МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Цифрова економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «Економіка»
Кваліфікація: бакалавр з економіки

(Із змінами та доповненнями, внесеними згідно
з наказом від 18 березня 2025 р. № 68/од)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 18 березня 2025 р. № 05)

Освітня програма (зі змінами та доповненнями) вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 18 березня 2025 р. №68/од)

Житомир – 2025

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 28 травня 2024 р., протокол № 06. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 28 травня 2024 р. № 295/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2025 р. № 68/од.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Цифрова економіка»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «Економіка»

Гарант освітньо-професійної програми
25.02.2025р — Наталія ОВАНДЕР

Кафедра фінансів та цифрової економіки
Протокол від 26 лютого 2025р
№ 02
Завідувач кафедри — Наталія ВИГОВСЬКА

Вчена рада факультету
бізнесу та сфери обслуговування
Протокол від 10 березня 2025р
№ 03
Декан факультету — Галина ТАРАСЮК

Начальник навчально-методичного
відділу
13.03.2025 р — Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
13.03.2025 р — Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 14 03 2025р
№ 02
Проректор з науково-педагогічної роботи
14.03.2025р — Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Цифрова економіка» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13 листопада 2018 р.) робочою групою у складі:

1. ОВАНДЕР Наталія – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доцент кафедри фінансів та цифрової економіки, кандидат економічних наук, доцент.
2. УЩАПОВСЬКИЙ Юрій – член робочої групи, професор кафедри фінансів та цифрової економіки, доктор економічних наук, доцент.
3. МЕЛЬНИК Тетяна – член робочої групи, доцент кафедри фінансів та цифрової економіки, кандидат економічних наук, доцент.
4. ПРУС Ольга – фінансовий директор ПрАТ «Ліктрави», роботодавець.
5. БОЙКО Людмила – економіст планово-аналітичного відділу ДП «Крупозавод Озерянка» ТОВ «ІПС», випускниця.
6. КУЛАК Євгеній – здобувач вищої освіти.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра фінансів та цифрової економіки
Назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, – на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 180 кредитів ЄКТС, – на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») –120 кредитів ЄКТС.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна – на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; – на базі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців; – на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 1 рік 10 місяців.
Освітня кваліфікація	бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з економіки
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Міністерство освіті і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» (серія УД 06011687, термін дії до 01 липня 2029 року)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6363 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/051-ekonomika-spetsializatsiya-ekonomika-pidpryjemstva/
2 – Мета освітньої програми	
Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців, які володіють сучасним	

економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для виконання функцій: організаційної, аналітичної, планової, контрольної та обліково-статистичної на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання, в банківських та кредитних установах, бюджетних організаціях, органах місцевої влади та ведення власної справи. Програма орієнтована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифровізації економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення та/або діяльності:*** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. ***Інструментарій та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма поєднує теоретичне з практико-орієнтованим навчанням. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних економічних проблем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів в сфері економіки.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі економіки. Програма фокусується на вивченні проблем становлення цифрової економіки, розв'язання проблем застосування цифрових технологій для реалізації організаційної, аналітичної, планової, контрольної та обліково-статистичної функцій на підприємствах, а також на мезо-, макро- та міжнародному рівнях. Ключові слова: економіка, цифрова економіка, економіка підприємства, економіка праці, економічний аналіз, стратегія підприємства, національна економіка, бізнес-процес, бізнес-модель.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок до оволодіння прийомами та методами ефективного ведення господарської діяльності, управління ресурсами та реалізації економічної політики в умовах

	цифрової економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища, забезпечення конкурентоспроможності та розвитку. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, де випускники можуть працювати у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління. **Основні первинні посади:** Посади за ДК 003:2010: 3411. Дилери та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій. 3417. Оцінювачі та аукціоністи. 3421. Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів. 3423. Агенти із зайнятості й трудових контрактів: адміністративний помічник, організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили, інспектор з кадрів. 3433. Бухгалтери та касири-експерти. 3434. Асистент економіста-демографа. 3435. Організатори діловодства. 3436. Помічники керівників. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і

	вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК9.** Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. **ЗК10.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК13.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. **СК2.** Здатність здійснювати професійну діяльність у

	відповідності з чинними нормативними та правовими актами. **СК3.** Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. **СК4.** Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. **СК5.** Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. **СК6.** Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. **СК7.** Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. **СК8.** Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. **СК9.** Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. **СК10.** Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. **СК11.** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. **СК12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. **СК13.** Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. **СК14.** Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. **СК15.** Здатність до впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем в умовах цифрової економіки. **СК16.** Здатність застосовувати знання в галузі товарознавства для розв'язання економічних задач, зокрема щодо визначення властивостей та якісних характеристик товарів, видів товарної інформації, асортименту, вимог до маркування, пакування та кодування товарів.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати	

верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН25. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так

і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства. **ПРН26.** Вміти застосовувати знання з цифрової економіки для забезпечення економічних систем інформацією, прийнятті та реалізації ефективних рішень. **ПРН27.** Вміти застосовувати знання з основ товарознавства для визначення споживчих властивостей товарів, формування асортименту товарів, видів товарної інформації, вимог до якості, маркування, пакування та кодування товарів в економічній діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається: 1 доктора наук, 2 кандидати наук, з них 2 доценти, додатково залучений випускник, роботодавець та здобувач вищої освіти (третього року навчання). Гарант освітньої програми: доцент кафедри фінансів та цифрової економіки, кандидат економічних наук, доцент Овандер Н.Л., має стаж науково-педагогічної роботи (понад 30 років). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів про академічну мобільність між Державним університетом «Житомирська політехніка» та наступними зарубіжними закладами вищої освіти: Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет прикладних наук (м. Гамбург, Німеччина), Університет м. Марибор (Словенія), Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Університет ім. Фредеріко II (м. Неаполь, Італія), Університет Османгазі (м. Ескішехір, Туреччина), Університет Акдениз (м. Анталія, Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Цифрова економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародних рівнях, що потребує застосування теоретичних знань, практичних навичок та навичок використання цифрових інструментів. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.СУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 10 серпня 2018 р. – Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.СУЯ.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA.8O027.СУЯ.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.СУЯ.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03	

листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.СУЯ.053-23 від 03 листопада 2023 р.).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Іноземна мова	9	тричі залік, екзамен
ОК.2	Цифровізація документообороту та електронний офіс	8	залік, екзамен
ОК.3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК.4	Статистика	4	залік
ОК.5	Економічна теорія	4	екзамен
ОК.6	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	3	залік
ОК.7	Вища математика	4	залік
ОК.8	Менеджмент	4	екзамен
ОК.9	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК.10	Розвиток комунікаційних навичок	3	залік
ОК.11	Організація та ведення бізнесу	4	екзамен
ОК.12	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК.13	Економічна історія та культура України	3	залік
ОК.14	Макроекономіка	3,5	екзамен
ОК.15	Господарське право	3	залік
ОК.16	Фінанси, гроші та кредит	3	залік
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	7	тричі залік, екзамен
ОК.18	Бухгалтерський облік	3	залік
ОК.19	Економіка підприємства	9	залік, екзамен
ОК.20	Математичні методи аналізу економіки	6,5	залік, екзамен
ОК.21	Цифрова економіка	3	екзамен
ОК.22	Економіка праці та управління персоналом	3	залік
ОК.23	Бізнес-аналітика	5	екзамен
ОК.24	Цифрові технології в економіці та управлінні	4	екзамен
ОК.25	Управління бізнес-процесами	4	екзамен
ОК.26	Бізнес-планування	5	екзамен
ОК.27	Стратегії підприємства	4	екзамен
ОК.28	Національна економіка	4	залік
ОК.29	Обґрунтування економічних рішень та оцінювання ризиків	3	екзамен
ОК.30	Сучасні економічні теорії	3	залік
ОК.31	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК.32	Товарознавство та управління якістю	4	екзамен

ОК.33	Управління міжнародними проектами та грантами	3	залік
ОК.34	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК.35	Психологія та педагогіка	3	залік
ОК.36	Цифрова трансформація бізнесу	3	залік
ОК.37	Проектний аналіз	3	екзамен
ОК.38	Навчально-ознайомча практика	3	диф. залік
ОК.39	Навчальна практика: тренінг	3	диф. залік
ОК.40	Виробнича практика	3	диф. залік
ОК.41	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК.42	Кваліфікаційна робота	9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**177**	
Базова загальновійськова підготовка**			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОП*			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки *(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, здобувачі освіти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 12 кредитів, допускається заміна на навчальні дисципліни інших спеціальностей)*			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	залік
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** – для вибіркових компонент можлива заміна практичних та/або лекційних занять на лабораторні за умови збереження загальної кількості аудиторних годин)*

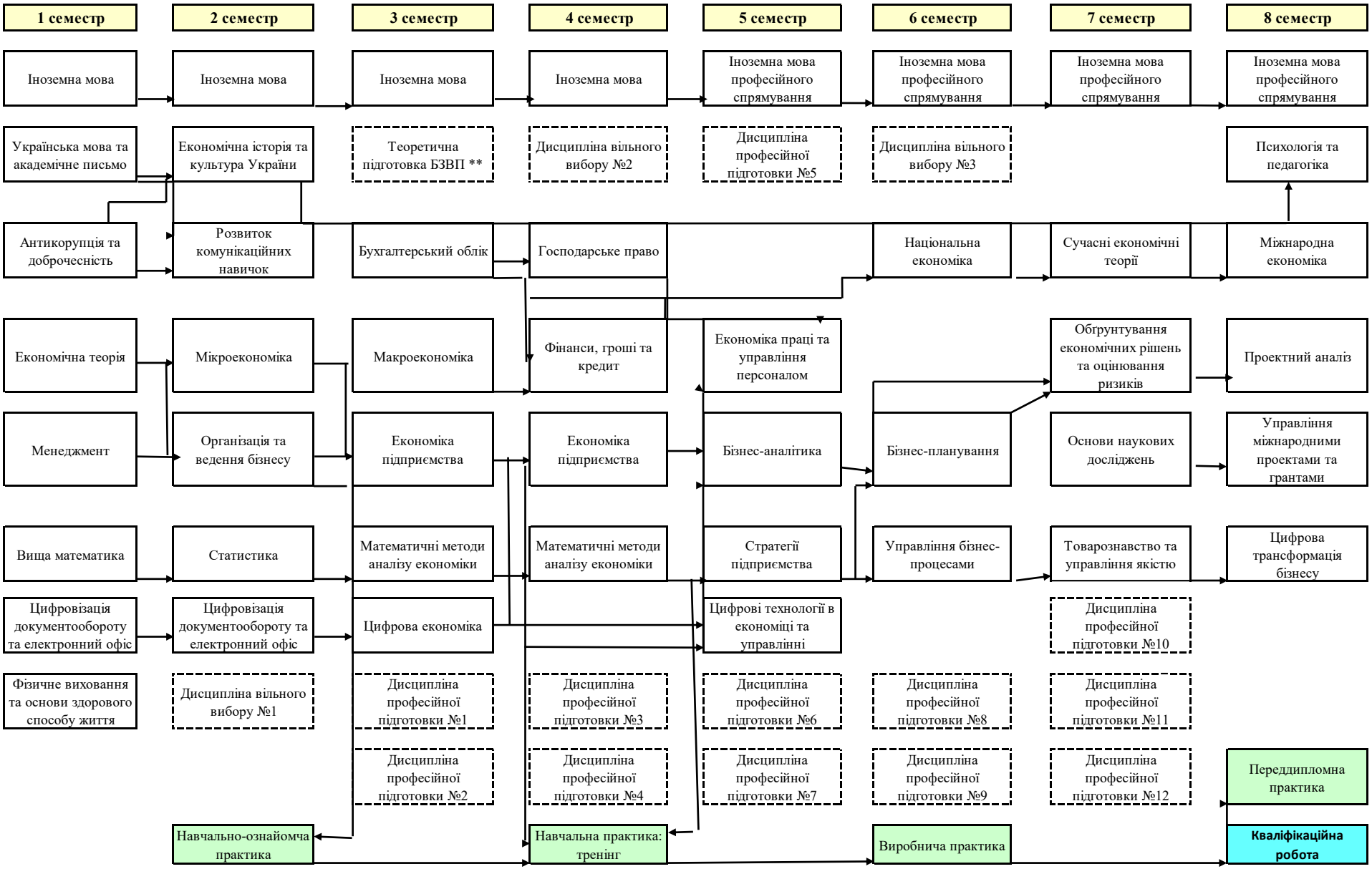
*** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
1 курс, 1 семестр				
ОК.1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК.2	Цифровізація документообороту та електронний офіс	4	120	залік
ОК.3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК.5	Економічна теорія	4	120	екзамен
ОК.6	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	3	90	залік
ОК.7	Вища математика	4	120	залік
ОК.8	Менеджмент	4	120	екзамен
ОК.9	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
1 курс, 2 семестр				
ОК.1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК.2	Цифровізація документообороту та електронний офіс	4	120	екзамен
ОК.4	Статистика	4	120	залік
ОК.10	Розвиток комунікаційних навичок	3	90	залік
ОК.11	Організація та ведення бізнесу	4	120	екзамен
ОК.12	Мікроекономіка	4	120	екзамен
ОК.13	Економічна історія та культура України	3	90	залік
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
ОК.38	Навчально-ознайомча практика	3	90	диф. залік
2 курс, 3 семестр				
ОК.1	Іноземна мова	1,5	45	залік
ОК.14	Макроекономіка	3,5	105	екзамен
ОК.18	Бухгалтерський облік	3	90	залік
ОК.19	Економіка підприємства	5	150	залік
ОК.20	Математичні методи аналізу економіки	3	90	залік
ОК.15	Господарське право	3	90	залік
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП**	3	90	диф. залік
2 курс, 4 семестр				
ОК.1	Іноземна мова	1,5	45	екзамен
ОК.21	Цифрова економіка	3	90	екзамен
ОК.16	Фінанси, гроші та кредит	3	90	залік
ОК.19	Економіка підприємства	4	120	екзамен
ОК.20	Математичні методи аналізу економіки	3,5	105	екзамен
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік

ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік
ОК.39	Навчальна практика: тренінг	3	90	диф. залік
3 курс, 5 семестр				
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	2	60	залік
ОК.22	Економіка праці та управління персоналом	3	90	залік
ОК.23	Бізнес-аналітика	5	150	екзамен
ОК.24	Цифрові технології в економіці та управлінні	4	120	екзамен
ОК.27	Стратегії підприємства	4	120	екзамен
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	120	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	120	залік
3 курс, 6 семестр				
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	2	60	залік
ОК.25	Управління бізнес-процесами	4	120	екзамен
ОК.26	Бізнес-планування	4	120	екзамен
ОК.28	Національна економіка	4	120	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	120	залік
ОК.40	Виробнича практика	3	90	диф. залік
4 курс, 7 семестр				
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	2	60	залік
ОК.29	Обґрунтування економічних рішень та оцінювання ризиків	3	90	екзамен
ОК.31	Основи наукових досліджень	3,5	105	залік
ОК.33	Товарознавство та управління якістю	4	120	екзамен
ОК.34	Міжнародна економіка	5	150	екзамен
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	120	залік
4 курс, 8 семестр				
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	1	30	екзамен
ОК.30	Сучасні економічні теорії	3	90	залік
ОК.33	Управління міжнародними проектами та грантами	3	90	залік
ОК.35	Психологія та педагогіка	3	90	залік
ОК.36	Цифрова трансформація бізнесу	3	90	залік
ОК.37	Проектний аналіз	4	120	екзамен
ОК.41	Переддипломна практика	3	90	диф. залік
ОК.42	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен
Загальний обсяг:		**240**	**7200**	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми		Програмні компетентності																													
		ІК1	**ЗК1**	**ЗК2**	**ЗК3**	**ЗК4**	**ЗК5**	**ЗК6**	**ЗК7**	**ЗК8**	**ЗК9**	**ЗК10**	**ЗК11**	**ЗК12**	**ЗК13**	**ЗК14**	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**СК5**	**СК6**	**СК7**	**СК8**	**СК9**	**СК10**	**СК11**	**СК12**	**СК13**	**СК14**	**СК15**	**СК16**
ОК.1	Іноземна мова	+						+						+																	
ОК.2	Цифровізація документообороту та електронний офіс	+				+			+	+													+					+			+	
ОК.3	Українська мова та академічне письмо	+					+							+																		
ОК.4	Статистика	+			+	+				+			+														+		+			
ОК.5	Економічна теорія	+			+												+		+	+	+											
ОК.6	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	+		+																												
ОК.7	Вища математика	+			+					+										+		+			+							
ОК.8	Менеджмент	+				+					+		+	+															+			
ОК.9	Антикорупція та доброчесність	+	+												+	+																
ОК.10	Розвиток комунікаційних навичок	+					+		+					+																		
ОК.11	Організація та ведення бізнесу	+			+					+			+				+											+				
ОК.12	Мікроекономіка	+															+		+	+								+	+			
ОК.13	Економічна історія та культура України	+		+			+								+				+		+											
ОК.14	Макроекономіка	+															+			+	+							+		+		
ОК.15	Господарське право	+	+			+												+														
ОК.16	Фінанси, гроші та кредит	+				+							+														+	+		+		
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	+				+		+																								
ОК.18	Бухгалтерський облік	+			+					+								+								+						
ОК.19	Економіка підприємства	+				+				+								+		+				+		+		+				
ОК.20	Математичні методи аналізу економіки	+																		+		+	+			+						
ОК.21	Цифрова економіка	+															+							+		+					+	
ОК.22	Економіка праці та управління персоналом	+																+		+				+		+						
ОК.23	Бізнес-аналітика	+			+					+								+					+	+		+			+			
ОК.24	Цифрові технології в економіці та управлінні	+																					+			+					+	
ОК.25	Управління бізнес-процесами	+																										+	+			
ОК.26	Бізнес-планування	+				+				+											+							+		+		
ОК.27	Стратегії підприємства	+																						+		+	+		+	+		
ОК.28	Національна економіка	+																			+				+							
ОК.29	Обґрунтування економічних рішень та оцінювання ризиків	+								+	+		+							+		+	+			+	+		+		
ОК.30	Сучасні економічні теорії	+															+		+	+	+						+					
ОК.31	Основи наукових досліджень	+			+				+	+																+		+				
ОК.32	Товарознавство та управління якістю	+			+	+												+														+
ОК.33	Управління міжнародними проектами та грантами	+			+	+				+			+																			
ОК.34	Міжнародна економіка	+															+	+			+											
ОК.35	Психологія та педагогіка	+	+	+	+						+	+		+	+																	
ОК.36	Цифрова трансформація бізнесу	+															+				+										+	
ОК.37	Проектний аналіз	+				+				+			+							+			+				+					
ОК.38	Навчально-ознайомча практика	+			+	+				+								+					+			+						
ОК.39	Навчальна практика: тренінг	+			+	+			+	+			+				+	+		+			+	+		+		+	+	+		
ОК.40	Виробнича практика	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+		+		+	+	+		
ОК.41	Переддипломна практика	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.42	Кваліфікаційна робота	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми		Програмні результати навчання (ПРН)																										
		ПРН 1	**ПРН 2**	**ПРН 3**	**ПРН 4**	**ПРН 5**	**ПРН 6**	**ПРН 7**	**ПРН 8**	**ПРН 9**	**ПРН 10**	**ПРН 11**	**ПРН 12**	**ПРН 13**	**ПРН 14**	**ПРН 15**	**ПРН 16**	**ПРН 17**	**ПРН 18**	**ПРН 19**	**ПРН 20**	**ПРН 21**	**ПРН 22**	**ПРН 23**	**ПРН 24**	**ПРН 25**	**ПРН 26**	**ПРН 27**
ОК.1	Іноземна мова																				+							
ОК.2	Цифровізація документообороту та електронний офіс					+							+			+						+					+	
ОК.3	Українська мова та академічне письмо																				+							
ОК.4	Статистика					+					+		+	+			+					+						
ОК.5	Економічна теорія			+	+			+		+							+					+						
ОК.6	Фізичне виховання та основи здорового способу життя		+																									
ОК.7	Вища математика								+													+						
ОК.8	Менеджмент						+						+		+								+	+				
ОК.9	Антикорупція та доброчесність	+																							+	+		
ОК.10	Розвиток комунікаційних навичок															+				+	+							
ОК.11	Організація та ведення бізнесу				+		+					+	+									+						
ОК.12	Мікроекономіка			+	+		+	+														+						
ОК.13	Економічна історія та культура України		+		+			+		+															+			
ОК.14	Макроекономіка			+	+					+		+						+				+						
ОК.15	Господарське право	+											+						+									
ОК.16	Фінанси, гроші та кредит				+		+						+					+										
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування												+								+							
ОК.18	Бухгалтерський облік												+	+					+									
ОК.19	Економіка підприємства				+		+				+		+	+					+									
ОК.20	Математичні методи аналізу економіки							+	+					+						+								
ОК.21	Цифрова економіка			+	+					+		+															+	
ОК.22	Економіка праці та управління персоналом							+				+		+					+									
ОК.23	Бізнес-аналітика				+			+			+		+				+		+	+		+						
ОК.24	Цифрові технології в економіці та управлінні																			+							+	
ОК.25	Управління бізнес-процесами					+					+																	
ОК.26	Бізнес-планування					+	+					+		+										+				
ОК.27	Стратегії підприємства					+					+			+			+			+			+					
ОК.28	Національна економіка							+		+		+																
ОК.29	Обґрунтування економічних рішень та оцінювання ризиків					+			+				+	+			+	+					+					
ОК.30	Сучасні економічні теорії			+	+			+		+			+															
ОК.31	Основи наукових досліджень													+		+	+			+		+		+				
ОК.32	Товарознавство та управління якістю						+												+									+
ОК.33	Управління міжнародними проектами та грантами						+						+			+								+				
ОК.34	Міжнародна економіка				+					+		+		+														
ОК.35	Психологія та педагогіка	+	+												+	+						+	+	+	+			
ОК.36	Цифрова трансформація бізнесу									+		+															+	
ОК.37	Проектний аналіз					+	+						+	+				+										
ОК.38	Навчально-ознайомча практика												+	+		+				+				+				
ОК.39	Навчальна практика: тренінг			+	+	+	+	+			+		+	+			+			+		+		+				
ОК.40	Виробнича практика			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.41	Переддипломна практика			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.42	Кваліфікаційна робота			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+