МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АГРОНОМІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
спеціальності Н1 «Агрономія»
Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Головуюча на засіданні Вченої ради
_____ Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від _____ № _____)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2027 р.
Ректор

_____ Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від 2027 р. №)

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Категорія представника	Науковий ступінь	Вчене звання	Кафедра / курс навчання	Заклад освіти / місце роботи	Посада
1	КЛЮЧЕВИЧ Михайло Михайлович	Гарант ОП	доктор сільського-сподарських наук	професор	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	завідувач кафедри
2	КРАВЧЕНКО Наталія Володимирівна	НПП кафедри	доктор сільського-сподарських наук	професор	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	професор
3	ВИГЕРА Сергій Михайлович	НПП кафедри	кандидат сільського-сподарських наук	доцент	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	доцент
4	ЗАЛЕВСЬКИЙ Роман Антонович	НПП кафедри	кандидат сільського-сподарських наук	-	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	доцент
5	МОЖАРІВСЬКА Інна Анатоліївна	НПП кафедри	кандидат сільського-сподарських наук	-	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	доцент
6	БОНДАРЕНКО Артур Миколайович	Здобувач освіти	—	—	__1_ курс	—	—
7	ГНАТЮК Володимир Віталійович	Здобувач освіти	—	—	__1_ курс	—	—
8	ТИМОЩУК Василь Володимирович	Роботодавець	—	—	—	ТОВ "Овочевий комбінат Станишівка"	директор
9	БОНДАР Богдан Олександрович	Випускник	—	—	—	ТОВ „Ханзе Агрі Україна", Львівська обл., Золочівський р-н	Агроном
10	СТРИГУН Олександр Олексійович	Представник наукової спільноти	доктор сільського-сподарських наук	голов. н. с.	—	Інститут захисту рослин НААН, лабораторія ентомології та стійкості сільськогоспода рських культур проти шкідників	Голов. н. с
11	МАРГІТАЙ Любов Григорівна	Представник наукової спільноти	кандидат біологічних наук	доцент	плодоовочів-ництва і виноградарства	ДВНЗ "Ужгородський національний університет"	доцент

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Агрономія
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність	H1 «Агрономія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньо-професійною програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньо-професійної програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	магістр з агрономії
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю H1 «Агрономія», освітньо-професійна програма «Агрономія» (сертифікат № 19898 (виданий 13.02.2026 р, дійсний до 01.07.2031 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/magistr-201-agronomiya/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6774
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців здатних обґрунтовувати і здійснювати на природоохоронній та економічній основі інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність у сфері агрономії з акцентом на продовольчу безпеку.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	**Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності** – ґрунти, сільськогосподарські культури, біотичні та абіотичні фактори ризику, добрива, регулятори росту, засоби захисту рослин, компоненти агроценозів, технологічні процеси вирощування, доробки, зберігання та первинної переробки продукції. **Теоретичний зміст предметної області** – теорія, поняття, концепції і принципи сталого управління ґрунтами та продукційними процесами агроценозів, контролю шкідливих організмів, керованого та кліматоорієнтованого виробництва продукції рослинництва, управління виробничими ризиками. **Методи, методики та технології** – методи, методики та технології моніторингу, діагностики агроценозів, досягання необхідного рівня врожайності та якості продукції залежно від цільового призначення, наукових досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, інтерпретація результатів, - технології механізації, автоматизації та цифровізації процесів вирощування, доробки, зберігання та первинної переробки. **Інструменти та обладнання** – інструменти та обладнання моніторингу та діагностики агроценозів, аналізу якості продукції, догляду за посівами й збирання, доробки зберігання й первинної переробки, спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові сервіси, бази даних факторів вирощування.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» за спеціальністю H1 Агрономія. Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері агрономії шляхом оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними та інноваційними знаннями щодо вирощування, зберігання і переробки рослинної продукції для забезпечення населення високоякісною продукцією здорового харчування, лікування (вирощуючи лікарські культури); естетичного задоволення квітковими, декоративними та іншими різновидностями рослин. Програма спрямована на забезпечення стійкості продовольчої безпеки та сприяння розвитку національної економіки. Ключові слова: агрономія, ґрунти, технологічні процеси, рослинництво, наукові дослідження, інновації, продовольча безпека.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють

	дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін з акцентом на продовольчу безпеку і розвиток національної економіки. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання, у ході проєктної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань і навичок експериментаторів. Формує спеціалістів у галузі агрономії з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також займатися науково-дослідницькою діяльністю у сфері агрономії з акцентом на продовольчу безпеку. Вимагає спеціальної практики в аграрних підприємствах і організаціях.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі агрономії, технологічної діяльності на промислових агропідприємствах, в проєктних установах і науково-дослідних інститутах, лабораторіях, у природозахисних організаціях органів державної влади. Випускники можуть надавати послуги щодо наукового дослідження та експериментального розробляння у сфері агрономії, а також консультаційні послуги щодо впровадження інноваційних елементів за вирощування культурних рослин. **Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010:** 1221.1 Головний агроном. Головний агроном із захисту рослин. 2213.2. Агроном, Агроном аеродрому, Агролісомеліоратор, Агроном з насінництва, Агроном із захисту рослин, Агроном-інспектор, Агрохімік. Ґрунтознавець. Інспектор з карантину рослин, Професіонал з плодоовочівництва і виноградарства, Сільськогосподарський дорадник, Сільськогосподарський експерт-дорадник, Фахівець з квітникарства, Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур. 3212 Технолог з агрономії. Агротехнік. 2213.1 Агроном-дослідник, Науковий співробітник (агрономія).
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти танабувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес за програмою ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-

	орієнтованого навчання та самонавчання, що передбачає залучення здобувачів до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Стиль навчання – практико-орієнтований, спрямований на формування професійних компетентностей та застосування теоретичних знань у практичній діяльності. Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять, семінарів, індивідуальних консультацій із викладачами, а також через самостійну роботу з використанням підручників, навчальних посібників, наукових джерел і конспектів лекцій. Упродовж першого року навчання здобувачі визначають напрям наукових досліджень та працюють над формуванням тематики майбутньої кваліфікаційної роботи. У завершальний період навчання основна увага приділяється підготовці кваліфікаційної роботи, результати якої здобувач презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальну форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських і практичних заняттях, у формі колоквіуму. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

	ЗК02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК02. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК03. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК04. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК05. Здатність розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК06. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і не фахівцям. СК07. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК08. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти. СК09. Здатність до прийняття та реалізації управлінських рішень, які мають на меті реалізацію загальнодержавної політики щодо продовольчої безпеки, сталого та ефективного розвитку на всіх рівнях економіки й суспільства.
7 – Програмні результати навчання	
РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв’язання складних задач агрономії. РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання складних теоретичних та/або	

практичних задач і проблем агрономії. РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проєкти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, сортових ресурсів, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. РН7. Розробляти та реалізовувати проєкти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства. РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. РН14. Реалізовувати загальнодержавну політику у сферах сталого розвитку природи, якості харчових ресурсів, здорового харчування та продовольчої безпеки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 3 докторів наук, з них 3 професори, у т. ч. 1 академік НААН; 3 кандидатів наук, доцентів; додатково залучені 2 здобувачі вищої освіти; представник ЗОВ; представник агропідприємства; науково-дослідного інституту, ГО. Гарант освітньо-професійної програми: професор, завідувач кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, доктор сільськогосподарських наук, професор, Ключевич М. М., має стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки. Науково-педагогічні працівники Державного університету «Житомирська політехніка», залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців: професіонали-практики та експерти.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема науково-дослідна лабораторія, навчальна наукова лабораторія вирощування культурних рослин і виробництва фітопродукції, навчальна наукова лабораторія хімії та біогеохімії, радіоекологічна та радіобіологічна лабораторія, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія біології та гідробіології та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Агрономія» з підготовки фахівців відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки **з** Білоцерківським національним аграрним університетом**,** Полтавським державним аграрним університетом, Херсонським державним аграрно-економічним університетом, Сумським національним аграрним університетом,

	Національним фармацевтичним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М. Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія), Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина) та Український університет в Європі – Фундація (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу до магістратури відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестаціїздобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері агрономії, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату,фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях:	

університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.
Система внутрішнього забезпечення якості включає:
1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

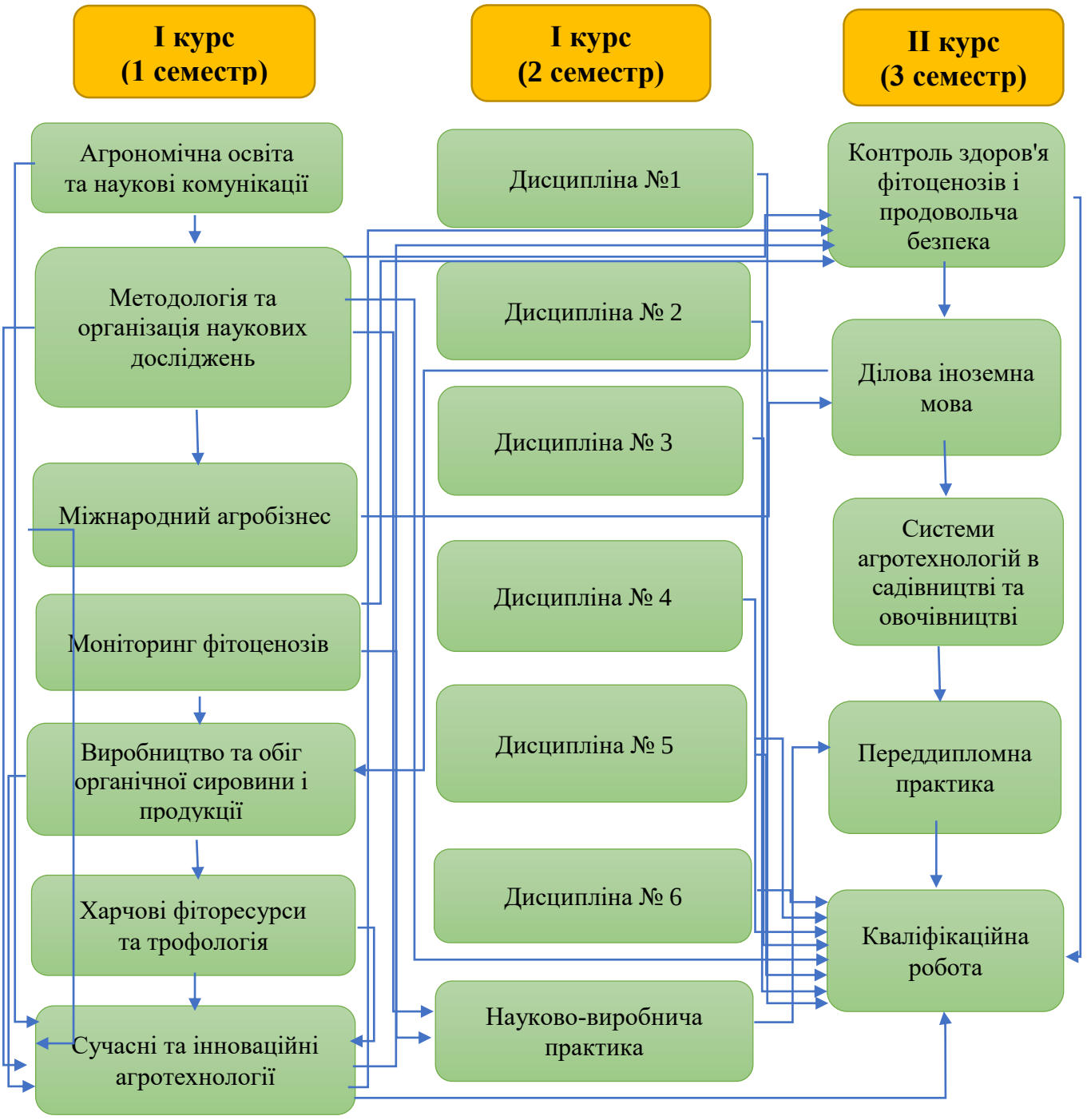
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Агрономічна освіта та наукові комунікації	3	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 4	Міжнародний агробізнес	3	екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 5	Моніторинг фітоценозів	5	залік
ОК 6	Виробництво та обіг органічної сировини і продукції	5	залік
ОК 7	Харчові фіторесурси та трофологія	5	екзамен
ОК 8	Сучасні та інноваційні агротехнології, у тому числі курсова робота	6	екзамен, диф. залік
ОК 9	Контроль здоров'я фітоценозів і продовольча безпека	6	екзамен
ОК 10	Системи агротехнологій в садівництві та овочівництві	6	екзамен
ОК 11	Науково-виробнича практика	6	диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
	Всього:	66	
Варіативна частина			
ВК 2.1	Дисципліна № 1	4	залік
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	залік
ВК 2.4	Дисципліна № 4	4	залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	залік
	Всього:	**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
І курс, І семестр				
ОК 1	Агрономічна освіта та наукові комунікації	3	90	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	екзамен
ОК 4	Міжнародний агробізнес	3	90	екзамен
ОК 5	Моніторинг фітоценозів	5	150	залік
ОК 6	Виробництво та обіг органічної сировини і продукції	5	150	залік
ОК 7	Харчові фіторесурси та трофологія	5	150	екзамен
ОК 8	Сучасні та інноваційні агротехнології, у тому числі курсова робота	6	180	екзамен, диф. залік
І курс, ІІ семестр				
ОК 11	Науково-виробнича практика	6	180	диф. залік
ВК 2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
ВК 2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
ВК 2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
ВК 2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК 2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
ВК 2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
ІІ курс, ІІІ семестр				
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	90	залік
ОК 9	Контроль здоров'я фітоценозів і продовольча безпека	6	180	екзамен
ОК 10	Системи агротехнологій в садівництві та овочівництві	6	180	екзамен
ОК 12	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	270	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг:		**90**	**2700**	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1			+			+					+	+	+
ЗК2	+	+							+		+	+	+
ЗК3		+			+			+		+	+	+	+
ЗК4			+	+							+		+
ЗК5		+				+		+		+	+	+	+
ЗК6					+		+	+			+	+	+
СК1	+	+						+			+	+	
СК2				+			+				+	+	+
СК3						+				+	+	+	+
СК4					+		+	+			+		+
СК5	+								+	+	+	+	+
СК6	+		+	+							+	+	+
СК7		+			+						+	+	+
СК8	+	+	+										+
СК9							+			+	+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
РН 1		+									+	+	+
РН 2		+				+					+	+	+
РН 3				+	+							+	+
РН 4	+						+		+		+	+	+
РН 5	+					+						+	+
РН 6					+			+		+	+	+	+
РН 7					+		+			+	+	+	+
РН 8		+				+		+			+	+	+
РН 9			+	+		+					+	+	+
РН 10	+	+					+				+		
РН 11				+				+	+		+	+	+
РН 12				+			+		+		+		+
РН 13						+				+	+		+
РН 14			+				+				+	+	+

Гарант ОПП Михайло КЛЮЧЕВИЧ

__. __. 2027 р.