Ф-19.10-04.01/J3.00.1/М-2026
ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J3 «Туризм та рекреація»
кваліфікація: магістр з туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від «__»_____ 2026 р. №_)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від «__»_____ 2026 р. №_)

Житомир – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Туризмознавство»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J3 «Туризм та рекреація»

Гарант освітньо-професійної програми Оксана ОЛІЙНИК
__. __. 20__ р

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри Альона КЛИМЧУК

Вчена рада факультету
бізнесу та сфери обслуговування
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Декан факультету Галина ТАРАСЮК

Начальник навчально-методичного
відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ОЛІЙНИК Оксана – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, перша проректорка університету, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, доктор економічних наук, професор

КЛИМЧУК Альона – член робочої групи, завідувачка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, доктор економічних наук, професор

ЛЮБЧЕНКО Валентина – член робочої групи, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат історичних наук

КАЛЕНСЬКА Віталіна – член робочої групи, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи,кандидат економічних наук

ДЕХТЯРЕНКО Сергій – роботодавець, директор туристичної агенції «Патріот», м. Житомир

ЛІСНЕВСЬКА Тетяна – здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

ЯКОВЕНКО Тетяна – здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «магістр

ПЛИСАК Анастасія – випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», співробітниця Молодіжного центру Житомирщини «Kreativ space»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет бізнесу та сфери обслуговування кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Назва освітньої програми	Туризмознавство
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J3 «Туризм та рекреація»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	-
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний,
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 1 рік 4 місяці навчання
Освітня кваліфікація	магістр з туризму та рекреації
Кваліфікація в дипломі	магістр з туризму та рекреації
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризмознавство» за спеціальністю» 242 «Туризм і рекреація» за другим (магістерським) рівнем освіти (№ 9681, термін дії до 01 липня 2030 року)
Цикл /рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/242-turyzm/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6094
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, соціально мобільних фахівців у сфері туризму та рекреації, здатних ефективно управляти туристичними процесами в умовах перманентних змін та невизначеності, застосовувати сучасні цифрові рішення, вільно спілкуватися іноземними мовами у професійному середовищі, здійснювати ефективну економічну, організаційно-управлінську та проектну діяльність на засадах сталого розвитку та збалансованого природокористування, включно на природоохоронних територіях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – J «Транспорт та послуги»

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність – J3 «Туризм та рекреація» Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» **Об'єкти вивчення та/або діяльності:** - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. **Цілі навчання** - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. **Теоретичний зміст предметної області:** основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. **Методи, методики та технології:** просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економікоматематичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані навчальні лабораторії.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі J Транспорт та послуги, спеціальність J3 Туризм та рекреація Ключові слова: туризмологія, туристичні дестинації, управління проектами в туризмі, управління якістю в туризмі, екскурсологія, цифровий маркетинг в дії, атрибуція пам'яток, природокористування в туризмі
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку соціально-економічну підготовку сучасних фахівців з туристичної сфери, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес–середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням інтеграції України у європейський простір. Проходження виробничої (переддипломної) практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення закордонних науковців та практичних фахівців туристичного бізнесу до навчального процесу. Викладання окремих освітніх компонентів ОПП англійською мовою. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою бізнес-школою, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю спеціалізованих

	лабораторій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з туризму та рекреації по завершенню навчання за освітньо-професійною програмою здатний виконувати роботу в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації, а також обіймати посади, зазначені національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями) у таких підкласах: 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування. 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу,маркетингу та зв'язків з громадськістю.
Подальше навчання	Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 8 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту, академічну мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Система організації навчання: кредитно-трансферна. Форми навчання: лекції, в т.ч. гостьові, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, практика за фахом, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи; участь у круглих столах, науково-практичних конференціях і семінарах. Дистанційне навчання в системі Moodle.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньо професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання у сфері туризму і рекреації, що передбачає застосування теорій і методів системи туризмознавчих наук, зокрема з урахуванням принципів збалансованого

	природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях туристичних дестинацій, а також узагальнювати досвід туристично-екскурсійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. **ЗК2.** Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. **ЗК3**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК4.** Здатність розробляти проєкти та управляти ними. **ЗК5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК 6**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. **СК2.** Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. **СК3**. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. **СК4**. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. **СК5**. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. **СК6.** Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. **СК7.** Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку ***СК8.*** *Здатність сприяти відродженню та збереженню матеріальної і духовної спадщини українського народу* ***СК9.*** *Здатність оцінювати територіально-рекреаційний потенціал ринку та попиту на екскурсійні послуги в туристичних дестинаціях.*
7 - Результати навчання	
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. **РН2.** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. **РН3**. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. **РН4.** Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.
РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
РН13. *Проводити дослідницьку роботу з використанням сучасних методик атрибуції та експертизи пам'яток, зокрема розробляти наукові паспорти та експертні висновки на різноманітні об'єкти культурної спадщини.*
РН14. *Застосовувати сучасні теоретичні підходи до організації екскурсійного процесу, розробки та впровадження інноваційного екскурсійного продукту в туристичних дестинаціях, як важливої складової сфери туризму та рекреації.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 2 докторів наук, з них 1 професор, 1 доцент, 2 кандидати наук, додатково залучені 1 здобувач, 1 випускник та роботодавець. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти. Кількісні показники та якісний склад науково-педагогічного персоналу свідчить про можливість ефективного забезпечення професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація» за другим (магістерським) рівнем.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.

	Для проведення досліджень наявні спеціалізовані аудиторії, зокрема кабінет «Туризмознавства» та лабораторії готельно-ресторанної справи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/. Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів з Національним університетом харчових технологій, Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування, Вінницьким торговельно-економічним інститутом КНТЕУ, Тернопільським національним технічним університетом ім. І. Пулюя, Уманським національним університетом садівництва, Полтавський університет економіки та торгівлі, та іншими закладами вищої освіти. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості т відповідно довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у проектах Темпус, у програмах академічної мобільності Еразмус Мундус та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян за спеціальністю «Туризм та рекреація» можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють порядок прийому на навчання за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація».
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі туризму, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота магістра – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках обов'язкових та вибіркових компонент освітньо-професійної програми підготовки магістра. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає
вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).
Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.
Система внутрішнього забезпечення якості включає:
1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

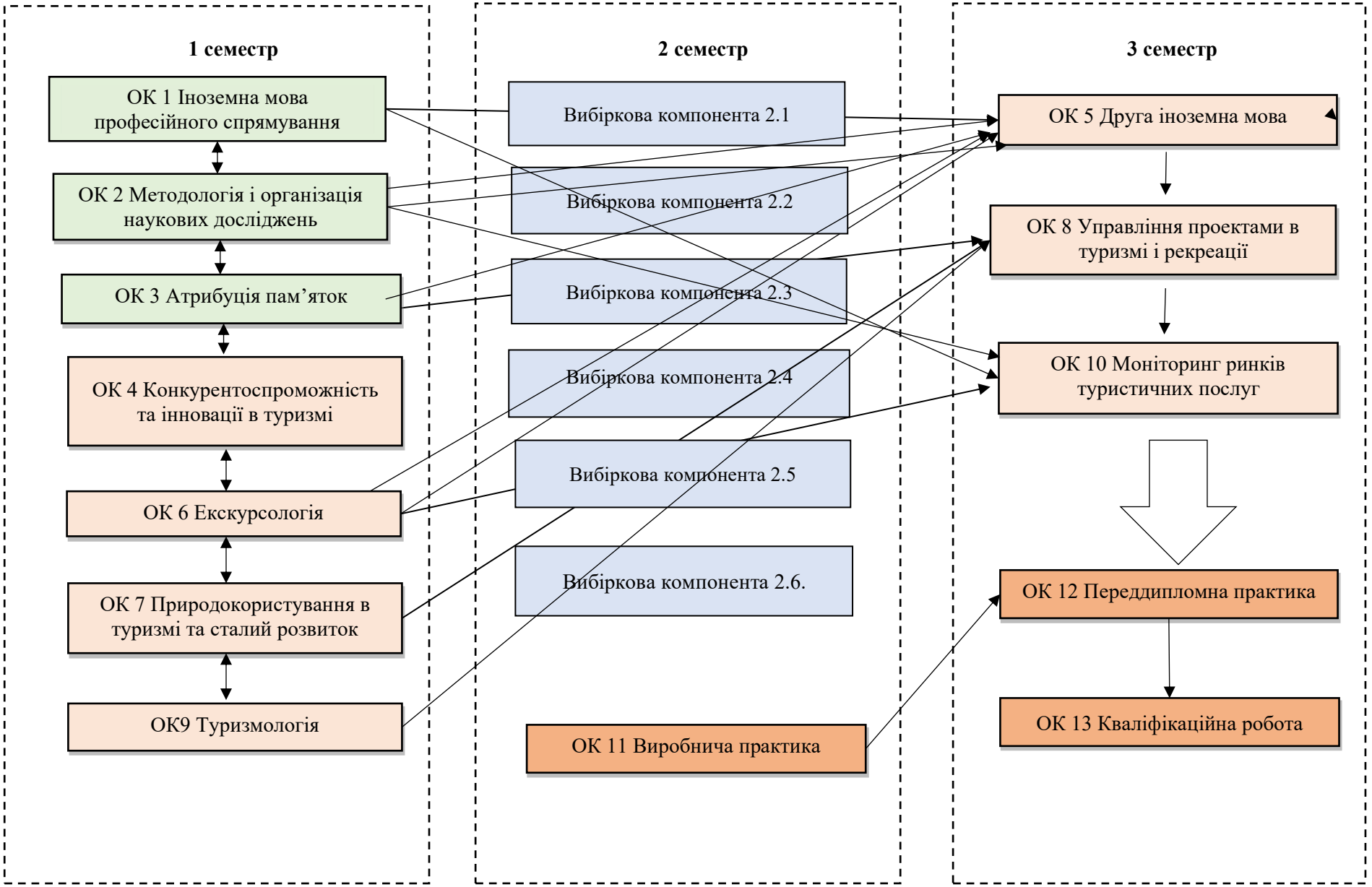
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Атрибуція пам’яток	3	екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 4	Конкурентоспроможність та інновації в туризмі	5	залік
ОК 5	Друга іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК 6	Екскурсологія	5	екзамен
ОК 7	Природокористування в туризмі та сталий розвиток	5	екзамен
ОК 8	Управління проектами в туризмі і рекреації	5	екзамен
ОК 9	Туризмологія	5	екзамен
ОК 10	Моніторинг ринків туристичних послуг	5	екзамен
Практична підготовка			
ОК 11	Виробнича практика	6	диференційований залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	публічний захист
Всього		**66**	
Варіативна частина			
ВК 2.1	Дисципліна № 1	4	залік
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	залік
ВК 2.4	Дисципліна № 4	4	залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	залік
Всього		**24**	
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
І курс, І семестр				
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	4	120	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	90	залік
ОК 3	Атрибуція пам’яток	3	90	екзамен
ОК 4	Конкурентоспроможність та інновації в туризмі	5	150	залік
ОК 6	Екскурсологія	5	150	екзамен
ОК 7	Природокористування в туризмі та сталий розвиток	5	150	екзамен
ОК 9	Туризмологія	5	150	екзамен
І курс, ІІ семестр				
ОК 11	Виробнича практика	6	180	диференційований залік
ВК 2.1	Дисципліна № 1	4	120	залік
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
ВК 2.4	Дисципліна № 4	4	120	залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік
ІІ курс, ІІІ семестр				
ОК5	Друга іноземна мова	5	150	залік
ОК8	Управління проектами в туризмі і рекреації	5	150	екзамен
ОК10	Моніторинг ринків туристичних послуг	5	150	екзамен
ОК 12	Переддипломна практика	6	180	диференційований залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	270	публічний захист
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	**2700**	


1 семестр
ОК 1 Іноземна мова професійного спрямування
ОК 2 Методологія і організація наукових досліджень
ОК 3 Атрибуція пам’яток
ОК 4 Конкурентоспроможність та інновації в туризмі
ОК 6 Екскурсологія
ОК 7 Природокористування в туризмі та сталий розвиток
ОК9 Туризмологія
2 семестр
Вибіркова компонента 2.1
Вибіркова компонента 2.2
Вибіркова компонента 2.3
Вибіркова компонента 2.4
Вибіркова компонента 2.5
Вибіркова компонента 2.6.
ОК 11 Виробнича практика
3 семестр
ОК 5 Друга іноземна мова
ОК 8 Управління проектами в туризмі і рекреації
ОК 10 Моніторинг ринків туристичних послуг
ОК 12 Переддипломна практика
ОК 13 Кваліфікаційна робота

3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

Шифр	Загальні							Фахові								
	ЗК 1	**ЗК 2**	**ЗК 3**	**ЗК 4**	**ЗК 5**	**ЗК 6**	**ЗК 7**	**СК 1**	**СК 2**	**СК 3**	**СК 4**	**СК 5**	**СК 6**	**СК 7**	**СК 8**	**СК 9**
ОК 1		+	+								+					
ОК 2	+	+							+			+		+	+	
ОК 3		+		+				+	+	+						+
ОК 4	+	+										+		+		+
ОК 5		+	+								+					
ОК 6			+		+		+	+	+							
ОК 7					+	+		+			+	+			+	+
ОК 8	+			+			+		+	+			+	+		+
ОК 9		+				+		+						+	+	+
ОК 10	+	+									+	+	+			
ОК 11	+	+						+	+							+
ОК 12	+			+					+				+	+		+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентам

Шифр	**РН 1**	**РН 2**	**РН 3**	**РН 4**	**РН 5**	**РН 6**	**РН 7**	**РН 8**	**РН 9**	**РН 10**	**РН 11**	**РН 12**	**РН 13**	**РН 14**
ОК 1							+				+			
ОК 2	+		+											
ОК 3	+		+										+	
ОК 4						+				+				
ОК 5							+				+			
ОК 6	+							+		+				+
ОК 7	+			+										
ОК 8									+		+			
ОК 9	+	+										+		
ОК 10			+	+	+							+		
ОК 11			+	+		+	+			+				+
ОК 12		+	+		+	+	+	+	+				+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+