

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агрономія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 201 «Агрономія»
Кваліфікація: бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол № 6 від «28» травня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2024 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від «28» травня 2024 р. № 296/од)

Житомир – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1339 від 05 грудня 2018 р.) робочою групою у складі:

ВИГЕРА Сергій – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук;

КЛЮЧЕВИЧ Михайло – член робочої групи, в. о. завідувача кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, доктор сільськогосподарських наук, професор;

МАТВІЙЧУК Наталія – член робочої групи, доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

МОЖАРІВСЬКА Інна – член робочої групи, доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми:

П.І.	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ВЕНГЕР Олег	к. с.-г. н., провідний науковий співробітник відділу селекції та інноваційних технологій хмелю ІСГ Полісся НААН
ВОЛОШЕНКО Олександр	директор ТОВ «Горіх Полісся» Житомирської області
ЗРОБОК ОЛЕГ	директор ПП "Україна" Житомирської області
ГИМОЦУК Василь	директор ТОВ "Овочевий комбінат Станишівка" Житомирської області
ХАЛІМОН Тетяна	президент Асоціації хмелярів України

Освітня програма «Агрономія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347, постанови Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180 та постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 – Агрономія Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 6.06.2019 р. № 2745, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977 тощо.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття освітнього рівня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва Кафедра здоров'я природи та якості харчових ресурсів
Ступінь вищої освіти та Назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Освітня кваліфікація – бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна, заочна форми навчання) на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців здатних вирішувати комплексні завдання з організації та інноваційних технологій виробництва високоякісної екологічно безпечної фітопродукції з акцентом на Європейський зелений курс і продовольчу безпеку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія» <i>Об'єкти вивчення:</i> технологічні процеси вирощування культур, зберігання та переробки продукції рослинництва. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної рослинної продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є: культурні рослини та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт і збереження та підвищення його родючості,

	<p>добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування культур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сучасних наукових підходів до технологічних процесів виробництва продукції рослинництва з використанням елементів ресурсозбереження, екологічної безпеки та Європейського зеленого курсу. Ключові слова: культурні рослини і продукти їх первинної переробки; ґрунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма дозволяє опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва і відтворення родючості ґрунтів з акцентом на Європейський зелений курс і продовольчу безпеку. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання у ході проектної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань і навичок експериментаторів. Формує спеціалістів у галузі агрономії з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю. Вимагає спеціальної практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах аграрного спрямування; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень і пропозицій на науково-практичних конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010: агротехнік (3212); агроном відділення (бригади), сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212), кваліфіковані сільськогосподарські робітники (61), садівники та землероби (611), овочівник (6111), землероби та сільськогосподарські робітники, що займаються вирощуванням змішаних культур (6114), агроном (2213.2), головний агроном (1221.1), агроном із захисту рослин (2213.2).
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання за програмами НРК України – 7 рівня, QF-ЕНЕА – другого циклу, EQF-LLL – 7 рівня.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності(К)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати знання та вміння щодо реалізації загальнодержавної політики у сфері продовольчої безпеки з акцентом на Європейський зелений курс.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати інноваційні методи в агрономії.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>РН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p>	

- РН 12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
- РН 13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
- РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
- РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
- РН 16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.
- РН 17. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.
- РН 18. Аналізувати та реалізовувати загальнодержавну політику у сфері продовольчої безпеки відповідно до Європейського зеленого курсу.
- РН 19. Організувати виробництво сільськогосподарської продукції згідно з сучасними еколого безпечними та ресурсозберігаючими інноваційними технологіями.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група складається: 1 доктора наук, професора, 3 кандидатів наук, з них 1 доцент. Гарант освітньої програми: доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук, Вигера С. М., має стаж науково-педагогічної роботи (45 років). Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вченезвання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 201 «Агрономія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М. Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері агрономії, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). У рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.СУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 10 серпня 2018р. – Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.СУЯ.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 8O027.СУЯ.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська</p>

політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.80027.СУЯ.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03 листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.80027.СУЯ.053-23 від 03 листопада 2023 р.).

Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інші процедури і заходи.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	12	залік екзамен
ОК 2	Ділова українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Біологія та основи біотехнологій рослин	4	екзамен
ОК 5	Вища математика	3	екзамен
ОК 6	Фізика з основами біофізики	3	залік
ОК 7	Інформаційні технології	3	залік
ОК 8	Неорганічна, органічна та аналітична хімія	4	екзамен
ОК 9	Генетика	4	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	залік
ОК 11	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
ОК 13	Ботаніка	4	екзамен
ОК 14	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	екзамен
ОК 15	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 16	Антикорупція та доброчесність	3	залік
	Всього	67	
Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Фітопатологія	5	Екзамен КР
ОК 18	Агрохімія	4	екзамен КР
ОК 19	Історія та культура України	3	залік
ОК 20	Герботологія	4	екзамен
ОК 21	Плодівництво та овочівництво	3	екзамен
ОК 22	Кормовиробництво та луківництво	4	екзамен
ОК 23	Фітоентомологія	5	екзамен
ОК 24	Селекція та насінництво	4	екзамен
ОК 25	Технологія зберігання та переробки рослинної продукції	4	екзамен
ОК 26	Основи екології та радіобіології	4	екзамен
ОК 27	Землеробство з основами біологізації	4	екзамен КР

ОК 28	Основи наукових досліджень в агрономії	3	екзамен
ОК29	Інтегрований захист рослин	4	екзамен КР
ОК 30	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 31	Технічний сервіс в агрономії	4	екзамен
ОК 32	Стандартизація та управління якістю рослинної продукції	4	екзамен
ОК 33	Основи Європейського зеленого курсу	3	залік
ОК 34	Економіка виробництва рослинної продукції	3	екзамен
ОК 35	Рослинництво	4	екзамен КР
ОК 36	Аграрне право з основами продовольчої безпеки	4	залік
ОК 37	Технології закритого ґрунту	4	залік
ОК 38	Іноземна мова фахового спрямування	8	залік екзамен
Всього		89	
ОК 39	Ознайомча практика	3	
ОК 40	Навчальна практика	3	
ОК 41	Виробнича практика	3	
ОК 42	Переддипломна практика	6	
ОК 43	Кваліфікаційна робота	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Варіативна частина			
Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1*	4	залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2*	4	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3*	4	залік
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1**	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2**	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3**	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4**	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5**	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки № 6**	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки № 7**	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки № 8**	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки № 9**	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки № 10**	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки № 11**	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки № 12**	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
	Фізичне виховання***		заліки

* - Студент має вибрати 12 кредитів з врахуванням тижневого навантаження, допускається заміна на навчальні дисципліни інших спеціальностей

** - Студент має вибрати 48 кредитів з врахуванням тижневого навантаження

*** - За рахунок вільного часу здобувача освіти (секції)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
I курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK2	Ділова українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK 3	Фізичне виховання	3	90	залік
OK4	Біологія та основи біотехнологій рослин	4	120	екзамен
OK5	Вища математика	3	90	екзамен
OK6	Фізика з основами біофізики	3	90	залік
OK10	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	120	залік
OK15	Вступ до фаху	4	120	екзамен
I курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK7	Інформаційні технології	3	90	залік
OK8	Неорганічна, органічна та аналітична хімія	4	120	екзамен
OK12	Ґрунтознавство з основами геології	5	150	екзамен
OK13	Ботаніка	4	120	екзамен
OK14	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	120	екзамен
OK16	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK39	Ознайомча практика	3	90	залік
BK1.1	Дисципліна вільного вибору №1*	4	120	залік
	Фізичне виховання***			залік
2 курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK9	Генетика	4	120	екзамен
OK11	Агрометеорологія	4	120	екзамен
OK18	Агрохімія	4	120	екзамен КР
OK19	Історія та культура України	3	90	залік
OK26	Основи екології та радіобіології	4	120	екзамен
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1**	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2**	4	120	залік
	Фізичне виховання***			залік
2 курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	екзамен
OK 20	Герботологія	4	120	екзамен
OK27	Землеробство з основами біологізації	4	120	екзамен КР
OK31	Технічний сервіс в агрономії	4	120	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ОК40	Навчальна практика	3	90	диф. залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2*	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3**	4	120	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4**	4	120	залік
	Фізичне виховання***			залік
3 курс, 1 семестр				
ОК22	Кормовиробництво та луківництво	4	120	екзамен
ОК28	Основи наукових досліджень в агрономії	3	90	екзамен
ОК30	Агрофармакологія	4	120	екзамен
ОК35	Рослинництво	4	120	екзамен КР
ОК38	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5**	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки № 6**	4	120	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки № 7**	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
ОК17	Фітопатологія	5	150	екзамен КР
ОК23	Фітоентомологія	5	150	екзамен
ОК24	Селекція та насінництво	4	120	екзамен
ОК38	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ОК41	Виробнича практика	3	90	диф. залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору № 3*	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки № 8**	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки № 9**	4	120	залік
4 курс, 1 семестр				
ОК21	Плодівництво та овочівництво	3	90	екзамен
ОК29	Інтегрований захист рослин	4	120	екзамен КР
ОК34	Економіка виробництва рослинної продукції	3	90	екзамен
ОК38	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ОК42	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки № 10**	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки № 11**	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки № 12**	4	120	залік

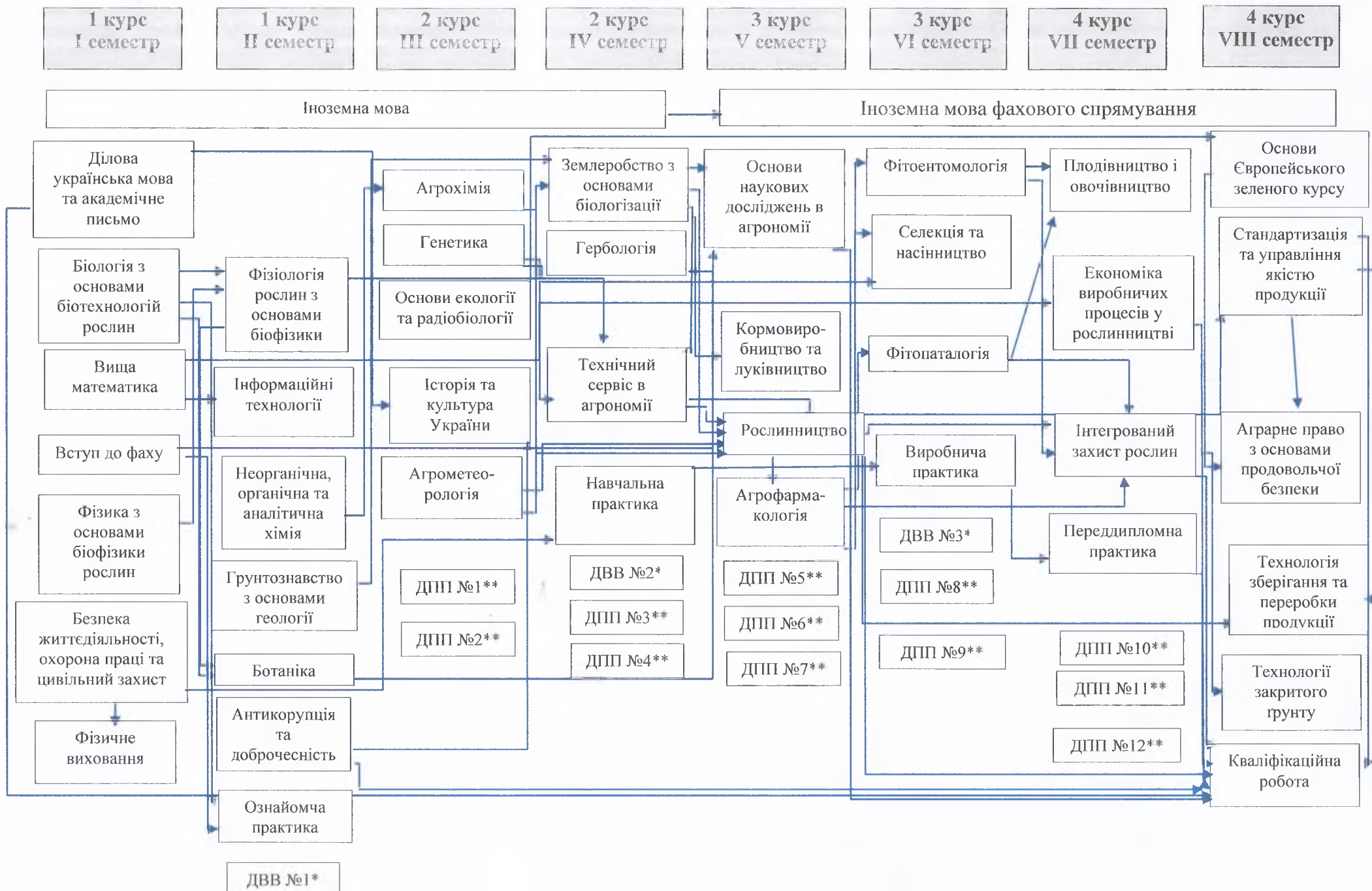
4 курс, 2 семестр				
ОК38	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	екзамен
ОК33	Основи Європейського зеленого курсу	3	90	залік
ОК32	Стандартизація та управління якістю рослинної продукції	4	120	екзамен
ОК36	Аграрне право з основами продовольчої безпеки	4	120	залік
ОК25	Технологія зберігання та переробки рослинної продукції	4	120	екзамен
ОК 37	Технології закритого ґрунту	4	120	залік
ОК43	Кваліфікаційна робота	9	270	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

* - Студент має вибрати 12 кредитів з врахуванням тижневого навантаження, допускається заміна на навчальні дисципліни інших спеціальностей.

** - Студент має вибрати 48 кредитів з врахуванням тижневого навантаження.

*** - За рахунок вільного часу здобувача освіти (секції).

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників бакалаврів освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері агрономії, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат с.-г. наук,
доцент кафедри здоров'я природи
та якості харчових ресурсів

Сергій ВИГЕРА

В. о. завідувача кафедри здоров'я природи
та якості харчових ресурсів,
доктор с.-г. наук, професор

Михайло КЛЮЧЕВИЧ

4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

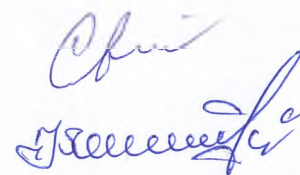
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програм

Освітні компоненти	Компетентності																							
	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
OK1					+					+									+				+	
OK2	+			+																		+		
OK3		+								+														+
OK4																+					+			
OK5			+																+	+				
OK6																+								
OK7								+				+	+								+	+		
OK8							+														+	+		
OK9															+	+								
OK10		+						+													+			
OK11																			+			+		
OK12														+					+					
OK13																+					+	+		
OK14																	+				+	+		
OK15						+	+										+							
OK16	+	+											+											+
OK17																+						+		
OK18														+							+			
OK19	+	+														+								
OK20																+			+					
OK21														+	+									
OK22														+	+									
OK23																+	+							
OK24														+					+					
OK25							+								+					+			+	

Освітні компоненти	Компетентності																							
	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
OK26													+					+						
OK27								+						+				+		+				
OK28						+												+	+			+		+
OK29							+							+									+	+
OK30													+			+					+			
OK31													+	+							+			
OK32								+										+				+		
OK33													+										+	
OK34			+																+		+			
OK35							+							+	+									
OK36	+																						+	
OK37						+		+						+	+									
OK38					+					+													+	
OK39			+			+										+								
OK40							+			+				+		+		+						
OK41	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK42	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK43	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Гарант освітньо-професійної програми, кандидат с.-г. наук,
доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів

В. о. завідувача кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів,
доктор с.-г. наук, професор



Сергій ВИГЕРА

Михайло КЛЮЧЕВИЧ

**5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами
освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																			
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	
OK1			+		+															
OK2			+		+															
OK3		+	+																	
OK4						+			+	+										
OK5								+		+					+					
OK6						+		+		+					+					
OK7								+				+	+							
OK8						+				+										
OK9						+						+	+							
OK10		+															+			
OK11									+		+									
OK12						+				+										
OK13						+			+											
OK14						+			+											
OK15				+		+														
OK16		+	+														+	+		
OK17							+						+							
OK18				+		+				+										
OK19	+	+	+																	
OK20							+						+	+						
OK21											+		+	+						

Програмні результати навчання

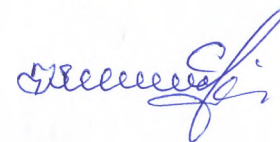
Освітні компоненти	Програмні результати навчання																		
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19
OK22											+				+				
OK23							+						+						
OK24							+			+		+							+
OK25											+				+				+
OK26									+		+								
OK27						+				+									+
OK28				+				+	+				+						
OK29							+											+	+
OK30							+		+										
OK31											+	+							
OK32						+				+							+		
OK33				+									+					+	
OK34			+					+							+				
OK35							+				+			+					
OK36	+		+															+	
OK37							+				+			+					
OK38			+		+														
OK39		+		+		+													
OK40		+		+		+	+								+	+			
OK41		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Гарант освітньо-професійної програми, кандидат с.-г. наук,
доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів



Сергій ВИГЕРА

В. о. завідувача кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів,
доктор с.-г. наук, професор



Михайло КЛЮЧЕВИЧ