

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Економіка»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальності 051 «Економіка»  
Кваліфікація: магістр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова Вченої ради

*С.В. СВДОКИМОВ*

(протокол від 26 червня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2024 р.

Ректор

*С.В. СВДОКИМОВ*

(протокол від 26 червня 2024 р.

№ 667/0-Д)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04 березня 2020 р.) робочою групою у складі:

1. ОБІХОД Світлана, к.е.н., доц., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки – гарант освітньо-професійної програми.

2. УЩАПОВСЬКИЙ Юрій, д.е.н., доц., професор кафедри фінансів та цифрової економіки.

3. БОГОЯВЛЕНСЬКА Юлія, к.е.н., доц., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки.

4. ПРУС Ольга, роботодавець, фінансовий директор ПрАТ «Ліктрави».

5. КОНОНЧУК Діана, здобувач вищої освіти, група ЕПМ-21.

6. БОЙКО Людмила, випускниця, економіст планово-аналітичного відділу ДП «Крупозавод Озерянка» ТОВ «ІПС».

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).*

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра фінансів та цифрової економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – «магістр з економіки»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» (№ 6441, термін дії до 01 липня 2029 р.)
<b>Цикл /рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ztu.edu.ua/">https://ztu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський науково-освітній простір фахівця з економіки високої кваліфікації, який має сучасне економічне мислення; володіє арсеналом теоретичних знань та вміє їх використати у господарській практиці; здатний вирішувати задачі науково-дослідного, інноваційного та управлінського характеру, розуміє проблеми функціонування різнорівневих економічних систем та шляхи їх вирішення, у т.ч. у цифровому просторі з використанням цифрових технологій, в умовах невизначеності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<b>05 – Соціальні та поведінкові науки.</b> <b>051 – Економіка</b> <b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з

	<p>економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Разом з підвищенням загального освітнього рівня у сфері економіки, програма скерована на набуття навиків у сфері цифрової грамотності та ефективного управління бізнес-структурами в умовах сталого розвитку.</p> <p>Програма зосереджена на вмінні аналізувати ринкове середовище, обґрунтовувати управлінські рішення в умовах його невизначеності та мінливості, впроваджувати цифрові системи управління діяльністю підприємства, враховуючи його внутрішні резерви та можливості широкого використання інноваційних технологій. Освітні компоненти ОП розвивають у здобувачів вищої освіти прикладні навички застосування сучасних цифрових технологій у діяльності суб'єктів господарювання, в обґрунтуванні ефективних управлінських рішень та управлінні</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>проектами.</p> <p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає в наступному:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набуття здобувачами компетенцій з управління процесами цифровізації різнорівневих соціально-економічних систем;</li> <li>– направленість на застосування аналітичних інструментів аналізу з використанням сучасних цифрових технологій; структура освітньо-професійної програми зорієнтована на набуття практичних навичок проведення прикладних досліджень на мікро- і/або макрорівнях;</li> <li>– підготовка фахівців з економіки нового покоління з розвинутими лідерськими навичками, здатних генерувати нові ідеї в умовах цифрової трансформації української економіки;</li> <li>– спрямованість у глобальний освітній простір з можливістю міжнародної мобільності.</li> </ul> <p>ОП базується на результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях в сфері використання цифрових технологій в різних сферах економіки, що були отримані в результаті реалізації міжнародного проекту Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP (15.11.2020-14.11.2023).</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Можливість обіймати посади, пов'язані з аналітичною, фінансовою, маркетинговою, проектною, управлінською діяльністю на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих, так і управлінських підрозділах, науково-дослідних установах та профільних кафедрах закладів вищої освіти.</p> <p><b>Місця працевлаштування:</b></p> <p>Фахівець з економіки може займати посади за національним класифікатором професій (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі).</li> <li>12 Керівники підприємств, установ та організацій.</li> <li>123 Керівники функціональних підрозділів.</li> <li>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</li> </ul>

1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин.  
1238 Керівники проектів та програм.  
13 Керівники малих підприємств без апарату управління.  
131 Керівники малих підприємств без апарату управління.  
14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.  
2 Професіонали.  
23 Професіонали в галузі освіти та навчання.  
231 Викладачі закладів вищої освіти.  
2310 Викладачі закладів вищої освіти.  
2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти.  
24 Інші професіонали.  
241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.  
2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості  
2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість).  
2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості.  
2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.  
2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність).  
2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності:  
2419.2 Консультант з ефективності підприємництва;  
2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності;  
2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва;  
2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.  
244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії  
2441 Професіонали в галузі економіки.  
2441.1 Наукові співробітники (економіка);  
2441.2 Економісти.

<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання зорієнтоване на здобувача вищої освіти з використанням проблемно-орієнтованих методів, які ґрунтуються на самоосвіті та навчанні у процесі наукових досліджень. Викладання проводиться у таких формах: лекції (мультимедійні, інтерактивні, проблемні), практичні (семінарські) та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації, проходження практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється здобувачів освіти здійснюється паралельно: за 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове поточне опитування, комп'ютерне тестування, модульні контрольні роботи за змістовими модулями, екзамени та заліки (усні, письмові, у формі тестів в тому числі комп'ютерне тестування), презентація індивідуальних завдань, захист звітів (за результатами практик). Підсумкова атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>



	СК12.Здатність обґрунтовувати необхідність цифрової трансформації економіки та напрямів її застосування.
<b>7 - Результати навчання</b>	
<p>1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>4. Розробляти та управляти соціально - економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>16. Визначати напрями та обґрунтовувати ефективні методи цифрової трансформації економіки.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми – штатні співробітники Державного університету «Житомирська політехніка». Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка»

	<p>відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a>. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Надається можливість участі у проєкті національної кредитної мобільності згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» в рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускаються також індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу в магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України</p>
<b>10 – Якість освіти</b>	
<b>Система управління якістю освіти</b>	<p>З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримання функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та</p>

уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.CУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 10 серпня 2018 р. – Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03 листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.053-23 від 03 листопада 2023 р.).

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК.1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ОК.2	Методологія і організація наукових досліджень	3	Залік
ОК.3	Командна взаємодія	3	Залік
ОК.4	Моделі ефективного управління ресурсами	4	Екзамен
ОК.5	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	5	Екзамен
ОК.6	Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці	4	Залік
ОК.7	Макроекономічна політика	4	Екзамен
ОК.8	Гнучке управління проектами	3	Залік
ОК.9	Цифрова трансформація економіки	4	Екзамен
ОК.10	Поведінкова економіка	4	Екзамен
ОК.11	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК.12	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК.13	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК.14	Кваліфікаційна робота	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1.2.</b>			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 4 кредити)</i>			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	Залік
<b>Вибірковий блок 2.2.</b>			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 20 кредитів)</i>			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
<b>I курс, I семестр</b>				
ОК.2	Методологія і організація наукових досліджень	3	90	Залік
ОК.3	Командна взаємодія	3	90	Залік
ОК.4	Моделі ефективного управління ресурсами	4	120	Екзамен
ОК.5	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	5	150	Екзамен
ОК.6	Ефективність цифрових технологій у бізнесі та економіці	4	120	Залік
ОК.7	Макроекономічна політика	4	120	Екзамен
ОК.8	Гнучке управління проектами	3	90	Залік
ОК.9	Цифрова трансформація економіки	4	120	Екзамен
<b>I курс, II семестр</b>				
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	Залік
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	120	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	120	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	120	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	120	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	120	Залік
ОК.12	Науково-дослідна практика	6	180	Диф. залік
<b>II курс, I семестр</b>				
ОК.1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	90	Залік
ОК.10	Поведінкова економіка	4	120	Екзамен
ОК.11	Глобальна економіка	5	120	Екзамен
ОК.13	Переддипломна практика	6	180	Диф. залік
ОК.14	Кваліфікаційна робота	12	360	
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація студентів в межах освітньо-професійної програми здійснюється у формі заліків та іспитів з дисциплін загальної та професійної підготовки, захисту звіту науково-дослідної практики, переддипломної практики перед комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується врученням документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

