МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Агрономія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
спеціальності Н1 «Агрономія»
Кваліфікація: бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від _____ 2026 р. № __)
Освітня програма вводиться в дію
з _____ 2026 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від _____ 2026 р. № ____)

Житомир – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ВИГЕРА Сергій – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Члени групи:

КЛЮЧЕВИЧ Михайло – завідувач кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, професор, доктор сільськогосподарських наук;

КРАВЧЕНКО Наталія – професор кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, доктор сільськогосподарських наук;

МОЖАРІВСЬКА Інна – доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук;

СТРИГУН Олександр – завідувач лабораторії ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН, старший науковий співробітник, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри захисту рослин Київського аграрного університету НААН;

ВЕНГЕР Олег – провідний науковий співробітник відділу селекції та інноваційних технологій хмелю ІСГ Полісся НААН, кандидат сільськогосподарських наук;

ТИМОЩУК Василь – директор ТОВ "Овочевий комбінат Станишівка" Житомирської області, роботодавець;

НЕКРАЩУК Вікторія – здобувач вищої освіти;

ПЛИСКІВСЬКА Марина – здобувач вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва.
Назва освітньої програми	Агрономія
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність	H1 «Агрономія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з агрономії
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/201-agronomiya/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6772#section-1
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців здатних вирішувати комплексні завдання з організації та інноваційних технологій вирощування, зберігання та переробки високоякісної екологічно безпечної фітопродукції з акцентом на Європейський зелений курс і продовольчу безпеку.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єкти вивчення:* культурні рослини та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт і збереження та підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технологічні процеси вирощування культурних рослин, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. *Цілі навчання:* формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної рослинної продукції, її переробки та зберігання через теоретичне та практичне навчання. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, концепції, їх застосування; принципи теорії та наукові методи природничих наук та їх використання для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем із отримання високих і сталих урожаїв культурних рослин, гарного естетичного вигляду квіткових і декоративних насаджень з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування культур. *Інструменти та обладнання*: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень з агрономії. Програма пропонує інноваційний підхід до вирішення проблеми продовольчої безпеки на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі агрономії, з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина». Програма пропонує комплексний підхід до вирішення практичних проблем з агрономії шляхом теоретичного навчання та практичної підготовки, орієнтована на використання сучасних приладів та обладнання, новітніх інформаційних технологій з акцентом на поглиблення спеціальної підготовки в сфері сучасних наукових підходів до технологічних процесів виробництва продукції рослинництва з використанням елементів ресурсозбереження, екологічної безпеки та Європейського зеленого курсу. Програма фокусується на формуванні у здобувачів вищої

	освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій в професійній діяльності у сфері агрономії. Ключові слова: ґрунт; добрива; культурні рослини і продукти їх первинної переробки; засоби механізації, меліорації та захисту рослин; технології вирощування, переробка та зберігання продукції.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма дозволяє опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва і відтворення родючості ґрунтів з акцентом на Європейський зелений курс і продовольчу безпеку. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання у ході проектної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань і навичок експериментаторів. Формує спеціалістів у галузі агрономії з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю. Вимагає спеціальної практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах аграрного спрямування; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень і пропозицій на науково-практичних конференціях.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі агрономії в агрохолдингах; фермерських господарствах; науково-дослідних установах; консалтингових компаніях; на митницях, організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності, закладах освіти. Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010: агротехнік; агроном відділення (бригади), сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), кваліфікований сільськогосподарський робітник, садівник та землероб, овочівник, землероб та сільськогосподарський робітник, що займається вирощуванням змішаних культур, агроном, головний агроном, агроном із захисту рослин. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання танавчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (К)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Навички використання інформаційних і

	комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними селекційними процесами в агрономії. СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. СК 10. Здатність застосовувати знання та вміння щодо реалізації загальнодержавної політики у сфері продовольчої безпеки з акцентом на Європейський зелений курс. СК 11. Здатність застосовувати інноваційні методи в агрономії.
7 – Програмні результати навчання	
РН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. РН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. РН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації,	

класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
РН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
РН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
РН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
РН 17. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.
РН 18. Аналізувати та реалізовувати загальнодержавну політику у сфері здоров'я природи, якості харчових ресурсів, здорового харчування і продовольчої безпеки відповідно до Європейського зеленого курсу.
РН 19. Організовувати виробництво продукції рослинництва згідно з інноваційними, природоохоронними та ресурсозберігаючими технологіями.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається: 1 доктора наук, професора, 3 кандидатів наук, з них 1 доцент, додатково залучений провідний науковий співробітник відділу селекції та інноваційних технологій хмелю ІСГ Полісся НААН, 2 роботодавці та 4 здобувачі вищої освіти (першого та другого року навчання). Гарант освітньо-професійної програми: доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Вигера С. М., має стаж науково-педагогічної роботи (45 років). Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і 2 - х – вченезвання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності Н1 «Агрономія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Білоцерківським національним аграрним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України**,** Сумським національним аграрним університетом, Херсонським державним аграрно-економічним університетом, Уманським національним аграрним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М. Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія),Університет м. Кальярі (Італія), Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина) та Український університет в Європі – Фундація (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньо-професійної програми «Агрономіяздійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері агрономії і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агрономії.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, у тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*
Нормативна частина			
ОК 1	Іноземна мова	8	тричі залік, екзамен
ОК 2	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК 3	Вища математика та основи фізики	3	залік
ОК 4	Біологія та основи біотехнологій рослин	5	екзамен
ОК 5	Історія та культура України	3	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
ОК 7	Неорганічна, органічна та аналітична хімія	3	залік
ОК 8	Вступ до фаху	5	екзамен
ОК 9	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	3	залік
ОК 11	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	залік
ОК 12	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
ОК 13	Ботаніка	5	екзамен
ОК 14	Фізіологія рослин з основами біохімії	5	екзамен
ОК 15	Агрометеорологія	6	екзамен
ОК 16	Економіка виробництва рослинної продукції	3	залік
ОК 17	Агрохімія	6	екзамен, КР
ОК 18	Гербологія	5	екзамен
ОК 19	Технічний сервіс в агрономії	5	екзамен
ОК 20	Землеробство з основами біологізації	5	екзамен, КР
ОК 21	Основи екології та Європейського зеленого курсу	4	екзамен
ОК 22	Рослинництво з основами кормовиробництва	5	екзамен, КР
ОК 23	Основи наукових досліджень в агрономії	5	екзамен
ОК 24	Плодівництво та овочівництво	6	екзамен
ОК 25	Фітопатологія	6	екзамен, КР
ОК 26	Фітоентомологія	5	екзамен
ОК 27	Агрофармакологія	5	екзамен
ОК 28	Генетика, селекція та насінництво	6	екзамен
ОК 29	Технологія зберігання та переробки фітопродукції	5	екзамен
ОК30	Інтегрований захист рослин	6	екзамен, КР
ОК 31	Право	3	залік
ОК 32	Іноземна мова фахового спрямування	7	тричі залік, екзамен
ОК 33	Ознайомча практика	3	диф. залік

ОК 34	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 35	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 36	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 37	Кваліфікаційна робота	9	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**177**	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП / Дисципліна №16*	3	диф. залік
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна № 4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна № 5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна № 6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна № 7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна № 8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна № 9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна № 10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна № 11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна № 12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна № 13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна № 14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна № 15	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

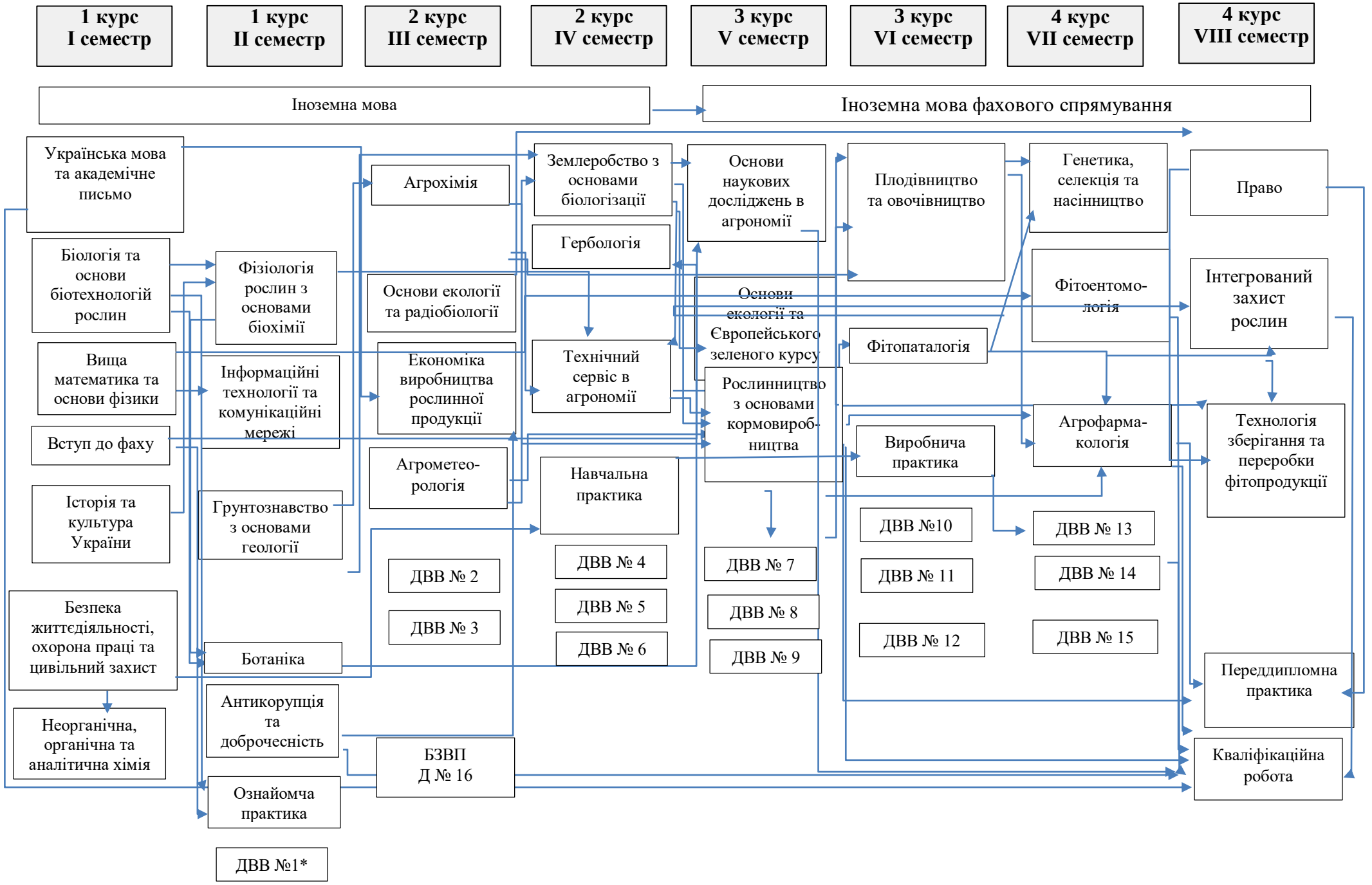
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
І курс, 1 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК 2	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК 3	Вища математика та основи фізики	3	90	залік
ОК 4	Біологія та основи біотехнологій рослин	5	150	екзамен
ОК 5	Історія та культура України	3	90	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	90	залік
ОК 7	Неорганічна, органічна та аналітична хімія	3	90	залік
ОК 8	Вступ до фаху	5	150	екзамен
І курс, 2 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК 9	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
ОК 10	Фізичне виховання	3	90	залік
ОК 11	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	90	залік
ОК 12	Ґрунтознавство з основами геології	5	150	екзамен
ОК 13	Ботаніка	5	150	екзамен
ОК 14	Фізіологія рослин з основами біохімії	5	150	екзамен
ОК 33	Ознайомча практика	3	90	диф. залік
ВК 2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
2 курс, 1 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК 15	Агрометеорологія	6	180	екзамен
ОК 16	Економіка виробництва рослинної продукції	3	90	залік
ОК 17	Агрохімія	6	180	екзамен, КР
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
ОВК 1	Теоретична підготовка БЗВП / Дисципліна №16*	3	90	диф. залік
2 курс, 2 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	екзамен
ОК 18	Гербологія	5	150	екзамен
ОК 19	Технічний сервіс в агрономії	5	150	екзамен
ОК 20	Землеробство з основами біологізації	5	150	екзамен КР
ОК 34	Навчальна практика	3	90	диф. залік
ВК 2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумкового контролю
3 курс, 1 семестр				
ОК 21	Основи екології та Європейського зеленого курсу	4	120	екзамен
ОК 22	Рослинництво з основами кормовиробництва	5	150	екзамен, КР
ОК 23	Основи наукових досліджень в агрономії	5	150	екзамен
ОК 32	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК 2.7	Дисципліна № 7	4	120	залік
ВК 2.8	Дисципліна № 8	4	120	залік
ВК 2.9	Дисципліна № 9	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
ОК 24	Плодівництво та овочівництво	6	180	екзамен
ОК 25	Фітопатологія	6	180	екзамен, КР
ОК 32	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ОК35	Виробнича практика	6	180	диф. залік
ВК2.10	Дисципліна № 10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна № 11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна № 12	4	120	залік
4 курс, 1 семестр				
ОК 26	Фітоентомологія	5	150	екзамен
ОК 27	Агрофармакологія	5	150	екзамен
ОК 28	Генетика, селекція та насінництво	6	180	екзамен
ОК 32	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК 2.13	Дисципліна № 13	4	120	залік
ВК 2.14	Дисципліна № 14	4	120	залік
ВК 2.15	Дисципліна № 15	4	120	залік
4 курс, 2 семестр				
ОК 29	Технологія зберігання та переробки фітопродукції	5	150	екзамен
ОК30	Інтегрований захист рослин	6	180	екзамен, КР
ОК 31	Право	3	90	залік
ОК 32	Іноземна мова фахового спрямування	1	30	екзамен
ОК 36	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК 37	Кваліфікаційна робота	9	270	захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компонент	Компетентності																					
	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові) компетентності (СК)								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК1					+					+								+					+	
ОК2	+			+																		+		
ОК3			+					+								+		+	+					+
ОК4		+									+					+					+			
ОК5	+	+														+								
ОК6		+						+												+				
ОК7							+													+	+			
ОК8						+	+										+							
ОК9	+	+											+										+	
ОК10		+								+														+
ОК11									+			+	+							+	+			
ОК12						+								+				+						
ОК13						+										+				+	+			
ОК14							+										+			+	+			
ОК15									+										+		+			
ОК16			+																+		+			
ОК17								+						+						+				
ОК18							+									+		+						
ОК19												+		+	+						+			
ОК20									+					+				+		+				
ОК21											+							+					+	
ОК22						+	+							+	+									
ОК23						+												+	+			+		+
ОК24						+								+	+									
ОК25							+									+					+			
ОК26							+									+	+							

Освітні компоненти	Компетентності																						
	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
	ЗК 1	**ЗК 2**	**ЗК 3**	**ЗК 4**	**ЗК 5**	**ЗК 6**	**ЗК 7**	**ЗК 8**	**ЗК 9**	**ЗК 10**	**ЗК 11**	**ЗК 12**	**ЗК 13**	**СК 1**	**СК 2**	**СК 3**	**СК 4**	**СК 5**	**СК 6**	**СК 7**	**СК 8**	**СК 9**	**СК 10**	**СК 11**
ОК27											+					+				+				
ОК28							+							+	+	+			+					
ОК29								+							+							+		
ОК30								+						+									+	
ОК31	+																						+	
ОК32					+					+													+	
ОК33			+			+										+								
ОК34							+			+				+		+		+						
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК36	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК37	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																		
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
ОК1			+		+														
ОК2			+		+														
ОК3						+		+		+					+				
ОК4						+			+	+									
ОК5	+	+	+																
ОК6		+														+			
ОК7						+				+									
ОК8				+		+													
ОК9		+	+													+	+		
ОК10		+	+																
ОК11								+				+	+						
ОК12						+				+									
ОК13						+			+										
ОК14						+			+										
ОК15									+		+								
ОК16			+					+							+				
ОК17				+		+				+									
ОК18							+						+	+					
ОК19											+	+							
ОК20						+				+									+
ОК21				+					+		+		+					+	
ОК22							+				+			+	+				

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																		
	РН 1	**РН 2**	**РН 3**	**РН 4**	**РН 5**	**РН 6**	**РН 7**	**РН 8**	**РН 9**	**РН 10**	**РН 11**	**РН 12**	**РН 13**	**РН 14**	**РН 15**	**РН 16**	**РН 17**	**РН 18**	**РН 19**
ОК23				+				+	+				+						
ОК24											+		+	+					
ОК25							+						+						
ОК26							+						+						
ОК27							+		+										
ОК28						+	+			+		+							+
ОК29											+				+				+
ОК30							+											+	+
ОК31	+		+																
ОК32			+		+														
ОК33		+		+		+													
ОК34		+		+		+	+								+	+			
ОК35		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК36		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	