Ф-21.11-04.01/С1.02.00.1/Б-1-____

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ПРОЄКТ

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
# «Міжнародні економічні відносини»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини»
Кваліфікація: бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від __ ____ 20_ р. № __)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 20___ р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від _ _____ 20__ р. № __)

Житомир – _____

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**
**освітньо-професійна програми**
**«Міжнародні економічні відносини»**
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми Ірина ГРАБЧУК
__. __. 20__ р

Кафедра міжнародних відносин
і політичного менеджменту
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри Ірина ГРАБЧУК

Вчена рада факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Декан факультету Лариса СЕРГІЄНКО

Начальник навчально-методичного
відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. ГРАБЧУК Ірина – доцент, доктор економічних наук, в.о. завідувач кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка» (голова проєктної групи, гарант освітньо-професійної програми)
2. КСЕНДЗУК Валентина – професор, кандидат економічних наук, доктор наук з державного управління, професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка»
3. АБРАМОВА Ірина – доцент, доктор економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка»
4. ЮРКІВСЬКИЙ Олександр – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка»
5. ПАВЛОВСЬКА Поліна – керівник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Пак-Трейд»
6. ГАВЕЛ Александра – доктор габілітований, професор Економічного університету м. Познань (Польща)
7. ЛІСОВА Ілона – здобувач вищої освіти ступеня «бакалавр» ОП «Міжнародні економічні відносини» Державного університету «Житомирська політехніка»
8. РУДНІЧЕНКО Олександра – випускник, здобувач вищої освіти ступеня «бакалавр» ОП «Міжнародні економічні відносини» Державного університету «Житомирська політехніка»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу** | Державний університет «Житомирська політехніка», факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин |
| **Назва освітньої програми** | Міжнародні економічні відносини |
| **Тип освітньої програми** | освітньо-професійна |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр |
| **Галузь знань** | С «Соціальні науки, журналістика та інформація» |
| **Спеціальність** | С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» |
| **Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)** | С1.02 «Міжнародні економічні відносини» |
| **Тип диплома** | Диплом бакалавра, одиничний |
| **Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)** | – |
| **Мова (мови) викладання** | Українська |
| **Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми** | 240 кредитів ЄТКС |
| **Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них** | Очна (денна), заочна<br>3 роки 10 місяців |
| **Освітня кваліфікація** | Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини» |
| **Кваліфікація в дипломі** | Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини» |
| **Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою** | Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» |
| **Наявність акредитації** | Акредитація Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію освітньої програми (№ 8848), термін дії до 26 червня 2025 року |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень<br>FQ-EHEA – перший цикл<br>EQF-LLL – 6 рівень |
| **Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6376<br>https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/056-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |

| | |
|---|---|
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють поглибленими знаннями і розвиненими навичками в сфері реалізації різних форм міжнародних економічних відносин; здобули цифрові і комунікативні навички; здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання в сфері співробітництва суб'єктів міжнародних економічних відносин різних рівнів, організаційно-правових форм та власності, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Опис предметної області** | **Об'єкт вивчення:** функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.<br>**Теоретичний зміст предметної області:** економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.<br>**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.<br>**Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.<br>**Інструменти:** сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти |
| **Орієнтація освітньої програми** | Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем міжнародних економічних відносин. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі міжнародної економічної діяльності, зовнішньоекономічних зв'язків, міжнародного бізнесу та торгівлі, з урахуванням пріоритетів економічної дипломатії та глобальних стратегій сталого розвитку |
| **Основний фокус освітньої програми** | Основний фокус освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» полягає в підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють поглибленими знаннями і розвиненими навичками в сфері реалізації різних форм міжнародних економічних відносин. Акцент робиться на вивченні функціонування та розвитку світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та |

| | |
|---|---|
| | мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва, у тому числі з орієнтацією на перспективи та пріоритети розвитку зовнішньоторговельної діяльності країни.<br>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, світове господарство, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародний маркетинг, зовнішня політика, міжнародні правила торгівлі |
| **Особливості програми** | Унікальність освітньої програми полягає в отриманні здобувачами освіти комплексу знань, умінь та навичок з ідентифікації та управління витратами і ризиками при укладанні та виконанні міжнародних торговельних контрактів.<br>Особлива увага приділяється розвитку компетенцій з обґрунтування застосування міжнародних торговельних правил у контексті захисту національних економічних інтересів та підвищення конкурентоспроможності вітчизняних суб'єктів господарювання на міжнародних ринках товарів і послуг. Здобувачі отримують навички аналізу та оцінки міжнародних економічних процесів з точки зору їх впливу на економічну безпеку України.<br>Програма формує фахівців з прогресивним мисленням, здатних розробляти та впроваджувати ефективні стратегії зовнішньоекономічної діяльності, які враховують як інтереси окремих суб'єктів господарювання, так і загальнодержавні економічні пріоритети. Випускники програми будуть готові до викликів глобальної економіки та зможуть застосовувати сучасні підходи для посилення позицій України на міжнародній арені.<br>Організація самостійної роботи здобувача освіти за допомогою дистанційних засобів навчання. Практична підготовка (ознайомча, навчальна, виробнича та переддипломна практики) на першому, другому, третьому та четвертому роках навчання. Наявність варіативної компоненти професійно орієнтованих дисциплін впродовж другого, третього та четвертого років навчання. Поглиблене вивчення двох іноземних мов. Формування у здобувачів вищої освіти hardskills та softskills на базі Наукового гуртка «International relation and diplomatic lab», Центру суспільних досліджень та Дебатного клубу.<br>Студенти мають змогу вчитися підприємницькому мисленню, тренувати свої соціальні та комунікаційні навички, обмінюватись знаннями для розвитку комерційних, громадських та наукових ініціатив на базі: мережі академічних бізнес-інкубаторів YEP INCUBATORS (https://yep.ztu.edu.ua/) – інфраструктури для підтримки проектів на ранніх стадіях розвитку; Інноваційного хабу Житомирської політехніки – екосистеми для розвитку інноваційних проектів, комерціалізації наукових досліджень, втілення підприємницької ініціативи викладачів та здобувачів освіти Житомирської політехніки. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування спеціалістом та керівником:<br>– спеціалізованих фінансово-кредитних установ (банків, інвестиційних фондів, бірж);<br>– підприємств будь-якої організаційно-правової форми (які |

| | |
|---|---|
| | здійснюють експортно-імпортну діяльність, залучають іноземні інвестиції, мають іноземних бізнес-партнерів);<br>– представництв та філій іноземних компаній;<br>– органів публічного управління;<br>– структур, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.<br>Випускник має право займати такі посади, як дипломатичний представник, експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань, економіст із збуту, фахівець з методів розширення зовнішніх ринків збуту, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, економіст з міжнародної торгівлі, економічний радник |
| **Подальше навчання** | Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта, навчання на основі досліджень.<br>Викладання проводиться у вигляді: лекції (мультимедійні, інтерактивні, дискусії, проблемні, конференції), семінарські, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації, проходження практик.<br>Методи та способи навчання: вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); метод активного навчання; інтерактивні (дебати, мозковий штурм); ситуаційні (проведення ділових ігор, вирішення кейсів) |
| **Оцінювання** | Система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «незараховано») системою.<br>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.<br>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи за вивченими темами, захист індивідуального завдання, екзамени та заліки (усні, письмові, в формі тестів, в тому числі комп'ютерне тестування), проекти з презентацією результатів (Power Point), захист звітів (за результатами практики). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **6 – Програмні обов'язкові компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії |

| | |
|---|---|
| | та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.<br>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.<br>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.<br>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.<br>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.<br>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК11. Здатність працювати в команді.<br>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>*ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності* |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції<br>СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.<br>СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку<br>СК4 Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.<br>СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.<br>СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.<br>СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.<br>СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.<br>СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, |

| | |
|---|---|
| | природничими науками.<br>СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.<br>СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.<br>СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.<br>СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.<br>СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.<br>СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.<br>СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.<br>*СК17. Здатність застосовувати міжнародні правила торгівлі для регулювання обов'язків, витрат і ризиків між контрагентами під час укладання та виконання міжнародних торговельних контрактів у рамках формування та реалізації зовнішньоторговельної політики з метою забезпечення економічної безпеки України* |
| **7 - Програмні результати навчання** | |
| РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.<br>РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.<br>РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.<br>РН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.<br>РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.<br>РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.<br>РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.<br>РН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.<br>РН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних | |

валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
РН10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега -, макро -, мезо - і мікрорівнях.
РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
РН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
РН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово-часових зв'язків.
РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
РН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
РН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
РН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
РН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
*РН26. Обґрунтовувати застосування міжнародних правил торгівлі для ідентифікації та управління витратами і ризиками між контрагентами під час укладання та виконання міжнародних торговельних контрактів з метою забезпечення економічної безпеки України та підвищення конкурентоспроможності вітчизняних суб'єктів господарювання на міжнародних ринках товарів і послуг.*
*РН 27. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній*

| | |
|---|---|
| *діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності, з метою утвердження цінностей доброчесного суспільства* | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Робоча група: 1 доктор наук, професор, 1 доктор наук, доцент, 1 доктор габілітований, 2 кандидати наук, доценти, 1 роботодавець та 2 здобувачі. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають освіту, науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.<br>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту.<br>В Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.<br>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.<br>Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна кредитна мобільність реалізується в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених із закладами вищої освіти |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та закордонними закладами вищої освіти.<br>Державний університет «Житомирська політехніка» є учасником програм університетської співпраці Європейського Союзу.<br>Підготовка та виконання міжнародних проєктів по цілому ряду напрямів: обмін студентами та викладачами, покращення існуючих та розробка нових навчальних курсів, розвиток і |

| | |
|---|---|
| | вдосконалення структури ЗВО, наукове співробітництво тощо.<br>Кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту впродовж 2023-2026 рр. є учасником проекту за програмою Еразмус+ 101126808 – UAMigrEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101126808 – UAMigrEU) напряму Жан Моне Модуль «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (UAMigrEU) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11.2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11.2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).<br>Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.<br>До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту. |
| **10 – Атестація здобувачів вищої освіти** | |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на освітньому порталі Державного університету «Житомирська політехніка» |
| **11 – Система забезпечення якості освіти** | |
| **Система внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти** | Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного |

| | |
|---|---|
| | перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

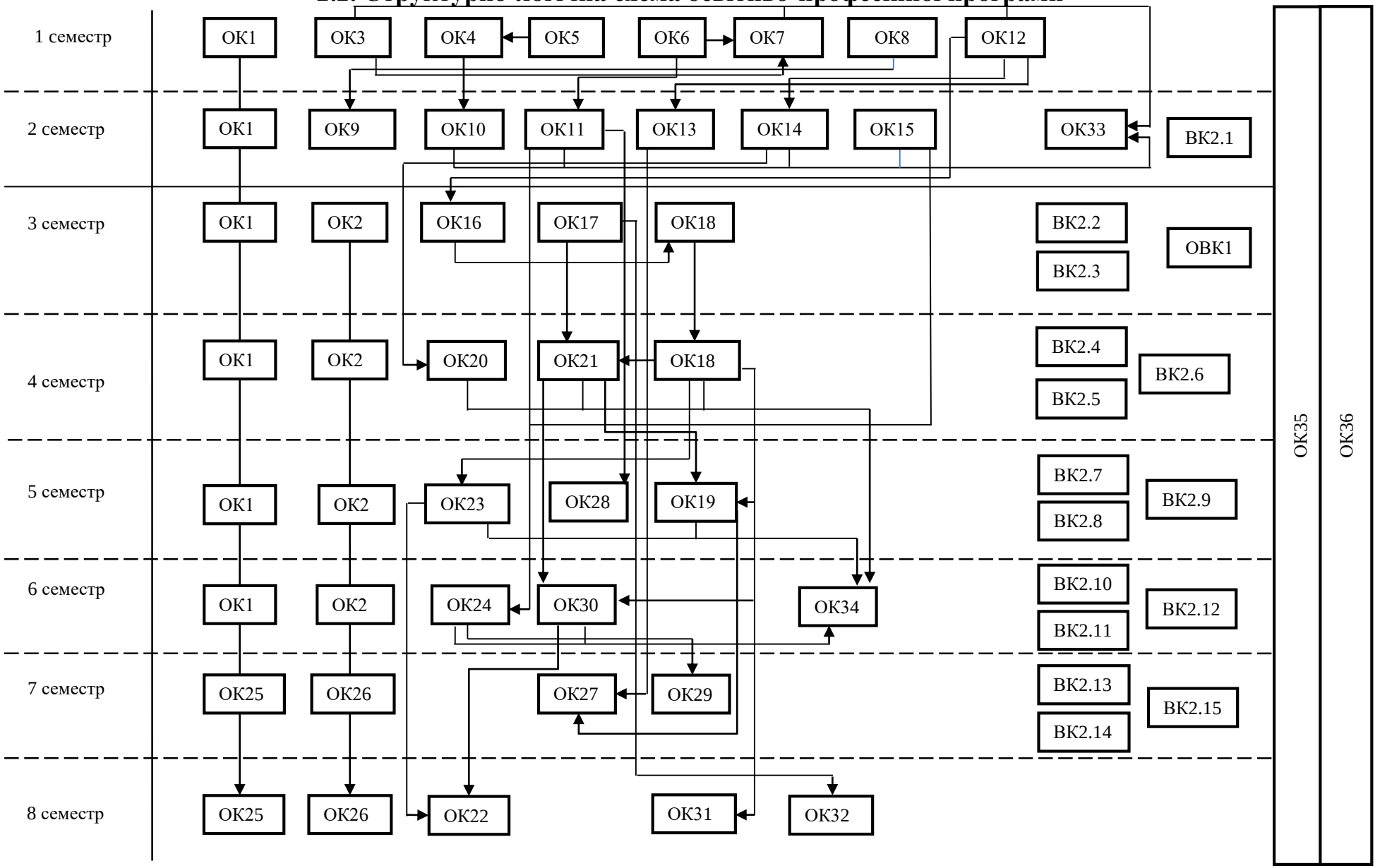
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові компоненти** | | | |
| ОК1 | Іноземна мова (англійська) | 12 | Залік, Екзамен |
| ОК2 | Іноземна мова (друга) | 8 | Залік, Екзамен |
| ОК3 | Українська мова та академічне письмо | 4 | Екзамен |
| ОК4 | Історія та культура України | 4 | Залік |
| ОК5 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК6 | Інформаційне суспільство та електронна держава | 4 | Екзамен |
| ОК7 | Антикорупція та доброчесність | 3 | Залік |
| ОК8 | Фізичне виховання | 3 | Залік |
| ОК9 | Особиста безпека | 3 | Залік |
| ОК10 | Країнознавство | 3 | Залік |
| ОК11 | Інформаційні технології та безпека в кіберпросторі | 3 | Залік |
| ОК12 | Основи економічної теорії | 5 | Екзамен |
| ОК13 | Міжнародне право | 5 | Екзамен |
| ОК14 | Організація та ведення бізнесу | 5 | Екзамен |
| ОК15 | Статистика | 4 | Екзамен |
| ОК16 | Мікро- та макроекономіка | 5 | Екзамен |
| ОК17 | Дипломатія | 5 | Екзамен |
| ОК18 | Міжнародні економічні відносини | 8 | Залік, Екзамен |
| ОК19 | Зовнішня політика держави | 5 | Екзамен |
| ОК20 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 6 | Екзамен, КР |
| ОК21 | Основи національної та геополітичної безпеки | 5 | Екзамен |
| ОК22 | Світова економіка | 5 | Екзамен |
| ОК23 | Міжнародна торгівля та правила Incoterms | 5 | Екзамен, КР |
| ОК24 | Міжнародна аналітика | 5 | Екзамен |
| ОК25 | Іноземна мова професійного спрямування (англійська) | 6 | Залік, Екзамен |
| ОК26 | Іноземна мова професійного спрямування (друга) | 6 | Залік, Екзамен |
| ОК27 | Політико-правові студії Європейського Союзу | 5 | Екзамен |
| ОК28 | Цифрові технології в міжнародних економічних відносинах | 5 | Екзамен |
| ОК29 | Основи наукових досліджень | 5 | Екзамен |
| ОК30 | Міжнародний менеджмент та маркетинг | 5 | Екзамен |
| ОК31 | Міжнародні фінанси | 5 | Залік |
| ОК32 | Конфліктологія та переговорний процес | 4 | Залік |
| ОК33 | Навчальна практика | 3 | Залік |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| ОК34 | Виробнича практика | 3 | Залік |
| ОК35 | Переддипломна практика | 6 | Залік |
| ОК36 | Кваліфікаційна робота | 6 | Захист |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | **177** | |
| **Базова загальновійськова підготовка*** | | | |
| ОВК1 | Теоретична підготовка БЗВП | 3 | Диф. залік |
| **Варіативна частина** | | | |
| ВК2.1 | Дисципліна №1 | 4 | Залік |
| ВК2.2 | Дисципліна №2 | 4 | Залік |
| ВК2.3 | Дисципліна №3 | 4 | Залік |
| ВК2.4 | Дисципліна №4 | 4 | Залік |
| ВК2.5 | Дисципліна №5 | 4 | Залік |
| ВК2.6 | Дисципліна №6 | 4 | Залік |
| ВК2.7 | Дисципліна №7 | 4 | Залік |
| ВК2.8 | Дисципліна №8 | 4 | Залік |
| ВК2.9 | Дисципліна №9 | 4 | Залік |
| ВК2.10 | Дисципліна №10 | 4 | Залік |
| ВК2.11 | Дисципліна №11 | 4 | Залік |
| ВК2.12 | Дисципліна №12 | 4 | Залік |
| ВК2.13 | Дисципліна №13 | 4 | Залік |
| ВК2.14 | Дисципліна №14 | 4 | Залік |
| ВК2.15 | Дисципліна №15 | 4 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Заг. обсяг годин | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **І курс, І семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова (англійська) | 2 | 60 | Залік |
| ОК3 | Українська мова та академічне письмо | 4 | 120 | Екзамен |
| ОК4 | Історія України та українська культура | 4 | 120 | Залік |
| ОК5 | Філософія | 3 | 90 | Екзамен |
| ОК6 | Інформаційне суспільство та електронна держава | 4 | 120 | Екзамен |
| ОК7 | Антикорупція та доброчесність | 3 | 90 | Залік |
| ОК8 | Фізичне виховання | 3 | 90 | Залік |
| ОК12 | Основи економічної теорії | 5 | 150 | Екзамен |
| **І курс, ІІ семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова (англійська) | 2 | 60 | Залік |
| ОК9 | Особиста безпека | 3 | 90 | Залік |
| ОК10 | Країнознавство | 3 | 90 | Залік |
| ОК11 | Інформаційні технології та безпека в кіберпросторі | 3 | 90 | Залік |
| ОК13 | Міжнародне право | 5 | 150 | Екзамен |
| ОК14 | Організація та ведення бізнесу | 5 | 150 | Екзамен |
| ОК15 | Статистика | 4 | 120 | Екзамен |
| ОК34 | Ознайомча практика | 3 | 90 | Диф.залік |
| ВК2.1 | Дисципліна №1 | 4 | 120 | Залік |
| **ІІ курс, ІІІ семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова (англійська) | 2 | 60 | Залік |
| ОК2 | Іноземна мова (друга) | 2 | 60 | Залік |
| ОК16 | Мікро- та макроекономіка | 5 | 150 | Екзамен |
| ОК17 | Дипломатія | 5 | 150 | Екзамен |
| ОК18 | Міжнародні економічні відносини | 4 | 120 | Залік |
| ОВК1 | Теоретична підготовка БЗВП * | 3 | 90 | Диф. залік |
| ВК2.2 | Дисципліна № 2 | 4 | 120 | Залік |
| ВК2.3 | Дисципліна № 3 | 4 | 120 | Залік |
| **ІІ курс, ІV семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова (англійська) | 2 | 60 | Залік |
| ОК2 | Іноземна мова (друга) | 2 | 60 | Залік |
| ОК18 | Міжнародні економічні відносини | 4 | 120 | Екзамен |
| ОК20 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 6 | 180 | Екзамен, КР |
| ОК21 | Основи національної та геополітичної безпеки | 5 | 150 | Екзамен |
| ВК2.4 | Дисципліна №4 | 4 | 120 | Залік |
| ВК2.5 | Дисципліна №5 | 4 | 120 | Залік |
| ВК2.6 | Дисципліна №6 | 4 | 120 | Залік |
| **ІІІ курс, V семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова (англійська) | 2 | 60 | Залік |
| ОК2 | Іноземна мова (друга) | 2 | 60 | Залік |
| ОК19 | Зовнішня політика держави | 5 | 150 | Екзамен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК28 | Цифрові технології в міжнародних економічних відносинах | 5 | 150 | Екзамен |
| ОК23 | Міжнародна торгівля та правила Incoterms | 5 | 150 | Екзамен, КР |
| ВК2.7 | Дисципліна №7 | 4 | 120 | Залік |
| ВК2.8 | Дисципліна №8 | 4 | 120 | Залік |
| ВК2.9 | Дисципліна №9 | 4 | 120 | Залік |
| **III курс, VI семестр** | | | | |
| ОК1 | Іноземна мова (англійська) | 2 | 60 | Екзамен |
| ОК2 | Іноземна мова (друга) | 2 | 60 | Екзамен |
| ОК24 | Міжнародна аналітика | 5 | 150 | Екзамен |
| ОК30 | Міжнародний менеджмент та маркетинг | 5 | 150 | Екзамен |
| ОК34 | Виробнича практика | 3 | 90 | Диф.залік |
| ВК2.10 | Дисципліна №10 | 4 | 120 | Залік |
| ВК2.11 | Дисципліна №11 | 4 | 120 | Залік |
| ВК2.12 | Дисципліна №12 | 4 | 120 | Залік |
| **IV курс, VII семестр** | | | | |
| ОК25 | Іноземна мова професійного спрямування (англійська) | 3 | 90 | Залік |
| ОК26 | Іноземна мова професійного спрямування (друга) | 3 | 90 | Залік |
| ОК27 | Політико-правові студії Європейського Союзу | 5 | 150 | Екзамен |
| ОК29 | Основи наукових досліджень | 5 | 150 | Екзамен |
| ВК2.13 | Дисципліна №13 | 4 | 120 | Залік |
| ВК2.14 | Дисципліна №14 | 4 | 120 | Залік |
| ВК2.15 | Дисципліна №15 | 4 | 120 | Залік |
| **IV курс, VIII семестр** | | | | |
| ОК25 | Іноземна мова професійного спрямування (англійська) | 3 | 90 | Екзамен |
| ОК26 | Іноземна мова професійного спрямування (друга) | 3 | 90 | Екзамен |
| ОК22 | Світова економіка | 5 | 150 | Екзамен |
| ОК31 | Міжнародні фінанси | 5 | 150 | Залік |
| ОК32 | Конфліктологія та переговорний процес | 4 | 120 | Залік |
| ОК35 | Переддипломна практика | 6 | 180 | Диф.залік |
| ОК36 | Кваліфікаційна робота | 6 | 180 | Захист |

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

# 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Загальні | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК1 | | | | + | | | + | | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | + |
| ЗК2 | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + |
| ЗК3 | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + |
| ЗК4 | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | |
| ЗК5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК6 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ЗК7 | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | + | + | + | + | |
| ЗК8 | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | + | + | | | + | + | |
| ЗК9 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | + | + | |
| ЗК10 | + | + | + | | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | |
| ЗК11 | + | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ЗК12 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК13 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | |
| Спеціальні | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | | | + | | | | | | + | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | |
| СК2 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + | |
| СК3 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | |
| СК4 | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | |
| СК5 | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | + | |
| СК6 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | |
| СК7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| СК8 | + | + | | + | | + | + | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| СК9 | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | + | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| СК11 | | | | | + | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | + | |
| СК12 | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | |
| СК13 | | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК14 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК16 | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| СК17 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | |

## 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РН1 | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | .+ | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| РН2 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| РН 3 | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | |
| РН 4 | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | + | + | + | |
| РН 5 | | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| РН 6 | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | |
| РН 7 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | |
| РН 8 | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | |
| РН 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | |
| РН10 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| РН11 | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | |
| РН12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | |
| РН13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | + | + | + | |
| РН14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | |
| РН15 | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| РН16 | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | + | |
| РН17 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | |
| РН18 | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | |
| РН19 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | |
| РН20 | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| РН21 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | + | |
| РН22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| РН23 | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | | | | | | + | + | | + | | + | + | |
| РН24 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | + | + | + | + | |
| РН25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | |
| РН26 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| РН27 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | |