

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від __ серпня 2024 р. № __)

Освітня програма вводиться
в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від __ серпня 2024 р. № ____)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04 жовтня 2018 р.) робочою групою у складі:

1. **КАЛЕНСЬКА Віталіна Петрівна**, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи – **гарант освітньо-професійної програми**.

2. **ОЛІЙНИК Оксана Вікторівна**, доктор економічних наук, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, професор

3. **КЛИМЧУК Альона Олегівна**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

4. **ЛЮБЧЕНКО Валентина Вікторівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

5. **ІВАЩЕНКО Анна Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

6. **КУЗЬМЕНКО Дарина Ігорівна**, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 242 «Туризм»

7. **ШУЛЬЖИК Денис Олександрович**, випускник за спеціальністю 242 «Туризм», м. Житомир

8. **КОЗЛОВСЬКИЙ Артем Олександрович**, роботодавець, директор ТОВ «Клуб Датур», засновник франчайзингової мережі Enjoy the world, м. Житомир

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. **ВИННИЧЕНКО ІГОР**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету ім. Тараса Шевченка

2. **ДЕХТЯРЕНКО Сергій**, директор туристичного агентства «ПАТРІОТ»

3. **ЄВТУШЕНКО Федір**, директор музею «Ремісничий двір»

4. **КРАВЧУК Наталія**, кандидатка економічних наук, доцент, директорка кафедри туристичних послуг Економічного університету в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG University (WSG)) Польща

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

2. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет бізнесу та сфери обслуговування кафедра туризму та сфери обслуговування
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм і рекреація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» / «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
3. Мета освітньої програми	
<i>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців сфери туризму і рекреації, які володіють комплексом загальних і фахових компетентностей та вміють їх застосовувати для формування, просування та реалізації туристичних продуктів, високоякісної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни та для розв'язання складних професійних задач та практичних проблем у туристичній і рекреаційній сферах.</i>	
4. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм і рекреація

спеціальність, спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p><i>Освітня програма спрямована на здобуття навичок та знань в сфері туризму, дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів і рекреантів.</i></p> <p>Ключові слова: туризм турист, форми і вили туризму, об'єкти туристичної і рекреаційної інфраструктури, туристичний продукт, інноваційні технології в туризмі, управління якістю туристично-рекреаційних послуг, ринок туристично-рекреаційних послуг</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на набуття компетентностей у сфері організації туристичної діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристично-рекреаційної справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.</p> <p>Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.</p> <p>Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із підприємствами (закладами, установами, організаціями) туристичної сфери регіону з метою набуття студентами практичних навичок у сфері туризму і рекреації та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів туристичного ринку.</p> <p><i>Характерними особливостями програми є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– забезпечується право здобувача вищої освіти на можливість формування його індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних дисциплін;</i> <i>– враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку національних і міжнародних туристичних потоків;</i> <i>– використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних компонентів, зокрема, позааудиторної практико-</i>

	орієнтованої підготовки, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища; – вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі і рекреації;
5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються до організаційно-управлінської, господарської, комерційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, готельного господарства, ресторанного сервісу, курортної справи. Випускники можуть працювати на посадах (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): <i>1317 Керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.)</i> <i>1448.1 Менеджер (управитель) з туризму</i> <i>2481.1 Наукові співробітники (туризмологія)</i> <i>2481.2 Туризмознавці</i> <i>2483 Наукові співробітники (рекреалогія)</i> <i>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей</i> <i>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</i> <i>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</i> <i>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності</i> <i>3414 Фахівець із організації дозвілля</i> <i>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</i> <i>3414 Фахівець із конференц-сервісу</i> <i>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</i> <i>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</i> <i>3414 Фахівець із туристичної безпеки</i> <i>3340 Інструктор-методист з туризму</i> <i>3439 Інспектор з туризму</i>
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності.
6. Викладання та оцінювання	
Викладання та	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні

навчання	заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – атестаційний екзамен, підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що передбачає застосування знань і методів наук що формують туризмознавство і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

	<p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p>

	<p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><i>ФК 17. Здатність відстежувати тенденції та здійснювати аналіз функціонування національної туристичної галузі.</i></p> <p><i>ФК 18. Здатність створювати, характеризувати та реалізовувати екскурсійний продукт, враховуючи культурні, історичні та екологічні особливості регіонів.</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Програмні результати навчання

- РН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- РН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності, суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- РН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- РН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- РН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- РН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

- RH09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
- RH10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- RH11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- RH12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- RH13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- RH14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- RH15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- RH16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- RH17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- RH18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- RH19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань.
- RH20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- RH21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- RH22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- RH23. Знати та розуміти причинно-наслідкові та функціональні зв'язки які існують між процесами на різних рівнях у сфері туризму та рекреації.*
- RH 24. Професійно здійснювати екскурсійну діяльність взаємодіючи з різними групами туристів.*

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>КАЛЕНСЬКА Віталіна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи – гарант освітньо-професійної програми.</p> <p>ОЛІЙНИК Оксана, доктор економічних наук, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, професор.</p> <p>КЛИМЧУК Альона, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.</p> <p>Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Для проведення круглих столів, відкритих лекцій запрошуюються представники туристичної галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, лабораторії, наукова бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальня, інформаційний центр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.

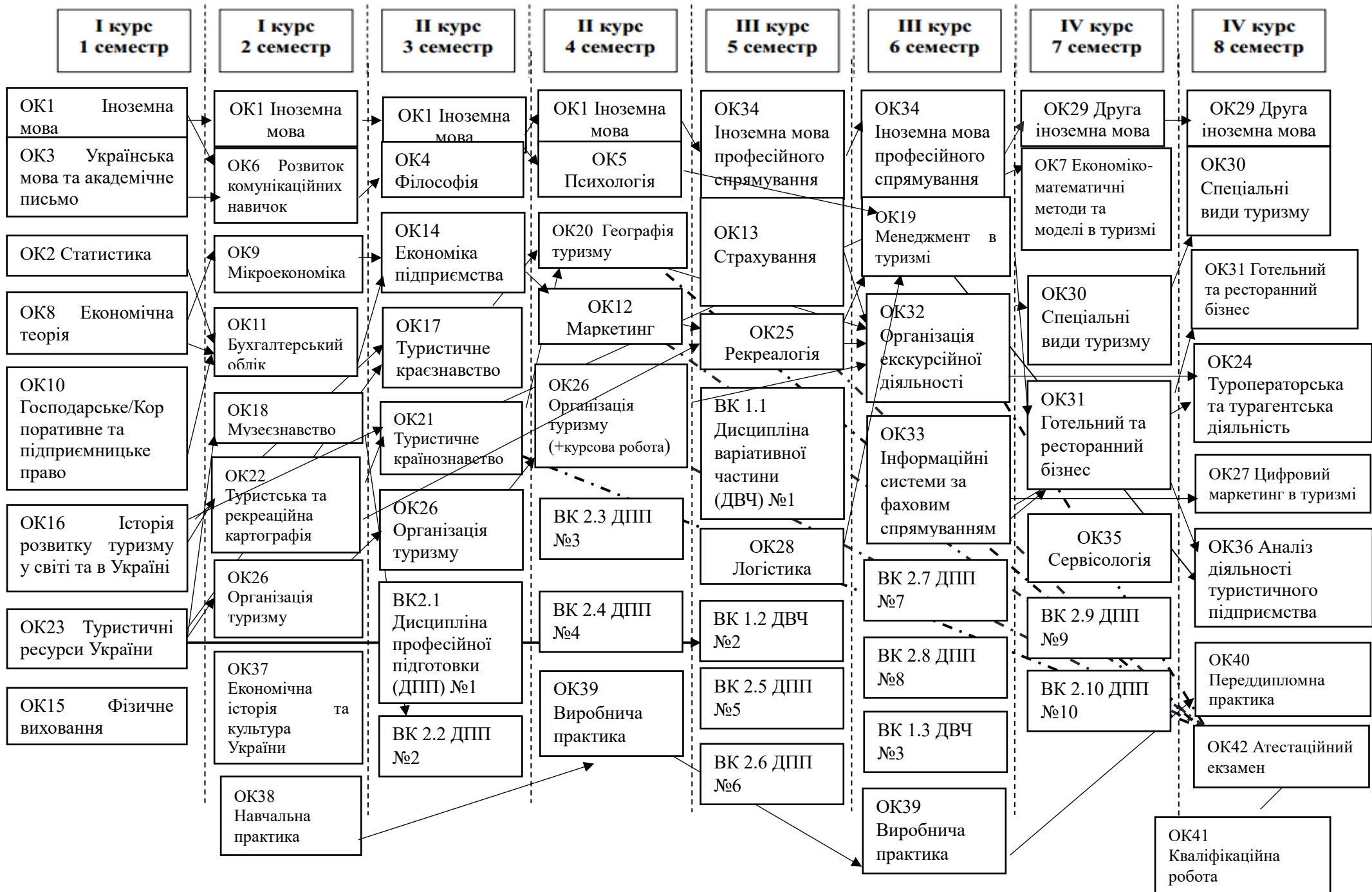
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПІ			
OK1	Іноземна мова	12	Залік, екзамен
OK2	Статистика	4	Залік
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	Екзамен
OK4	Філософія	3	Екзамен
OK5	Психологія	3	Залік
OK6	Розвиток комунікаційних навичок	3	Залік
OK7	Економіко-математичні методи і моделі в туризмі	3	Екзамен
OK8	Економічна теорія	3	Екзамен
OK9	Мікроекономіка	3	Екзамен
OK10	Господарське право/Корпоративне та підприємницьке право	3,5	Екзамен
OK11	Бухгалтерський облік	3,5	Екзамен
OK12	Маркетинг	3	Залік
OK13	Страховання	3	Екзамен
OK14	Економіка підприємства	3	Екзамен
OK15	Фізичне виховання	3	Залік
Всього		56	
1.2. Варіативна частина (вибіркові компоненти циклу загальної підготовки затверджуються щорічно навчально-методичною радою Державного університету «Житомирська політехніка»)			
BK1.X	Дисципліна №1	3	Залік
BK1.X	Дисципліна №2	4	Залік
BK1.X	Дисципліна №3	3	Залік
Всього		10	
Всього за циклом загальної підготовки		66	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПІ			
OK16	Історія розвитку туризму у світі та в Україні	4	Залік
OK17	Туристичне краєзнавство	4	Залік
OK18	Музеєзнавство	4	Екзамен
OK19	Менеджмент в туризмі	3	Екзамен
OK20	Географія туризму	4	Екзамен
OK21	Туристичне країнознавство	3	Екзамен
OK22	Туристська та рекреаційна картографія	5	Залік
OK23	Туристичні ресурси України	5	Екзамен
OK24	Туроператорська та турагентська діяльність	4	Екзамен
OK25	Рекреалогія	4	Екзамен
OK26	Організація туризму	10	Залік, екзамен
OK27	Цифровий маркетинг в туризмі	4	Залік
OK28	Логістика	3	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK29	Друга іноземна мова	6	Екзамен, залік
OK30	Спеціальні види туризму	8	Залік, екзамен
OK31	Готельний та ресторанний бізнес	7	Залік, екзамен
OK32	Організація екскурсійної діяльності	4	Екзамен
OK33	Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	3	Залік
OK34	Іноземна мова професійного спрямування	6	Залік, екзамен
OK35	Сервісологія	4	Екзамен
OK36	Аналіз діяльності підприємств туризму	3	Залік
OK37	Економічна історія та культура України	3	Залік
Практична підготовка			
OK38	Навчальна практика	4	Залік
OK39	Виробнича практика	8	Залік
OK40	Переддипломна практика	4	Залік
OK41	Кваліфікаційна робота	6	Екзамен
OK42	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
Всього		124	
2.2. Варіативна частина (студент обирає 50 кредитів з врахуванням тижневого навантаження)			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	5	Залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	5	Залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	5	Залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	5	Залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	5	Залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	5	Залік
Всього		50	
Всього за циклом професійної підготовки		174	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Поточна атестація здобувачів здійснюється у формі іспитів, заліків, захисту курсових робіт.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» проводиться у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання здобувачами освіти.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у депозитарії закладу вищої освіти.

