МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»
спеціальності Е2 «Екологія»
Кваліфікація: магістр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від __ _____ 2026 р. № _)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від __ _____ 2026 р. № ___)

Житомир – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Екологія»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»
спеціальності Е2 «Екологія»

Гарант освітньо-професійної програми Руслана ВАЛЕРКО
__. __. 20__ р

Кафедра екології та природоохоронних технологій
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри Ірина ПАЦЕВА

Вчена рада факультету гірничої справи, природокористування та будівництва
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Декан факультету Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ВАЛЕРКО Руслана – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор сільськогосподарських наук, доцент.

Члени групи:

ПАЦЕВА Ірина – д.т.н., проф., завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій;

МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ Вікторія – к.с.-г.н., доц., доцент кафедри екології та природоохоронних технологій;

КАГУКІНА Анастасія – доктор філософії за спеціальністю 101 «Екологія», асистент кафедри екології та природоохоронних технологій;

НОНІК Людмила - доктор філософії за спеціальністю 101 «Екологія», асистент кафедри екології та природоохоронних технологій;

МИЛЕНЬКА Мирослава – к.б.н., доц., завідувач кафедри біології та екології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

ПРИМЕРА Ірина – завідувач сектору з охорони природних екосистем відділу державної охорони природно-заповідного фонду Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника;

БОРДЮГ Володимир – здобувач вищої освіти;

БАБИЧ Іванна – здобувач вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Екологія
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	Е «Природничі науки, математика та статистика»
Спеціальність	Е 2 «Екологія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний,
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з екології
Кваліфікація в дипломі	магістр з екології
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 14918 термін дії до 01 липня 2029 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/101-ekolohiya/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5481
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність з розробки та впровадження сучасних технологій в екології, а також здатних розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Опис предметної області:** структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. **Об'єкт вивчення:** сучасні технології в екології та забезпечення екологічної безпеки

	Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в екології, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. **Методи, методики та технології:** здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. **Інструменти та обладнання:** обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. **Академічні права випускників:** мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі Е – Природничі науки, математика та статистика спеціальність Е2 – Екологія. Ключові слова: екологія, довкілля, радіоекологія, прикладні роботи, наукові дослідження, раціональне природокористування, інновації.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання, в ході проєктної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань та навичок експериментаторів. Формує спеціалістів в галузі екології з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю. Вимагає спеціальної практики на підприємствах або в організаціях, які займаються природоохоронною діяльністю
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі екології, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах, у вищих навчальних закладах, в проєктних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природозахисних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного нагляду. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність за видом економічної діяльності «Дослідження та розробки в галузі природничих та технічних наук» (код КВЕД 73.10, код ISIC 731). Випускники можуть надавати послуги щодо наукового досліджування та експериментального розробляння у сфері природничих

	наук, а також консультаційні послуги щодо охорони довкілля (код ДК 016:2010 72.19.19, 72.19.50, 74.90.13). **Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010** 2419.3 Державний аудитор 2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем. Інженер з охорони тваринного світу 2141.1 Молодший науковий співробітник (планування міст) 2213.1 Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехніка, лісництво, природо-заповідна справа) 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2213.2 Фахівець з екологічної освіти 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Впродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає

	проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК19. Здатність використовувати знання інформаційних і комунікаційних технологій на практиці. ЗК20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК21. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК15. Здатність до організації робіт, пов’язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

	СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину. СК22. Здатність здійснювати моніторинг стану об'єктів природного середовища за параметрами, які характеризують радіоекологічну ситуацію як в зоні забруднення, так і за її межами. СК23. Уміння прогнозувати екологічний стан територій в умовах війни. СК24. Здатність використовувати основні математичні моделі екологічної обстановки, які описують вплив військових дій.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПР08. Уміння доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
ПР13. Уміння оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення теоретичних задач і проблем екології.
ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень.
ПР19. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПР20. Володіти основами виконання екологічних досліджень та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
ПР21. Уміти використовувати інформаційні технології у професійній діяльності, працювати в комп'ютерних мережах з використанням спеціалізованих програмних засобів, мати навички отримання, збереження, обробки та поширення професійної наукової інформації.

ПР22. Уміти оцінювати радіобіологічні, радіоекологічні та екологічні наслідки радіаційних аварій на природні середовища, екосистеми різних типів, біоту. ПР23. Володіти основами проведення досліджень та створення інновацій, що пов'язані з захистом навколишнього середовища в умовах війни, виявлення забруднених територій та ідентифікація вибухонебезпечних предметів.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 2 докторів наук, з них 1 професор, 2 кандидата наук, з них 2 доценти, 2 доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія», додатково залучені 2 здобувачі вищої освіти та роботодавець. Гарант освітньої програми: професор кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор сільськогосподарських наук, доцент, Валерко Р.А., має стаж науково-педагогічної роботи – 15 років. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру забезпечує потреби кафедри екології та природоохоронних технологій на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема науково-дослідна лабораторія, навчальна наукова лабораторія хімії та біогеохімії, радіоекологічна та радіобіологічна лабораторія, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія біології та гідробіології та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і

	виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності Е2 «Екологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

	Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

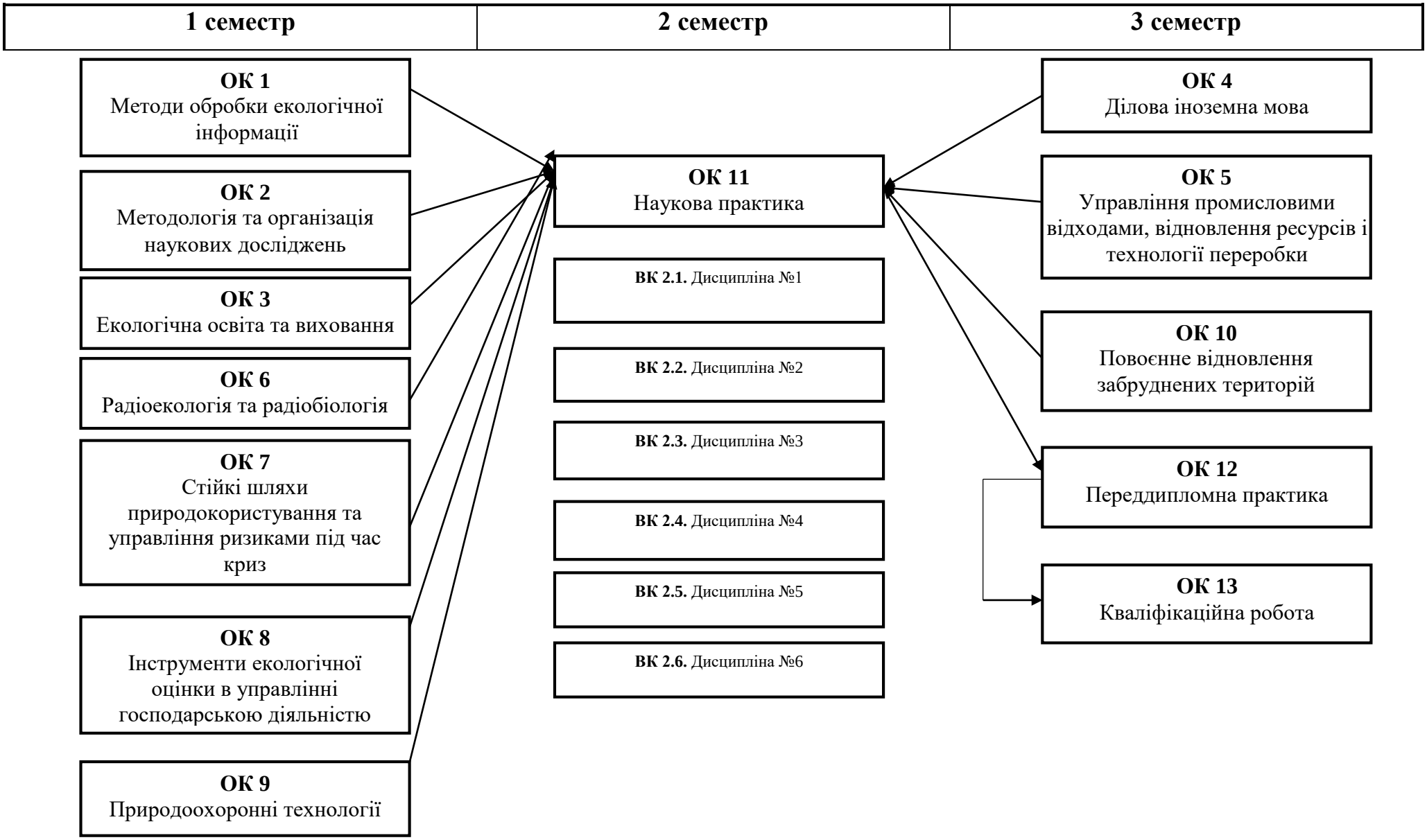
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК1	Методи обробки екологічної інформації	3	залік
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК3	Екологічна освіта та виховання	3	екзамен
ОК4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК5	Управління промисловими відходами, відновлення ресурсів і технології переробки	6	екзамен
ОК6	Радіоекологія та радіобіологія	5	залік
ОК7	Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	5	екзамен, курсова робота
ОК8	Інструменти екологічної оцінки в управлінні господарською діяльністю	5	екзамен
ОК9	Природоохоронні технології	6	залік
ОК10	Повоєнне відновлення забруднених територій	6	залік
ОК11	Наукова практика	6	диф. залік
ОК12	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	9	екзамен
Всього:		66	
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
Всього:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
І курс, І семестр				
ОК1	Методи обробки екологічної інформації	3	90	залік
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	залік
ОК3	Екологічна освіта та виховання	3	90	екзамен
ОК6	Радіоекологія та радіобіологія	5	150	залік
ОК7	Стійкі шляхи природокористування та управління ризиками під час криз	5	150	екзамен, курсова робота
ОК8	Інструменти екологічної оцінки в управлінні господарською діяльністю	5	150	екзамен
ОК9	Природоохоронні технології	6	180	залік
І курс, ІІ семестр				
ОК13	Наукова практика	6	180	диф. залік
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
ІІ курс, ІІІ семестр				
ОК4	Ділова іноземна мова	3	90	залік
ОК5	Управління промисловими відходами, відновлення ресурсів і технології переробки	6	180	екзамен
ОК10	Повоєнне відновлення забруднених територій	6	180	екзамен
ОК12	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	9	270	екзамен
	Загальний обсяг:	**90**	**2700**	

Структурно-логічна схема ОП



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1		+	+					+			+	+	+
ЗК2					+	+			+	+	+	+	+
ЗК3							+			+	+	+	+
ЗК4					+		+				+	+	+
ЗК5				+									+
ЗК6	+	+		+				+		+	+	+	+
ЗК7			+				+				+	+	+
ЗК8	+					+					+	+	+
СК9		+	+					+	+		+	+	+
СК10			+						+		+	+	+
СК11		+									+	+	+
СК12	+	+				+	+						+
СК13				+							+	+	+
СК14			+				+			+			+
СК15	+	+			+	+		+	+				+
СК16		+						+			+	+	+
СК17					+		+			+	+	+	+
СК18					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК19	+										+	+	+
ЗК20		+									+	+	+
ЗК21							+		+				+
СК22						+							+
СК23										+			+
СК24										+			+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН 1			+								+	+	+
ПРН 2						+		+	+		+	+	+
ПРН 3		+									+	+	+
ПРН 4													+
ПРН 5			+										+
ПРН 6	+					+					+	+	+
ПРН 7				+									+
ПРН 8			+	+							+	+	+
ПРН 9							+			+			+
ПРН 10					+	+			+		+	+	+
ПРН 11	+	+					+	+	+		+	+	+
ПРН 12						+					+	+	+
ПРН 13						+		+			+	+	+
ПРН 14							+		+	+			+
ПРН 15							+		+	+			+
ПРН 16					+								+
ПРН 17			+								+		+
ПРН 18	+	+									+	+	+
ПРН 19		+									+	+	+
ПРН 20					+			+					+
ПРН 21	+	+									+	+	+
ПРН 22						+							+
ПРН 23										+	+	+	+