

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Право»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
за спеціальністю D8 «Право»

Кваліфікація: доктор філософії з права

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від __ _____ 2026 р. № __)

Освітня програма вводиться в дію
з «__» _____ 2026 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від __ _____ 2026 р. № _____)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D8 «Право»

Гарант освітньо-наукової програми

Тетяна БАРАНОВСЬКА

Кафедра права
та правоохоронної діяльності
Протокол від _____ 2025 р.
№ _____

Завідувач кафедри

Іван ДРАГАН

Вчена рада факультету
національної безпеки,
права та міжнародних відносин
Протокол від __ _____ 202_ р.
№ _____

Декан факультету

Лариса СЕРГІЄНКО

Начальник відділу моніторингу
та забезпечення якості
___.__. 202_ р.

Ігор СВІТЛИШИН

Начальник навчально-методичного
відділу
___.__. 202_ р.

Вікторія МЕЛЬНИК-
ШАМРАЙ

Проректор з науково-педагогічної
роботи
___.__. 202_ р.

Анрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

БАРАНОВСЬКА Тетяна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, професор кафедри права та правоохоронної діяльності, доктор юридичних наук, доцент;

ЛЕГАН Ірина – член робочої групи, професор кафедри права та правоохоронної діяльності, доктор юридичних наук, професор;

ОСТРОГЛЯД Олександр – член робочої групи, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності, кандидат юридичних наук, доцент;

ДРОЗД Олексій – роботодавець, керівник Департаменту організації забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України, доктор юридичних наук, професор;

РОМАНЧЕНКО Євген – кандидат юридичних наук, голова Житомирського окружного адміністративного суду;

ПАСІЧНИК Андрій – радник Посольства України у Вашингтоні;

ШАБЛИСТИЙ Володимир – д.ю.н., професор, директор Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

БІЛЬЧУК Олександр – здобувач вищої освіти, 3 курс

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Державний університет “Житомирська політехніка” Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин Кафедра права та правоохоронної діяльності
Назва освітньої програми	Право
Тип освітньої програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«доктор філософії»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D8 «Право»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Мова(и) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	Обсяг освітньої складової – 45 кредитів. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня “магістр” або ОКР “спеціаліст” за спеціальністю 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»
Наявність акредитації	Акредитація первинна (не акредитовувалась раніше)
Цикл /рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у міжнародний освітньо-науковий простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, науково-педагогічної роботи в закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, а також практичної діяльності у сфері права	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

	<p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, здатних здійснювати самостійні оригінальні наукові дослідження у сфері права, застосовувати сучасні методи досліджень для аналізу правових явищ і процесів та формулювати науково обґрунтовані пропозиції щодо вирішення актуальних проблем правового регулювання суспільних відносин під впливом дії внутрішніх і зовнішніх загроз.</p> <p>Ключові слова: право; юридична наука; верховенство права; правове регулювання; кримінально-правова політика; економічна безпека; національні економічні інтереси; правозастосовна практика; правотворчість; діяльність правоохоронних органів; національна безпека; міжнародне право; європейська інтеграція.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на розвиток у здобувачів здатності критично оцінювати чинне законодавство і правозастосовну практику, прогнозувати наслідки прийняття правових рішень, а також використовувати результати наукових досліджень для підготовки обґрунтованих правових висновків і рекомендацій з урахуванням сучасних безпекових викликів і загроз.</p> <p>Унікальність програми полягає у зосередженості на дослідженні правових засад забезпечення національних економічних інтересів держави, протидії економічній злочинності, фінансовим та іншим загрозам національній безпеці, а також правового регулювання суспільних відносин, що визначають умови формування, функціонування та захисту економічної системи в умовах підвищених ризиків, кризових явищ і геополітичної нестабільності.</p> <p>Особливу увагу в межах програми приділено науковому аналізу правових засад функціонування та взаємодії суб'єктів забезпечення правопорядку, протидії економічній злочинності та іншим загрозам національній безпеці, а також дослідженню правових механізмів координації їх діяльності, у тому числі в аспекті співпраці національних правоохоронних органів з міжнародними поліцейськими, безпековими та правозахисними організаціями, а також правоохоронними органами країн ЄС.</p>

	Реалізація програми забезпечується наявним кадровим потенціалом Державного університету «Житомирська політехніка», який має досвід наукових досліджень у сфері кримінально-правової політики, економічної безпеки, діяльності правоохоронних органів і правового регулювання публічної влади, що створює належні умови для формування у здобувачів в дослідницької автономії, академічної доброчесності та високої якості наукових результатів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.): 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя
Подальше навчання	Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності, підвищення кваліфікації й професійного навчання, брати участь у наукових стажуваннях, дослідницьких проектах, поглиблювати фахові компетентності в міждисциплінарних освітніх і наукових програмах та програмах спеціалізованої професійної сертифікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на основі проблемноорієнтованого та людиноцентрованого підходу у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами, ознайомлення із науковими працями в науково-метричних базах, опрацювання літератури. Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в підготовці навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін як асистенти викладача

Оцінювання	Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість навчально-пізнавальної діяльності на заняттях. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Для ефективної перевірки рівня сформованості у аспіранта компетентностей з певної навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: усне опитування, письмовий тестовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки. Вибір методів контролю залежить від змісту навчального матеріалу, вимог до рівня знань аспірантів (екзамен / залік). На екзаменах рекомендується поєднувати методи контролю (тести, практичні задачі) з письмовою перевіркою та усним захистом результатів. Захист звітів з науково-педагогічної практики
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

	<p>СК8. Здатність досліджувати та концептуалізувати правові механізми забезпечення та захисту національних економічних інтересів держави в умовах змін правового середовища, формувати науково обґрунтовані підходи до вдосконалення правової політики.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально-соціального контекстів.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p>РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати напрями розвитку правової політики у сфері забезпечення та захисту національних економічних інтересів держави на основі аналізу трансформацій правової системи та сучасних безпекових викликів.</p> <p>РН 13. Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти</p>

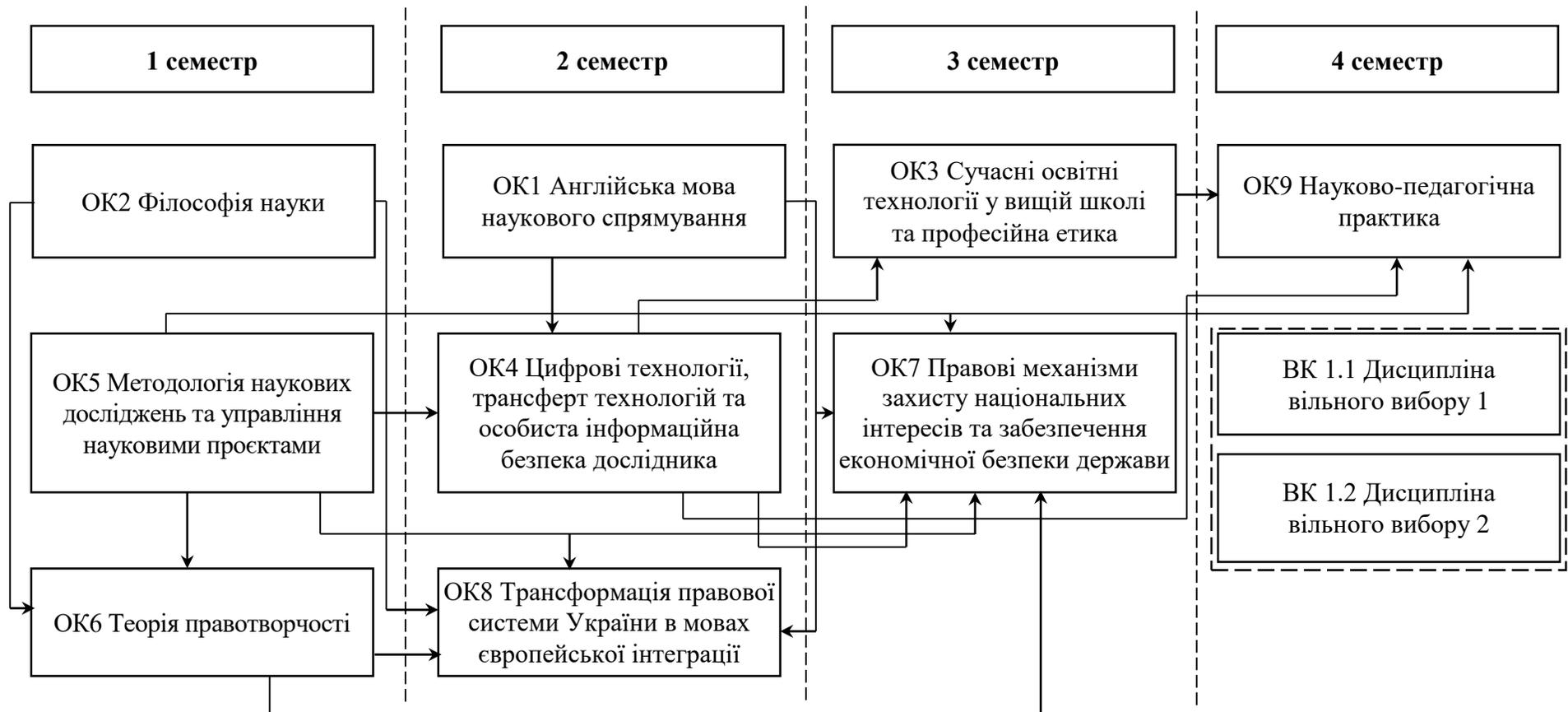
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої та наукової складової освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка» та працівниками, залученими на умовах зовнішнього сумісництва, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua . містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі: http://learn.ztu.edu.ua . Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 081 “Право” відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність уможливорюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з вітчизняними закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність уможливорюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з іноземними закладами вищої освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни приймаються на навчання на загальних засадах, визначених Правилами прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» на відповідний рік.
10 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).</p> <p>Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 	

- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен
ОК 2	Філософія науки	3	Екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищій школі та професійна етика	3	Екзамен
ОК 4	Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника	4	Залік
ОК 5	Методологія наукових досліджень та управління науковими проектами	5	Залік
ОК 6	Теорія правотворчості	4	Екзамен
ОК 7	Правові механізми захисту національних інтересів та забезпечення економічної безпеки держави	5	Екзамен
ОК 8	Трансформація правової системи України в умовах європейської інтеграції	4	Екзамен
ОК9	Науково-педагогічна практика	6	Залік (диф.)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1.1	Дисципліна вільного вибору 1	4	Залік
ВК 1.2	Дисципліна вільного вибору 2	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ



* – здобувачі вищої освіти обирають 8 кредитів¹ (допускається заміна на навчальні дисципліни інших спеціальностей, за умови дотримання до тематики дисертації та відповідності кредитів)

¹ – вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти (Закон України «Про вищу освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>)

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 01		+			+				
ЗК 02					+				
ЗК 03		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 04	+			+	+				+
СК 01	+				+		+	+	
СК 02		+		+	+	+	+	+	
СК 03			+						+
СК 04			+	+	+	+			
СК 05					+		+	+	
СК 06						+			
СК 07		+				+	+	+	
СК 08						+	+	+	
СК 09			+						+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН 01					+	+	+	+	+
РН 02	+			+	+				+
РН 03						+	+	+	
РН 04	+	+			+				
РН 05		+	+	+	+		+	+	+
РН 06			+		+	+			+
РН 07			+	+	+	+			+
РН 08					+	+	+	+	
РН 09			+						+
РН 10						+	+	+	
РН 11	+					+	+	+	
РН 12						+	+	+	
РН 13			+						+

6. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.