МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм і рекреація»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J3 «Туризм та рекреація»
кваліфікація: бакалавр з туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від «_» _____ ___ р. № __)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від «__» _____2026 р. №___)

Житомир – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програма
«Туризм і рекреація»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J3 «Туризм та рекреація»

Гарант освітньо-професійної програми Валентина ЛЮБЧЕНКО
__. __. 20__ р

Кафедра туризму та
готельно-ресторанної справи

Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри Альона КЛИМЧУК

Вчена рада факультету
бізнесу та сфери обслуговування
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Декан факультету Галина ТАРАСЮК

Начальник навчально-методичного
відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ЛЮБЧЕНКО Валентина – гарант освітньої програми, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат історичних наук;

ОЛІЙНИК Оксана – член робочої групи, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, доктор економічних наук, професор;

КЛИМЧУК Альона – член робочої групи, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, доктор економічних наук, доцент;

КАЛЕНСЬКА Віталіна – член робочої групи, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук;

КОЗЛОВСЬКИЙ Артем – директор ТОВ «Клуб Датур», засновник франчайзингової мережі Enjoy the world, роботодавець;

ТИТАРЕВА Віолета - здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

ЯЦЕНКО Віта – здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

ВОЛИНЧУК Ольга – старший портьє готелю Optima Collection, випускниця.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет бізнесу та сфери обслуговування
Назва освітньої програми	Туризм і рекреація
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	-
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з туризму та рекреації
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з туризму та рекреації
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/242-turyzm/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6093
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма спрямована на підготовку кваліфікованих та конкурентоздатних фахівців сфери туризму та рекреації, які на основі поєднання комплексу знань та професійних компетентностей спроможні аналізувати тенденції розвитку туризму та забезпечувати високу якість туристичних послуг.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єкти вивчення:* туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним

	подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. *Цілі навчання:* формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму. *Теоретичний зміст предметної області:* туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, комптентністно-орієнтований, науковості, систематичності і 6 послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. *Методи, методики та технології:* загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). *Інструменти та обладнання:* технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням, спрямована на формування професійних, комунікативних та соціально значущих компетентностей, необхідних для ефективної діяльності в сфері туризму та

	рекреації. Структура програми передбачає інтеграцію теоретичної підготовки з активними формами навчання, виїзними практиками та дослідницькими проєктами. Особлива увага приділяється розвитку аналітичного мислення, здатності до стратегічного планування, управління туристичними продуктами, впровадженню цифрових технологій та стандартів якості обслуговування. Програма орієнтована на формування лідерського потенціалу, міжкультурної комунікації, креативного підходу до створення туристичних та рекреаційних послуг. Значну увагу приділено питанням екологічної відповідальності, інклюзивності та сталого розвитку, зокрема через підтримку місцевих громад, збереження природно-культурної спадщини та розвиток активних і сільських видів туризму як пріоритетних напрямів туристичної галузі України.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта у сфері туризму та рекреації. Програма пропонує міждисциплінарний підхід до підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах трансформації туристичної галузі, поєднуючи глибокі теоретичні знання з практичними навичками організації туристичної та рекреаційної діяльності. Освітня програма спрямована на розвиток креативного мислення, лідерських якостей, управлінської гнучкості, здатності до стратегічного планування, а також на впровадження цифрових технологій і міжнародних стандартів сталого туризму. Програма включає низку професійно-орієнтованих дисциплін, що відповідають актуальним потребам туристичного ринку, сучасним трендам подорожей, розвитку локальних дестинацій та інноваційних форм дозвілля. Випускники володіють знаннями щодо організації турів, рекреаційних програм, просування туристичних продуктів, роботи з клієнтами різних категорій, а також методів оцінки туристичного потенціалу територій. Особлива увага приділяється формуванню екологічної свідомості, здатності до адаптації в мультикультурному середовищі, вмінню працювати з туристичними інформаційними системами, комунікаційними платформами та застосуванню маркетингових інструментів у туризмі. **Ключові слова:** туристичні дестинації, рекреаційні ресурси, організація туризму, сталий туризм, туристичне планування, діджиталізація туристичних послуг, локальний розвиток.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практичної підготовки на базі туристичних агентств, туристично-інформаційних центрів, рекреаційних комплексів, закладів

	оздоровлення, а також об'єктів природно-заповідного фонду та культурної спадщини. Високий рівень підготовки забезпечується активною міжнародною співпрацею, участю студентів у міжнародних проектах і стажуваннях, а також залученням до освітнього процесу експертів з туристичної сфери. Викладачі, які здійснюють професійну та наукову підготовку, мають досвід участі в міжнародних грантових програмах, проходили стажування в провідних європейських освітніх і дослідницьких інституціях, беруть участь у розробці сучасних стратегій розвитку туризму в Україні та за кордоном.
4 – Придатність за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються до організаційно-управлінської, господарської, комерційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, готельного господарства, ресторанного сервісу, курортної справи. Випускники можуть працювати на посадах (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3439 Інспектор з туризму
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок.

	Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – атестаційний екзамен, підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК04.Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК05.Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

	ЗК09.Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13.Здатність планувати та управляти часом. ЗК14.Здатність працювати в команді та автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. СК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК03.Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). СК07.Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. СК09.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. СК10.Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. СК11.Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. СК12.Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. СК13.Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. СК14.Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК15.Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

	СК16.Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. *СК17.Здатність забезпечувати функціонування і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.* *СК18.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.*

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності, суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПРН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПРН08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
ПРН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань.
ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. *ПРН23.Забезпечувати ефективне функціонування підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.* *ПРН24.Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.*	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається: 2 доктора наук, з них 2 професора, 2 кандидати наук, додатково залучені випускники, роботодавці та здобувач вищої освіти (другого року навчання). Гарант освітньої програми: доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи кандидат економічних наук, Каленська В.П., має стаж науково-педагогічної роботи (5 років). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, наукова бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальня, інформаційний центр, автомобільна база та телефонна станція.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми з підготовки фахівців зі спеціальності J3 «Туризм і рекреація» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що містить наукова бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка» https://lib.ztu.edu.ua/ читальні зали; на сайті кафедри https://ztu.edu.ua/department/26.html; віртуальне навчальне середовище Освітній портал https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=391.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських

	відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Одеським державним екологічним університетом, Вінницьким національним технічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним університетом водного господарства та природокористування. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Туризм і рекреація» здійснюється у формі атестаційного екзамену, та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення програмних результатів навчання здобувачами освіти. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної фахової задачі або практичної проблеми у сфері туризму і рекреації, що потребує застосування сучасних теорій, методів і технологій туристичної діяльності, а також характеризується міждисциплінарністю та непередбачуваністю умов. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, проходять перевірку на наявність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення. Складання атестаційного екзамену та захист

	кваліфікаційної роботи завершуються видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму і рекреації.
11 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Іноземна мова	12	Залік, екзамен
ОК2	Статистика	4	Залік
ОК3	Українська мова та академічне письмо	3	Екзамен
ОК4	Філософія	3	Екзамен
ОК5	Психологія	3	Залік
ОК6	Розвиток комунікаційних навичок	3	Залік
ОК7	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК8	Цифровізація документообороту та електронний офіс	3	Екзамен
ОК9	Корпоративне та підприємницьке право	4	Екзамен
ОК10	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
ОК11	Економічна історія та культура України	4	Залік
ОК12	Страхування в туризмі	3	Екзамен
ОК13	Сталий розвиток, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Екзамен
ОК14	Фізичне виховання	3	Залік
ОК15	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК16	Туристичне краєзнавство	4	Залік
ОК17	Менеджмент в туризмі	10	Залік, екзамен, КР
ОК18	Географія туризму та рекреації	5	Екзамен
ОК19	Туристичне країнознавство	5	Екзамен
ОК20	Туристська та рекреаційна картографія	5	Залік
ОК21	Економіка та аналіз діяльності підприємства в туризмі	5	Екзамен
ОК22	Туроператорська та турагентська діяльність	5	Екзамен
ОК23	Рекреалогія	5	Екзамен
ОК24	Організація туризму	10	Залік, екзамен, КР
ОК25	Бізнес-планування у туризмі	5	Екзамен
ОК26	Сільський (зелений туризм)	5	Екзамен
ОК27	Друга іноземна мова	4	Екзамен, залік
ОК28	Готельний та ресторанний бізнес	5	Залік
ОК29	Екскурсознавство та туристичне гідство	5	Екзамен
ОК30	Інформаційні системи та технології в туризмі	5	Залік
ОК31	Іноземна мова професійного спрямування	4	Залік, екзамен
ОК32	Маркетинг в туризмі	6	Залік, екзамен
ОК33	Управління якістю та безпека в туризмі	5	Екзамен
ОК34	Навчальна практика	4	Залік
ОК35	Виробнича практика Ч.1	4	Залік
ОК36	Виробнича практика Ч.2	4	Залік
ОК37	Переддипломна практика	4	Залік
ОК38	Атестаційний екзамен		Екзамен
ОК39	Кваліфікаційна робота	6	Екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП*	3	Диф. залік
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

***** *– для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

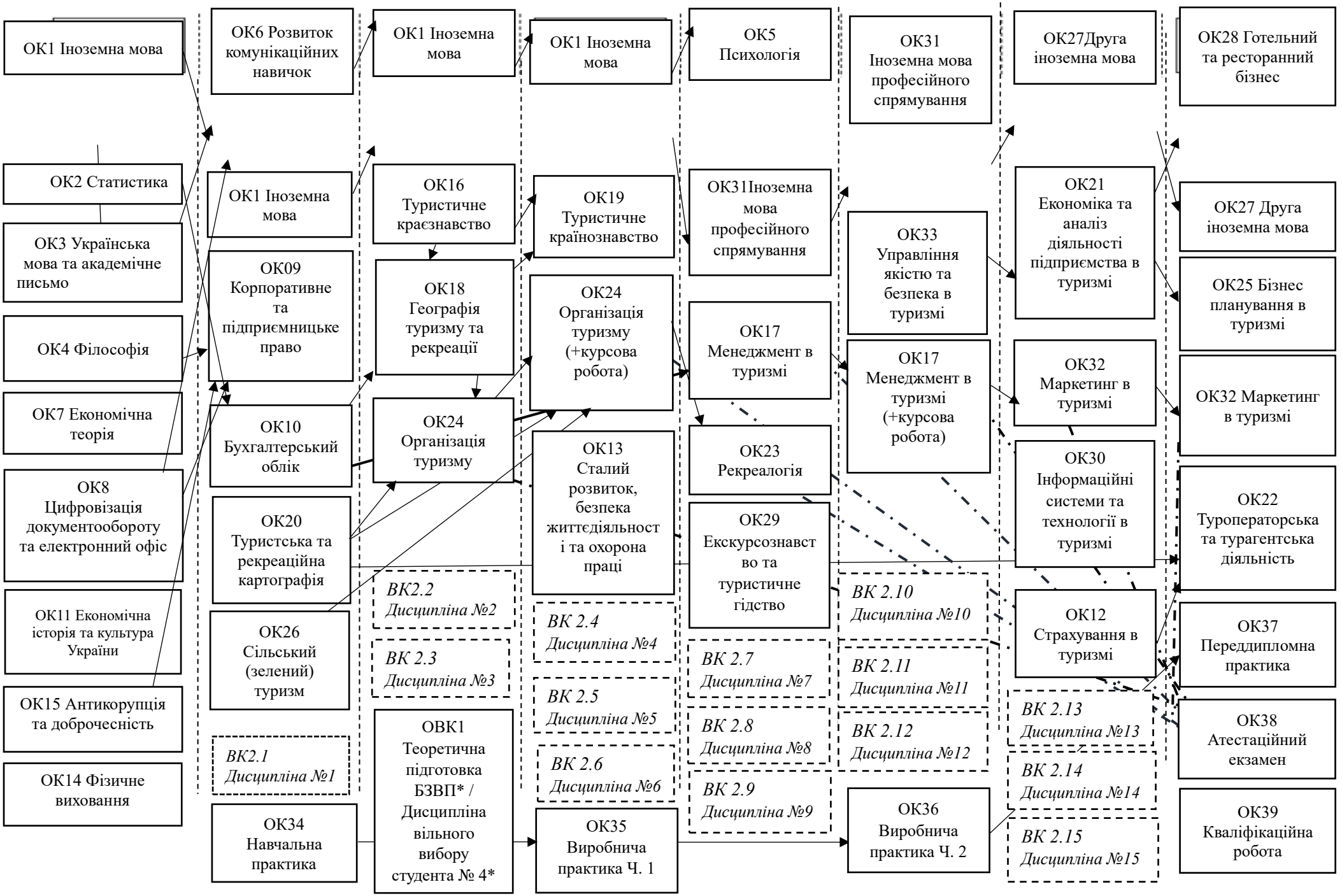
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
І курс, 1 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК 2	Статистика	4	120	залік
ОК 3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК4	Філософія	3	90	екзамен
ОК7	Економічна теорія	3	90	екзамен
ОК8	Цифровізація документообороту та електронний офіс	3	90	екзамен
ОК11	Економічна історія та культура України	4	120	залік
ОК 14	Фізичне виховання	3	90	залік
ОК 15	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
І курс, 2 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК6	Розвиток комунікаційних навичок	3	90	залік
ОК9	Корпоративне та підприємницьке право	4	120	екзамен
ОК10	Бухгалтерський облік	3	90	екзамен
ОК20	Туристська та рекреаційна картографія	5	150	залік
ОК26	Сільський (зелений туризм)	5	150	екзамен
ОК 34	Навчальна практика	4	120	залік
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
2 курс, 1 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК16	Туристичне краєзнавство	4	120	залік
ОК18	Географія туризму та рекреації	5	150	екзамен
ОК24	Організація туризму	5	150	залік
ВК 2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	120	залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	120	залік
ОВК 1	Теоретична підготовка БЗВП*	3	90	диф. залік
2 курс, 2 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	3	90	екзамен
ОК19	Туристичне країнознавство	5	150	залік
ОК24	Організація туризму	5	150	екзамен, КР
ОК13	Сталий розвиток, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	90	екзамен
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
ВК 2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	120	залік
ВК 2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	120	залік
ОК35	Виробнича практика Ч.1	4	120	залік
3 курс, 1 семестр				
ОК5	Психологія	3	90	залік
ОК31	Іноземна мова професійного спрямування	2	60	залік
ОК17	Менеджмент в туризмі	5	150	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ОК23	Рекреалогія	5	150	екзамен
ОК29	Екскурсознавство та туристичне гідство	5	150	екзамен
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки № 6	4	120	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки № 7	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
ОК31	Іноземна мова професійного спрямування	2	60	екзамен
ОК33	Управління якістю та безпека в туризмі	5	150	екзамен
ОК17	Менеджмент в туризмі	5	150	екзамен, КР
ОК 36	Виробнича практика Ч.2	4	120	залік
ВК 1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
ВК 2.8	Дисципліна професійної підготовки № 8	4	120	залік
ВК 2.9	Дисципліна професійної підготовки № 9	4	120	залік
4 курс, 1 семестр				
ОК 27	Друга іноземна мова	2	60	екзамен
ОК21	Економіка та аналіз діяльності підприємства в туризмі	5	150	екзамен
ОК32	Маркетинг в туризмі	3	90	залік
ОК30	Інформаційні системи та технології в туризмі	5	150	залік
ОК12	Страхування в туризмі	3	90	екзамен
ВК 2.10	Дисципліна професійної підготовки № 10	4	120	залік
ВК 2.11	Дисципліна професійної підготовки № 11	4	120	залік
ВК 2.12	Дисципліна професійної підготовки № 12	4	120	залік
4 курс, 2 семестр				
ОК28	Готельний та ресторанний бізнес	5	150	екзамен
ОК 29	Друга іноземна мова	2	60	залік
ОК25	Бізнес-планування у туризмі	5	150	екзамен
ОК32	Маркетинг в туризмі	3	90	екзамен
ОК22	Туроператорська та турагентська діяльність	5	150	екзамен
ОК 37	Переддипломна практика	4	120	залік
ОК 38	Атестаційний екзамен			екзамен
ОК 39	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
ОК1						+	+				+			+													+	+				
ОК2				+		+			+									+				+		+						+	
ОК3	+							+		+			+															+				
ОК4		+		+						+		+															+	+				+
ОК5			+				+			+		+															+	+				
ОК6										+		+		+													+					+
ОК7	+			+					+																+					+		
ОК8						+		+		+			+					+											+			
ОК9			+						+													+										+
ОК10				+		+			+							+		+						+						+		
ОК11		+		+		+									+	+																+
ОК12	+		+		+															+			+						+			
ОК13	+		+		+				+														+						+			+
ОК14		+	+													+																
ОК15	+		+						+																				+			+
ОК16		+	+					+							+				+					+		+		+				
ОК17			+					+		+			+								+						+					
ОК18			+	+																+	+							+				
ОК19		+				+	+								+				+					+				+				
ОК20	+	+				+											+		+					+							+	
ОК21				+		+			+					+	+	+		+				+								+		
ОК22						+		+							+	+	+						+		+							
ОК23		+			+	+						+			+	+	+			+											+	
ОК24		+	+						+			+		+			+		+	+		+	+							+	+	
ОК25				+		+			+				+		+	+		+			+										+	
ОК26			+			+		+					+		+	+				+										+		
ОК27				+			+				+			+													+	+				

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
ОК28		+	+				+		+				+			+						+	+			+	+			+	+	
ОК29				+		+				+		+					+			+	+			+		+					
ОК30						+		+	+	+														+	+		+					
ОК31				+		+		+							+									+	+							
ОК32		+		+		+																		+				+				
ОК33			+	+					+				+					+				+	+								+	
ОК34	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+	+			+	+	+	+	+		+				
ОК35			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ОК36			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ОК37	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

Шифр	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК1											+	+												
ОК2					+															+	+			
ОК3											+	+	+											
ОК4							+	+						+	+	+								+
ОК5		+				+										+	+	+						
ОК6						+			+					+					+					+
ОК7				+			+					+	+								+	+		
ОК8								+	+		+										+			
ОК9	+	+																		+	+			+
ОК10								+	+	+											+			
ОК11	+												+						+					+
ОК12		+							+			+												
ОК13						+																+	+	+
ОК14																+								
ОК15																+				+				+
ОК16			+	+				+					+											
ОК17		+					+			+				+										
ОК18		+		+	+								+			+								
ОК19			+	+										+										
ОК20				+	+		+							+									+	
ОК21					+					+								+			+		+	
ОК22				+	+		+							+										
ОК23				+							+				+							+	+	
ОК24			+	+	+		+																	
ОК25							+			+							+			+			+	
ОК26							+		+	+										+				
ОК27				+		+			+	+														

ОК28			+				+						+	+									+	
ОК29			+	+			+			+		+		+										
ОК30								+	+		+									+				
ОК31											+	+												
ОК32														+								+		
ОК33						+			+	+												+	+	
ОК34						+		+	+										+	+			+	
ОК35	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ОК36	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК37	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+