

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Гірництво»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 18 «Виробництво та технології»
спеціальності 184 «Гірництво»
Кваліфікація: бакалавр з гірництва

(Із змінами та доповненнями, внесеними згідно
з наказом від 18 березня 2025 р. № 68/од)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

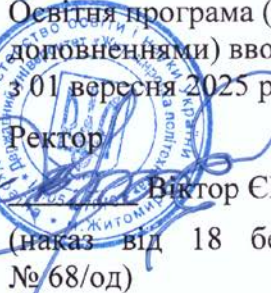
Голова Вченої ради

 Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 18 березня 2025 р.
№ 05)

Освітня програма (зі змінами та
доповненнями) вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

Ректор

 Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 18 березня 2025 р.
№ 68/од)

Житомир – 2025

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол № 07. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 26 червня 2024 р. № 366/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2025 р. № 68/од.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Гірництво»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 18 «Виробництво та технології»
спеціальності 184 «Гірництво»

Гарант освітньо-професійної програми
28. 01. 2025р



Володимир КОТЕНКО

Кафедра маркшейдерії
Протокол від 28 січня 2025р
№ 1

Завідувач кафедри



Володимир ШЛАПАК

Кафедра гірничих технологій та
будівництва ім. проф. Бакка М.Т.
Протокол від 31 січня 2025р
№ 1

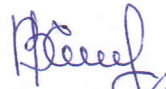
Завідувач кафедри



Сергій БАШИНСЬКИЙ

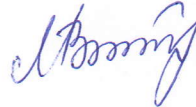
Вчена рада факультету гірничої справи,
природокористування та будівництва
Протокол від 20 лютого 2025р
№ 2

Декан факультету



Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного
відділу
13. 03. 2025р



Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
13. 03. 2025р



Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 14 03 2025р
№ 02



Андрій МОРОЗОВ

Проректор з науково-педагогічної роботи
14. 03. 2025р

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Гірництво» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 184 «Гірництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 579 від 30 квітня 2020 р.) робочою групою у складі:

КОТЕНКО Володимир – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, доцент кафедри маркшейдерії, кандидат технічних наук, доцент;

ІСЬКОВ Сергій – доцент кафедри маркшейдерії, кандидат технічних наук, доцент;

КОРОБІЙЧУК Валентин – професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., доктор технічних наук, професор;

ШЛАПАК Володимир – завідувач кафедри маркшейдерії, доцент кафедри маркшейдерії, кандидат технічних наук, доцент;

ШАМРАЙ Володимир – доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент;

КЛЕВАН Олег – роботодавець, директор, ТОВ «БІЕМБІСІ»;

ІГНАТЮК Роман – випускник, здобувач освітнього ступеня «доктор філософії»;

НІКОЛЮК Діана – здобувач вищої освіти;

ШЕПЕЛЬ Павло – здобувач вищої освіти.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Муштаєв О.В. – директор ПП «Жовтень-2000»

2. Литвинчук Ю.О. - директор ТОВ «Євровибухпром»

3. Костюк В.І. – виконавчий директор асоціації підприємств по видобуванню та обробці природного каменю "КАМІНЬ УКРАЇНИ"

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Гірництво
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	18 «Виробництво та технології»
Спеціальність	184 «Гірництво»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з гірництва
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з гірництва
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію (серія УД № 06008987) термін дії до 01 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6389 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/184-hirnystvo/
2 – Мета освітньої програми	
Інтелектуальна, професійна, соціокультурна та особистісна трансформація здобувача освіти у висококваліфікованого фахівця – лідера змін, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств на основі впровадження передових технічних рішень та інформаційних технологій	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретичні основи гірничих технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> методи фізичного та математичного моделювання, проектування, геобудівництва, експлуатації відкритих, шахтних, збагачувальних та загальних гірничих систем і технологій (маркшейдерське забезпечення, транспортування вантажів, вентиляція, водовідлив). <i>Інструменти та обладнання:</i> гірничі машини та комплекси, маркшейдерське, геобудівельне, енергомеханічне й транспортне обладнання, устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на вирішення прикладних завдань гірничої галузі з використанням результатів сучасних наукових досліджень у гірництві та орієнтує на подальшу професійну кар'єру. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі гірництва та інноваційне вирішення актуальних завдань і проблем забезпечення раціонального надрокористування. Програма фокусується на формуванні у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для професійної діяльності у гірничій галузі з урахуванням регіональних особливостей. Ключові слова: гірництво, геотехнології, розробка родовищ, переробка корисних копалин, маркшейдерська справа, раціональне надрокористування, інновації.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на професійну підготовку здобувачів освіти для гірничих підприємств з розробки та переробки рудних і нерудних корисних копалин. Передбачає можливість формування здобувачем вищої освіти індивідуальної траєкторії навчання, яка дозволяє формувати спеціальні компетентності в галузі гірництва. Вимагає спеціальної практики на гірничовидобувних, збагачувальних або каменеобробних підприємствах, проектних або геологорозвідувальних організаціях Розроблена з урахуванням побажань випускників та фахівців-роботодавців та досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме: НТУ «Дніпровська політехніка», НТУУ «КПІ імені

	Ігоря Сікорського», Криворізького національного університету, Донецького національного технічного університету, Краківської гірничо-металургійної академії (Польща), Технічного університету «Фрайберзька гірнича академія» (ФРН).
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у гірничій та будівельній галузях на промислових підприємствах, в проектних установах та організаціях пов'язаних із видобуванням та переробкою корисних копалин. Фахівець може займати первинні посади відповідно до «Класифікатору професій» (ДК 003:2010) та «International Standard Classification of Occupations 2008» (ISCO-08) з наступною професійною назвою робіт: диспетчер гірничий, технік з буріння, технік-технолог гірничий, фахівець з піротехнічних, саперних та вибухових робіт, технік-маркшейдер, гірник на маркшейдерських роботах, замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах, дільничний маркшейдер.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проєктів), самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здійснення безпечної діяльності ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій. СК2. Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід. СК3. Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності. СК4. Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних

	споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації. СК5. Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств. СК6. Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств. СК7. Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств. СК8. Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування. СК9. Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації. СК10. Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків. СК11. Здатність до забезпечення протиаварійного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт. СК12. Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва. СК13. Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями. СК14. Здатність обирати і розраховувати раціональні схеми переробки та збагачення корисних копалин. СК15. Здатність використовувати сучасні прикладні програмні продукти та геоінформаційні системи для автоматизації маркшейдерських робіт та планування гірничих робіт.
7 – Програмні результати навчання	
РН1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій; РН2. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово; РН3. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах. РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів; РН5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій;	

РН6. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід;
РН7. Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження;
РН8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств;
РН9. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва;
РН10. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах;
РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях;
РН12. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт;
РН13. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок;
РН14. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.
РН15. Здійснювати гірничо-геометричне маркшейдерсько-геодезичне забезпечення технологій видобутку корисних копалин і будівництва гірничих підприємств і підземних споруд та розробляти геолого-маркшейдерську, технічну та обліково-контрольну документацію
РН16. Проектувати елементи гірничих систем та технологій.
РН17. Застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм під час проектних та експлуатаційних розрахунків параметрів технологічних процесів гірничих підприємств.
РН18. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група: 1 доктор технічних наук, професор, 4 кандидати технічних наук, доценти. Додатково залучені випускник, роботодавець та здобувач вищої освіти (третього та четвертого року навчання). Гарант освітньої програми: доцент кафедри маркшейдерії, кандидат технічних наук, доцент Котенко Володимир, має стаж науково-педагогічної роботи (24 роки). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Житомирської політехніки, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Гірництво» з підготовки фахівців відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможлиблюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «КП», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», Криворізьким національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет «Думлуїнар» м. Кютахья (Туреччина); Університет м. Кордова (Іспанія); Технічний університет м. Ескішехір (Туреччина), Технічний університет м. Фрайберг (Німеччина), Гірничо-геологічний університет м. Софія (Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Гірництво» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері гірництва на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарію закладу вищої освіти, і має бути перевірена (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Політологія і основи державного управління	3	залік
OK2	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK3	Філософія	3	екзамен
OK4	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK5	Іноземна мова	10	екзамен
OK6	Вища математика	6	екзамен
OK7	Інформатика	3	залік
OK8	Фізика	4	екзамен
OK9	Хімія	3	екзамен
OK10	Геологія	4	екзамен, КР
OK11	Екологія та безпека життєдіяльності	3	залік
OK12	Історія та культура України	3	залік
OK13	Фізичне виховання	3	залік
OK14	Нарисна геометрія. Інженерна графіка	3	залік
OK15	Прикладна механіка	3	екзамен
OK16	Основи охорони праці	4	екзамен
OK17	Матеріалознавство	4	залік
OK18	Геодезія	5	екзамен
OK19	Основи гірничого виробництва	4	екзамен
OK20	Гірничі машини та комплекси	5	екзамен, КП
OK21	Відкриті гірничі роботи	5	екзамен, КП
OK22	Підземні гірничі роботи	5	екзамен
OK23	Проектування гірничих підприємств	5	екзамен, КП
OK24	Буріння та руйнування гірських порід	4	екзамен
OK25	Технології розробки родовищ стінового каменю	5	екзамен, КП
OK26	Сучасні засоби автоматизованого проектування в гірництві	5	екзамен
OK27	Маркшейдерська справа	4	екзамен
OK28	Гірничі геометрія	5	екзамен, КП
OK29	Переробка і збагачення корисних копалин	5	екзамен
OK30	Електрифікація та автоматизація гірничого виробництва	4	екзамен
OK31	Гірничий транспорт	5	екзамен
OK32	Економіка гірничого підприємства з основами менеджменту	5	залік
OK33	Іноземна мова фахового спрямування	8	екзамен
OK34	Навчальна практика	6	Диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОК35	Навчально-ознайомча практика	6	Диф. залік
ОК36	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК37	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК38	Кваліфікаційна робота бакалавра	9	Захист кваліфіка- ційної роботи
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		177	
Базова загальношкільська підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП / Дисципліна вільного вибору студента № 4*	3	Диф. залік
Варіативна частина			
Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	залік
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору

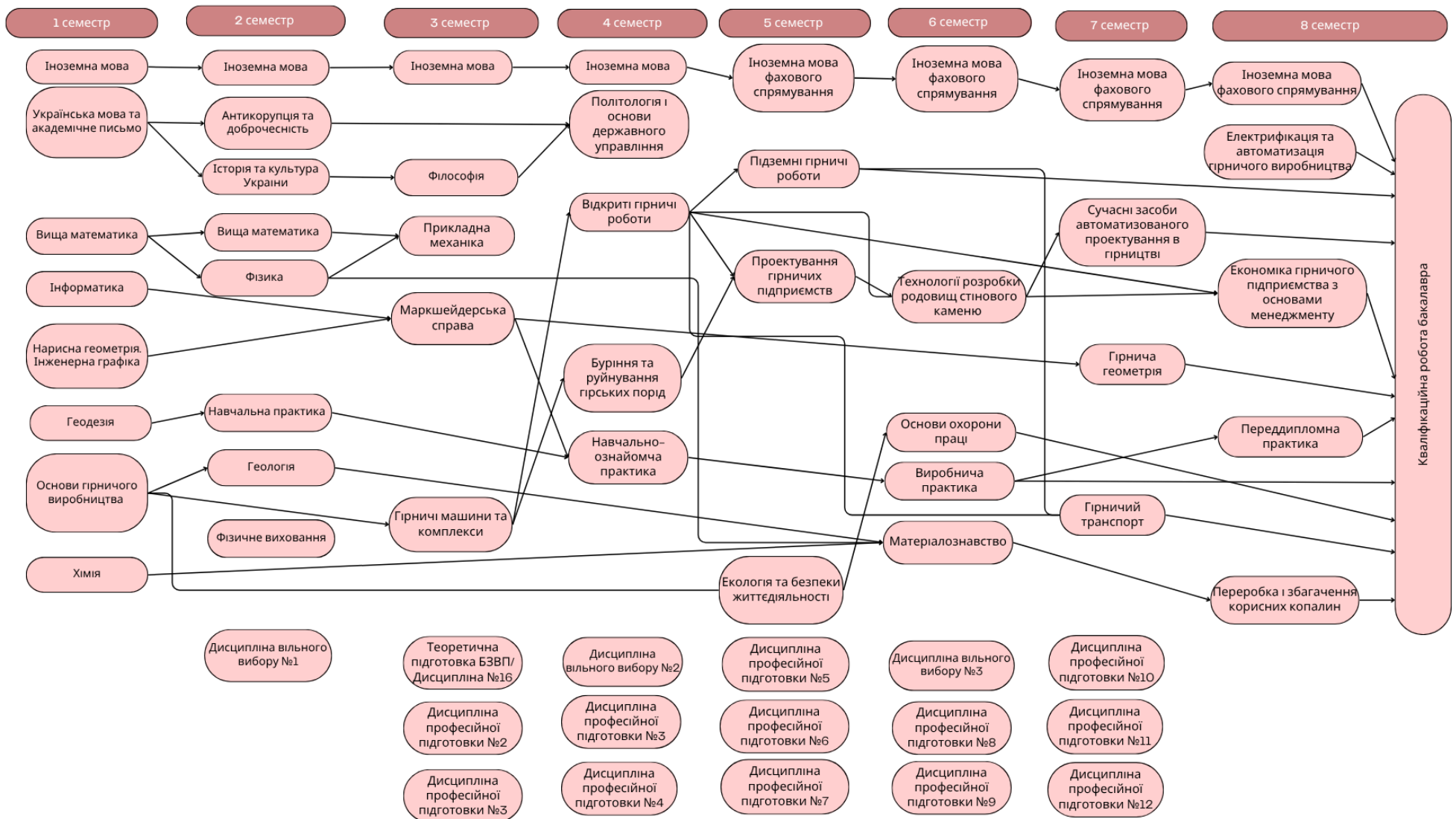
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
І курс, 1 семестр				
OK2	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK5	Іноземна мова	3	90	залік
OK6	Вища математика	3	90	залік
OK7	Інформатика	3	90	залік
OK9	Хімія	3	90	екзамен
OK14	Нарисна геометрія. Інженерна графіка	3	90	залік
OK18	Геодезія	5	150	екзамен
OK19	Основи гірничого виробництва	4	120	екзамен
І курс, 2 семестр				
OK4	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK5	Іноземна мова	3	90	залік
OK6	Вища математика	3	90	екзамен
OK8	Фізика	4	120	екзамен
OK10	Геологія	4	120	екзамен, КР
OK12	Історія та культура України	3	90	залік
OK13	Фізичне виховання	3	90	залік
OK36	Навчальна практика	6	180	диф.залік
BK1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
2 курс, 1 семестр				
OK3	Філософія	3	90	екзамен
OK5	Іноземна мова	2	60	залік
OK15	Прикладна механіка	3	90	екзамен
OK20	Гірничі машини та комплекси	5	150	екзамен, КП
OK27	Маркшейдерська справа	4	120	екзамен
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП / Дисципліна вільного вибору студента № 4*	3	90	диф.залік
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік
2 курс, 2 семестр				
OK1	Політологія і основи державного управління	3	90	залік
OK5	Іноземна мова	2	60	екзамен
OK21	Відкриті гірничі роботи	5	150	екзамен, КП
OK24	Буріння та руйнування гірських порід	4	120	екзамен
OK35	Навчально-ознайомча практика	6	180	диф.залік
BK1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
3 курс, 1 семестр				
OK11	Екологія та безпека життєдіяльності	3	90	залік
OK22	Підземні гірничі роботи	5	150	екзамен
OK23	Проектування гірничих підприємств	5	150	екзамен, КП
OK35	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
BK2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	120	залік
BK2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
OK16	Основи охорони праці	4	120	екзамен
OK17	Матеріалознавство	4	120	залік
OK25	Технології розробки родовищ стінового каменю	5	150	екзамен, КП
OK35	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
OK36	Виробнича практика	6	180	диф.залік
BK1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
BK2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	120	залік
BK2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	120	залік
4 курс, 1 семестр				
OK26	Сучасні засоби автоматизованого проектування в гірництві	5	150	екзамен
OK28	Гірнична геометрія	5	150	екзамен, КП
OK31	Гірничий транспорт	5	150	екзамен
OK35	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
BK2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	120	залік
BK2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	120	залік
BK2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	120	залік
4 курс, 2 семестр				
OK29	Переробка і збагачення корисних копалин	5	150	екзамен
OK30	Електрифікація та автоматизація гірничого виробництва	4	120	екзамен
OK32	Економіка гірничого підприємства з основами менеджменту	5	150	залік
OK33	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	екзамен
OK37	Переддипломна практика	6	180	диф.залік
OK38	Кваліфікаційна робота	9	270	Захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору

Структурно-логічна схема



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1							*	*			*	*														
OK2		*							*																	
OK3								*	*		*															
OK4							*				*															
OK5			*						*																	
OK6	*								*					*												
OK7	*													*											*	
OK8	*								*					*												
OK9	*								*					*												
OK10						*							*													
OK11				*	*				*	*												*				
OK12							*	*			*	*														
OK13								*																		
OK14	*								*					*												
OK15	*								*					*												
OK16				*						*										*		*				
OK17									*				*	*												
OK18						*		*							*											
OK19				*		*						*					*								*	
OK20						*										*		*	*	*						
OK21					*											*		*	*							
OK22					*												*	*								
OK23					*											*			*	*	*	*	*			
OK24				*						*										*		*				
OK25																*		*	*	*						
OK26																*		*			*		*			*
OK27				*				*							*											*
OK28															*											*
OK29																		*		*					*	
OK30				*												*		*			*	*				
OK31																*	*	*		*						
OK32					*					*														*		
OK33			*						*																	
OK34						*		*	*	*			*		*											
OK35								*	*	*					*											
OK36				*	*	*				*					*			*	*	*		*				
OK37	*	*		*	*	*			*	*			*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
OK38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18
OK1				*	*													*
OK2		*	*															
OK3				*	*													*
OK4																		*
OK5		*	*															
OK6	*						*											
OK7			*				*											
OK8							*			*								
OK9							*			*								
OK10		*				*												
OK11				*								*						
OK12					*													*
OK13					*													
OK14							*			*								
OK15							*			*								
OK16				*							*	*						
OK17			*				*											
OK18	*														*			
OK19		*			*			*										
OK20								*	*	*	*							
OK21				*				*	*				*			*		
OK22				*				*	*							*		
OK23				*				*			*		*			*	*	
OK24				*							*	*						
OK25								*	*	*	*					*		
OK26								*	*				*			*	*	
OK27				*							*	*			*			
OK28															*			
OK29									*		*			*				
OK30											*	*				*		
OK31								*	*	*						*		
OK32				*				*						*				
OK33		*	*															
OK34						*									*			
OK35		*													*			
OK36				*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	
OK37	*	*		*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	
OK38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*