МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Лісове господарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
спеціальності Н4 «Лісове господарство»
Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від ___ _____ 2026 р. № __)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від __ _____ 2026 р. № ____)

Житомир – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Лісове господарство»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
спеціальності Н4 «Лісове господарство»

Гарант освітньо-професійної програми Володимир УСТИМЕНКО
__. __. 20__ р

Кафедра екології та природоохоронних технологій
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри Ірина ПАЦЕВА

Вчена рада факультету гірничої справи, природокористування та будівництва
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Декан факультету Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

УСТИМЕНКО Володимир – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор філософії;

ПАЦЕВА Ірина – член робочої групи, завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор технічних наук, професор;

КРАСНОВ Володимир – член робочої групи, професор кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор сільськогосподарських наук, професор;

КУРБЕТ Тетяна – член робочої групи, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ Вікторія – член робочої групи, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

ТАРАСЕНКО Володимир – член робочої групи, інженер лісового господарства з відведення і таксації лісосік ДП «Ліси України» (Філія «Північний лісовий офіс» Державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України»);

АНДРІЄНКО Валерія – здобувач вищої освіти;

ДОЛГОНЮК Богдан – здобувач вищої освіти;

ШУСТ Данііл – здобувач вищої освіти.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність	Н4 «Лісове господарство»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з лісового господарства
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з лісового господарства
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр»
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6764 https://vstup.ztu.edu.ua/205-lisove-gospodarstvo/
2 – Мета освітньої програми	
Основною ціллю освітньої програми є інтелектуальний, соціокультурний та особистісний розвиток здобувача вищої освіти за рахунок поєднання здобуття фундаментальних знань, прикладних умінь, комунікативних навичок, розуміння сучасних технологій ведення лісового господарства на принципах та засадах екологічно орієнтованого лісівництва, спроможності до професійної та відповідальної діяльності при вирішенні виробничих завдань у галузі лісового господарства стосовно збереження лісів, післявоєнного відновлення, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єкт вивчення та діяльності*: лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини *Теоретичний зміст предметної області:* наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства; створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методики досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів. *Інструменти та обладнання*: машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень в лісових біоценозах, об’єктах лісового господарства, методах моделювання та опрацювання інформації в галузі лісового господарства та зорієнтована на можливість продовження подальшої професійної кар’єри.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері ведення лісового господарства, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з метою створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, впливу лісів на суспільство і навколишнє середовище. Ключові слова: лісове господарство, лісове насадження, природне біорізноманіття, невиснажливе використання лісових ресурсів, продуктивність лісів, лісові екосистеми, лісовпорядкування, лісова пожежа, шкідливі комахи, лісовідновлення.

Особливості програми	Обов'язковою умовою освоєння програми є проходження навчальних та виробничих практик на підприємствах лісової галузі. Високий рівень підготовки забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею та залученням до освітнього процесу провідних фахівців за даною галуззю.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» здатний виконувати зазначену професійну роботу: 3212 «Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі»; 3213 «Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі»; 3152 «Інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів»; 3212 «Технік із лісозаготівель»; 3212 «Технік лісового господарства»; 3212 «Технік лісопатолог»; 3213 «Майстер лісу», 3213 «Майстер на лісозаготівельних роботах». Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики на лісогосподарських підприємствах. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає

	застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності (К)	К 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. К 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. К 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. К 11. Навички здійснення безпечної діяльності. К 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. К 14. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для лісівничих досліджень.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. ФК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.

	ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання. ФК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. ФК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. ФК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців. ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях. ФК13. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття в лісових масивах. ФК14. Здатність аналізувати та прогнозувати загрози в межах постраждалих від військових дій та забруднених вибухонебезпечними предметами територіях, розробляти комплекс заходів з метою мінімізації та ліквідації пов'язаної з ними небезпеки. ФК15. Здатність розробляти проєкти із захисту, збереження, забезпечення відтворення та відновлення навколишнього середовища, соціальної, цивільної та критичної інфраструктури ФК16. Здатність проводити спостереження і лабораторний контроль стану лісових масивів, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб). ФК17. Здатність застосовувати практичні навички одержання та візуалізації інформації щодо поточного стану лісових екосистем
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму. ПР 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПР 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.	

ПР 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.
ПР 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності
ПР 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.
ПР 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
ПР 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.
ПР 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.
ПР 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.
ПР 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.
ПР 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.
ПР 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.
ПР 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
ПР 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.
ПР 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.
ПР 17. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
ПР 18. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення, як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.
ПР 19. Вміти аналізувати поточний стан довкілля, його вразливість, визначати шкоду та збитки, завдані Україні внаслідок збройної агресії рф, починаючи з 19 лютого 2014 року, за окремими напрямами, прогнозувати потенційні ризики та загрози вибухонебезпечних предметів та забруднених ними територій, розробляти і обґрунтовувати заходи для мінімізації та відвернення їх наслідків, охорони та відновлення довкілля з метою забезпечення національної безпеки та покращення якості життя населення і зниження соціальної напруженості.
ПР 20. Розробляти проєкти захисту, збереження, забезпечення відтворення та відновлення навколишнього середовища, соціальної, цивільної та критичної інфраструктури, здатних забезпечити стійкість, відновлення та модернізацію України без залучення додаткових інвестицій з використанням регіонально-сфокусованого та параметричного підходів до впровадження в рамках Плану Відновлення України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з 2-х докторів наук, професорів, 2-х кандидатів наук, з них 2 доценти, доктора філософії, додатково залучений роботодавець та здобувачі вищої освіти. Гарант освітньої програми: доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор філософії Устименко В.І. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають

	науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності Н4 «Лісове господарство» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним університетом водного господарства та природокористування, Національним лісотехнічним університетом України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.

10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Лісове господарство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з лісового господарства.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова	8	тричі залік, екзамен
ОК2	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК3	Біологія лісових звірів та птахів	5	екзамен
ОК4	Геологія з основами геодезії	3	залік
ОК5	Ботаніка та фізіологія рослин	5	екзамен
ОК6	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
ОК7	Дендрологія	5	екзамен
ОК8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК9	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК10	Фізичне виховання	3	залік
ОК11	Ґрунтознавство та охорона земель	5	екзамен
ОК12	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	залік
ОК13	Біогеохімія	3	залік
ОК14	Охорона праці в лісовій галузі	3	залік
ОК15	Українські історико-культурні та політико-філософські студії	3	залік
ОК16	Основи екології та неоекології	5	екзамен
ОК17	Військова екологія	5	екзамен, курсова робота
ОК18	Мисливствознавство	5	екзамен
ОК19	Заповідна справа, біорізноманіття та фітоекологія	5	екзамен
ОК20	Лісівництво	7	залік, екзамен, курсова робота
ОК21	Інтегрований захист лісових екосистем	5	екзамен
ОК22	Лісові культури	7	екзамен, залік, курсова робота
ОК23	Лісова таксація	5	екзамен
ОК24	Лісовпорядкування та картографування територій	4	екзамен
ОК25	Моніторинг довкілля з основами метрології	5	екзамен, курсова робота
ОК26	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	5	екзамен
ОК27	Гуманітарне розмінування та відновлення довкілля	5	екзамен
ОК28	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	екзамен
ОК29	Технології та інфраструктура лісокористування	6	екзамен, курсова робота
ОК30	Адаптивне управління лісовим господарством	6	екзамен

ОК31	Державний нагляд за дотриманням вимог природоохоронного законодавства	5	екзамен
ОК32	Іноземна мова фахового спрямування	8	тричі залік, екзамен
ОК33	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОК34	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК35	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК36	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК37	Кваліфікаційна робота	9	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**177**	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП/Дисципліна №16	3	Диф. залік
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

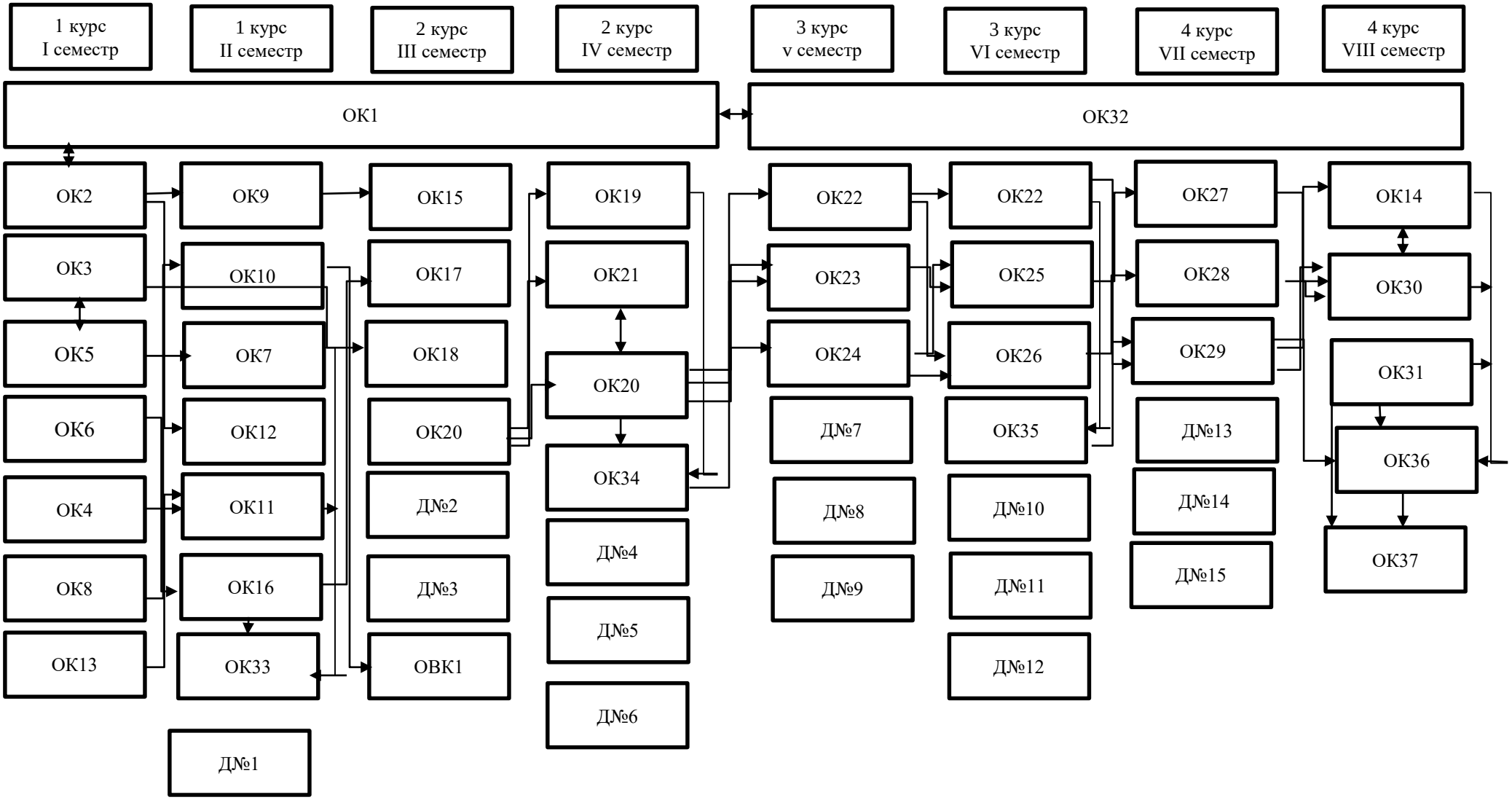
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
І курс, 1 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК2	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК3	Біологія лісових звірів та птахів	5	150	екзамен
ОК4	Геологія з основами геодезії	3	90	залік
ОК6	Метеорологія і кліматологія	3	90	екзамен
ОК5	Ботаніка та фізіологія рослин	5	150	екзамен
ОК8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	залік
ОК13	Біогеохімія	3	90	залік
І курс, 2 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК16	Основи екології та неоекології	5	150	екзамен
ОК10	Фізичне виховання	3	90	залік
ОК7	Дендрологія	5	150	екзамен
ОК12	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	90	залік
ОК11	Ґрунтознавство та охорона земель	5	150	екзамен
ОК9	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
ОК33	Ознайомча практика	3	90	диф. залік
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
2 курс, 1 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК15	Українські історико-культурні та політико-філософські студії	3	90	залік
ОК17	Військова екологія	5	150	екзамен, курсова робота
ОК19	Мисливствознавство	5	150	екзамен
ОК20	Лісівництво	3	90	залік
ВК2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП/Дисципліна №16	3	90	диф. залік
2 курс, 2 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	екзамен
ОК20	Лісівництво	4	120	екзамен, курсова робота

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ОК19	Заповідна справа, біорізноманіття та фітоекологія	5	150	екзамен
ОК21	Інтегрований захист лісових екосистем	5	150	екзамен
ОК33	Навчальна практика	3	90	диф. залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік
3 курс, 1 семестр				
ОК22	Лісові культури	4	120	екзамен, курсова робота
ОК23	Лісова таксація	5	150	екзамен
ОК24	Лісовпорядкування та картографування територій	4	120	екзамен
ОК32	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.7	Дисципліна № 7	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна № 8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна № 9	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
ОК22	Лісові культури	3	90	залік
ОК25	Моніторинг довкілля з основами метрології	5	150	екзамен, КР
ОК26	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	5	150	екзамен
ОК32	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ОК35	Виробнича практика	6	180	диф. залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна № 11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна № 12	4	120	залік
4 курс, 1 семестр				
ОК27	Гуманітарне розмінування та відновлення довкілля	5	150	екзамен
ОК28	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	150	екзамен
ОК35	Технології та інфраструктура лісокористування	6	180	екзамен, курсова робота
ОК32	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.13	Дисципліна № 13	4	120	залік
ВК2.14	Дисципліна № 14	4	120	залік
ВК2.15	Дисципліна № 15	4	120	залік
4 курс, 2 семестр				
ОК30	Адаптивне управління лісовим господарством	6	180	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ОК31	Державний нагляд за дотриманням вимог природоохоронного законодавства	5	150	екзамен
ОК32	Іноземна мова фахового спрямування	1	30	екзамен
ОК14	Охорона праці в лісовій галузі	3	90	залік
ОК36	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК47	Кваліфікаційна робота	9	270	захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ІК	К 01	К 02	К 03	К 04	К 05	К 06	К 07	К 08	К 09	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
ОК1						+	+																									
ОК2					+		+																									
ОК3	+								+	+								+					+								
ОК4	+							+									+	+														
ОК5	+									+						+		+	+													
ОК6	+										+					+		+														
ОК7	+									+						+		+	+							+						
ОК8								+				+					+								+							
ОК9		+												+																		
ОК10			+									+																				
ОК11	+										+					+	+		+		+											
ОК12													+		+																	+
ОК13	+								+									+														
ОК14												+					+				+											
ОК15		+	+	+			+							+																		
ОК16	+										+	+														+	+	+				
ОК17	+						+	+			+									+						+			+	+		
ОК18	+									+						+	+						+		+							
ОК19								+			+																	+				
ОК20	+																		+	+		+			+	+						
ОК21	+									+										+				+		+	+					+
ОК22	+							+	+	+										+						+						
ОК23	+							+								+	+		+			+		+							+	

	ІК	К 01	К 02	К 03	К 04	К 05	К 06	К 07	К 08	К 09	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
ОК24									+			+	+		+				+			+		+		+						+
ОК25	+							+									+			+	+											
ОК26									+			+							+					+		+						
ОК27	+							+				+				+			+		+					+			+	+	+	
ОК28												+	+						+													+
ОК29	+							+								+	+				+				+							
ОК30	+							+								+								+	+	+	+					
ОК31	+									+						+								+								
ОК32						+	+																									
ОК33	+	+	+	+	+			+		+	+		+		+	+	+								+		+	+				
ОК34	+							+		+		+			+	+	+	+	+	+							+					+
ОК35	+							+			+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+					+
ОК36	+							+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20
ОК1		+	+																	
ОК2		+	+																	
ОК3					+	+				+	+			+						
ОК4		+			+															
ОК5					+					+				+						
ОК6				+	+					+				+						
ОК7					+	+				+	+				+					
ОК8						+			+				+			+				
ОК9		+																+		
ОК10		+														+				
ОК11				+	+	+						+								
ОК12		+	+						+											
ОК13		+	+			+			+											
ОК14					+	+					+			+	+	+				
ОК15	+	+	+															+		
ОК16				+		+		+		+						+	+			
ОК17	+	+			+	+				+					+	+			+	+
ОК18					+			+		+	+					+				
ОК19				+			+			+							+			
ОК20				+		+			+	+	+	+		+	+					
ОК21				+	+	+	+	+	+	+					+					
ОК22						+			+		+				+	+				
ОК23					+	+		+	+					+	+	+				
ОК24				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					
ОК25					+	+				+		+								
ОК26						+	+	+								+				
ОК27		+			+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+
ОК28		+		+					+		+	+								

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20
ОК29					+	+		+				+				+				
ОК30				+	+	+		+		+			+			+				
ОК31			+				+				+	+								
ОК32		+	+																	
ОК33	+	+	+	+					+				+	+			+			
ОК34				+	+	+			+	+	+			+		+				
ОК35					+	+		+	+	+	+			+	+	+				
ОК36					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+