примірник

Врахований примірник

Погоджено Вченою радою  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»  
29 грудня 2023 р., протокол № 17

Житомир  
2023

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00 - 02.10-03-2023
	<i>Випуск 3</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 13 / 2</i>

## ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Формування змістових модулів та системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.....	4
3. Рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти та їх атестація.....	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00 - 02.10-03-2023
	Випуск 3	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 3

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу розроблено відповідно до нормативних актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх нормативних документів Державного університету «Житомирська політехніка».

1.2. Кредитно-модульна система організації освітнього процесу – це модель організації освітнього процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання (змістові модулі) та залікових освітніх одиниць (залікові кредити).

1.3. Кредитно-модульна система організації освітнього процесу передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, яка має на меті оцінювання успішності та систематичності навчальної роботи здобувачів як з окремої дисципліни, так і за семестр, навчальний рік, протягом всього терміну навчання в університеті.

1.4. Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення дисципліни.

В основу рейтингової системи оцінювання покладено поточний, модульний та підсумковий контроль знань. Накопичення рейтингових балів за навчально-пізнавальну діяльність студентів за певний період проводиться в балах, які

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00 - 02.10-03-2023
	Випуск 3	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 4

переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС (Європейська кредитно-трансферна система) відповідно до табл. 1.

За шкалою ECTS	За національною шкалою		За 100-бальною шкалою
	екзамен	залік	
A	відмінно	зараховано	90 – 100
B	добре		82 – 89
C			74 – 81
D	задовільно		64 – 73
E			60 – 63
FX	незадовільно	не зараховано	35 – 59
F		0 – 34	

## **2. ФОРМУВАННЯ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ ТА СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

2.1. Кредитно-модульна система організації освітнього процесу передбачає структурування навчального матеріалу кожного освітнього компонента на логічно завершені фрагменти (змістові модулі).

2.2. Кожен змістовий модуль включає окремі елементи:

- тема, розділ, кілька тем або розділів лекційного курсу навчальної дисципліни;

- одна або кілька лабораторних робіт, одне або кілька практичних занять;

- індивідуальне завдання (реферат, розрахункова, графічна або розрахунково-графічна робота) або його окрема частина;

- одне або кілька завдань винесених на самостійну роботу (окремі теми або питання лекційного курсу, що виносяться на самостійне опрацювання, задачі, вправи, окремі розрахунки тощо).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00 - 02.10-03-2023
	Випуск 3	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 5

2.3. Змістові модулі практики та курсового проектування визначаються методичними вказівками до їх виконання.

За кожним елементом змістового модуля передбачається певна форма поточного контролю. Такими формами контролю можуть бути:

- письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань здобувачів вищої освіти з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;
- усне опитування;
- перевірка і захист лабораторної роботи;
- виступ на практичних заняттях (з рефератом, участь в дискусії);
- перевірка і захист індивідуального завдання;
- перевірка домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки);
- перевірка і захист певного розділу (розділів) курсового проекту (роботи) або графічної частини курсового проекту;
- захист курсового проекту (роботи);
- звіт з практики
- тощо.

2.4. Кожний вид навчальної активності здобувача вищої освіти (вивчення дисципліни, виконання індивідуальної роботи, проходження практики) оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. Результати оцінювання відображаються в відомостях успішності і заліковій книжці студента у балах, оцінках за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

2.5. Загальна максимальна кількість балів (100) розподіляється між окремими змістовими модулями, а в межах модулів – між окремими видами академічної активності з урахуванням їх обсягу і складності. Критерії оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00 - 02.10-03-2023
	Випуск 3	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 6

доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру. При цьому для кожного модуля і елемента встановлюються максимальна і мінімальна кількість балів, яку може одержати здобувач вищої освіти залежно від рівня набутих компетентностей для зарахування відповідно модуля чи його елемента.

### **3. РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ АТЕСТАЦІЯ**

3.1. Рейтингове оцінювання виконання здобувачами вищої освіти окремих елементів змістових модулів проводиться:

- на лекціях у випадку, якщо з навчальної дисципліни не передбачені практичні або семінарські заняття;
- у формі письмових контрольних робіт, тестування;
- на лабораторних заняттях – у формі захисту лабораторних робіт, тестування;
- на практичних або семінарських заняття – у формі письмових контрольних робіт, тестування, виступів з рефератами та доповідями, усного опитування;
- під час проведення контрольної модульної роботи;
- на консультаціях – у формі перевірки виконання розділів курсового проекту або роботи;
- під час перевірки завдань для самостійного вивчення;
- під час захисту курсового проекту (роботи);
- під час перевірки звіту з практики та його захисту.

3.2. Для консультування здобувачів вищої освіти з виконання індивідуальних та домашніх завдань, курсових проектів та робіт, їх підготовки до поточного оцінювання знань, а також до екзаменів чи заліків (для здобувачів, які не набрали протягом вивчення дисципліни необхідну кількість балів) відповідно до розкладів занять та консультацій викладачів кафедр передбачаються індивідуальні та (або) групові

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00 - 02.10-03-2023
	Випуск 3	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 7

консультації.

3.3. По завершенню вивчення дисципліни, виконання індивідуальної роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти. Індивідуальний рейтинг здобувача вищої освіти складається із суми рейтингів усіх змістових модулів.

3.4. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітнього компоненту) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

3.5. Накопичення рейтингових балів за освітню діяльність здобувачів вищої освіти за кожну навчальну дисципліну (освітній компонент) проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС (Європейська кредитно-трансферна система).

3.6. По завершенню вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента), виконання індивідуальної роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти.

3.7. Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни (освітнього компоненту) оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності за 100-бальною, за національною та за шкалою ЄКТС.

3.8. Здобувач вищої освіти освітніх ступенів має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни (освітнього компонента) за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем вищої освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються.

3.9. До складання заліку або екзамену допускаються

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00 - 02.10-03-2023
	Випуск 3	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 8

здобувачі вищої освіти, які отримали не менше 50 балів за результатами поточної успішності. Оцінки 50 і більше балів дають право здобувачу вищої освіти скласти залік або екзамен.

3.10. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку студента (індивідуальний навчальний план) та у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти.

3.11. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю.

3.12. У випадку, коли здобувач вищої освіти з поважних причин, підтверджених документально, не зміг виконати окремі елементи модуля, то він має право на їх повторне виконання відповідно до графіка, затвердженого деканом факультету.

3.13. У випадку невиконання індивідуального навчального плану без поважних причин здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку, яка виставляється викладачем у відомість успішності і підлягає виправленню як академічна заборгованість.

3.14. Здобувачі, які набрали від 35 до 59 балів (оцінка FХ/незадовільно) за погодженням з викладачем ліквідують академічну заборгованість або шляхом перескладання окремих модулів, або здачею екзамену (заліку) на загальних умовах. Здобувачі, які набрали з дисципліни менше 35 балів (оцінка F/незадовільно) допускаються до екзамену (заліку) з дисципліни за умови попереднього складання всіх змістових модулів, які не були оцінені протягом вивчення дисципліни.

3.15. Терміни ліквідації студентами академічної



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-10.00 - 02.10-03-2023
	Випуск 3	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 9

заборгованості за результатами екзаменаційних сесій встановлюються розпорядженнями проректора з науково-педагогічної роботи та/або декана факультету.

Начальник  
навчально-методичного відділу



Ірина ЦАРУК

**ВІЗИ:**

Проректор з  
науково-педагогічної роботи

19.12.2023 р.



Андрій Морозов

Провідний юрисконсульт

19.12.2023 р.



Максим ОСТАПЧУК







