МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»
спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»
Кваліфікація: Доктор філософії з національної безпеки

(Із змінами, внесеними згідно з наказами від 26 червня 2024 р. № 366/од)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 26 червня 2024 р. № 7)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 26 червня 2024 р. № 366/од)

Житомир – 2024

Освітньо-наукова програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 11 серпня 2023 р., протокол № 11. Освітньо-наукова програма введена в дію з 01 вересня 2023 р. наказом ректора від 16 серпня 2023 р. № 399/од

Освітньо-наукова програма (із змінами) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол № 7. Освітньо-наукова програма (із змінами) введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 26 червня 2024 р. № 366/од

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», кваліфікація: доктор філософії з національної безпеки розроблена робочою групою у складі:

ГРИЦИШЕН Димитрій	гарант освітньої програми, проректор з науково-педагогічної роботи та інноваційного розвитку, д.е.н., д.н.держ.упр., професор
БУТУЗОВ Віталій	професор кафедри права та правоохоронної діяльності, д.ю.н., с.н.с
ГРУБОВ Володимир	професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування, д.політ.н., професор
ШЕВЧУК Андрій	професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту, д.іст. н., доц.
ОЛЕКСУНЬ Надія	здобувач вищої освіти
ДРОЗД Олексій	роботодавець, керівник Департаменту організації забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України, д.ю.н., професор

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин Кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Галузь знань: 25 - Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону Спеціальність: 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) Кваліфікація – доктор філософії з національної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 60 кредитів), термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна (не акредитовувалась раніше)
Цикл /рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня “магістр”
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі національної безпеки (за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»), які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері національної безпеки, здійснювати науково-педагогічну діяльність, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати апробацію та впровадження наукових результатів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону Спеціальність 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) *Об’єкт діяльності (дослідження):* теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних процесів в сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). *Цілі навчання:* набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики *Теоретичний зміст предметної області:* категорії, поняття, концепції, принципи, теорії національної безпеки (за окремими

	сферами забезпечення і видами діяльності), їх використання для пояснення закономірностей явищ і процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності. *Методи, методики та технології:* методи аналізу, оцінки, моделювання, моніторингу, прогнозування, управління проектами, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), сучасні цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. *Інструментарій та обладнання:* інформаційно-аналітичні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, методів, концепцій, стратегій тощо, що матимуть широке науково-практичне застосування в сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). Ключові слова: національна безпека, виклики національній безпеці, небезпеки і загрози національній безпеці, геополітичні трансформації, управління національною безпекою, тероризм, фінансування тероризму, збройні конфлікти.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма фокусується на проведенні наукових досліджень з актуальних питань національної безпеки з акцентом на сферу запобігання і протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів, що зумовлено значними геополітичними трансформаціями й викликами та загрозами національній безпеці України внаслідок військової агресії. Набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими), мовними та викладацькими компетентностями забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та змістом освітніх компонент.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Випускники освітньо-наукової програми «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» можуть працювати на керівних посадах в органах державної та місцевої влади, секторі оборони та безпеки, а також обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями. Назви посад визначаються національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.
Подальше навчання	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого підходу у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами, ознайомлення із науковими працями в науково-метричних базах, опрацювання літератури. Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в підготовці навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін як асистенти викладача
Оцінювання	Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість навчально-пізнавальної діяльності на заняттях. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Для ефективної перевірки рівня сформованості у аспіранта компетентностей з певної навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: усне опитування, письмовий тестовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки. Вибір методів контролю залежить від змісту навчального матеріалу, вимог до рівня знань аспірантів (екзамен / залік). На екзаменах рекомендується поєднувати методи контролю (тести, практичні задачі) з письмовою перевіркою та усним захистом результатів. Захист звітів з науково-педагогічної практики.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері національної безпеки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв’язувати комплексні проблеми національної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами) та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з національної безпеки. СК 02. Здатність інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами) стосовно наукового значення та

	потенційних наслідків отриманих результатів. СК 03. Здатність до розроблення науково-обґрунтованих рекомендацій щодо оптимізації системи національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами) та управління нею. СК 04. Здатність використовувати та удосконалювати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами), методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну та/або наукову діяльність у вищій освіті у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами). СК 06. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами), оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 07. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами), оцінювати сучасний стан і тенденції її розвитку. СК 08. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами) та дотичних до неї галузях, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК 09. Здатність аналізувати й систематизувати дані про загрози тероризму і збройних конфліктів, механізми міжнародної та національної систем запобігання і протидії фінансуванню цих явищ та процесів, використовувати моделі та методи оцінки ефективності національної системи протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері національної безпеки (за окремими видами забезпечення та її видами) і на межі предметних галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму національної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та прикладні проблеми національної безпеки (за окремими видами забезпечення та її видами) державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних фахових наукових виданнях. ПРН 03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в сфері національної безпеки (за окремими видами забезпечення та її видами) та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 04. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем національної безпеки (за окремими видами	

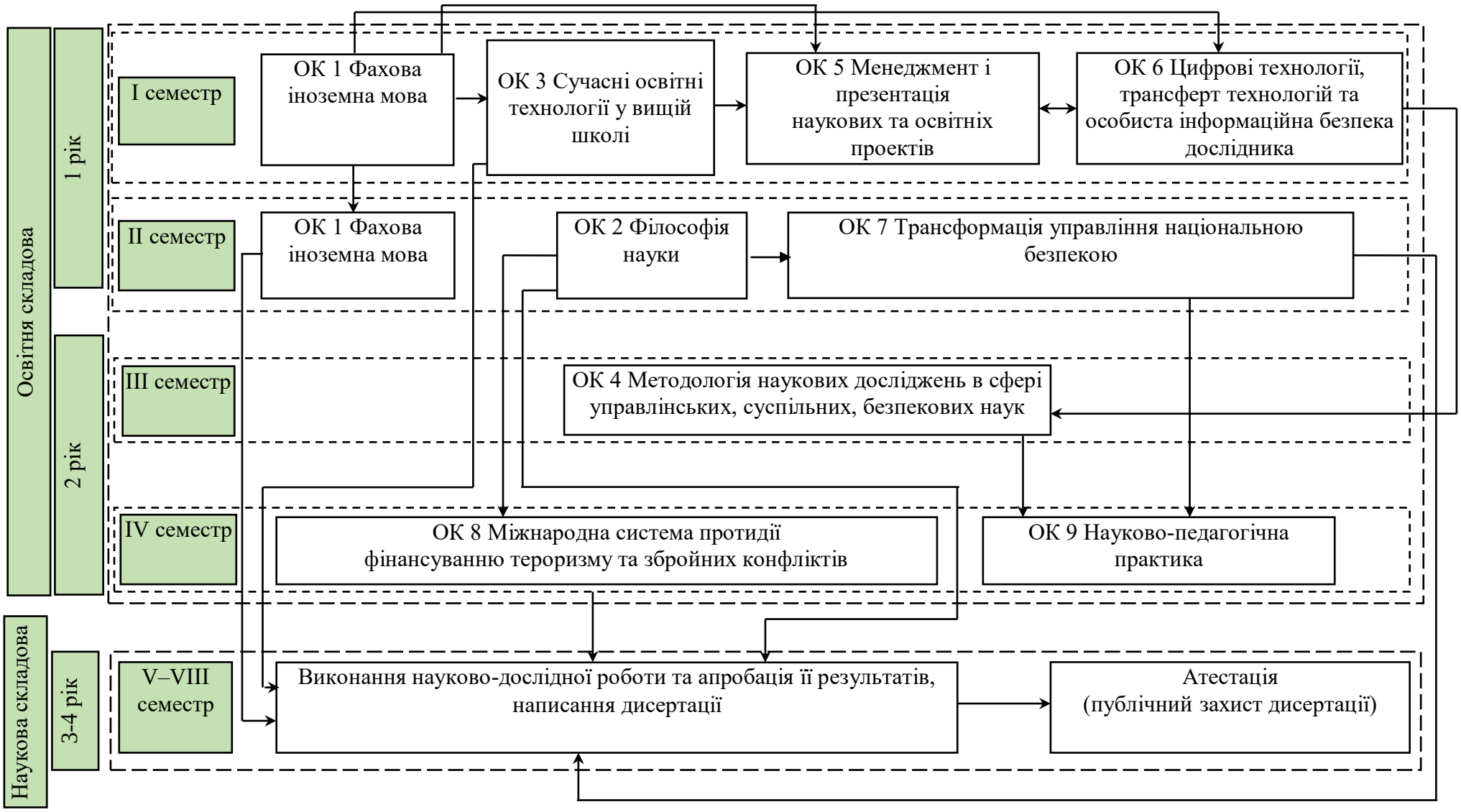
забезпечення та її видами), ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері національної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямах. ПРН 05. Ідентифіковувати теоретичні та практичні проблеми у сфері національної безпеки (за окремими видами забезпечення та її видами), глибоко розуміти загальні принципи національної безпеки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. ПРН 06. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері національної безпеки (за окремими видами забезпечення та її видами), його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати інноваційні педагогічні технології та ефективні методики викладання навчальних дисциплін. ПРН 07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі фундаментальні та прикладні проблеми у сфері національної безпеки (за окремими видами забезпечення та її видами) з врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових аспектів та сучасних безпекових викликів та загроз; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. ПРН 08. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичних та емпіричних досліджень національної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні літературні дані. ПРН 09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 10. Вміти працювати у міжнародному науковому просторі та виступати активним суб'єктом міжнародної науки для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов'язаних з науково-професійною діяльністю. ПРН 11. Глибоко розуміти сучасну сутність тероризму і збройних конфліктів, причини їх виникнення та механізми міжнародної та національної систем запобігання та протидії фінансуванню цих явищ та процесів, знати моделі та володіти методами оцінки ефективності національної системи протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої та наукової складової освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі: http://learn.ztu.edu.ua. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 256 "Національна безпека" (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з вітчизняними закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з іноземними закладами вищої освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни приймаються на навчання на загальних засадах, визначених Правилами прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» на відповідний рік.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Фахова іноземна мова	8	Залік, Екзамен
ОК 2	Філософія науки	5	Екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень в сфері управлінських, суспільних, безпекових наук	3	Екзамен
ОК 5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	Залік
ОК 6	Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника	5	Залік
ОК 7	Трансформація управління національною безпекою	5	Екзамен
ОК 8	Міжнародна система протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів	6	Екзамен
ОК 9	Науково-педагогічна практика	6	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**44**	
Вибіркові компоненти			
ВК1.1	Дисципліна 1	4	Залік
ВК1.2	Дисципліна 2	4	Залік
ВК1.3	Дисципліна 3	4	Залік
ВК1.4	Дисципліна 4	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**16**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**60**	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Назва ОК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1	Англійська мова наукового спрямування			+				+							
ОК 2	Філософія науки	+				+									
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищий школі										+				
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	+	+		+	+	+		+	+		+	+		
ОК 5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів			+	+						+			+	
ОК 6	Цифрові технології, трансфер технологій та особиста інформаційна безпека дослідника		+							+		+		+	
ОК 7	Трансформація управління національною безпекою								+	+					+
ОК 8	Міжнародна система протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів														+
ОК 9	Науково-педагогічна практика		+				+	+		+	+		+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Назва ОК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ОК 1	Англійська мова наукового спрямування		+								+	
ОК 2	Філософія науки								+			
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищий школі					+	+					
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	+	+	+	+	+			+	+		
ОК 5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів		+					+			+	
ОК 6	Цифрові технології, трансфер технологій та особиста інформаційна безпека дослідника				+			+	+	+		
ОК 7	Трансформація управління національною безпекою	+				+						+
ОК 8	Міжнародна система протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів											+
ОК 9	Науково-педагогічна практика		+	+		+	+			+		

4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами) або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Оприлюднення дисертацій, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.